

English  
Inglés  
Anglies  
tallkfaðnetiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

UNIT 1

---

Hello!



Os damos la bienvenida al módulo de inglés. En este curso, pretendemos que tengáis una primera toma de contacto con el inglés que os resulte motivadora, útil y sencilla.

El objetivo general es que aprendas lo básico y elemental para desenvolverte en situaciones reales. Para ello, hemos intentado crear unas unidades que te resulten atractivas y entretenidas pero sobre todo, útiles y sencillas. Al finalizar, esperamos que seas capaz de entender palabras y conceptos elementales y que puedas expresarte de manera básica en un contexto real.

Es posible aprender inglés de una forma amena y por qué no, ¡divertida! Eso sí, te pediremos algo de imaginación y ganas de aprender algo nuevo. ¿Te apuntas?.

Imagina que acabas de encontrar una oferta de trabajo muy importante y te interesa. El problema es que el lugar donde se solicita el trabajo está en Londres. Además, tu nivel de inglés es prácticamente nulo y el idioma es un obstáculo. ¿Te resulta familiar? Seguro que conoces a alguien en una situación semejante.

Pues bien, a lo largo de estas 10 unidades te iremos guiando y ayudando para que aprendas algunas expresiones y vocabulario necesario para poder ir a Londres, buscar alojamiento, comprar alimentos, moverte sin dificultad por la ciudad, rellenar formularios o documentos formales, etc. No te asustes, solamente lo básico y necesario para salir del paso y no querer coger el primer avión de vuelta.

## Are you ready?

¿Estás preparado?

Empieza la aventura.



# Hello!



En esta unidad vas a aprender:

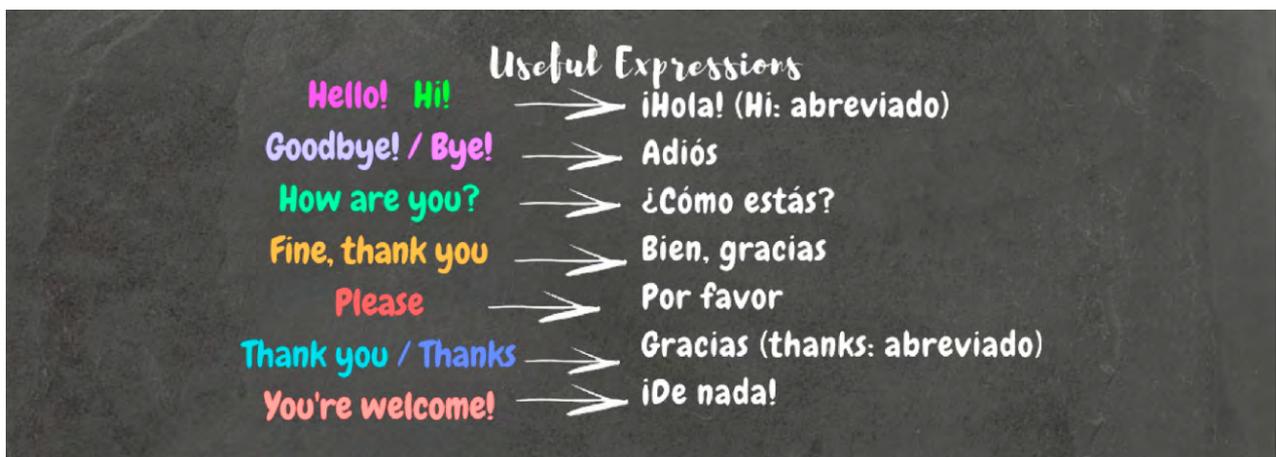
- Situar Londres en el mapa de Europa.
- El nombre de distintos países y nacionalidades europeas.
- Expresiones útiles; saludar, despedirse, dar las gracias, etc
- Dar información muy básica sobre ti mismo
- Los números del 0-9

## Useful expressions /Expresiones útiles

No puedo creer que hayamos llegado hasta aquí sin decirte Hello! (Hola).

Sorry (perdón) por mis modales. Lo primero es saber decir hola, por favor y gracias, ¿verdad?

Es muy importante que aprendas algunas expresiones básicas para saludar, despedirte, dar las gracias, etc. Escucha y repite:



Esta semana has visto un anuncio sobre un trabajo muy interesante y para el cual crees que estás capacitado. La oferta de trabajo es la ciudad inglesa de Londres, capital de Reino Unido.

Para poder mandar tu solicitud es importante saber dar información básica, como tu nombre y apellidos o datos personales concretos. **¡Vamos allá!**

## What's your name?

La palabra **NAME** quiere decir *NOMBRE* y la palabra **SURNAME** quiere decir *APELLIDO*.

En inglés utilizamos las siguientes preguntas para preguntar el nombre o el apellido

**WHAT'S YOUR NAME/FIRST NAME?/ ¿Cuál es tu nombre??**

**WHAT'S YOUR SURNAME?/¿Cuál es tu apellido?**

### La contestación a estas preguntas es:

**MY NAME IS** María/ Me llamo María

**I AM** María/ Soy María

**MY SURNAME IS** Ramirez/ Mi apellido es Ramirez

## Where are you from?

Después del nombre, lo más común es que te pregunten tu nacionalidad o procedencia. En una primera clase de inglés, en un formulario, aeropuerto, etc.

En inglés utilizamos la siguientes preguntas para preguntar el país o nacionalidad a otras personas:

**WHERE ARE YOU FROM?/ ¿De dónde eres?**

### La respuesta puede ser:

**I AM + NACIONALIDAD.** Ejemplo: I am Spanish (soy español/española)

**I AM + FROM + PAÍS.** Ejemplo: **I am from Spain** (soy de España)

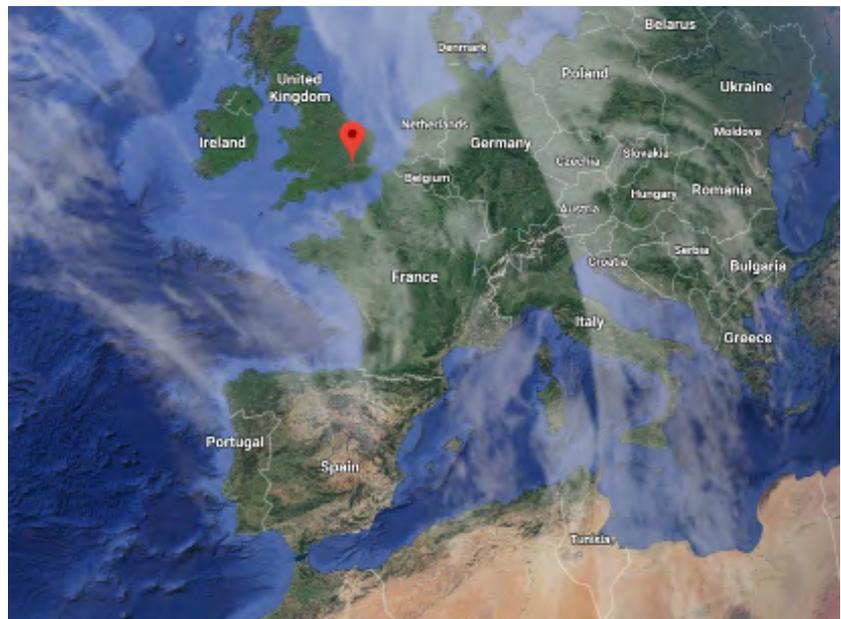
## Sabías que....

El pronombre personal "yo" en inglés se escribe I y se pronuncia [ai]

Ahora que hemos visto cómo se pregunta y se dice la nacionalidad, vamos a ver dónde se encuentra **London** (Londres) en un mapa. Allí te encontrarás con personas de diversas nacionalidades ya que es una ciudad muy poblada, multicultural y diversa.

## ???????????

¿Sabes la diferencia entre Inglaterra (England), Reino Unido (United Kingdom) y Gran Bretaña (Great Britain)?



El Reino Unido es un país de países, es decir un conjunto de naciones, exactamente cuatro: **Inglaterra (England), Escocia (Scotland), Gales (Wales) e Irlanda del Norte (Northern Ireland)**. Londres es la capital de Inglaterra y del Reino Unido

**Gran Bretaña** es la isla más grande de las islas británicas.

Sabrías decir las nacionalidades de la mayoría de la gente que vive en England, Scotland, Wales and Ireland?

Pues son : English, Scottish, Welsh and Irish

Pero no solamente te encontrarás estas nacionalidades, sino muchas de todo el mundo. Fíjate en este cuadro. Es necesario saber decir cuál es nuestro **país** de procedencia o **nacionalidad** y entender los países de procedencia o nacionalidades de otras personas. Es muy importante que sepas que en inglés, que los nombres de ciudades, países y nacionalidades e idiomas **siempre** se escriben con **mayúsculas**.

Country	Nationality	Country	Nationality
Spain	Spanish	Poland	Polish
Ireland	Irish	Pakistan	Pakistani
Portugal	Portuguese	Morocco	Moroccan
Brazil	Brazilian	Guinea	Guinean
China	Chinese	Venezuela	Venezuelan
England	English	China	Chinese
France	French	Japan	Japanese
The United States (USA)	American	Bulgaria	Bulgarian
Italy	Italian	Holland	Dutch
Jordan	Jordanian	Mexico	Mexican
Greece	Greek	Austria	Austrian

Fíjate, las nacionalidades en inglés tienen algunas terminaciones comunes. La mayoría terminan en -an, otras en -sh, -ese, etc.

## ¡Ahora te toca a ti!

### 1. Elige la respuesta correcta.

1. Yo soy de Francia ( I am from France/ I am French)
2. Yo soy de Italia ( I am from Italy / I am Italian)
3. Yo soy de Portugal ( I am from Portugal/ I am Portuguese)
4. I am Greek ( Yo soy de Grecia/ Yo soy griega)
5. I am from China ( Yo soy de China/ Yo soy china)

2. Las personas de las fotos van a viajar a Inglaterra y tienen que rellenar las etiquetas de sus maletas por si se pierden. **Escribe el nombre, apellido y país en las etiquetas de las maletas que van a utilizar.**



**1. Jennifer Keller. USA**

Name:

Surname:

Country:



**2. Pablo Rodrigo. Spain**

Name :

Surname:

Country



**3. Pascale Renau. France**

Name:

Surname:

Country:



**4. Clara Marco. Portugal**

Name:

Surname:

Country:

En algunos formularios de trabajo también se pide la nacionalidad. Tenemos que saber cómo se escribe nuestra nacionalidad y entender la nacionalidad de otras personas.

**3. Escribe las nacionalidades de las personas del ejercicio anterior.**

1.

2.

3.

4.

## What's your telephone number?

Otro dato que vamos a dar o pedir muchas veces es el número de teléfono. En inglés, cuando dices un número de teléfono, y aparece un número repetido, a menudo dices "double" y el número, en vez de el número dos veces.

Ejemplo:

-663845228: double six, three, eight, four, five, double two, eight

Cuando dices un número de teléfono y aparece el número 0 (zero /<sup>l</sup>zɪərəʊ/), a menudo dices: "o" (/əʊ/, como la letra "o") en vez de "zero". Por ejemplo:

- 657028954: six-five-seven-o-two-eight-nine-five-four.

Vamos a repasar primero los números del 0 al 9 en inglés, escucha y repite:



### Numbers 0-9 in English:

0	zero	1	one	2	two	3	three	4	four
5	five	6	six	7	seven	8	eight	9	nine

#### 4. Escribe los números de los siguientes números de teléfonos:

1. 636161566:

2. 963796543:

3. 655432193:

4. 965231240:

5. En la oferta de trabajo que has visto debes mandar tus datos personales para concertar una entrevista. Ahora que ya hemos visto cómo decir el nombre, apellido, nacionalidad y número de teléfono, **¡intentamos rellenar este documento?**

Personal Information	
Name	
Surname	
Nationality	
Phone number	

#### 6. Ahora escucha y lee el siguiente texto. Completa el cuadro de la Información personal.

*My name is Aurora Fonseca and I am from Valencia, Spain. My phone number is 666010203.*

Personal Information	
Name	
Surname	
Nationality	
Phone number	

# Review

Information	Expression	Example
Saludar	!Hola! Adiós	HELLO ! HI! GOODBYE! - BYE !
Preguntar cómo estás y contestar	¿Cómo estás? Bien, gracias	HOW ARE YOU? FINE, THANK YOU
Pedir por favor y dar las gracias	Por favor. Gracias	PLEASE. THANK YOU - THANKS
<b>Preguntar sobre información personal:</b>		
Preguntar tu nombre y contestar	¿Cómo te llamas? Me llamo...	WHAT'S YOUR NAME? MY NAME IS...
Preguntar de dónde eres y contestar	¿De dónde eres? Yo soy de ...	WHERE ARE YOU FROM? I AM FROM...
Preguntar el número de teléfono y contestar	¿Cuál es tu número de teléfono? Mi número de teléfono es...	WHAT'S YOUR TELEPHONE NUMBER? MY TELEPHONE NUMBER IS...
Contar del 0 al 9	Números del 0- 9	0 zero 1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine

# Práctica del examen

## Reading

**Read the text and circle the correct answers (Lea el texto y rodee la letra correcta)**

**María:** *Hello! My name is María. What's your name?*

Ben: *Hi, María! My name is Ben. How are you?*

**María:** *Fine, and you?*

Ben: *Fine! Where are you from María?*

**María:** *I am Colombian.*

Ben: *What's your surname María?*

**María:** *Mendoza.*

Ben: *What's your telephone number María?*

**María:** *656489123*

*Where are you from Ben?*

Ben: *I am from England*

**María:** *What's your surname Ben?*

Ben: *Smith*

**María:** *What's your telephone number?*

Ben: *678926458*

### Elige la respuesta correcta

1. Ben is...

- a) Colombian
- b) English
- c) Polish

2. María is from

- a) England
- b) Poland
- c) Colombia

3. Name: Ben. Surname:...

- a) Mendoza
- b) Martinez
- c) Smith

4. Telephone (Ben)

- a) six, seven, eight, nine, two, six, four, five, eight
- b) six, seven, eight, nine, two, double four, five, eight
- c) six, seven, eight, nine, two, seven, four, five, eight

5. Telephone (María)

- a) six, five, six, four, nine, eight, one, two three
- b) six, five, six, four, nine, nine, one, two three
- c) six, five, six, four, eight, nine, one, two three

---

## Grammar and vocabulary

**Read the sentences and circle the correct answer (Lea las frases y rodee la letra correcta)**

6. Name :

- a) Spanish
- b) Rodríguez
- c) Maria

7. Nationality :

- a) Spanish
- b) Rachel
- c) Spain

8. Where are you from?

- a) Pakistan
- b) Smith
- c) Peter

9. What's your surname?

- a) Renau
- b) Sonia
- c) Peter

10. How are you?

- a) Thanks
- b) Please
- c) Fine, thank you

11. Hello

- a) Thank you
- b) Hi
- c) Bye

---

## Writing

### 12. Write a short dialogue of 40/50 words (Escribe un diálogo breve de 40/50 palabras)

#### Aquí tienes un ejemplo:

- **Hello! My name is Tania. What's your name?**

- Hello Tania. My name is Paco.

How are you Tania?

- **Fine, thanks. How are you?**

- Fine, thank you. Where are you from Tania?

- **I am from Venezuela. Where are you from Paco?**

- I am Spanish.

- **Bye Paco!**

- Good bye Tania!

---

# Soluciones Práctica del Examen

## Reading

- 1- b
- 2- c
- 3- c
- 4- a
- 5- c

## Vocabulary

- 6- c
- 7- a
- 8- a
- 9- a
- 10- c
- 11- b

# Soluciones Ejercicios

## 1. Elige la respuesta correcta.

- 1. I am from France
- 2. I am from Italy
- 3. I am from Portugal
- 4. Yo soy griega
- 5. Yo soy de China

## 2. Escribe el nombre, apellido y país en las etiquetas de las maletas que van a utilizar.

### 1. Jennifer Keller. USA

Name: Jennifer  
Surname: Keller  
Country: USA

### 2. Pablo Rodrigo. Spain

Name : Pablo  
Surname: Rodrigo  
Country: Spain

### 3. Pascale Renau. France

Name: Pascale  
Surname: Renau  
Country: France

### 4. Clara Marco. Portugal

Name: Clara  
Surname: Marco  
Country: Portugal

### 3. Escribe las nacionalidades de las personas del ejercicio anterior.

1. American
2. Spanish
3. French
4. Portuguese

### 4. Escribe los números de los siguientes números de teléfonos:

1. six,three, six, one, six, one, five, double six.
2. nine, six, three, seven, nine, six, five, four, three.
3. six, double five, four, three, two, one, nine, three.
4. nine, six, five, two, three, one, two four, o.

### 5. Respuesta libre

### 6. Completa el cuadro de Información Personal.

Personal Information	
<b>Name</b>	Aurora
<b>Surname</b>	Fonseca
<b>Nationality</b>	Spanish
<b>Phone number</b>	666010203

English  
Inglés  
Anglies  
talk  
fao netiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

UNIT 2

---

At the airport

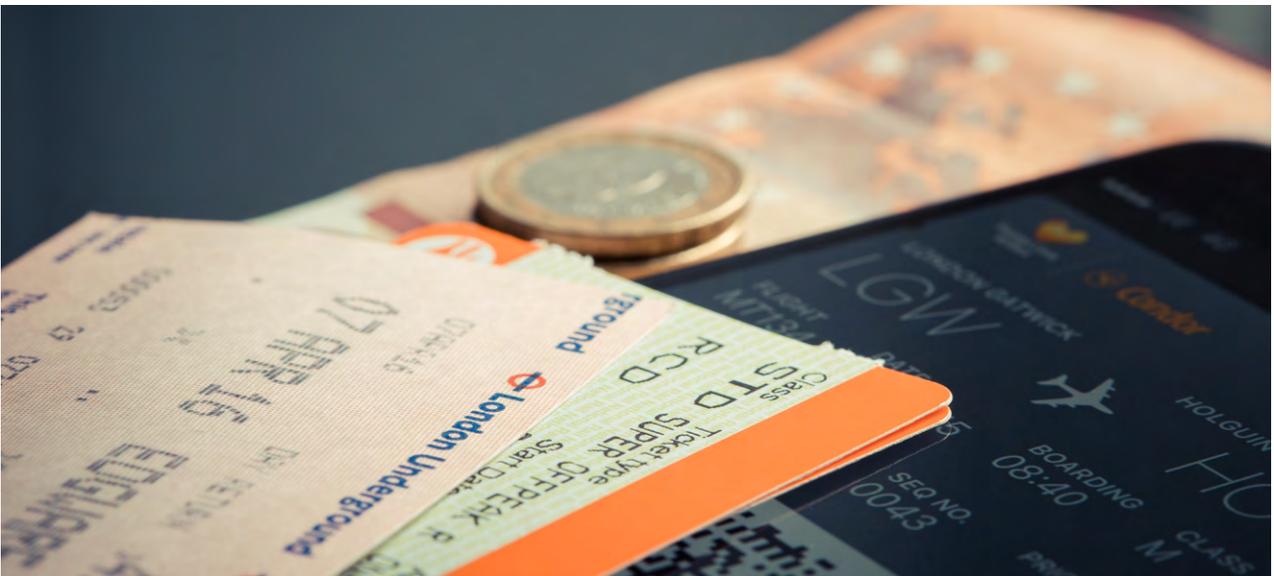
# At the airport



Como ya vimos en la Unit 1, vas a viajar a Londres por una oferta de trabajo. Aprendiste algunas expresiones básicas para poder saludar y presentarte.

En la unit 2 vamos a continuar con los preparativos del viaje y nos situaremos en el aeropuerto.

Ya tienes reservado el vuelo con una famosa compañía de bajo coste (**low cost**), has realizado la facturación en línea (**check in online**) y tienes tu tarjeta de embarque (**boarding pass**).



## En esta unidad vas a aprender:

- Expresiones e información que encontramos en todos los aeropuertos y aviones
- Diferentes tarjetas de transporte y billetes de autobús, tren, metro...para desplazarte por Londres
- A dar más datos personales, como decir tu edad, tu dirección de mail, etc
- El abecedario para poder deletrear tu nombre y facilitar tus datos en inglés
- Los número del 10 al 100

Vamos allá, ¿estás preparado? **are you ready?**

### Useful expressions /Expresiones útiles

**check in online**   **cancelled**   **Departures**  
*Low cost*   *fasten your seatbelt*   *Arrivals*  
**delayed**   **last call**   **on time**

#### CHECK ONLINE

Facturación en línea

#### LOW COST

bajo precio/coste

#### DELAYED

retrasado

#### CANCELLED

cancelado

#### FASTEN YOUR SEATBELT

abróchese el cinturón

#### LAST CALL

última llamada

#### ON TIME

en hora/ puntual

#### DEPARTURES

salidas

#### ARRIVALS

llegadas

Es posible que os hayáis dado cuenta de que muchas páginas web de compañías extranjeras están traducidas al castellano pero en los aeropuertos y aviones el idioma más utilizado es el inglés, así que es necesario entender algunas expresiones antes de viajar, tanto si las escuchamos como si las leemos, porque recuerda:

“el inglés no se pronuncia como se escribe”

 Vamos a ver cómo te desenvuelves en un avión de una compañía extranjera o en un aeropuerto internacional. Escucha los siguientes audios y señala a qué imagen corresponden:

a)



b)



c)

TIME	DESTINATION	FLIGHT
11:30	BERLIN	TU 4709
12:45	KIEV	UA 6385
14:10	HONG KONG	JP 8290
15:20	DAKAR	WP 5098
15:50	NATROBI	NF 0087
16:30	NEW YORK	CA 2556
17:05	ROME	ZQ 1047
18:00	PARIS	PE 4823
18:05	CHICAGO	CX 1302
19:20	AUCKLAND	OA 4161
20:10	CAPE TOWN	QJ 4161

En algunas compañías, cuando estés en el avión te darán una revista en la que puedes comprar artículos del **DUTY FREE** (libre de impuestos) por si has llegado con el tiempo justo al avión y no te ha dado tiempo comprarlo en el duty free del aeropuerto.

**LOW COST** significa de bajo coste, aunque imaginamos que te sonará...

Toma nota de estas expresiones, para ahorrarte dinero, que siempre viene bien.

**TRANSFER** es el trayecto desde el aeropuerto o al aeropuerto.



En el aeropuerto oírás más mensajes como estos:



La letra “C” (de la puerta de embarque) en inglés se pronuncia / ci/

Vamos a ver cómo suenan las letras del abecedario para que puedas:

- reconocer la letra de la puerta de embarque en el aeropuerto,
- deletrear tu nombre para que lo escriban correctamente cuando des tus datos personales en Londres.

Pero vamos por partes. Primero vamos a repasar cómo dar o pedir los datos personales. En la unidad 1 aprendimos a preguntar y dar el nombre, nacionalidad y número de teléfono. Ahora vamos a ver cómo se pregunta y contesta la edad, tu dirección de correo y tu domicilio.

## Más datos personales

Hay otros datos personales básicos que tendrás que dar, como por ejemplo decir tu edad, tu correo electrónico y la dirección donde vives.

Vamos a ver las distintas formas de hacerlo y algunos consejos.

### “How old are you?”

Edad se dice **AGE** en inglés pero para preguntar la edad es más común hacer la pregunta:

**HOW OLD ARE YOU?** /¿Cuántos años tienes?

La contestación sería:

**I AM .....YEARS OLD/ Tengo...años**

\*se puede preguntar **WHAT’S YOUR AGE?** Pero es menos frecuente.

### ¿Sabías que...

En inglés la letra final “e” no se pronuncia nunca. Por ejemplo, las siguientes palabras se pronuncian de la siguiente manera:

**are** (eres): “a:”

**single ticket** (billete de ida): “singel” (ticket)

**age** (edad): “eidz”

**blue** (azul): “blu”

En la unidad anterior vimos los números del 1 al 9 para poder decir nuestros números de teléfonos. Necesitamos aprender más números para decir la edad de las personas y también nos servirán para comprender direcciones, números de autobuses, trenes, andenes, etc.



10	ten	20	twenty	30	thirty
11	eleven	21	twenty-one	40	forty
12	twelve	22	twenty-two	50	fifty
13	thirteen	23	twenty-three	60	sixty
14	fourteen	24	twenty-four	70	seventy
15	fifteen	25	twenty-five	80	eighty
16	sixteen	26	twenty-six	90	ninety
17	seventeen	27	twenty-seven	100	a hundred
18	eighteen	28	twenty-eight		
19	nineteen	29	twenty-nine		

### 1. Escribe la edad de estas personas con palabras:

1- Tiina 23: \_\_\_\_\_

2- Ben 56: \_\_\_\_\_

3- Amandine 34: \_\_\_\_\_

4- Pablo 81: \_\_\_\_\_

5- Carles 27: \_\_\_\_\_

6- Bobby 42: \_\_\_\_\_

7- Sonia 70: \_\_\_\_\_

### *"What's your email?"*

La palabra **EMAIL** quiere decir **correo electrónico**.

Otro dato importante es nuestro correo electrónico.

Para poder decirlo bien y que no haya confusión tendrás que saber deletrearlo.

En la dirección de correo electrónico, el símbolo **@** se lee **"at"** y el punto **."** **dot**.

Vamos a repasar el abecedario con una canción, veréis que algunas letras riman entre sí y se pronuncian con los mismos sonidos. En la tabla podéis ver qué sonidos vocálicos tienen las letras de la columna de la derecha:

Sounds	Letter
[eɪ]	AHJK
[i:]	BCDEGPTV
[ɛ]	FLMNSXZ
[aɪ]	IY
[oo]	O
[ju:]	QUW
[ɑ:]	R

## “What’s your address?”

La palabra **ADDRESS** quiere decir **DIRECCIÓN/DOMICILIO**. En inglés para preguntar la dirección utilizamos la pregunta:

**WHAT’S YOUR ADDRESS?/ ¿Cuál es tu dirección?**

La respuesta correcta es:

**My address is 24 Oxford street/avenue/ square/ Mi dirección es calle/ avenida/ plaza Oxford 24.**

Como puedes ver se dice siempre primero el número, después el **nombre** y lo último la palabra **street/ avenue/ square/ road**

## 2. Elige la respuesta correcta.

What’s your address?

- a) 14 Blasco Ibáñez Avenue
- b) Avenue Blasco Ibañez 14
- c) Blasco Ibáñez Avenue 14

## “What’s your id card number? What’s your passport number?”

Para acabar con los datos personales más importantes que necesitarás conocer vamos a ver **ID CARD**, que quiere decir **CARNET DE IDENTIDAD** y **PASSPORT**, que quiere decir **PASAPORTE**.

### Ejemplo:

**What’s your ID card number?/ ¿Cuál es tu número de carnet de identidad?**

**My ID card number is 23455678-C/ Mi número de carnet de identidad es ...**

Y ahora despedámonos de la terreta que la vamos a echar de menos. ¡London nos espera!

# Bye bye, Valencia!



Mientras volamos a Londres, veamos algunos elementos importantes para saber qué billetes de transporte comprar cuando llegues la ciudad del Big Ben.

## Useful information / Información útil

En el metro de Londres (**Tube**) y en los distintos transportes, puedes comprar billetes sencillos (**Single**) o de ida y vuelta (**Return**) pero salen muy caros, es mejor utilizar algún bono de transporte de los muchos que ofrecen.

La **Travelcard** es un bono de transporte, hay de varios días, 1 mes, etc.

La **Oyster Card** es una tarjeta monedero que puedes recargar en cualquier estación de metro o tren, tiendas.. Cuesta **5 libras** y puedes cargarla con el crédito que quieras para ir usando metros, autobuses y trenes.



# Ahora tú...

## Practica:

### 3. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas

#### 1) What's your address?

- a) I'm thirty
- b) 35 Berenguer street
- c) Fine, thanks

#### 2) How old are you?

- a) I'm thirty
- b) 35 Berenguer street
- c) Fine, thanks

#### 3) How are you?

- a) I'm thirty
- b) 35 Berenguer street
- c) Fine, thanks

### 4. Relaciona las siguientes expresiones con su significado

#### 1) boarding pass

- a) tarjeta de embarque
- b) último aviso
- c) cancelado

#### 2) low cost

- a) en retraso
- b) cancelado
- c) bajo coste

#### 3) Last call

- a) último aviso
- b) tarjeta de embarque
- c) cancelado

#### 4) Delayed

- a) en hora
- b) cancelado
- c) retrasado

#### 5) Departures

- a) cancelado
- b) salidas
- c) llegadas

#### 6) Arrivals

- a) en hora
- b) salidas
- c) llegadas

# Review

Information	Expression	Example
<b>En el aeropuerto</b>	Facturación en línea Bajo coste/precio Salidas Llegadas Última llamada En retraso /Retrasado En hora Cancelado Abróchense el cinturón	Check on line Low cost Departures Arrivals Las call Delayed On time Cancelled Fasten your seatbelt
<b>Datos personales</b>	¿Cuántos años tienes? ¿Cuál es tu dirección de correo? ¿Cuál es tu domicilio? ¿Cuál es tu número de DNI?	How old are you? What's your email? What's your address? What's your ID card number?
<b>Billetes y tickets de transporte</b>	Billete simple/ de ida Billete de ida y vuelta Bono de transporte Tarjeta monedero	Single ticket Return ticket Travelcard Oyster Card
<b>Contar hasta el 100</b>	10 -20- 30- 40- 50- 60- 70- 80- 90- 100	ten- twenty- thirty- forty- fifty- sixty- seventy- eighty- ninety a/ one hundred

# Práctica del examen

## Reading

### Lee el siguiente texto

**Pat:** *Hello!*

Bob: *Hi! What's your name?*

**Pat:** *My name is Pat.*

Bob: *What's your surname?*

**Pat:** *Cremin*

Bob: *What's your ID number?*

**Pat:** *83765424-M*

Bob: *Where are you from?*

**Pat:** *I am from Ireland.*

Bob: *What's your email?*

**Pat:** *patcremin@gmail.com*

Bob: *What's your address?*

**Pat:** *3 Marvel Avenue*

Bob: *What's your telephone number?*

**Pat:** *623456789*

Bob: *Thank you!*

**Pat:** *You are welcome!*

### Elige la respuesta correcta

1. Name: Pat. Surname?

- a) Bob
- b) Cremin
- c) Irish

2. Name: Pat. Email?

- a) 3 Marvel Avenue
- b) patcremin@gmail.com
- c) 83765424-M

3. Name: Pat. Telephone number?

- a) 83765424-M
- b) 623456789
- c) 3 Marvel Avenue

4. Name: Pat. Nationality?

- a) English
- b) Spanish
- c) Irish

5. Name: Pat. Address?

- a) 3 Marvel Avenue
- b) 83765424-M
- c) patcremin@gmail.com

## Vocabulary

6. How old are you?

- a) I am thirty
- b) I am threety
- c) I am thrity

7. What's your address?

- a) Cuenca street 9
- b) 9 Cuenca street
- c) 9 street Cuenca

8. What's your email?

- a) majobar@hotmail.com
- b) 897654321
- c) 23451234-V

9. Last call

- a) boarding pass
- b) for passengers to fight 3456
- c) cancelled

10. Please, proceed

- a) to gate M
- b) delayed
- c) cancelled

11. Please,

- a) on time
- b) fasten your seatbelt
- c) duty free

## Writing

12. Rellena el siguiente formulario con todos tus datos personales.

Registration form	
<b>Name</b>	
<b>Surname</b>	
<b>Nationality</b>	
<b>Telephone number</b>	
<b>Address</b>	

<b>Email address</b>	
<b>ID number</b>	
<b>Age</b>	

# Soluciones ejercicios

1. Escribe la edad de estas personas con palabras

1- twenty-three

2- fifty-six

3- hirty-four

4- eighty-one

5- twenty-seven

6- forty-two

7- seventy

2. Elige la respuesta correcta.

a)

3. Elige la respuesta correcta a las siguientes preguntas

1) - b)

2) - a)

3) - c)

4. Relaciona las siguientes expresiones con su significado

1- a)

2- c)

3- a)

4- b)

5- b)

6- c)

## Soluciones práctica del examen

### Reading

1 -b) 2- b) 3-b) 4- c) 5- a)

### Vocabulary

6- a) 7- b) 8- a) 9- b) 10- a) 11-b)

### Writing

Registration form	
<b>Name</b>	Tania
<b>Surname</b>	Roncales
<b>Nationality</b>	Venezuelan
<b>Telephone number</b>	626385947
<b>Address</b>	78 María Teresa street
<b>Email address</b>	taniaronc@gmail.com
<b>ID number</b>	42560784-M
<b>Age</b>	45

English  
Inglés  
Anglies  
tallkfaa netiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

UNIT 3

---

Welcome

# Welcome



Bueno, el paso ya está dado, has salido de tu ciudad y has puesto rumbo a Londres. Hasta aquí has aprendido a decir expresiones básicas para poder presentarte y decir quién eres. Además, has visto las frases típicas y palabras que aparecen en todos los aeropuertos.

## En esta unidad vas a aprender:

- a pedir un café o un refresco en una cafetería
- a preguntar cuánto vale algo
- a utilizar la moneda inglesa
- los pronombres personales para que puedas dirigirte a otras personas
- vocabulario relacionado con diferentes oficios
- a construir frases sencillas con el verbo To Be : ser / estar



En el avión se sienta una chico al lado que también está buscando trabajo en Londres. Él parece entender el inglés. Vamos a repasar algunas expresiones básicas para saludar, despedirnos, etc

## ¿Las recuerdas ?



- **Hello! what's your name?**

- *My name is Xavi. What's your name?*

- **My name is Mónica. Where are you from?**

- *I'm from Valencia and you, where are you from?*

- **I'm from Xàtiva**

Ya has llegado al destino y durante el viaje os habéis hecho muy amigos.

Él también va a Londres a buscar trabajo y ,qué casualidad, no tiene compañero de piso y está buscando uno. Además te va a ayudar mucho porque sabe algo de inglés.

Habéis recogido las maletas en el aeropuerto y decidís tomar un café antes de continuar con el trayecto.

En el aeropuerto hay una cafetería y quieres llamar la atención del camarero pero no sabes cómo se dice "camarero". Quieres tomar un cortado.

¿Harán cortados en Londres, o solo entienden de "té con pastas"?

Vamos a ver a aprender un poco de vocabulario relacionado con cosas que se pueden tomar en una cafetería y algunos oficios por si necesitas preguntar a un policía, al conductor del autobús o simplemente quieres mencionar a otras personas por lo que hacen.



Observa cómo se suelen llamar los cafés en inglés,  
¿apetece uno, a que sí?



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa

Observa este menú de café:



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa

Ahora escucha los audios.

¿Qué 2 tipos de café piden?

- 1.
- 2.

Vamos a sentarnos a descansar en una cafetería y a pedir algo ¿no te parece?. Aquí tienes las expresiones que necesitas saber para pedir al camarero lo que te apetece.



## How can I help you?

### Can I have...?

Cuando entramos en una cafetería lo normal es que el **WAITER o WAITRESS** (camarero/a) nos pregunte:

**How can I help you?** / ¿cómo les puedo ayudar?

Para contestar a esta pregunta decimos:

**Can I have..?/ ¿Puedo tomar?**

Aunque te parezca extraño, en la mayoría de países de habla inglesa se utilizan los términos italianos para los tipos de café. Algo que también es común para llamar la atención de alguien con el objetivo de preguntar o pedir información, es la expresión “**EXCUSE ME**”. Fíjate en el siguiente diálogo que puedes utilizar en la cafetería cuando te diriges al **waiter/ waitress**.

**Monica:** *Excuse me ( Disculpe)*

Waiter: *Hello, how can I help you? ( Hola,¿ puedo ayudarle?)*

**Monica:** *Can I have a macchiatto, please? (¿Puedo tomar un café)*

Waiter: *Yes, of course. Anything else? (Sí, por supuesto. ¿Algo más?)*

**XAVI:** *YES, A BOTTLE OF WATER, PLEASE. (SÍ, UNA BOTELLA DE AGUA, POR FAVOR)*

Waiter: *Ok*



Después de descansar y tomar el café vamos a preguntar **cuánto vale (prepárate, Londres es una de las ciudades más caras)**. Recuerda que vamos a pagar con la moneda inglesa que es la libra.

**Monica:** *Excuse me, how much is it?*

Waiter: *The machiatto is two pounds and the bottle of water is two fifty.*



## How much is it?

Para preguntar el precio de las cosas utilizamos la pregunta:

**HOW MUCH IS IT?/** ¿cuánto es?

Para contestar a esta pregunta utilizamos la moneda inglesa. Ejemplo:

**It is three pounds/** Son tres libras.

## Sabías que...

La moneda inglesa es la Libra esterlina y se dice **POUND**. Su simbolo es **£** y aunque su valor varía, equivale más o menos a 1'14€.

En la moneda del Reino Unido hay ocho monedas en circulación. Son las de 1p, 2p, 5p, 10p, 20p, 50p, £1 y £2.

La **p** significa **penny** (penique) en singular. En plural es **pence** para el resto de peniques.

### 1. Escribe los precios siguientes

- a) £5,00
- b) £6,40
- c) £98,50
- d) £17,10
- e) £8,35
- f) £12,00

Vamos a aprender ahora algunas profesiones en inglés.

## What's your job?/ what do you do?

Para preguntar por la profesión podemos hacerlo de dos formas:

**What's your job?/** ¿Cuál es tu trabajo?

**What do you do?/** ¿A qué te dedicas?

Hay dos formas de contestar:

**I'm a doctor/** Soy médico,

**I work as a doctor/** Trabajo de médico (Sería incorrecto decir: I am doctor o my job is...)

En inglés no podemos responder a estas pregunta sin el artículo indefinido **a/an**:

- Escribimos **a** cuando la palabra empieza por un sonido consonántico. Ejemplo: María is a teacher.
- Escribimos **an** cuando la palabra empieza por un sonido vocálico. Ejemplo: Peter is an electrician.

Pero si preguntamos en plural añadiremos la "s" a los trabajos, por ejemplo:

**What's their job?**

**What do they do?**

La respuesta sería:

**They are architects**

**They work as doctors**



Waiter/ waitress



Teacher and students



Writer



Singer



Hairdresser



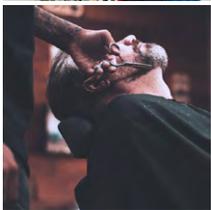
Engineer



Computer Technician



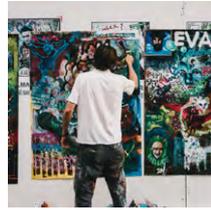
Electrician



Barber



Actor/ actress



Artist



Architect



Doctor



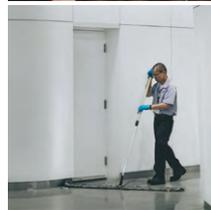
Plumber



Carpenter

Businesswoman /  
Businessman

Chef/ Cook



Cleaner

2. Escribe las profesiones.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



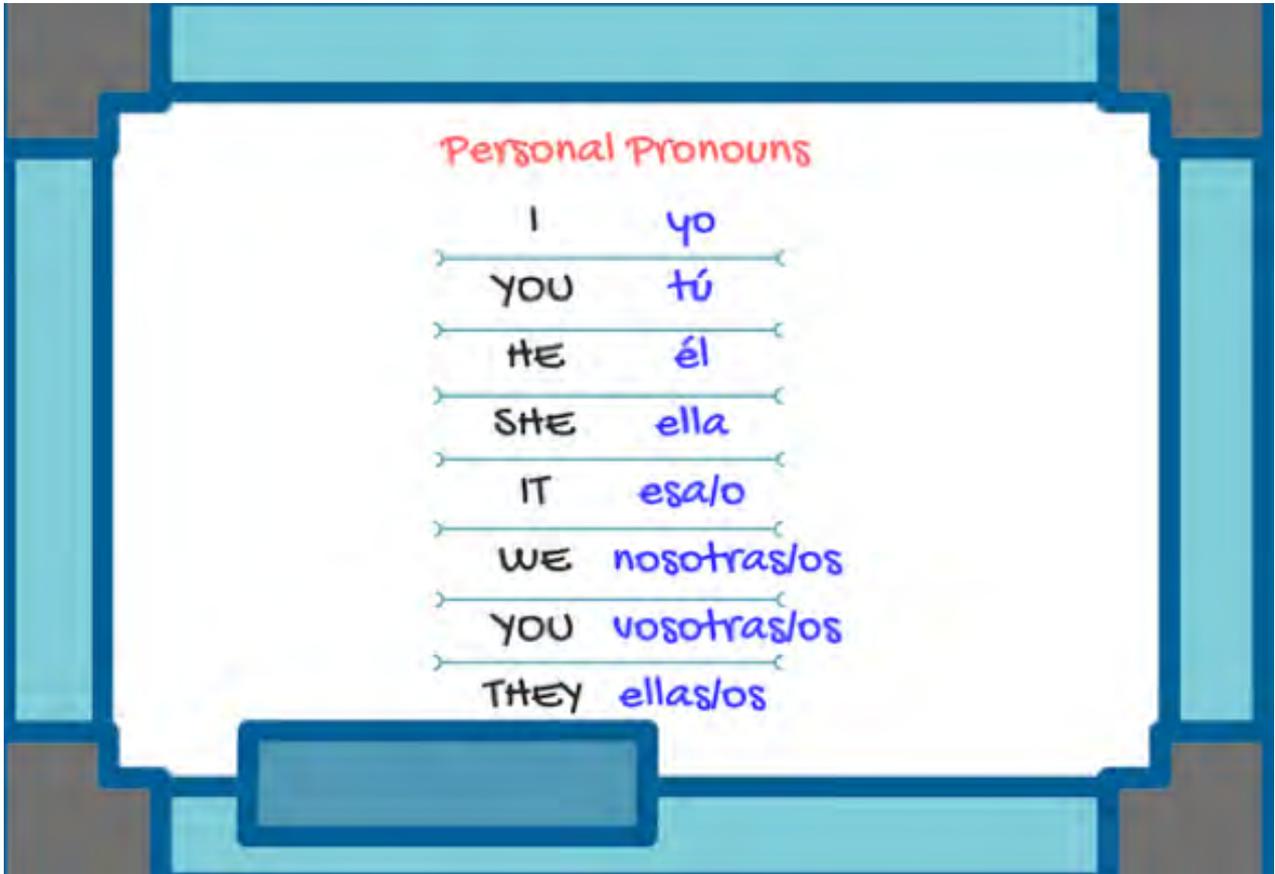
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

Como hemos dicho anteriormente necesitas aprender cómo puedes hacer referencia a otras personas sin decir su nombre. Para ello existen unas palabras, al igual que en español, que son los pronombres personales.

## Personal pronouns



Recuerda que el pronombre I se pronuncia /ai/ (Puedes revisarlo en la unidad 1)

### 3. Escribe los pronombres personales que corresponda.

- you and me \_\_\_\_\_
- my mother \_\_\_\_\_
- Paul and John \_\_\_\_\_
- María and Clara \_\_\_\_\_
- Leonardo di Caprio \_\_\_\_\_
- Spain \_\_\_\_\_

Ya hemos aprendido expresiones básicas y vocabulario suficiente para empezar a formular frases que nos ayuden a comunicarnos.

Para empezar, la manera más fácil es conocer el verbo

## To Be (ser / estar).

## Verb to be (Affirmative)

long form	short form
I am	I'm
you are	you're
he is she is it is	he's she's it's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

## 4. Completa con el verbo To Be ( long or short)

- I \_\_\_\_\_ Pep
- she \_\_\_\_\_ Maria
- We \_\_\_\_\_ Spanish
- You \_\_\_\_\_ happy
- They \_\_\_\_\_ friends
- He \_\_\_\_\_ an actor
- I \_\_\_\_\_ American
- We \_\_\_\_\_ teachers
- It \_\_\_\_\_ a ball
- Angelina Jolie \_\_\_\_\_ famous

Negative (long form)	Negative(short form)	Interrogative
I am not	I 'm not	Am I?
You are not	you aren't	Are you?
He is not She is not It is not	He isn't She isn't It isn't	is He ? is She? is it?
We are not	We aren't	
You are not	You aren't	are you?
They are not	They aren't	are they?

---

5. Complete / Completa con el verbo To Be en afirmativa o negativa.

- a) The sun \_\_\_\_\_ yellow
- b) Four and four \_\_\_\_\_ ten
- c) Spain \_\_\_\_\_ a country
- d) The French flag \_\_\_\_\_ green and blue
- e) Brad Pitt \_\_\_\_\_ an actor
- f) A,B,C \_\_\_\_\_ letters
- g) I \_\_\_\_\_ Jennifer López

# Review

Information	Expression	Example
<b>Pedir algo en una cafetería y preguntar cuánto vale</b>	Disculpe ¿Puedo ayudarle? ¿Puedo tomar un café? ¿Cuánto es?/ ¿Cuánto vale?	<b>Excuse me!</b> <b>How can I help you?</b> <b>Can I have a coffee?</b> <b>How much is it?</b>
<b>El nombre de la moneda inglesa</b>	Libra esterlina Penique Son tres libras y 50 peniques	<b>Pound</b> <b>penny/ pence</b> <b>It's 3 pounds ( and ) fifty p.</b>
<b>Pronombres personales</b>	Yo, tú, él/ ella/ ello Nosotros-as Vosotros-as Ellos-as	<b>I, You, he/She/ it</b> <b>We</b> <b>you</b> <b>they</b>
<b>Decir a qué te dedicas, cuál es tu oficio</b>	¿Cuál es tu oficio? ¿A qué te dedicas? Yo soy.../ Yo trabajo de ...	<b>What's your job?/</b> <b>What do you do?</b> <b>I am a .../ I work as a .....</b>
<b>Construir frases sencillas con el verbo ser/estar</b>	Yo soy Xavi Tú eres Mónica Él es un mecánico Ella es camarera Es un billete Nosotros somos Españoles Vosotros sois Ingleses Ellos son camareros	<b>I am Xavi</b> <b>You are Mónica</b> <b>He is a mechanic</b> <b>She is a waitress</b> <b>It is a ticket</b> <b>We are Spanish</b> <b>You are English</b> <b>They are waiters</b>

# Práctica del examen

## Reading

**Read the text and circle the correct answers (Lea el texto y rodee la letra correcta)**

Hello! My name is Mónica Martínez. I'm from Valencia. I'm a computer technician. I am 24 years old. My friend Xavi is from Xàtiva. He is an actor. He is 25 years old. We are at the airport, in London.

*"flight 1235 to London, last call for passengers..."*

**Elige la respuesta correcta**

1. Mónica and Xavi are
- a) Spanish
  - b) Spain
  - c) Valencia

2. Xavi.....in London
- a) 's
  - b) isn't
  - c) 're

3. Mónica.... 24 years old
- a) aren't
  - b) 's
  - c) isn't

4. Xavi works as
- a) an actor
  - b) a actor
  - c) a computer technician

5. They... in a coffee shop
- a) aren't
  - b) 'm
  - c) 're

## Grammar and vocabulary

**Read the sentences and circle the correct answer( Lea las frases y rodee la letra correcta)**

6. My friend and my parents = ...
- a) we
  - b) they
  - c) you

7. We are...
- a) a doctors
  - b) doctors
  - c) an doctors

8. I work in a school. I am...

- a) a student
- b) a teacher
- c) a policeman

9. Fifty students... in class

- a) are
- b) am
- c) is

10. Can I help you?

- a) Yes, can I have a coffee?
- b) How much is it?
- c) It's two pounds

11. How much is a bottle of water?

- a) You're welcome
- b) Thank you
- c) One pound fifty

## Writing

12. **Write a dialogue of 40/50 words between a waiter and a customer in a coffee shop** (Escriba un diálogo de 40/50 palabras entre un camarero y un cliente en una cafetería)

**Here you have an example/Aquí tienes un ejemplo:**

**Waitress:** Hello , can I help you?

Nuria: Hi, can I have a capuccino?

**Waitress:** Yes, anything else?

Nuria: No, thank you.

Excuse me, how much is it?

**Waitress:** Two twenty

Nuria: Thanks!

**Waitress:** You are welcome!

# Soluciones Ejercicios

## 1. Escribe los precios siguientes:

- a) five pounds
- b) six pounds forty (pence)
- c) ninety-eight pounds fifty (pence)
- d) seventeen pounds ten (pence)
- e) eight pounds thirty-five (pence)
- f) twelve pounds

## 2. Fíjate en las fotos y escribe la palabra correcta1. Jennifer Keller. USA

- 1. carpenter    2. hairdresser    3. architect    4. doctor
- 5. electrician    6. writer    7. chef / cook    8. computer technician

## 3. Escribe los pronombres personales que corresponda.

- a) we                  b) she                  c) they                  d) they                  e) he                  f) it

## 4. Completa con el verbo To Be ( long or short)

- 1. am                  2. is                  3. are
- 4. are                  5. is                  6. am
- 7. are                  8. is                  9. is

# Soluciones Práctica del Examen

## Reading

- 1- a)
- 2- a)
- 3- b)
- 4- a)
- 5- a)

## Vocabulary

- 6- b)
- 7- b)
- 8- b)
- 9- a)
- 10- a)
- 11- c)



# Accommodation



En esta unidad aprenderás:

- Las partes de una vivienda
- A reconocer muebles y elementos de un alojamiento
- Expresiones para describir lo que encuentras en tu habitación del hostel
- A situar objetos en un espacio

Cuando sales al extranjero lo más útil es ir a la Oficina de Información y Turismo para obtener algún plano, información sobre la ciudad, medios de transporte, hoteles, restaurantes, etc



¿Recuerdas qué expresión se usa cuando quieres dirigirte a alguien? ¿Y cómo pides ayuda?  
Exacto. La fórmula es: *excuse me!*



**Xavi:** *Excuse me, where is the tourist information centre?*

Police officer: *It's only five minutes from here. It is in 67 Regent Street.*

**Xavi:** *Thank you!*

Police officer: *You're welcome!*



Podéis mirar la ubicación en vuestros móviles para dirigirlos allí.

**En la oficina de Turismo / At the Tourist Information Centre**

**Mónica:** *Good morning!*

Shaskia: *Good morning, my name is Shaskia, how can I help you?*

**Mónica:** *We need a youth hostel for three days.*

Shaskia: *There are four in this area. They are situated in this map.*

**Mónica:** *Thanks*

Shaskia: *You're welcome. Have a good day!*

**Mónica:** *Thank you, you too!*

Generalmente cuando las personas se despiden suelen utilizar la expresión:

**Have a good day!** ¡Qué tengas un buen día!

Y para responder usamos la expresión: **You too!** ¡Tú también!

Dentro de poco tendremos que mirar anuncios de alquiler de pisos y habitaciones. Pero antes vamos a ver cómo se dicen las diferentes partes de la casa y algunos elementos de mobiliario para poder entender las ofertas y elegir bien.



Rooms of the house	Estancias de la casa	Furniture	Mobiliario
<b>Living room</b>	Sala de estar	<b>TV, TV set, sofa, pillows, armchair, fire-place...</b>	televisión, mueble del televisor, sofá, cojines, sillón, chimenea...
<b>Kitchen</b>	Cocina	<b>fridge, microwave, oven, dishwasher, stove/cooker, sink, cupboards...</b>	nevera, microondas, horno, lavavajillas, fogones, pila, muebles...
<b>Dining room</b>	Comedor	<b>table and chairs, windows...</b>	mesa y sillas, ventanas...
<b>Bedroom</b>	Habitación	<b>bed, lamps, night tables, wardrobe/closet...</b>	cama, lámparas, mesitas de noche, armario...
<b>Bathroom</b>	Baño	<b>washbasin, mirror, toilet, shower, bath/ bath tub, towels...</b>	lavabo, espejo, inodoro, ducha, bañera, toallas...
<b>Garage</b>	Garaje	<b>car, motorcycle, bike, tools...</b>	coche, moto, bici, herramientas...
<b>Hall</b>	Entrada	<b>staircase, hanger, door, lamp...</b>	escalera, perchero, puerta, lámpara...
<b>Garden/ Deck/ Terrace</b>	Jardín/ balcón/ terraza	<b>lawn/ grass, gate, driveway, plants...</b>	césped, puerta, entrada, plantas...

Pronto veréis que tienen una gran afición a las moquetas (**CARPET**) y a no tener persianas, así que las cortinas (**CURTAINS**) serán algo necesario si queréis dormir.

## “There is/ there are”

Si vamos a alquilar un apartamento es importante preguntar lo que hay en cada habitación, qué está incluido en el precio, etc.

Para describir las cosas que hay en un lugar utilizaremos estas expresiones.

La expresión **there is** siempre va seguida de un nombre/sustantivo en **singular** y la expresión **there are** va seguida de un nombre/ sustantivo en **plural**. Las dos se traducen por hay.



<b>Afirmativo</b>	there is	There is a hanger in the hall
	There are	There are three chairs in the kitchen
<b>Negativo</b>	there is not	There is not a toilet in the bathroom
	there are not	There are not plants in the living room
<b>Interrogativo</b>	Is there..?	Is there a fridge in the kitchen?
	are there..?	Are there two pictures in the bedroom?

Las respuestas cortas a estas preguntas son las siguientes:

**Is there a ...?- Yes, there is/ No, there isn't**

**Are there...? - Yes, there are/ No, there aren't**

Cuando hablamos de algún nombre/sustantivo en plural pero no especificamos el número, podemos usar las siguientes palabras:

**SOME/ algunos/as** ( para frases afirmativas)

Ejemplo: There are some plants

**ANY/ ningunos/as** ( para frases negativas)

Ejemplo: There aren't any chairs

**ANY/algunos/as** ( para frases interrogativas)

Ejemplo: Are there any tables?



Imagen de Clara Quiles en Canva

## Practica:

1. Observa la imagen y utiliza **there is/ there are** en las siguientes frases:

- .....a sofa in the living room.
- .....a lamp in the hall
- .....a mirror in the living room.
- .....plants in the backyard.
- .....two beds in the twin bedroom
- .....a dishwasher in the kitchen
- .....a fireplace in the living room
- ..... two chairs in the dining room

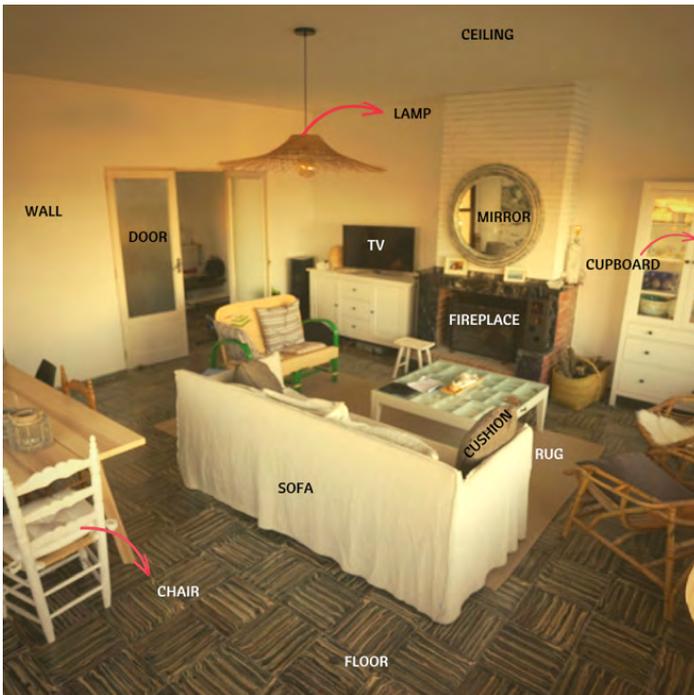


Imagen de Clara Quiles en Canva

2. Mira la imagen y contesta con una respuesta corta (*Yes, there is/ No, there isn't - Yes, there are/ No, there aren't*):

- Is there a sofa?
- Are there any chairs?
- Are there any windows?
- Is there a mirror?
- Is there a fireplace?
- Is there a bed?
- Is there a rug?

Ahora vamos a ver las principales preposiciones de lugar, nos servirán para entender descripciones y situar lugares, objetos, etc

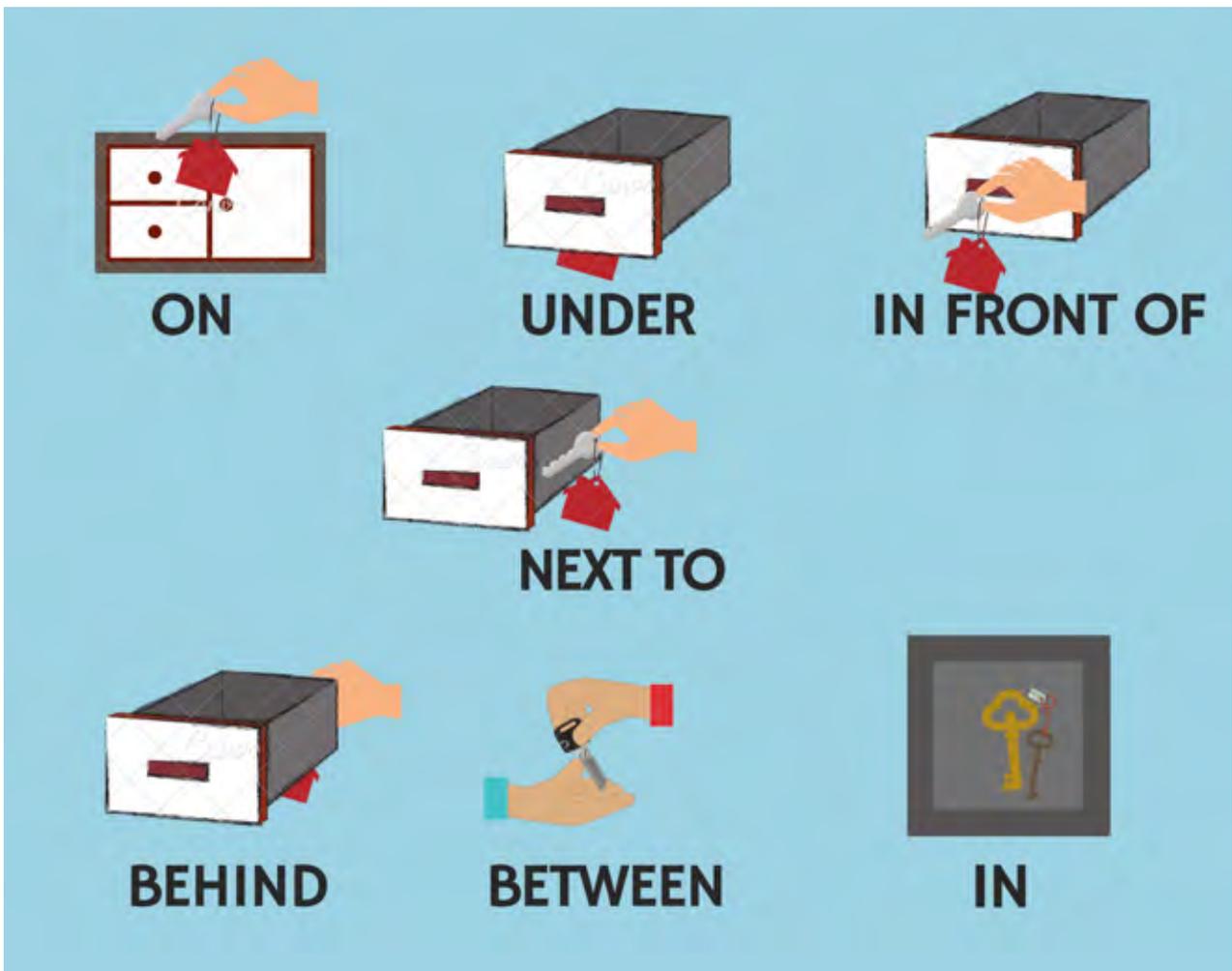


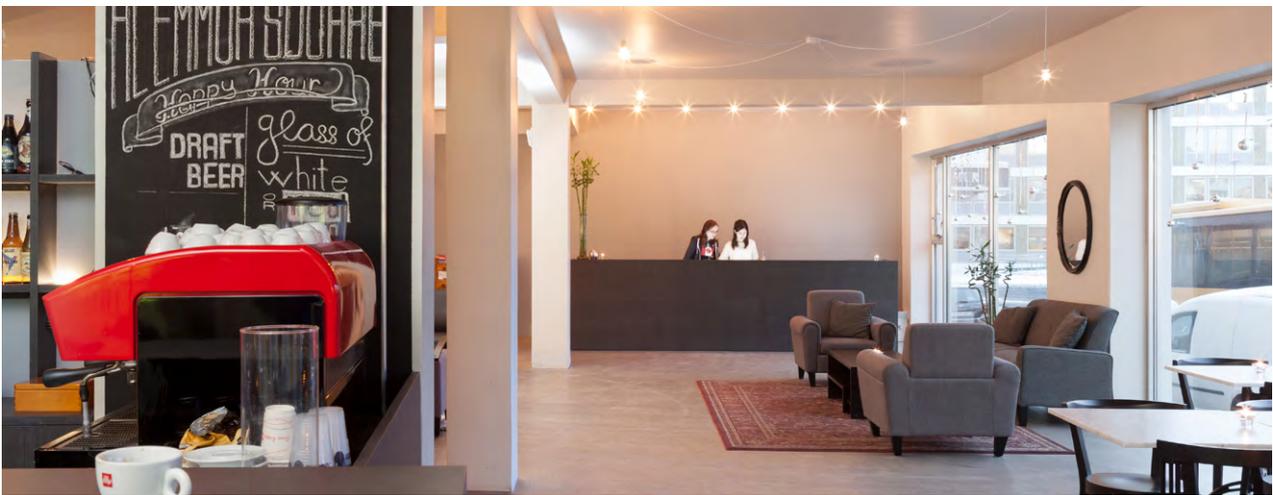
Imagen de Clara Quiles en Canva

### 3. Fíjate de nuevo en la imagen del ejercicio 2 y sitúa los elementos en la habitación

- The rug is .....the sofa.
- The mirror is.....the fireplace.
- The chair is ..... to the table.
- The cupboard is..... the living room.
- The TV is.....a TV set.
- The table is .... the sofa.
- The cushion is.....the sofa.

Mientras encontráis una oferta de pisos para alquilar, podéis ir al Youth Hostel, un Hostal económico para gente joven, donde hay habitaciones para compartir.

Lee el siguiente texto sobre el Youth Hostel.



Saint Patrick's Youth Hostel is in the South of London. It is a large hostel in Saint Patrick Street. There is an internet café, a self catered kitchen and a dining room. There are special meals and drinks every day.

This is a famous hostel with an exciting nightlife.

There are dormitory shared rooms and private rooms with private bathroom (en suite).

There is a friendly and family atmosphere.

There are different prices per day:

Bunk (litera) bed:

1 bed in a 4 bunk beds (mixed shared room) ..... 15 pounds

1 bed in a 8 bunk beds (mixed shared room) ..... 10 pounds

Twin room with shared bathroom ..... 35 pounds

Private room with private bathroom ..... 55 pounds

**mixed:** *mixta*

**shared:** *compartida*

**Twin room:** *habitación doble*

**bunk:** *litera*

**atmosphere:** *ambiente*

**meals:** *comidas*

**drinks:** *bebidas*

**self catered kitchen:** *cocina para preparar la comida tú mismo.*

## Actividades de comprensión lectora.

### 4. Contesta a las preguntas

- Where is the Youth Hostel?
- Are there private rooms?
- Is there a self catered kitchen?
- Is there a good atmosphere?
- How much is a shared room (4 beds)?

Al final nos hemos decidido por una **twin room with shared bathroom** (habitación doble con camas separadas y baño compartido).



### 5. How much is the twin bedroom for three days?

- thirty-five pounds
- one hundred and fifty pounds
- one hundred and five pounds

# Review

Information	Expression	Example
<b>Reconocer las partes de una vivienda</b>	La cocina y el comedor El dormitorio y el salón El jardín y el garaje	The kitchen and the dining room The bedroom and the living room The garden and the garage
<b>Preguntar el precio de una habitación</b>	¿Cuánto vale una habitación compartida? ¿Cuánto vale una habitación individual?	How much is a shared room? How much is a single/private room?
<b>Describir lo que hay en una habitación o en un mapa</b>	<b>Hay</b> Hay + singular Hay + plural No hay + sing/plural  ¿Hay + sing/plural ?	There is + a/an + singular There are + some + plural There isn't + a/an + singular There aren't + any + plural Is there + a/an + singular + ? Are there + any + plural +?
<b>Situar objetos en un espacio</b>	debajo encima/sobre delante detrás al lado/cerca en/dentro	under on in front of behind next to in

# Vocabulary

Rooms of the house	Estancias de la casa	Furniture	Mobiliario
<b>Living room</b>	Sala de estar	<b>TV, TV set, sofa, pillows, armchair, fire-place...</b>	televisión, mueble del televisor, sofá, cojines, sillón, chimenea...
<b>Kitchen</b>	Cocina	<b>fridge, microwave, oven, dishwasher, stove/cooker, sink, cupboards...</b>	nevera, microondas, horno, lavavajillas, fogones, pila, muebles...

<b>Dining room</b>	Comedor	<b>table and chairs, windows...</b>	mesa y sillas, ventanas...
<b>Bedroom</b>	Habitación	<b>bed, lamps, night tables, wardrobe/closet...</b>	cama, lámparas, mesitas de noche, armario...
<b>Bathroom</b>	Baño	<b>washbasin, mirror, toilet, shower, bath/ bath tub, towels...</b>	lavabo, espejo, inodoro, ducha, bañera, toallas...
<b>Garage</b>	Garaje	<b>car, motorcycle, bike, tools...</b>	coche, moto, bici, herramientas...
<b>Hall</b>	Entrada	<b>staircase, hanger, door, lamp...</b>	escalera, perchero, puerta, lámpara...
<b>Garden/ Deck/ Terrace</b>	Jardín/ balcón/ terraza	<b>lawn/ grass, gate, driveway, plants...</b>	césped, puerta, entrada, plantas...

# Práctica del examen

## Reading

Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta.

*Hi! I'm Shaskia. I work in a tourist information office. I live in London. My mother is from Spain and my father is from Sri Lanka.*

*In my apartment there are four rooms. There is only one bedroom with a bed, a lamp and a desk. In the living room, there's a sofa, a TV and a table with four chairs. There's a kitchen with a fridge and a microwave. There isn't a dishwasher.*

*There's a bathroom with a bath. There are four windows, a balcony and some plants.*

*It's fantastic to live here.*

1. Shaskia works in...

- a) Spain
- b) Sri Lanka
- c) London

2. In the bedroom there is a...

- a) TV
- b) bed
- c) fridge

3. There are four chairs in the...

- a) kitchen
- b) bathroom
- c) living room

4. There ..... some plants in the apartment.

- a) aren't
- b) are
- c) isn't

5. Shaskia lives in a

- a) hostel
- b) house
- c) flat

## Vocabulary

6. There aren't..... windows in this flat

- a) any
- b) some
- c) a

7. The book is ....the bed

- a) next
- b) on
- c) between

8. Is there....fridge in the kitchen?

- a) a
- b) an
- c) any

9. Xavi and Mónica are alone in the same bedroom.They are in a ...

- a) mixed shared room
- b) twin room
- c) private room

10. There is a rug... the floor of my bedroom

- a) in
- b) in front of
- c) on

11. There is a TV ...the living room

- a) between
- b) under
- c) in

## Writing

**Escribe un párrafo corto( 40/50 palabras) para describir tu casa. Como ejemplo puedes basarte en el ejercicio del READING.**

Hi! I'm Shaskia. I work in a tourist information office. I live in London. My mother is from Spain and my father is from Sri Lanka.

In my apartment there are four rooms. There is only one bedroom with a bed, a lamp and a desk. In the living room, there's a sofa, a TV and a table with four chairs. There's a kitchen with a fridge and a microwave. There's a bathroom with a bath. There are four windows and some plants. It's fantastic to live here.

# Soluciones ejercicios

1. Utiliza **there is/ there are** en las siguientes frases:

- a) There is
- b) There is
- c) There is
- d) There are
- e) There are
- f) There is
- g) There is
- h) There are

2. Mira la imagen y contesta con una respuesta corta (**Yes, there is/ No, there isn't - Yes, there are/ No, there aren't**):

- a) Yes there is
- b) Yes, there are
- c) No, there aren't
- d) Yes, there is
- e) Yes, there is
- f) No, there isn't
- g) Yes, there is

3. Fíjate de nuevo en la imagen y sitúa los elementos en la habitación.

- a) under
- b) on
- c) next
- d) in
- e) behind
- f) on

4. Contesta las preguntas

- a) It is in the South of London
- b) Yes, there are
- c) Yes, there is
- d) Yes, there is
- e) It is 15 pounds

5. c)

## Soluciones práctica del examen

1-c) 2-b) 3-c) 4-b) 5-c) 6-a) 7-b) 8-a) 9-c) 10-c) 11-c)

English  
Inglés  
Anglies  
talk  
fao netiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

**UNIT 5**

---

Walking in the city

# Walking in the city



Aprender idiomas nos puede servir no solo para poder optar a un empleo mejor, sino también para viajar con más autonomía. Vamos a ver situaciones en las que nos puede ser útil el inglés haciendo turismo por Londres. Nos iremos de paseo a visitar un poco la city y a conocer el nombre de los lugares y zonas comunes de una ciudad, saber decir dónde se encuentran y además intentaremos localizar aquellos sitios que nos harán falta para poder comprar, comer, etc.

## En esta unidad aprenderás:

- Distintos lugares que se pueden encontrar en una ciudad, establecimientos, transportes...
- A preguntar dónde está algún edificio o tienda
- A reconocer algunas señales y carteles de la ciudad
- A preguntar y contestar cómo te sientes
- A expresar algunas emociones
- A construir frases en presente

Empezaremos por repasar algunos oficios y veremos si eres capaz de relacionarlos con las tareas que realizan.

**1. Te proponemos un juego. A la izquierda tienes la definición de un trabajo y en la derecha el oficio. A ver si sabes decir a cuál corresponde cada uno.**

Definición/ Definition	Oficio /Job	respuesta/answer
1-he/she serves coffee	<b>a) painter</b>	
2- he/she repairs cars	<b>b) teacher</b>	
3- he/ she paints	<b>c) footballer</b>	
4- he/ she plays football	<b>d) mechanic</b>	



5- he/she teaches	<b>e) waiter</b>	
6- she works in the theatre	<b>f) actor</b>	

**serve:** servir  
**work:** trabajar

**repair:** reparar  
**play:** jugar

**paint:** pintar

**teach:** enseñar

*!Enhorabuena! . Congratulations!!*

Parece que no has olvidado lo que aprendimos en unidades anteriores. ¿Seguimos?

En la unidad anterior conocimos algunas palabras que nos sirven para indicar dónde están situados algunos objetos o lugares en un espacio. En esta unidad vamos a refrescar algunas de ellas y además aprenderemos a indicar dónde se encuentran algunos lugares de interés en un mapa.

Pero primero repasemos con algunos ejercicios.

## 2. Elige la respuesta correcta

1. ON
  - a) al lado
  - b) sobre
  - c) debajo
2. IN
  - a) en
  - b) sobre
  - c) detrás
3. NEXT TO
  - a) debajo
  - b) al lado
  - c) a la derecha
4. BEHIND
  - a) debajo
  - b) detrás
  - c) delante
5. ON THE RIGHT
  - a) a la derecha
  - b) a la izquierda
  - c) detrás
6. ON THE LEFT
  - a) a la derecha
  - b) a la izquierda
  - c) delante

Refresquemos también algunas de las palabras aprendidas en unidades anteriores:

### 3. Elige la respuesta correcta



1. doctor is :  
a) a number  
b) a job  
c) a place
2. twelve is  
a) number  
b) a job  
c) a place
3. Xavi is  
a) a name  
b) a nationality  
c) a job
4. English is  
a) a name  
b) a nationality  
c) a country
5. supermarket is  
a) a job  
b) a place  
c) a country

A continuación vamos a echar un vistazo a dos mapas con varios establecimientos y sitios de interés, a ver si te orientas bien o ¿necesitas poner el navegador?

En la siguiente imagen tenemos el nombre de algunos lugares comunes en una ciudad. Seguro que algunos de ellos te resultan fácil de aprender pues son muy similares a como se dicen en español. Observa la imagen, vamos a escuchar y repetir. Después intenta leerlos tú.



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa

4. Localiza los medios de transporte de la imagen anterior, ¿sabes cómo se dicen en inglés? Intenta relacionar cada palabra con los transportes:

- a) Bus
- b) Car
- c) Scooter
- d) Bike/bicycle
- e) Motorbike/motorcycle

¿Recuerdas qué palabras vimos en unidades anteriores para indicar dónde están situados los objetos? Sí, esas: **delante, detrás, al lado**, etc. Estas palabras que indican el lugar de unos objetos o lugares, respecto de otros se llaman preposiciones de lugar.

**5. Observa de nuevo el mapa y revisa algunos de los lugares que aparecen en él. Completa las frases con la preposición correcta:**

**Between, next to, behind, in front of, under, on, in**

- a) The movie theatre is.....the hotel and the bank
- b) The drugstore is.....the bus stop.
- c) The department store is..... the restaurant.
- d) The hotel is..... the movie theatre
- e) The factory is..... the restaurant.
- f) There is a palace ..... London.
- g) The river is ..... the bridge.
- h) The coffee shop ..... the shoe shop
- i) There is a person.... the motorbike

**Well done!!** (*¡Bien hecho!*)  
Seguimos...

Además de lugares, tiendas, establecimientos, transportes... En la ciudad veremos señales y letreros que debemos entender para no cometer ninguna infracción, como por ejemplo algunas de éstas. Observa, seguro que alguna de ellas te suena...¿ A que sí?



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa

6. Fíjate bien en las señales o mensajes e intenta deducir su significado. Relaciona el número de la imagen con los siguientes significados:

- A. Mire a la izquierda
- B. Mire a la derecha
- C. Mire a ambos lados- Tráfico en doble sentido
- D. Abierto
- E. Cerrado
- F. Empuje
- G. Tire
- H. No camine
- I. Salida
- J. Cuidado con el hueco

7. A continuación tienes algunas de las señales aprendidas. ¿Te atreves a decir en qué lugar podríamos encontrarlas?

Señal	Significado	Lugar
OPEN	ABIERTO	_____
WALK	CAMINE/PASE	_____
DON'T WALK	NO PASE	_____
CLOSED	CERRADO	_____
STOP	PARE	_____
PULL	TIRE	_____
PUSH	EMPUJE	_____
MIND THE GAP	CUIDADO CON EL HUECO	_____

Bueno, ahora que ya conoces estas señales, ya puedes cruzar la calle sin que te atropellen, así es que ¡ojo!.

## ¿Sabías que...?

En London, como en todo UK se circula por la izquierda.

Los coches van en el sentido opuesto al que estamos acostumbrados y las rotondas son un auténtico caos. Es muy frecuente que vayas a cruzar la calle y te des cuenta de que miras en el sentido contrario.

Be careful!! (*Ten cuidado*)

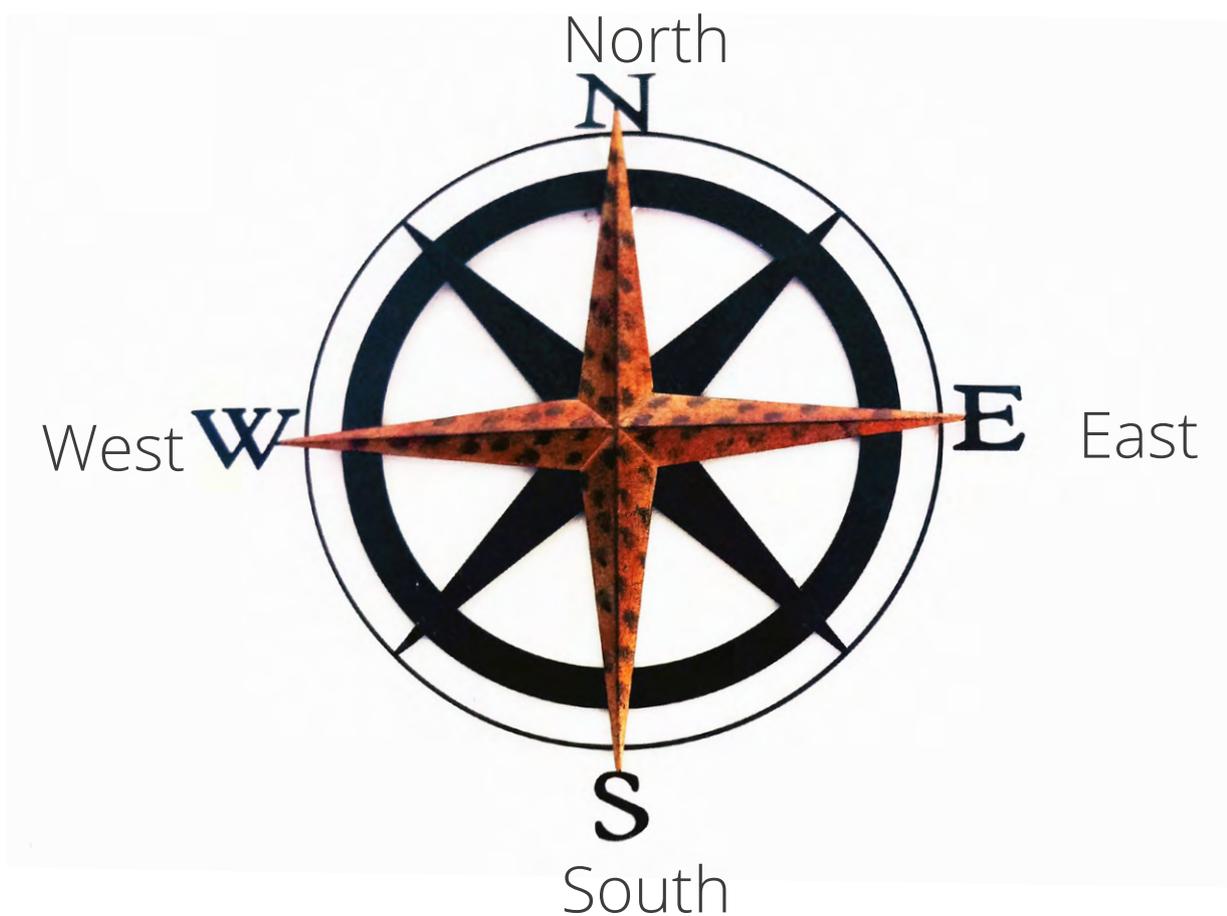
### 8. Veamos los siguientes mapas y localiza los lugares. Por ejemplo: A bridge: Vauxhall, Westminster, Lambeth...

1. A theatre
2. A cathedral
3. A department store
4. A museum
5. A park
6. An underground station



**Well done!** (*¡Bien hecho!*), ya estás listo para callejear por la ciudad y hacer turismo (**Sightseeing**), pero primero tenemos que orientarnos un poco y para ello es muy importante no perder el Norte...

Veamos los puntos cardinales:



Para indicar dónde se encuentra algo respecto de un lugar se dice:

It's in the North / It's in the South

It's in the West / It's in the East

### ¿Sabías que...?

Los puntos cardinales en español se escriben indistintamente en mayúscula o minúscula. **Sin embargo, en inglés siempre se escriben en mayúscula.**

English	Spanish
<b>Shoe shop</b>	Zapatería
<b>Book shop</b>	Librería
<b>Clothes shop</b>	Tienda de ropa
<b>Coffee shop</b>	Cafetería
<b>Butcher's</b>	Carnicería

En las imágenes anteriores ya vimos muchos de los establecimientos que podemos encontrar en una ciudad. Ahora fíjate en estas. ¿Ves algún elemento que te llame la atención?

**!Exacto!**, que muchas de las siguientes palabras están formadas con **"shop"**

La palabra **"SHOP"** significa *"Tienda"* y en las tiendas la gente compra (a veces solo miramos). De ahí que ir de compras se dice **"Shopping"**. Así pues, ¿que tal si nos vamos de "shopping" o de window shopping" (mirar)?

<b>Greengrocer's</b>	Frutería y Verdulería
<b>Souvenir shop</b>	Tienda de recuerdos
<b>Fishmonger's</b>	Pescadería
<b>Department store</b>	Grandes almacenes
<b>Deli</b>	Ultramarinos
<b>Bakery</b>	Pastelería
<b>Shopping centre/ Mall</b>	Centro comercial
<b>Drugstore/ Pharmacy/ Chemist</b>	Droguería, Farmacia

Igual te sonará la palabra **STORE**, ¿a que sí?

En inglés americano, shop suele decirse **store**. En London las **DRUGSTORE** o PHARMACY pueden vender medicinas además de otros muchos artículos de higiene personal, maquillaje (**Makeup**), etc.

## Práctica:

Xavi y Mónica han recorrido casi toda la ciudad a pie. **Escucha el siguiente diálogo.**

**Xavi:** *How do you feel?*

Mónica: *I feel tired, and you, how do you feel?*

**Xavi:** *I feel good, but I am hungry*

Mónica: *There is a bus stop next to the cinema. Let's take the bus to the Youth hostel, please.*

**Xavi:** *Ok, let's go!*

Para preguntar "¿Cómo te sientes/ encuentras?" utilizamos la siguiente expresión:

*"How do you feel?"*

Si quieres contestar expresando tus sentimientos, sensaciones o emociones, contestamos de la siguiente manera:

**I FEEL GOOD!**; *Me siento bien!* (na, na, na,na)

Por casualidad ¿Te suena esta expresión?

Has acertado, es el título de una canción muy conocida de James Brown que seguro has escuchado en radio y televisión. En este enlace puedes oírla y si te atreves, a cantarla.

<https://www.youtube.com/watch?v=DuDeBcpLITQ>

Mira las siguientes expresiones y escucha cómo se pronuncian:



Imágen creada por Clara Quiles en Canva cc by-nc-sa

9. Elige la palabra que representa las siguientes expresiones:

- a) hambriento
- b) bien
- c) preocupado
- d) cansado
- e) asustado
- f) feliz
- g) triste
- h) enfadado

Si te ha gustado, **!! DALE AL LIKE !!** 

Seguro que reconoces esta expresión por haberla utilizado en las redes sociales. Como ya habrás adivinado **LIKE** significa "Gustar" y para expresar tus gustos y decir que te gusta algo simplemente decimos " **I LIKE**".

Vamos a aprender a utilizar de manera correcta este verbo pues nos servirá para expresar nuestras opiniones, decir lo que nos gusta.

*"I like London"*

En inglés, cuando hablamos en presente, el verbo no cambia su forma, excepto cuando nos referimos a él, ella o alguna cosa. En este caso añadimos una "s".

Para hacer la negación utilizamos **don't** delante del verbo, menos cuando nos referimos a él, ella o una cosa. En este caso utilizamos **doesn't**.

Sin embargo, para preguntar, utilizaremos **do** delante del sujeto, menos con él, ella o una cosa. En este caso utilizaremos **does**.

**Veamos este ejemplo:**

afirmativo	negativo	pregunta
I <b>like</b> London	I <b>don't</b> like London	<b>Do</b> I like London?
You <b>like</b> London	You <b>don't</b> like London	<b>Do</b> you like London?
He/ She/ It <b>likes</b> London	He/she/it <b>doesn't</b> like London	<b>Does</b> he/she/it like London?
We <b>like</b> London	We <b>don't</b> like London	<b>Do</b> we like London?
You <b>like</b> London	You <b>don't</b> like London	<b>Do</b> you like London?
They <b>like</b> London	They <b>don't</b> like London	<b>Do</b> they like London?

**Las respuestas cortas a las preguntas serían:**

*"Do you like...? Yes I do / No, I don't"*

*"Does she like...? Yes, she does / No she doesn't"*

## ¿Sabías que...?

Los formas verbales en inglés no tienen terminaciones diferentes para cada persona, como sí ocurre en español. **Solo la tercera persona del singular (he/she/it) tiene la terminación "s"**

Por este motivo es muy importante que no te olvides de hacer referencia al sujeto (quien realiza la acción), ya sea un nombre (Mónica) como el pronombre (**she**).

Venga, ¿a que parece fácil? ¡Vamos a practicar un poco más y ya casi tenemos la unidad 5!

*! Yeahhh ; I feel good! Nanananana ;iso good!!*

## Práctica:

**10. Probemos con otros verbos. Vamos a hacer frases en afirmativo con los verbos que hemos aprendido en el ejercicio 1.**

- a) A painter.....
- b) A teacher .....
- c) A footballer .....football.
- d) Waiters.....coffee.
- e) Mechanics....cars.
- f ) Actors ..... in the theatre.

**11. Ahora vamos a practicar cómo negar acciones:**

- a) Xavi.....(like) London.
- b) Waiters.....(paint).
- c) Actors.....(teach).
- d) A footballer.....(serve) coffee.
- e) A teacher.....(repair) cars.
- f) A mechanic.....(work) in the theatre.

**12. También necesitamos preguntar, vamos a practicar:**

- a) .....a waiter .....coffee?
- b) .....a mechanic ....cars?
- c) .....actors ...in the theatre?
- d) .....Xavi.....London?
- e) .....teachers .....
- f) .....a footballer .....football?

# Review

Information	Expression	Example
<b>Identificar y decir dónde se encuentran distintos lugares en una ciudad.</b>	Hay un parque y un museo La estación de tren está al norte. El centro comercial está al lado de la fábrica.	There is a park and a museum. The train station is in the North. The shopping centre is next to the factory.
<b>Reconocer señales</b>	Semáforo y parada de autobús. Mirar a ambos lados. Mirar a la derecha/ izquierda	Traffic light and bus stop Look both ways Look right/left
<b>Preguntar y expresar emociones</b>	¿Cómo te sientes/encuentras? Me siento triste y cansado. Me siento bien.	How do you feel? I feel sad and tired. I feel good.
<b>Preguntar y localizar un lugar en el mapa</b>	¿Dónde está la zapatería? Está detrás de la estación de policía	Where is the shoe shop? It is behind the police station
<b>Preguntar y contestar si te gusta algo ( uso del presente)</b>	Me gusta Londres ¿Te gusta Londres? Sí, sí me gusta No, no me gusta	I like London Do you like London? Yes, I do. No, I don't

# Vocabulary

Places		Transports and signals	
<b>Park</b>	Parque	<b>Underground</b>	Metro
<b>Museum</b>	Museo	<b>Train station</b>	Estación de tren
<b>Supermarket</b>	Supermercado	<b>Bus station</b>	Estación de autobús
<b>Shopping centre</b>	Centro comercial	<b>Bus</b>	Autobús
<b>Department Store</b>	Gran Almacén	<b>Airport</b>	Aeropuerto

<b>Bank</b>	Banco	<b>Bicycle</b>	Bicicleta
<b>Police station</b>	Oficina de policía	<b>Car</b>	Coche
<b>Hotel</b>	Hotel	<b>Motorbike</b>	Motocicleta
<b>Post office</b>	Oficina de correos	<b>Traffic light</b>	Semáforo
<b>Market</b>	Mercado		
<b>Cinema</b>	Cine		
<b>Restaurant</b>	Restaurante		
<b>Factory</b>	Fábrica		
<b>Street</b>	Calle		
<b>Avenue</b>	Avenida		
<b>Road</b>	Camino/ Carretera		
<b>Gym</b>	Gimnasio		
<b>Newsagent's</b>	Kiosco		

# Práctica del examen

## Reading

Lee el texto y selecciona la respuesta correcta:

**Xavi:** *Hi!*

Newsagent: *Hello!*

**Xavi:** *Excuse me, where is Hollest street?*

Newsagent: *This is Hollest street.*

**Xavi:** *Is there a supermarket near here?*

Newsagent: *Yes, there is one in the department store John Lewis.*

**Xavi:** *Is John Lewis in front of Square gardens?*

Newsagent: *No, it is in Oxford street, between Coast shop and French Connection shop.*

**Xavi:** *Is Oxford street near here?*

Newsagent: *Yes, it is on the right.*

**Xavi:** *Thanks, have a good day!*

Newsagent: *You too!*

1. The supermarket is ...

- a) in a department store
- b) in a shop
- c) in the street

2. There is a department store

- a) in Square Gardens
- b) in Oxford street
- c) Between Oxford street and Square Gardens

3. John Lewis department store is

- a) next to French Connection shop
- b) under Coast shop
- c) behind Oxford street

4. In John Lewis...a supermarket

- a) is there
- b) there isn't
- c) there is

5. Oxford street is....of Hollest street

- a) on the left
- b) on the right
- c) behind

## Vocabulary

6. We ... Spain

- a) like
- b) likes
- c) do like

7. Ben ... coffee

- a) paint
- b) serves
- c) teaches

8. ...they repair cars?

- a) do
- b) does
- c) don't

9. There is a picnic site in the...

- a) hospital
- b) hotel
- c) park

10. I like London, I feel

- a) sad
- b) happy
- c) tired

11. Spain is in the.... of Europe

- a) south
- b) South
- c) East

## Writing

**Escribe una conversación ( 40/50 palabras) preguntando dónde está algún lugar de los que has aprendido en esta unidad. Aquí tienes un ejemplo:**

**Xavi:** *Hi!*

Newsagent: *Hello!*

**Xavi:** *Excuse me, where is Hollest street?*

Newsagent: *This is Hollest street.*

**Xavi:** *Is there a supermarket near here?*

Newsagent: *Yes, there is one in the department store John Lewis.*

**Xavi:** *Is John Lewis in front of Square gardens?*

Newsagent: *No, it is in Oxford street, between Coast shop and French Connection shop.*

**Xavi:** *Is Oxford street near here?*

Newsagent: *Yes, it is on the right.*

**Xavi:** *Thanks, have a good day!*

Newsagent: *You too!*

# Soluciones ejercicios

1. 1-a 2-d 3-a 4-c 5-b 6-f
2. 1-b 2-a 3b 4a 5-a 6-a
3. 1-b 2-a 3-a 4-b 5-b
4. a-4 b-1 c-2 d-3 e-5
5. a)between b)behind c)in front of d)next to e)behind f)in g)under h)next to i)on
6. A-1 B-9 C-5 D-11 E-10 F-7 G-4 H-8 I-3 J-2
7. **OPEN:** shop, museum, theatre, shopping centre, restaurant...(cualquier sitio con horario de apertura y cierre)  
**WALK:** traffic light, street, road, avenue...  
**DON'T WALK:** sign, traffic light, street, road, avenue...  
**CLOSED:** shop, museum, theatre, shopping centre, restaurant...(cualquier sitio con horario de apertura y cierre)  
**STOP:** sign, traffic light, street, road, avenue...  
**PULL/ PUSH:** doors (en puertas de todos los establecimientos)  
**MIND THE GAP:** underground...
8. 1) The Globe, National theatre  
 2) St. Paul's, Westminster Abbey  
 3) Harrods  
 4) Imperial war theatre  
 5) St. James park, Hyde park...  
 6) Oxford circus
9. a) hungry b) fine/good c)worried d)tired e)scared f) happy g) sad h) angry
10. a) paints b) teaches c) plays d) serve e) repair f) work
11. a) doesn't like b) don't paint c) don't teach d) doesn't serve e) doesn't repair f) doesn't work
12. a) Does a waiter serve coffee?  
 b) Does a mechanic repair cars?  
 c) Do actors work in the theatre?  
 d) Does Xavi like London?  
 e) Do teachers teach?  
 f) Does a footballer play football?

## Soluciones práctica del examen

1- a) 2- b) 3- a) 4- c) 5- b) 6- a) 7- b) 8- a) 9- c) 10- b) 11- b)



# At the supermarket



## En esta unidad aprenderás:

- Nombres de alimentos básicos y bebidas
- A identificar las diferentes comidas del día
- A preguntar el precio de los alimentos
- A hacer el plural de las palabras
- A expresar gustos y preferencias
- Los días de la semana y partes del día
- A decir la hora

Seguro que desde que estás en London has comido varias veces o has tenido que hacer la compra. ¿Are you hungry? ¿Tienes hambre?

En esta unidad aprenderemos a reconocer alimentos básicos, bebidas, a hacer la compra con todo lo que ello conlleva.

Pero primero veamos las costumbres que tienen en los países anglosajones (y muchos otros países) y cómo denominan a las distintas partes del día y a las comidas principales.

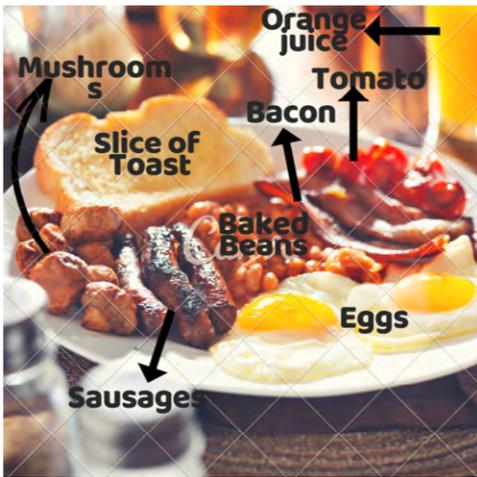
**In the morning:** *por la mañana*

**Noon:** *mediodía 12h*

**In the afternoon:** *por la tarde (entre las 13h y 16h)*

**In the evening:** *por la tarde/anocheecer*

**At night:** *por la noche*



Pues bien, aquí viene el lío porque en España somos un poco más relajados en cuanto a los horarios y atrasamos todas las comidas un poco más.

Seguro que cuando estáis de vacaciones veis los restaurantes llenos a las 19-20h y es que la mayoría de la gente en el resto de países europeos cena a esas horas.

Veamos qué suelen desayunar los ingleses.

El desayuno, **BREAKFAST**, es mucho más abundante en los países anglosajones, y si no lo creéis echad un vistazo a esta foto de un **desayuno típico inglés**.

No parece muy sano, pero una vez al año...

Con un desayuno tan completo no es habitual hacer una comida muy copiosa. Por esto, la comida del mediodía es diferente a la nuestra y se comen alimentos menos pesados.

**LUNCH** equivaldría a almuerzo o comida ligera y se hace alrededor de las 12h (noon)

**BRUNCH** es la mezcla entre **Breakfast and Lunch**, es decir, juntar las dos comidas en una.

Apetecible, ¿verdad?.

Mmmm **YUMMY!!** (delicioso)



La cena es, junto con el desayuno, la comida más importante del día para los ingleses. Normalmente se cena mucho más pronto que en España. Alrededor de las 7-8 pm y la cena en inglés se llama **DINNER**.

**Are you hungry? Let's HAVE DINNER** (¿tienes hambre? Vamos a cenar).

Primero tendremos que hacer la compra así que vamos a comprar, **LET'S DO THE SHOPPING!!**



## ¿Sabías que...?

El verbo HAVE en inglés tiene varios significados.

Para expresar las acciones relacionadas con la comida se usa

**Have + comida del día** (o algún alimento):

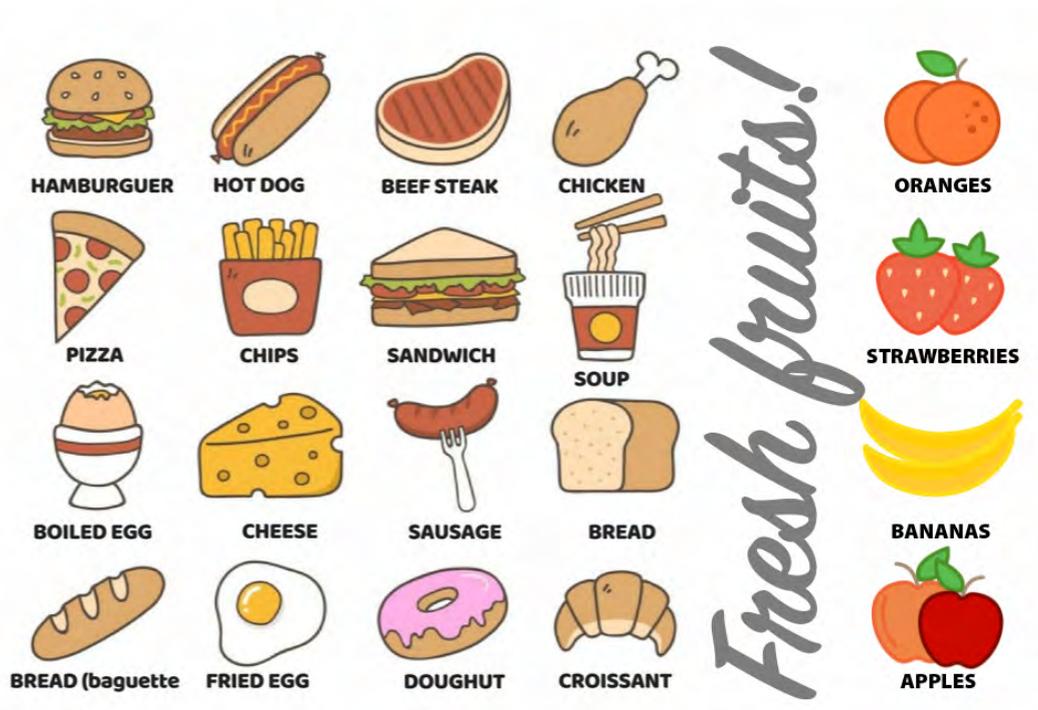
Desayunar: **Have breakfast**

Almorzar: **Have lunch**

Cenar: **Have dinner**

Tomar un café: **Have a coffee**

En el supermercado encontramos los alimentos distribuidos por grupos. Antes de ir de compras, para no perder tiempo buscando lo que necesitamos, vamos a conocer el nombre de algunos de ellos, al menos, los más básicos.



También es muy útil conocer el nombre de los envases o recipientes básicos Palabras clave:

a kilo of ( un kilo de )

a can of ( una lata de )

a bottle of ( una botella de )

a packet of ( un paquete de )

a piece of ( una pieza de )

## Práctica:

1. **Fíjate en las siguientes palabras y únelas con las expresiones anteriores.** Ej.milk: → a bottle of milk

- oranges
- water
- biscuits
- tuna
- cake

Breakfast	Lunch	Dinner
Milk	Salad	Potatoes
Coffee	Pasta	Eggs
Sugar	Meat	Vegetables
Biscuits	Rice	Fish
Toast	Fruit	Pizza
Cereal	Fish	
Butter	Eggs	
Bacon		
Sausages		
Eggs		
Orange juice		

¿Recuerdas cómo se preguntaba el precio?

En las unidades anteriores vimos la expresión ¿Cuánto vale?, ¿Qué precio tiene?

Exacto, la pregunta es: **HOW MUCH IS IT?**

Para preguntar cuánto vale alguno de los productos diríamos:

**How much is the butter? / How much are the potatoes?, etc**

## The plural

Habrás observado en el cuadro anterior que hay palabras en singular y otras en plural. Como en cualquier idioma, el inglés tiene una reglas para realizar el plural de las palabras. Vamos a explicar de manera ordenada cada una de las normas.

No todas las palabras pueden estar en plural, las cosas que son incontables no se pueden poner en plural, por

**ejemplo: cheese, milk, water, pasta...** En estos casos necesitamos decir "algo de" o el envase o recipiente, por

**ejemplo: some cheese, a glass of milk, a bottle of water, a plate of pasta**

La regla general es la de añadir, al igual que en castellano, una **"S"** para formar **el plural**.

**ejemplo:** egg → eggs  
biscuit → biscuits  
supermarket → supermarkets

Sin embargo, cuando el nombre termina en **-O -S, -X, CH** al tener un sonido igual o similar al de la **/s/**, se forma el plural añadiendo **-ES**

**ejemplo:** tomato (tomate) → tomatoes  
box (caja) → boxes  
watch (reloj) → watches

Veamos las palabras que terminan en **-Y**:

- cuando la **-Y** va precedida por **vocal (a,e,i,o,u)** se añade una **"S"** en el plural

**ejemplo:** boy → boys

- cuando la **-Y** va precedida de **consonante**, el plural se forma cambiando la Y por **-IES**

**ejemplo:** baby (bebé) → babies  
city (ciudad) → cities

Hay otras palabras que al hacer el plural cambian su forma.

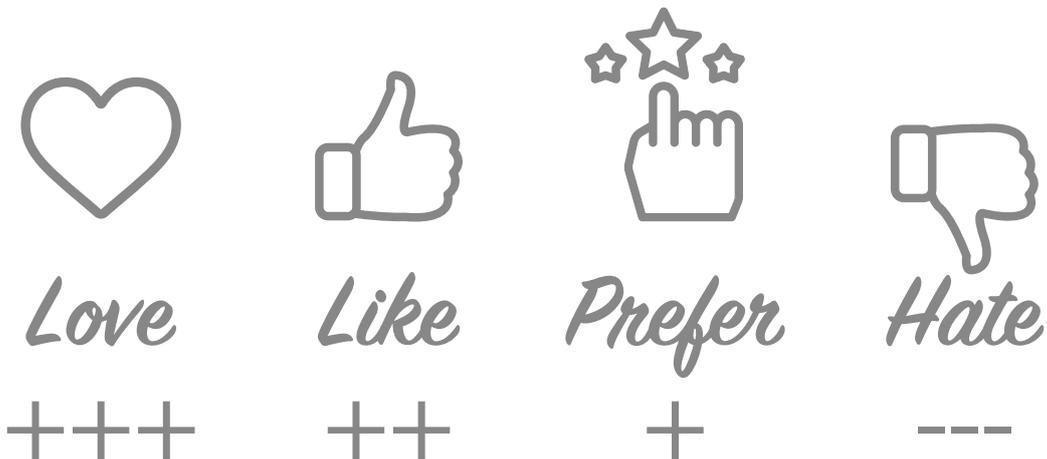
**ejemplo:** child (niño-a) → **children**  
 woman (mujer) → **women**  
 man (hombre) → **men**  
 foot (pie) → **feet**

## 2. Practica con el plural de las siguientes palabras:

- |    |           |    |        |
|----|-----------|----|--------|
| a) | country   | f) | potato |
| b) | orange    | g) | child  |
| c) | architect | h) | packet |
| d) | teacher   | i) | box    |
| e) | museum    | j) | bus    |

Xavi y Mónica tienen gustos distintos en lo referente a las comidas.

Veamos cómo se dice y se pregunta lo que te gusta y contestar tus preferencias. Para ello utilizaremos el verbo **LIKE** (que ya introducimos en la UNIT 5), el verbo **PREFER** (*preferir*), **LOVE** (*encantar*) o el verbo **HATE** (*odiar*).



## At the supermarket

Lee y escucha la siguiente conversación:



**Xavi:** *Mónica, do you like bananas?*

Mónica: *Yes, I do but I prefer oranges.*

**Xavi:** *OK, bananas and oranges.*

Mónica: *Xavi, do you like rice?*

**Xavi:** *I love it. Do you like pasta and potatoes?*

Mónica: *I hate pasta but I love potatoes.*

**Xavi:** *Monica, What do you prefer, bacon or ham?*

Mónica: *I like bacon but I don't like ham. Is cheese ok for you?*

**Xavi:** *Yes, I love it.*

Mónica: *How much is it?*

**Cashier (cajera):** *thirty-three pounds and twenty. Do you need a bag?*

Mónica: *No thanks, here you are.*

**Cashier:** *Have a nice day!*

Mónica: *You too! Bye!*



En Londres muchas veces os preguntarán en los establecimientos :

*“do you need a bag?” (¿Necesita una bolsa?).*

Escucha la frase de nuevo y repite. (audio).

Esto es debido a las medidas para utilizar menos plástico, así que no olvides tu **Shopping bag** (*bolsa de la compra*) cuando salgas de casa.

## AND (y) y BUT (pero)

### 3. Fíjate en el uso de AND y BUT en la conversación anterior y practica el uso de estos dos conectores:

- I like fruit ... I don't like ice creams.
- Mary hates pasta ....she doesn't like rice.
- We love cheese.....we don't like milk.
- Ben doesn't like bacon .....he hates chicken.
- I really love paella .... I don't like fish
- My favourite pizza is Margarita..... my favourite dish is roast beef.

### 4. Fíjate bien en la conversación anterior y elige la opción correcta:

- Mónica and Xavi are
  - in the street
  - at the supermarket
  - at a market

2. Mónica.....bananas

- a) likes
- b) doesn't like
- c) hates

3. Xavi.....cheese

- a) loves
- b) doesn't like
- c) hates

4. Mónica likes

- a) bacon
- b) ham
- c) bacon and ham

5. Mónica.... pasta

- a) likes
- b) loves
- c) hates

Xavi y Mónica van a decidir el menú para la cenar de cada día. Vamos a aprender los días de la semana (**weekdays**) y el fin de semana (**the weekend**)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
salad fish	potatoes meat	chicken vegetables	soup eggs	pasta vegetables	salad pizza	salad paella

Tenemos que recordar que:

- Los días de la semana en inglés se escriben con **mayúsculas**.
- Utilizamos la preposición "on" con los días de la semana: **On Monday, on Tuesday.....**
- Utilizamos la preposición "at" cuando hablamos del fin de semana: **At the weekend / at weekends**

## 5. Ahora escribe los días de la semana.

1. \_\_\_\_\_ day
2. \_\_\_\_\_ day
3. \_\_\_\_\_ day
4. \_\_\_\_\_ day
5. \_\_\_\_\_ day
6. \_\_\_\_\_ day
7. \_\_\_\_\_ day

## ¿Sabías que...?

Los días de la semana tienen un significado. En cada idioma los nombres están formados por el dios o astro al que se dedica, más la palabra día.

Ejemplos:

Dilluns / Lunes / **Monday** / Lundi : **Día de la Luna**

Dimarts / Martes / Mardi: **Día de Marte**

**Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday**

También es importante distinguir las diferentes partes del día

in	at
<b>IN the morning</b> / por la mañana	<b>AT night</b> / por la noche
<b>IN the afternoon</b> / por la tarde (de 12:00 a 17:00 horas)	<b>AT midday</b> / al mediodía
<b>IN the evening</b> / por la tarde ( de 18:00 en adelante)	<b>AT midnight</b> / a medianoche

### 6. Prueba a utilizar las siguientes partículas: IN, ON, AT

- I work.....the morning.
- They play tennis.....the evening
- .....night we watch TV
- .....Monday I go to English classes
- ....the weekend I study French
- My friend Paul serves coffee in a coffee shop ....Tuesdays

A continuación te presentamos cómo se pregunta qué hora es y cómo se contesta.

Al igual que en español, en inglés se pueden decir las horas de manera tradicional, según marcan las manillas del reloj o la hora digital. Ésta última es muy fácil pues simplemente se leen los números digitales.

Para preguntar qué hora es, se pueden usar dos expresiones y ambas significan lo mismo:

*“What time is it? / What’s the time?”*

# What time is it?

**Ejemplo:** Son las 20:15 - *"It's quarter past eight"*

Si decimos las horas según marcan las manillas del reloj, hay que considerar lo siguiente.

Son las 8:10: las ocho (horas) y diez (minutos). Primero expresamos las horas y después los minutos. Sin embargo, **en inglés se dicen primero los minutos antes que la hora.**

Utilizamos **PAST** para decir los minutos que pasan de la hora. Ejemplo: **It is ten past eight** / *son las ocho y diez.*

Utilizamos **TO** para decir los minutos que faltan para llegar a la hora. Ejemplo: **It is twenty to eleven** / *son las once menos veinte.*

Para decir "media" utilizamos la palabra **HALF**. Ejemplo: **It is half past eight** / *son las ocho y media.* Para decir "cuarto" utilizamos **QUARTER**.

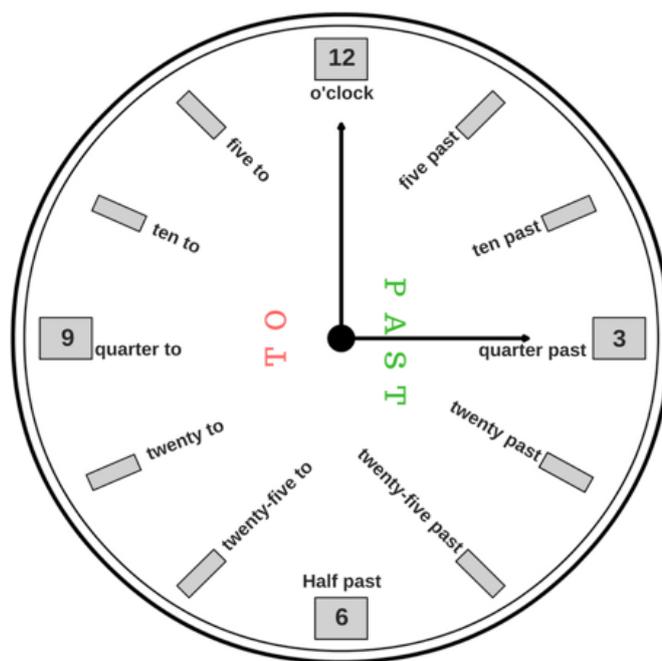
**Ejemplo:** It is quarter past two / *son las dos y cuarto*

Y para decir "en punto" utilizamos la expresión **O'CLOCK**.

**Ejemplo:** It is three o'clock / *son las tres en punto*

Cuando decimos una hora usamos la preposición **AT**.

**Ejemplo:** We have dinner at six o'clock / *Cenamos a las seis en punto.*



## ¿Sabías que...

Las horas en inglés suelen ir acompañadas de las abreviaturas **a.m.** / **p.m.** Hasta las 12:00 del mediodía se dice la hora junto con a.m. (del latín: ante meridiem). A partir de las doce del mediodía se expresan con p.m. (post meridiem)

**Ejemplo:** 7:00 a.m. (siete de la mañana)  
7:00 p.m. siete de la tarde / 19:00h

A parte de ir a la compra, buscar piso, buscar trabajo....también hay que divertirse.

Vamos a ver a qué **EVENTS** (*eventos*) podéis asistir.

## 7. Mira los carteles de los eventos y contesta las preguntas:



- What time is the concert ?
- What time does the film "Hot dog" start ?
- What time are the gates of the festival open?

## 8. Repasa con las siguientes horas:

- 08:00 am
- 05:30 pm
- 10:15 am
- 12:45 pm
- 11:50 am
- 09:10 am

# Review

Information	Expression	Example
<b>Reconocer el nombre de alimentos básicos</b>	una botella de leche un paquete de galletas un kilo de patatas una lata de guisantes	a bottle of milk a packet of biscuits a kilo of potatoes a can of peas
<b>Formar el plural de las palabras</b>	añadiendo la "s" cambiando la "y" por "ies" añadiendo "es" usando una palabra diferente	basket/ baskets baby/babies bus/ buses man/ men
<b>Identificar las diferentes partes de día y sus respectivas comidas</b>	por la mañana/tarde por la noche el desayuno, la comida y la cena	in the morning/ afternoon at night Breakfast, lunch and dinner
<b>Conocer los días de la semana</b>	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado y Domingo / Fin de semana	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday / weekend
<b>Preguntar y contestar la hora</b>	¿Qué hora es?  Son las tres y cuarto	What time is it? / What's the time?  It's quarter past three

# Práctica del examen

## Reading

### Lee el texto y contesta a las preguntas:

Rachel and Ben work as waiters in a coffee shop next to The British Museum in London. They are from Miami. They have a nice flat with two bedrooms, a living room, a kitchen and a small bathroom.

They do the shopping together on Monday morning because they don't work in the morning. They like fruit and they love vegetables. Rachel hates fish but Ben loves it. They both like chicken and beef. On Saturday they usually prepare roast beef with potatoes because they don't work. On Sundays they have brunch with their friends. They love Japanese food.

**both:** *ambos*

**alone:** *solo*

**together:** *juntos*

**because:** *porque*

1. Rachel and Ben are.....

- a) English
- b) American
- c) South American

2. Rachel lives ...

- a) alone
- b) with Ben
- c) with friends

3. They go to the supermarket...

- a) on Monday
- b) on Sunday
- c) on Saturday

4. They ...chicken.

- a) don't like
- b) like
- c) hate

5. Rachel.... Japanese food

- a) hates
- b) loves
- c) doesn't like

## Vocabulary

### Selecciona la respuesta correcta:

6. A bottle of....

- a) tuna
- b) bread
- c) orange juice

7. ....the weekend we work in a museum

- a) in
- b) on
- c) at

8. ....Tuesday afternoon we prepare pasta for dinner.

- a) in
- b) on
- c) at

9. 08:35

- a) It is twenty-five to nine
- b) It is thirty-five past eight
- c) It is twenty-five past eight

10. There are two..... in the park

- a) babys
- b) babies
- c) babis

11. In England people have.... at 7 in the evening

- a) brunch
- b) dinner
- c) lunch

## Writing

12. **Escribe un texto (40/50 palabras) sobre dos amigos.**

Incluye: los nombres de los dos amigos, país de procedencia, los alimentos que les gusta comer y los que no les gusta. (Utiliza al menos dos veces los conectores **AND** y **BUT**)

Puedes tomar como ejemplo el texto de la lectura de la **PRÁCTICA DE EXAMEN**:

Rachel and Ben work as waiters in a coffee shop next to The British Museum in London. They are from Miami. They have a nice flat with two bedrooms, a living room, a kitchen and a small bathroom.

They do the shopping together on Monday morning because they don't work in the morning. They like fruit and they love vegetables. Rachel hates fish but Ben loves it. They both like chicken and beef. On Sunday they usually prepare roast beef with potatoes because they don't work. Some Sundays they have brunch with their friends. They love Japanese food.

# Soluciones ejercicios

1. a) a kilo of   b) a bottle of   c) a packet of   d) a can of   e) a piece of
2. a) countries   b) oranges   c) architects   d) teachers   g) children   h) packets   i) boxes   j) buses
3. a) but   b) and   c)but   d)and   e) but   f)and
4. 1 b)   2 a)   3 a)   4 a)   5 c)
5. 1. Monday   2. Tuesday   3. Wednesday   4. Thursday   5 Friday   6. Saturday   7. Sunday
6. a) in   b)in   c) at   d) on   e) at   f) on
7.     a) The concert is at 5 pm  
      b) The film starts at 7 pm on Dec 14 and at 2 pm on Dec 21  
      c) The gates are open at 5 pm
8.     a) eight o'clock  
      b) half past five  
      c) a quarter past ten  
      d) a quarter to one  
      e)ten to twelve  
      f) ten past nine

## Soluciones práctica del examen

1. b)   2 b)   3 a)   4 b)   5 b)   6 c)   7 c)   8 b)   9 a)   10 b)   11b)



# Shopping



¿Te has dado cuenta que en castellano usamos palabras de otros idiomas? La influencia de la publicidad favorece que copiemos palabras o expresiones extranjeras y las usemos en nuestro día a día. En castellano a veces usamos palabras de otros idiomas, sobre todo del inglés, para expresar ideas o conceptos conocidos por una amplia mayoría de la población. Este es el caso de la palabra "Shopping", la cual utilizamos para decir que vamos de compras, de tiendas o simplemente ver escaparates.

Así pues, en esta unidad vamos a trabajar contenidos relacionados con la idea de ir de compras y expresiones útiles para entender y pedir lo que necesitamos:

## En esta unidad aprenderás:

- A conocer conceptos, frases y vocabulario relacionado con ir de compras, tales como: rebajas, ofertas, etc.
- Las estaciones del año y artículos de ropa, accesorios, etc.
- A preguntar sobre características relacionadas con los objetos de compra como la talla, color, etc.
- Los colores.
- A repasar cómo se pregunta el precio, lo que valen las cosas.
- A preguntar y contestar si tienen alguna cosa que nos interesa (verbo HAVE : tener)



Fíjate bien en los siguientes carteles

¿Reconoces las distintas estaciones del año?

Afortunadamente hoy en día en cada estación tenemos rebajas. En inglés para decir en qué estación estamos se utiliza la preposición **IN**: **in spring**, **in summer**, **in autumn**, **in winter** ( *en primavera*, *en verano*, *en otoño*, *en invierno*).

**Fall** y **Autumn** son sinónimos pero **Fall** es del **inglés americano**.

## 1. Completa las frases con las estaciones del año:

- We love ..... because we go to the beach.
- I don't like .....because it is very cold
- The flowers are beautiful in .....
- There are lots of leaves in the street in.....

Generalmente la palabra **SHOPPING** va junto a la palabra **GO: go shopping** (*ir de compras*).  
La palabra **Go** es un verbo y significa *Ir*.

### Ejemplos

*ir de compras:*           **go shopping**  
*ir al restaurante:*       **go to the restaurant**  
*ir al cine:*               **go to the cinema**  
*ir a Londres:*           **go to London**

Pero vamos a centrarnos en ir de compras o mejor: *!!De rebajas!!*.



Fíjate bien en estas expresiones, porque una simple letra **cambia el significado** de estas palabras.

*For Sale* significa **"en venta"**

Si vamos de tiendas, en los escaparates veremos letreros como los siguientes:



**BIG  
SALE**



Estos tres letreros indican ofertas, rebajas y descuentos.

**50% OFF:** *50 % de descuento*

**BIG SALE:** *grandes descuentos*

**SPECIAL OFFER:** *oferta especial*

Repasemos algunas señales vistas en unidades anteriores y veamos otras que puedes ver en tiendas y grandes

almacenes tales como éstas:



## 2. Mira atentamente los carteles y elige la respuesta correcta.

1. open:
  - a) abierto
  - b) cerrado
  - c) salida
2. stairs:
  - a) escaleras
  - b) ascensor
  - c) salida
3. fire
  - a) fuego
  - b) salida
  - c) abierto
4. exit
  - a) cerrado
  - b) salida
  - c) fuego
5. elevator
  - a) cerrado
  - b) escaleras
  - c) ascensor

Es posible que ya conozcas algunos de los colores en inglés pues los habrás visto en anuncios, series de televisión, películas, etc

Piensa un poco ¿sabrías decir algún color o reconocer el nombre de alguno?

Por ejemplo **PINK**. ¿Recuerdas dónde lo has visto u oído?. A ver si te suenan los siguientes ejemplos.

- Los famosos dibujos y posterior película **"The pink panther"** (La pantera rosa)
- La película **"Men in black"** (Los hombres de negro)
- La canción de los Beatles **"Yellow submarine"** (El submarino amarillo)
- La compañía telefónica **"Orange"** (Naranja)

Para que los conozcas mejor te presentamos los colores más usuales o comunes que puedes después utilizar con los ejercicios que te presentamos.

## The colours

3. Revisa la unidad anterior y las siguientes frases y relaciona el color con su número correspondiente.



1. The **telephone booth** (*cabina*) and **the bus** are **red**
2. **The bench** (*banco*) is **brown**
3. The **grass** (*césped*) is **green**
4. **The river** is **blue**
5. **The streets, roads and avenues** are **white**





Ahora escucha y repite:

1. blue	2. orange	3. black	4. white	5. pink	6. grey
7. red	8. yellow	9. green	10. purple	11. brown	

Es muy importante que sepas que en inglés, los **adjetivos se colocan delante del nombre** y no concuerdan en género ni número, es decir:

*Un coche azul* en inglés sería: **a blue car**

*Unos coches azules:* **Some blue cars**

Esto sería incorrecto: ~~a car blue/ some blues cars~~

*Si vas de rebajas lo primero que buscas ¿qué es?*

Supongo que ropa, como todo el mundo. Siempre buscamos ropa, zapatos o complementos de moda. Aquí tenemos vocabulario relacionado con todos estos elementos.

## Clothes / ropa



1. sneakers	2. socks	3. handbag	4. jersey	5. shoes
6. necklace	7. gloves	8. boots	9. t-shirt	10. skirt
11. scarf	12. jacket	13. trousers	14. blouse	15. shorts
16. high heels	17. shirt	18. hat	19. pijamas	20. glasses
21. tie	22. dress			

4. Indica el color de cada una de las prendas. Recuerda poner delante el color, pues como te hemos dicho antes, en inglés los adjetivos ( palabras que indican características y/o cualidades) se ponen delante del nombre. Fíjate en el ejemplo.

1. green sneakers	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.			

5. Ahora clasifica la ropa del cuadro en ropa de verano **SUMMER CLOTHES** y ropa de invierno **WINTER CLOTHES**:

A) SUMMER CLOTHES:	B) WINTER CLOTHES:

### ¿Sabías que...

Las tallas que aparecen en las prendas de ropa a veces usan las letras **S/M/L/XL** en lugar de números. Estas letras responden a las **iniciales en inglés** de:

**S:** **small** (*pequeño*)

**M:** **medium** (*mediana*)

**L:** **large** (*grande*)

**XL:** **extra-large** (*extra grande*)



## At the shopping center

Escucha el siguiente diálogo entre Xavi y la dependienta.

- Shop assistant: *Can I help you?*  
**Xavi:** *Yes, please. Have you got white shirts?*  
 Shop assistant: *Yes, of course, what size are you?*  
**Xavi:** *I think small is fine.*  
 Shop assistant: *We have got **these** three models*  
**Xavi:** *And **those** over there ?*  
 Shop assistant: ***Those** are all extra-large size.*  
**Xavi:** *I see, can I try **these**?*  
 Shop assistant: *Yes, the changing rooms are on the right.*  
**Xavi:** *I prefer **this** one. How much is it?*  
 Shop assistant: *You are lucky, **this** is on sale, it is only 20 pounds.*  
**Xavi:** *Ok perfect*  
 Shop assistant: *It's 20 pounds. Do you want a bag?*  
**Xavi:** *Yes please, here you are, 20 pounds.*  
 Shop assistant: *Here is your change and your receipt. Have a nice day!*  
**Xavi:** *Thank you very much!*

**Changing rooms:** *probadores*  
**over there:** *de allí*

**try:** *probar*  
**size:** *talla*

**to be lucky:** *tener suerte*

Para hacer referencia a un objeto e indicar si está cerca de nosotros o lejos, usamos los determinantes:

*este- esta- estos- estas- aquel- aquella- esos, etc*

*Este- esta- estos- estas* : indican que una distancia corta respecto del hablante.

*Ese- esa- esos- esas*: indican una mayor distancia respecto de la persona que habla.

En inglés tanto los adjetivos como los determinantes **no distinguen entre el femenino y el masculino**: tienen una forma única para ambos.

### Ejemplo

**This shop / This restaurant:** *esta tienda / este restaurante*

## THIS/THAT/THESE/THOSE

esto/eso/ estos/ esos

### 6. Fíjate en el uso de estas palabras en el diálogo. Vamos a practicar:

- What's.....? -It's my jacket.
- What's .....behind the TV?- It's a hat.
- What do you prefer,.....trousers or .....on the left of the mirror ?
- ..... is my friend Tiina and .....boy over there is Peter.



En inglés usamos **THIS IS** para presentar a las personas.

**Ejemplo: This is Mary/esta es Mary**

También usamos **THIS IS** para decir quien somos cuando llamamos por teléfono.

**Ejemplo: Hello, Tom. This is Fran.**

Si queremos expresar la posesión o indicar que tenemos algo, usamos el verbo **HAVE GOT: Tener**. También se dice sólo **HAVE: Tener**

¿Conoces el grupo de música ABBA? Entre sus famosas canciones hay una que se titula :

**I HAVE A DREAM** (Yo tengo un sueño)

El título de la canción es la misma frase que dijo un personaje muy famoso al que asesinaron. ¿Sabes a quién nos referimos?.

Para escuchar la canción pincha sobre este enlace.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_HMjOiHqE18](https://www.youtube.com/watch?v=_HMjOiHqE18)

## HAVE GOT- tener

En inglés británico se expresa la posesión con el verbo **HAVE GOT** que se conjuga como un auxiliar.

**Ejemplos:**

- I have got two Greek friends
- You haven't got a green car
- Has your mother got a big house?

Afirmativo			
Forma corta			
I	have		've got
You	have		
She/he/it	has	got	's got
We	have		
You	have		
They	have		

Negativo			
Forma corta			
I	have not		haven't got
You	have not		
She/he/it	has not	got	hasn't got
We	have not		
You	have not		
They	have not		

Pregunta		
have	I	got?
have	You	
has	She/he/it	
have	We	
have	You	
have	They	

Respuestas cortas
Yes, I have
No, I haven't
Yes, he has
No ,he hasn't

Ya hemos visto el vocabulario relacionado con la ropa, los colores y el verbo **Have got**. Ahora te presentamos a los siguientes personajes y en la actividad 7 deberás decir a quién corresponde cada una de las descripciones.



Ewa



Daniel



Yoko



Caroline



Ravi



Laura

**7. Mira las imágenes , lee las descripciones de la ropa y escribe el nombre de la persona.**

- She has got grey shorts, a grey top and pink and grey sneakers
- She has got blue jeans and a white sweater.
- He has got brown boots and grey socks
- She has got a black skirt, a black sweater and a white jacket
- He has got a pink bow tie, a suit and a white shirt
- She has got red trousers, a t-shirt and a red scarf

**8. Vamos a ver si sabes usar el verbo HAVE GOT en las siguientes frases. Fíjate en cada una de las personas y pon la forma del verbo que corresponde.**

- The students of this school ..... many activities
- Xavi and Mónica ..... brown eyes.
- ..... he ..... black hair?
- They ..... green trousers, all their trousers are black.
- We are in a hostel because we ..... a flat in London.
- I ..... American friends
- ..... you ..... a black suit for the meeting?
- The teacher ..... many books.
- My house ..... 3 bedrooms.

# Review

Information	Expression	Example
<b>Reconocer las estaciones del año</b>	La primavera y el verano El otoño y el invierno	<b>Spring and Summer</b> <b>Autumn and Winter</b>
<b>Expresiones relacionadas con las ofertas y rebajas</b>	Ir de compras Rebajas Grandes ofertas 50% de descuento En alquiler Se vende/ En venta	<b>Go shopping</b> <b>Sales</b> <b>Big Sales/ Offers</b> <b>50% off</b> <b>For rent</b> <b>For sale</b>
<b>Introducir un objeto que está cerca o lejos</b>	Esta camisa Estos zapatos Aquella falda Aquellos pantalones	<b>This shirt</b> <b>These shoes</b> <b>That skirt</b> <b>Those trousers</b>
<b>Expresar pertenencia con el verbo Tener</b>	Xavi tiene una camisa blanca y Mónica tiene un bolso rojo.  ¿Tienes un cinturón marrón?	<b>Xavi has got a white shirt and</b> <b>Mónica has got a red bag</b>  <b>Have you got a brown belt?</b>
<b>Vocabulario relacionado con la ropa y complementos, las tallas y los colores</b>	una camiseta amarilla de la talla grande  un guantes verdes talla mediana	<b>a yellow large size t-shirt</b>  <b>some green medium size gloves</b>

# Práctica del examen

## Reading

Lee el texto y selecciona la opción correcta.

Diana is a Polish girl. She lives in a beautiful house near Edinburgh. She works as a shop assistant in Zara at weekends because she loves clothes. She studies clothes design at the university.

She really likes summer clothes. Her favourite clothes are: a brown hat, blue jeans, colourful t-shirts and white shorts. Her favourite dress is white and black and she likes to wear it with white sneakers. She doesn't like yellow colour and she hates suits.

She thinks that accessories are very important, such as: earrings, necklaces, sunglasses, handbags... She buys lots of things when Zara is on sale.

**to wear:** *llevar puesto*

1. Diana is from

- a) Poland
- b) Scotland
- c) Ireland

2. Diana is a

- a) designer
- b) teacher
- c) shop assistant

3. She .....suits

- a) prefers
- b) doesn't like
- c) loves

4. She....blue jeans

- a) loves
- b) hates
- c) doesn't like

5. She likes .....

- a) all colours
- b) some colours
- c) two colours

## Vocabulary

**Selecciona la respuesta correcta:**

6. I..... a grey jacket

- a) 's got
- b) 've got
- c) hasn't got

7. ....black trousers?

- a) have you
- b) have you got
- c) you have got

8. Hello Tom, ...is Rachel (on the phone)

- a) that
- b) those
- c) this

9. ....books are very interesting

- a) these
- b) that
- c) this

10. Students have holidays in....

- a) winter
- b) summer
- c) autumn
- d) spring

11. ....is my favourite season because there are lots of flowers in the gardens.

- a) Summer
- b) Winter
- c) Spring

## Writing

**12. Escribe un texto de 40/50 palabras. Describe el tipo de ropa que te gusta. Puedes tomar como ejemplo el texto del READING:**

Diana is a Polish girl. She lives in a beautiful house near Edinburgh. She works as a shop assistant in Zara at weekends because she loves clothes. She studies clothes design at the university.

She really likes summer clothes. Her favourite clothes are: a brown hat, blue jeans, colourful t-shirts and white shorts. Her favourite dress is white and black and she likes to wear it with white sneakers. She doesn't like yellow colour and she hates suits.

She thinks that accessories are very important, such as: earrings, necklaces, sunglasses, handbags... She buys a lot of things when Zara is on sale.

## Soluciones ejercicios

1. a) summer      b) winter      c) spring      d) fall

2. 1-a              2-a              3-a              4-b              5-c

3. 1-7              2-11              3-9              4-1              5-4              6-3

4.

1. green sneakers	2. colours socks	3. red handbag	4. white jersey	5. brown shoes
6. brown necklace	7. blue gloves	8. white boots	9. red t-shirt	10. green skirt
11. green scarf	12. brown jacket	13. brown trousers	14. blouse	15. shorts
16. high heels	17. shirt	18. hat	19. pijamas	20. glasses
21. tie	22. dress			

5.

A) SUMMER CLOTHES:	B) WINTER CLOTHES:
T- shirt	socks
skirt	jersey
shorts	gloves
blouse	boots
dress	hat
shoes	shoes
	jacket
	dress

6. a) this              b) that              c) these, those              d) This, that

7. a) Yoko              b) Ewa              c) Daniel              d) Laura              e) Ravi              f) Caroline

8. a) have got              b) have got              c) has....got?              d) have got              e) haven't got              f) have got  
g) have got              h) has got              i) has got

## Soluciones práctica del examen

1-a      2-c      3-b      4-a      5-b      6-b      7-b      8-c      9-a      10-b      11-c

English  
Inglés  
Anglies  
tallkfaðnetiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

**UNIT 8**

---

My day-routines

# My day-routines



En esta unidad te presentamos los contenidos, vocabulario y expresiones necesarias para poder hablar sobre tus rutinas, lo que haces en un día normal desde que te levantas hasta que te acuestas. Puedes repasar de las unidades anteriores algunos contenidos ya trabajados como los días de la semana, las horas, partes del día, etc. Introduciremos verbos que indican acción, relacionados con lo que hacemos diariamente.

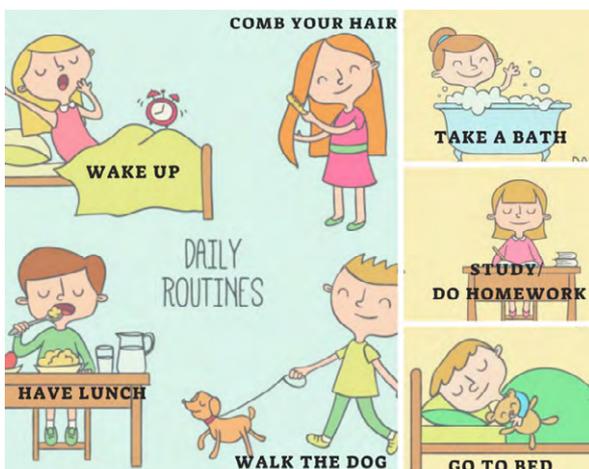
**Así pues, al finalizar la unidad habrás aprendido:**

- Repasar las horas y partes del día
- Expresar acciones en presente simple
- Los meses del año
- Rutinas diarias: higiene personal (partes del cuerpo), comidas, actividades, tareas del hogar
- Adverbios de frecuencia y expresiones temporales: once, twice, everyday, at the weekend, on Mondays, etc.
- Números cardinales para expresar orden y fechas

## An ordinary day / Un día normal

¿Qué es lo que haces habitualmente en un día normal? Normalmente casi todos hacemos las mismas rutinas diarias: nos levantamos, nos lavamos, desayunamos, nos vestimos, vamos al trabajo o a estudiar, comemos, vamos de compras, cenamos, vemos la televisión, etc.

**Lee y repite todas estas acciones en inglés.**



Composiciones de Clara Quiles a partir de imágenes de freepik y Canva CC public domain

Ahora lee y escucha este texto en el que Xavi explica su rutina diaria:



## Reading & listening

Xavi usually gets up at eight o'clock, he has a quick shower, gets dressed and combs his hair. After breakfast he brushes his teeth and at twenty past eight he goes to the English academy by bus or underground. He usually has lunch at the school canteen. He finishes classes at five and he goes home. When he arrives home he has dinner and he surfs the net or reads a book. Finally, he goes to bed at eleven o'clock.



### 1. Lee el texto sobre las rutinas de Xavi y di si las frases son verdaderas o falsas:

- a) Xavi takes English classes in the morning  
False                  True
- b) He walks to the English academy  
False                  True
- c) He likes surfing the net  
False                  True
- d) He watches TV before going to bed  
False                  True
- e) He goes to bed before midnight  
False                  True

2. Aquí tienes las principales rutinas que solemos hacer cada día desde que nos levantamos hasta que nos acostamos. Están en el mismo orden en que lo harías en un día normal.

¿Sabrías decir qué son cada una de ellas?

1	wake up	6	brush your teeth	11	have lunch
2	wash your face	7	get dressed	12	get home
3	take a shower	8	go to the bathroom	13	have dinner
4	comb/brush your hair	9	make your bed	14	take a bath
5	have breakfast	10	go to work/school	15	go to sleep

Cuando describimos nuestra rutinas o expresamos lo que hacemos en un día normal utilizamos el presente simple. Revisa en la unidad 4 cómo se formaba el presente simple. Recuerda que en inglés no existen terminaciones o desinencias verbales como en castellano. Es decir, cada persona tiene una terminación diferente, cosa que no ocurre en inglés. Solo la tercera persona lleva una "s".

**Fíjate en estos ejemplos.**

Yo llego a casa.

*I arrive home*

Él llega a casa

*He arrives home*

Nosotros llegamos a casa

*We arrive home*

**3. Coloca el verbo que mejor expresa cada una de las siguientes actividades**

1. She \_\_\_\_\_ at 9:30
2. She \_\_\_\_\_ a coffee
3. She \_\_\_\_\_ a shower
4. At 10.30 she \_\_\_\_\_ breakfast
5. She \_\_\_\_\_ to work
6. She \_\_\_\_\_ lunch at 2:30
7. She \_\_\_\_\_ English in the afternoon
8. After that, she \_\_\_\_\_ back home
9. She \_\_\_\_\_ dinner at 10:30
10. After dinner, she \_\_\_\_\_ television
11. She \_\_\_\_\_ to bed at midnight

**4. Writing: Escribe un texto corto con tu rutina diaria.**

My name is \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_ every morning. First, I \_\_\_\_\_.  
Then, I \_\_\_\_\_. After that, I \_\_\_\_\_. In the evenings, I \_\_\_\_\_.  
After dinner, I usually \_\_\_\_\_.

Afortunadamente, los fines de semana solemos cambiar nuestras rutinas y hacemos actividades más relajantes y en familia, escuchamos música, paseamos, nos levantamos más tarde...

**Actividades para hacer el fin de semana:**

<b>watch television</b>	<i>mirar la television</i>
<b>listen to music</b>	<i>escuchar música</i>
<b>being with friends</b>	<i>estar con los amigos</i>
<b>read a book</b>	<i>leer un libro</i>
<b>walk</b>	<i>pasear</i>
<b>play with the children</b>	<i>jugar con los niños</i>

Para decir con qué frecuencia realizamos alguna actividad se usan unas palabras que se denominan “**adverbios de frecuencia**” en inglés “**frequency adverbs**”. Veamos cuáles son y cómo se usan.

## Frequency adverbs



**Recuerda bien cómo hay que utilizarlos de manera correcta:**

- se usan en oraciones generalmente en presente simple
- se colocan delante del verbo principal
- en el caso de ser el verbo To Be, el adverbio se suele colocar detrás.

**Ejemplo:** I am **never** late / Yo nunca llego tarde

## How often do you...?

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?

### 5. Construye expresiones con las siguientes palabras.

**Ejemplo:** always / wash my teeth → I always wash my teeth

- sometimes / have a tea
- always/ go shopping
- never/ go to a restaurant
- often / go to bed at 10'00
- usually /watch tv

## How often do you brush your teeth?

Existen también otras expresiones temporales que indican frecuencia.

Para expresar cuántas veces hacemos algo utilizamos: el número de veces + la palabra **TIMES/veces** + día, semana, mes o año.

**Ejemplo:** I brush my teeth three times a week.

Pero para decir "una vez" hay que utilizar la palabra **ONCE** y para decir "dos veces" **TWICE**.

Once	a day
Twice	a week
Three times	a month
Twenty times	a year

## 6. Ahora mira el horario de Tom y finaliza las frase diciendo cuántas veces realiza cada actividad:

- a) Tom goes to the gym \_\_\_\_\_ a week  
 b) Tom takes French classes \_\_\_\_\_ a week  
 c) Tom plays football \_\_\_\_\_ a week

## Tom's timetable

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
goes to the gym	takes French classes	takes French classes	takes French classes	goes to the gym	takes French classes	plays football

Hasta aquí hemos aprendido los días de la semana, partes del día, la hora, etc.

Pero si queremos expresar o entender las fechas, necesitamos conocer, además, los meses del año y los números ordinales.

## Months of the year /los meses del año



### Fíjate en estas señales.

¿Sabrías decir qué significa cada una? ¿Qué palabra tienen en común ambas imágenes?



**pay:** *pagar*

**aid:** *ayuda*

Exacto. La palabra **First** es un número ordinal. Veamos cómo se forman y su uso.

## Ordinal numbers / Números ordinales

Hay varias clases de números, entre ellos, los números cardinales (los que usamos para contar: uno, dos, tres...) y los números ordinales (los que indican orden: primero, segundo...).

Estos últimos, además de utilizarse para indicar orden, también se usan para expresar las fechas..Veamos cómo se forman.

- excepto primero, segundo y tercero, que tienen forma propia, todos los números añaden la terminación **"th"** al número cardinal
- los números que terminan en **"-ve"** : cambian estas dos letras por una **"f"** y se añade la terminación **"th"**
- las decenas (terminadas en **"-y"**) cambian la **"y"** por **"i"** y añaden la terminación **"eth"**

### Fíjate mejor en los ejemplos

cardinal number	ordinal number	short form
One	First	1st
Two	Second	2nd
Three	Third	3rd
Four	Fourth	4th
Five	Fifth	5th
Six	Sixth	6th
Seven	Seventh	7th
Eight	Eighth	8th
Nine	Ninth	9th
Ten	Tenth	10th

cardinal number	ordinal number	short form
Eleven	Eleventh	11th
Twelve	Twelfth	12th
Thirteen	Thirteenth	13th
Fourteen	Fourteenth	14th
Fifteen	Fifteenth	15th
Sixteen	Sixteenth	16th
Seventeen	Seventeenth	17th
Eighteen	Eighteenth	18th
Nineteen	Nineteenth	19th
Twenty	Twentieth	20th

## When is your birthday? / ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Para contestar a esta pregunta o a cualquier otra sobre una fecha en inglés se contesta con los números cardinales.

**Ejemplo:** My birthday is on the 1st of December.

### 7. Vamos a practicar cómo decir las siguientes fechas:

- a) 30 May
- b) 23 April
- c) 2 January
- d) 12 February
- e) 27 March
- f) 18 August

### 8. Mira los meses del año y escribe el mes que corresponde en cada letra:

- a) the seventh month
- b) the second month
- c) the twelfth month
- d) the first month
- e) the third month
- f) the tenth month

### Fíjate en la pregunta anterior: When is your birthday?

La palabra **"your"** es un adjetivo posesivo: adjetivo pues va junto al nombre **"birthday"** y posesivo porque indica una relación de posesión, esto es, indica de quién es el cumpleaños.

Así pues, para indicar posesión utilizamos adjetivos posesivos que nos indican la relación entre el poseedor y la cosa que se posee.

Por ejemplo casa: mi casa, nuestro amigo , su coche...**son adjetivos posesivos.**

## Possessive adjectives

Pronombres Personales Personal pronouns	Adjetivos Posesivos Possessive adjectives
I	My house
You	Your house
He	His house
She	Her house
It	Its house
We	Our house
You	Your house
They	Their house

**9. Escribe los adjetivos posesivos que correspondan:**

- a) Peter is my friend and this is \_\_\_\_\_ car
- b) We are students. Mrs Smith is \_\_\_\_\_ teacher
- c) I live in this city, \_\_\_\_\_ house is in the center.
- d) This is my favourite museum, \_\_\_\_\_ plays are very interesting.
- e) Byron, I love \_\_\_\_\_ motorbike!
- f) Ben and Rachel are a very nice couple and \_\_\_\_\_ children are very kind.
- g) Beyonce is a very good singer, all \_\_\_\_\_ songs are great.

**10. Completa con el pronombre personal o adjetivo posesivo adecuado:**

- a) Juana is (we) \_\_\_\_\_ teacher.
- b) Clara likes (she) \_\_\_\_\_ dog.
- c) Where is (I) \_\_\_\_\_ book?
- d) Hello, what's (you) \_\_\_\_\_ name?
- e) They live in a house; \_\_\_\_\_ is big.
- f) I have a brother. \_\_\_\_\_ is Toni

# Review

Information	Expression	Example
<b>Los números ordinales indican orden y se usan para expresar las fechas</b>	Primeros auxilios Por favor, pague primero	First aids Please, pay first
<b>Preguntar y decir fechas</b>	¿Cuándo es tu cumpleaños? El día 23 de agosto  Hoy es lunes, 2 de julio	When is your birthday? The 23rd of August  Today is Monday, July 2nd
<b>Preguntar y expresar con qué frecuencia realizas una acción</b>	¿Con qué frecuencia haces deportes? Una vez a la semana  ¿Con qué frecuencia vas al dentista? !Nunca!	How often do you do sports? Once a week  How often do you go to the dentist? Never!
<b>Repasar acciones en presente simple</b>	-Yo generalmente voy al mercado los jueves  -Ella va al cine los domingos.  - ¿Tomas café por las mañanas?	- I usually go to the market on Thursday.  - She goes to the cinema on Sundays  - Do you have a coffee in the morning?
<b>Utilizar los adjetivos posesivos para indicar posesión</b>	Xavi y Mónica son nuestros amigos.  Yo me lavo mis dientes.	Xavi and Monica are our friends.  I brush my teeth.

Adverb of frequency	Frequency	Example
never	0%	I never eat fish
sometimes	30%	He sometimes goes to the restaurant
often	60%	We often play football
usually	80%	They usually arrive late
always	100%	I always get up at seven

Rutinas	Routines
get up	levantarse
have / take a shower	ducharse
have breakfast	desayunar
brush my teeth	lavarse los dientes
brush my hair	peinarse
make up	maquillarse
get dressed	vestirse
go to work / school	ir al trabajo/escuela
have lunch	comer
go shopping	ir de compras
have a coffee	tomar un café
arrive home	llegar a casa
watch television	ver la tele
have dinner	cenar
go to bed	acostarse

# Práctica del examen

## Reading

Matt and Jane are married. They work in Harrods, a luxury department store in London. Matt works as a waiter in the Caviar House and Jane works as a cashier in the supermarket. They usually start work at nine o'clock and finish it at six thirty.

They live in Northfields, a residential area in West London. They have got a small house behind the underground station. Both of them love exotic food and they often prepare special dishes on Sundays.

They have dinner in an Indian restaurant near Harrods once a year, the 22nd of March, because it's Jane's birthday and she loves Indian food.

Matt's birthday is the third of April and they usually have dinner in a Greek restaurant next to their house.

**Lee el texto y contesta las preguntas con las respuestas correctas:**

1. Matt and Jane finish work....

- a) in the morning
- b) in the evening
- c) in the afternoon

2. The tube station is ..... their house

- a) under
- b) on the right
- c) in front of

3. They .....food from different countries

- a) really like
- b) hate
- c) don't like

4. Jane's birthday is.....the 22nd of March

- a) in
- b) at
- c) on

5. There is a.....restaurant near their house

- a) Indian
- b) Greek
- c) Caviar House

## Vocabulary

### Elige la opción correcta

6. Byron and I sometimes.....at the weekend.

- a) goes shopping
- b) go shopping
- c) do shopping

7. I'm....tired because I go to bed at eleven o'clock

- a) usually
- b) never
- c) always

8. My birthday is.... April

- a) in
- b) on
- c) at

9. February is the...month of the year

- a) third
- b) first
- c) second

10. He goes to the gym ....a week

- a) twice
- b) two times
- c) one time

11. ....she always brush her teeth after breakfast?

- a) Do
- b) Is
- c) Does

## Writing

12. **Escribe un texto de 40/50 palabras describiendo tu rutina diaria.**

**Puedes tomar como ejemplo el texto de la rutina diaria de Xavi de esta unidad:**

*Xavi usually gets up at eight o'clock, he has a quick shower, gets dressed and combs his hair. After breakfast he brushes his teeth and at twenty past eight he goes to the English academy by bus or underground. He usually has lunch at the school canteen. He finishes classes at five and he goes home. When he arrives home he has dinner and he surfs the net or reads a book. Finally, he goes to bed at eleven o'clock.*

# Soluciones ejercicios

1. a) true b) false c) true d) false e) true

2. Rutinas

1	despertarse	6	lavarse los dientes	11	comer/almorzar
2	lavarse la cara	7	vestirse	12	llegar a casa
3	ducharse	8	ir al baño	13	cenar
4	peinarse	9	hacer la cama	14	tomar un baño
5	desayunar	10	ir al trabajo/ escuela	15	ir a dormir

3. 1) gets up 2) has 3) takes 4) has 5) goes 6) has 7) studies 8) goes 9) has 10) watches 11) goes

4. Respuesta libre

5.

- a) I sometimes have a tea
- b) I always go shopping
- c) I never go to a restaurant
- d) I often go to bed at 10:00
- e) I usually watch TV

6. a) twice b) three times c) once

7.

- a) the thirtieth of May
- b) the twenty-third of April
- c) the second of January
- d) the twelfth of February
- e) the twenty-seventh of March
- f) the eighteenth of August

8.

- a) July
- b) February
- c) December
- d) January
- e) March
- f) October

9. a) his b) our c) my d) its e) your f) their g) her

10. a) our b) her c) my d) your e) their f) his

## Soluciones práctica del examen

1-b 2-c 3-a 4-c 5-b 6-b 7b 8-a 9-c 10-a 11-c



# Free time



Estamos llegando al final del curso y por ello: Felicidades!! Congratulations!! Llegaste sin saber prácticamente inglés y has aprendido muchísimo. Hemos aprendido expresiones y vocabulario concreto que puedes necesitar en tu día a día, pero también queremos que conozcas otras expresiones relacionadas con las aficiones, el descanso, actividades de ocio, etc. Después de tanto esfuerzo hay que disfrutar un poco, ¿no te parece? ¿Qué cosas te gusta hacer en tu tiempo libre?





## 2. Completa con la forma adecuada del verbo en paréntesis.

- a) Children like \_\_\_\_\_ (play).  
 b) My friend Mary loves \_\_\_\_\_ (read).  
 c) We prefer \_\_\_\_\_ (listen) to classical music.  
 d) Students hate \_\_\_\_\_ (do) exams.  
 e) I don't mind \_\_\_\_\_ (drive) to work.  
 f) She doesn't like \_\_\_\_\_ (dance).



### Escucha y lee el siguiente texto.

*Today is Sunday and we are celebrating Xavi's birthday! We are having a party in the garden. At the moment I am making a big cake and our friends are playing the guitar. We are having a great time!*

Como podrás observar, se están describiendo las acciones que están ocurriendo en el momento que la persona habla:

- **we are celebrating:** *estamos celebrando*
- **we are having a party:** *estamos haciendo una fiesta*
- **I am making a big cake:** *estoy haciendo un pastel grande*

Para expresar acciones que suceden en el momento, esto es, en tiempo presente y describir lo que se hace en el momento, se utiliza el Presente continuo y se forma así:

### SUJETO + verbo TO BE + verbo-ING.

I	am/ 'm	cooking
You	are/ 're	cooking
She/he/it	is/ 's	cooking
We	are/ 're	cooking
You	are/ 're	cooking
They	are/ 're	cooking

**SUJETO + TO BE + NOT + verbo-ING**

I	am not/ 'm not	cooking
You	are not/ 're not	cooking
She/he/it	is not/ 's not	cooking
We	are not/ 're not	cooking
You	are not/ 're not	cooking
They	are not/ 're not	cooking

En las preguntas colocamos el verbo TO BE delante del sujeto:

**TO BE + SUJETO + verbo-ING ?**

Am	I	cooking?
Are	you	cooking?
Is	she/he/it	cooking?
Are	we	cooking?
Are	you	cooking?
Are	they	cooking?

**Respuestas cortas**

Yes, I am No, I am not	Yes, you are No, you are not	Yes, he is No, he is not
---------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Hay algunas expresiones que suelen utilizarse con el presente continuo:

**Time expressions**

*Now* (ahora) *Right now* (justo ahora) *At the moment* (en este momento) *Today* (hoy)

Vamos a ver cómo describimos las cosas que están haciendo otras personas en el momento que estamos hablando.

**3. Utiliza el presente continuo en las siguientes frases:**

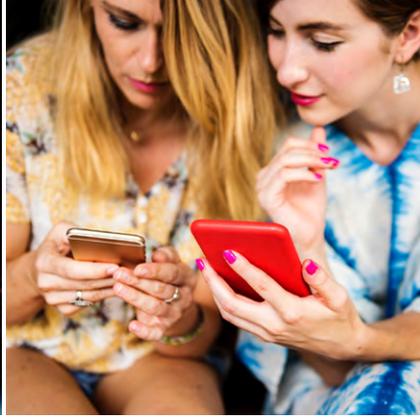
Today is Saturday. At the moment Robert \_\_\_\_\_(a)(watch) TV in the living room. His brother Paul \_\_\_\_\_(b)(study) now because he has got an exam on Monday. His sisters \_\_\_\_\_(c)(read) a book, they love reading. His mother \_\_\_\_\_(d)(take) a shower and his father \_\_\_\_\_(e)(cook) a turkey for lunch.

#### 4. Relaciona las imágenes con la descripción de las actividades que están haciendo:

1



2



3



4



5



6



- a) They are playing football
- b) They are going to the movies
- c) They are playing the guitar
- d) He is reading
- e) They are surfing the internet

Otras expresiones importantes que debes conocer es el uso del **verbo CAN**.

Para expresar habilidades o decir aquello que sabes hacer usamos el verbo **CAN**. También se utiliza para pedir permiso o indicar posibilidad. En castellano se suele traducir como **"poder"**.

#### Ejemplos:

- *Yo sé hablar inglés: I can speak English*
- *Ella no sabe jugar al tenis: She can't play tennis*
- *¿Puedo ir al servicio, por favor?: Can I go to the toilet, please?*



#### ¿Reconoces el personaje de la foto?

Estas tres palabras formaban el mensaje de la campaña del presidente americano y como ves, utilizó el verbo **CAN**.

Vamos a ver si tú también puedes y te pones las pilas con **Can**.  
Este verbo tiene unas características concretas.

## Aquí te ponemos lo que debes saber sobre él:

1. La tercera persona del singular **no lleva "s"** (he can swim)
2. Como es un verbo auxiliar, la forma negativa la hace con **NOT (cannot/ can't)** y pasa delante del sujeto en las preguntas (**Can you** speak English?)
3. No se pueden conjugar en todos los tiempos ( como por ejemplo el presente continuo que hemos visto en esta unidad)
4. Siempre van seguidos de otro infinitivo sin "to" ( **I can** play tennis)
5. Nunca puede ir seguido de un gerundio ( verbo + ing)
6. Para hacer la forma interrogativa no utiliza Do/ Does (ni para la negativa)

affirmative form	negative form	interrogative form
sujeto + can +verbo	sujeto + cannot/can't + verbo	can + sujeto + verbo
<b>I can dance</b>	<b>You cannot dance</b>	<b>can she dance?</b>

### Respuestas cortas

<b>Can they play the piano?</b>	<b>Yes, they can</b> <b>No, they cannot</b>
---------------------------------	--

### 5. Ahora vamos a practicar. Corrige los errores de las siguientes frases:

- a) Can sing you?
- b) He cans ride a bike
- c) We can not play the guitar
- d) Can a baby speaks languages?
- e) They can preparing delicious meals
- f) Do you can make a pizza?

**Pizza Hut WingStreet**  
**Lunch Specials**  
Available From 11am-3pm Mon-Sat  
Minimum Delivery charge is \$8  
Available only at the Munhall Pizza Hut  
Call us at 412-462-8061

- Personal Pan Pizza 3 toppings  
Individual Order of Breadstix  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$5.99**
- Personal Pan Pizza 3 toppings  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$4.49**
- Your choice of a  
Ham, Supreme, or Meatball Sub  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$5.99**
- Steak & Cheese Sub  
20 oz Bottle of Pepsi  
**\$6.99**
- Lunch For Two  
10 pc Bone Out All American Wings  
Order of Wingstreet Taters  
2 Liter of Pepsi  
**\$10.99**
- Personal Pan Specialty Pizza  
Fried Cheese Sticks  
**\$6.99**

En días especiales o fin de semana, **"weekend"** solemos ir al restaurante. Revisa las partes del día y sus comidas en las unidades anteriores porque vamos a elegir un menú para comer o cenar.

Recuerda que en Gran Bretaña siguen un horario diferente al de España en lo que a comidas se refiere. Si vas a comer a un restaurante ten presente los horarios en los que se sirven las comidas, no vaya a ser que te encuentres con que no se sirven determinadas comidas por estar cerrado o no haber servicio de cocina.

### 6. Lee el menú de Pizza Hut y di si las siguientes frase son verdaderas o falsas:

- a) Lunch specials are available only in the morning
- b) There is not minimum delivery charge
- c) Personal Pan Pizza with three toppings and a bottle of Pepsi menu is 5 pounds ninety-nine
- d) On Sunday there are six lunch specials
- e) There isn't a lunch special menu for two people



7. Está lloviendo , Xavi y sus amigos han decidido llamar a Pizza Hut para hacer un pedido de pizzas.

**Ordena la conversación. Luego escucha el audio y corrige.**

a) Shop assistant: *Pizza Hut Delivery, can I help you?*

b) Xavi: *Yes, please. I want three Personal Pan Pizza with three toppings menus. One with onion, bacon and extra cheese. Another with mushrooms, ham and extra cheese. and the third with pepper, pineapple and bacon.*

c) Xavi: *No, thank you. How much is it?*

d) Shop assistant: *That's four pounds forty-five each menu, total thirteen pounds thirty-five. Your address please?*

e) Shop assistant: *Do you want lunch specials?*

f) Xavi: *twenty-two Byron street. Door five*

g) Shop assistant: *Thank you*

h) Shop assistant: *anything else?*

i) Xavi: *Yes, I want to order three menus*



A estas alturas del curso seguro que ya te resultará fácil entender y reconocer alguna de las siguientes palabras. Observa la imagen y contesta.

¿Qué tienen en común estas palabras?



*Exactly!*

Estas palabras tienen en común que:

- empiezan casi todas con las letras "wh"
- sirven para formular preguntas

"WH " QUESTIONS		
<b>WHEN?</b>	¿CUÁNDO?	When is your birthday?
<b>HOW?</b>	¿CÓMO?	How are you?
<b>WHERE?</b>	¿DÓNDE?	Where is the museum?
<b>WHAT?</b>	¿QUÉ/ CUÁL?	What is this?
<b>WHO?</b>	¿QUIÉN?	Who are you?
<b>WHY?</b>	¿POR QUÉ?	Why are you sad?

8. **Vamos a practicar.** Utiliza las wh-questions del recuadro en las siguientes oraciones:

*when*

*(2) what*

*(2) who*

*why*

*how*

*where*

- a) ..... is your name?
- b) .....is that boy?
- c) .....do you live?
- d) .....are you here?
- e) .....do you start university?
- f) .....is your address?
- g) .....is your favourite actor?

## Práctica del examen

### Reading

**Read the text and circle the correct answers** (Lea el texto y rodee la letra correcta)

*María is a Mexican girl. She lives in Spain because her boyfriend is Spanish. They study medicine and they work as waiters in an elegant French restaurant at the weekend. They always start work at 11 and finish it around 5 in the afternoon.*

*María loves cooking and Pedro, her boyfriend, prefers playing football. They like going out and meeting friends. Once a week they have dinner with their friends, usually on Saturday or Sunday. Today, they are working. María is helping in the kitchen of the restaurant and Pedro is serving tables because he can speak Spanish, English, French and Valencian.*

**1.** Pedro is from.....

- a) Mexico
- b) Spain
- c) France

**2.** María and Pedro work ..... days a week

- a) three
- b) five
- c) two

**3.** Pedro can speak....languages

- a) two
- b) three
- c) four

**4.** Today they.....

- a) are studying
- b) aren't studying
- c) study

**5.** They...meet their friends at the weekend

- a) sometimes
- b) never
- c) usually

## Vocabulary and grammar

**Read the sentences and circle the correct answer** (*Lea las frases y rodee la letra correcta*)

**6.** - We hate.....

- a) cook
- b) cooks
- c) cooking

**7.** My girlfriend.....a shower at the moment

- a) takes
- b) is taking
- c) take

**8.** He is very intelligent. He can .....ten instruments.

- a) plays
- b) playing
- c) play

**9.** .....do you live?

- a) what
- b) where
- c) when

**10.**.....do you go to the beach?

- a) who
- b) what
- c) when

**11.**He.....TV now

- a) watch
- b) isn't watching
- c) watches

## Writing

**12.** **Write a text of 40 / 50 words describing what you and your friends are doing now.** (*Escribe un texto de 40/50 palabras describiendo lo que estás haciendo tú y tus amigos ahora*)

**You can use the following text as an example.** (*Puedes tomar como ejemplo el siguiente texto*):

*Today is Sunday and we are celebrating Xavi's birthday! We are having a party in the backyard. At the moment I am making a big cake and our friends are playing the guitar. We are having a great time!...*

# Review unit 9

Information	Expression	Example
<b>Expresar gustos y preferencias:</b>	Me gusta bailar e ir al cine Xavi prefiere ver la tele	I like dancing and going to the cinema. Xavi prefers watching tv
<b>Expresar habilidades.</b> <b>Pedir permiso para hacer alguna cosa</b>	Yo sé cocinar pero no sé planchar. ¿Puedo usar el teléfono?	I can cook but I can't iron. Can I use the telephone?
<b>Encargar una comida o menú.</b>	Quería encargar una pizza y dos bocadillos, por favor.	I want to order a pizza and two sandwiches, please.
<b>Describir acciones que están ocurriendo en el mismo momento</b>	¿Qué estás haciendo? Estoy preparando una tortilla	What are you doing? I am preparing an omelette.
<b>Usar expresiones para indicar cosas que ocurren en el presente</b>	Ahora Justo ahora En este momento Hoy	NOW RIGHT NOW AT THE MOMENT TODAY
<b>Formular preguntas de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiempo</li> <li>• lugar</li> <li>• modo</li> <li>• etc</li> </ul>	¿Quién eres tú? ¿Dónde está tu casa? ¿Cómo estás? ¿Cuándo es la fiesta?	WHO are you? WHERE is your house? HOW are you? WHEN is the party?

# Soluciones ejercicios

1. going out, staying, doing, running, dancing, reading, surfing, watching, going

2. a-playing b-reading c-listening d-doing e-driving f-dancing

3. a-is watching b-is studying c-are reading d-is taking e-is cooking

4. a-6 b-1 c-5 d-4 e-2

5. a) Can you sing?

b) He can ride a bike

c) We cannot/can't play the guitar

d) Can a baby speak languages?

e) They can prepare delicious meals

f) Can you make a pizza?

6. a) false b) false c) false d) false e) true

7. a, i, e, b, h, c, d, f, g

8. a) what

b) who

c) where

d) why

e) when

f) what

g) who

## Soluciones práctica del examen

1-b 2-c 3-c 4-b 5-c 6-c 7-b 8-c 9-b 10-c 11-b

English  
Inglés  
Anglies  
tallkfaðnetiks  
lingua ingles

**COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2**

English

UNIT 10

---

I am ready!

# I am ready!



Ya nos acercamos al final, ¿qué pena, verdad? ;) En esta unidad no vamos a añadir cosas nuevas sino que vamos a repasar todos los contenidos que hemos visto a lo largo del curso y veremos cómo aplicar todo esto para preguntar y dar información sobre uno mismo utilizando las partículas interrogativas y todo lo aprendido en las unidades anteriores. ¿Preparados?

# Are you ready?



Hemos llegado a la última unidad de este curso en la que tendrás que aplicar todo lo que has aprendido a lo largo de estos meses. Durante todo este tiempo hemos trabajado los saludos, presentarte, dar información personal, expresar tus gustos y preferencias, ir de compras, de paseo por la ciudad y desenvolverte sin dificultad en lugares conocidos.

## Al finalizar el curso deberás ser capaz de:

- Presentarse y saludar
- Interpretar mensajes sencillos
- Preguntar dónde está algún lugar y saber explicar dónde está situado ( in front of, on the right/left, behind,next to...)
- Buscar y entender anuncios de trabajo
- Dar información personal para rellenar una solicitud de trabajo
- Poder hablar de gustos, preferencias y aficiones
- Manejarse para comprar alimentos y ropa
- Entender las expresiones más importantes en un aeropuerto
- Poder llevar a cabo una conversación con un camarero en un bar
- Reconocer señales y carteles en la ciudad
- Hablar sobre nuestras rutinas diarias

¡Vamos a ver qué recuerdas!

Observa la imagen de portada de la unidad sobre Mónica. En ella verás varias frases de información personal. ¿Sabrías decir qué preguntas hay que hacerle para obtener las correspondientes respuestas?

### Por ejemplo:

-My telephone number is 664358977

**What is your telephone number?**



**Lee y escucha el siguiente texto sobre lo que hacen Mónica y Xavi un día normal y lo que hacen en fin de semana.**



*On Mondays, Xavi and Monica get up at 7:00 o'clock and they have breakfast. Xavi has a coffee with some toast and Monica has a white coffee, biscuits and some fruit. Then, they have a shower, get dressed and go to the employment office. At about half past twelve they have lunch in the park or go to a fast food restaurant. They have a sandwich or a salad. In the afternoon they go for a walk and they sometimes go to the cinema or they visit some museums. On Saturdays, Xavi works as a cinema porter from 4:00p.m. till 9:00 p.m and Monica works as a baby sitter for a Spanish family. She has lunch with the family and prepares Spanish food for the children.*

## 1. Elige la opción correcta

1. What does Xavi have for breakfast?

- a) White Coffee and some fruit
- b) Some toasts and a coffee
- c) Some biscuits and a coffee

2. ....they take a shower.

- a) At night
- b) In the morning
- c) In the evening

3. In the morning they.....

- a) Go to museums
- b) Go for a walk
- c) Go to the employment office

4. Mónica ..... on Saturdays

- a) prepares Spanish food
- b) works in a cinema
- c) goes to the cinema

5. Mónica has lunch with.....once a week

- a) her family
- b) a Spanish family
- c) her Spanish friends



## 2. Lee y escucha el siguiente texto y completa el cuadro:

*Sarah Dugan is American but she lives in Ireland. She lives with her family, her husband Conor and her daughter Molly. She has a nice house in 45 Bridge street in Cork . She works as a teacher in Cork English College.*

*In the morning she always prepares sanchiches for the family for lunch. In the afternoon she finishes work at 2:30 and she goes to the gym on Mondays and Wednesdays. At 6:00 she has dinner with her family . They go to bed at 10 o'clock.*

*Sarah loves going out with friends and reading. She doesn't like watching TV.*



Sarah Dugan	
Name	
Surname	
Nationality	
Family	
Job	
Address	
Likes	
Routines	
Dislikes	

Ahora vamos a repasar cómo entender posibles ofertas de trabajo. ¿Lo recuerdas?



*Estamos contratando. Únete a nuestro equipo.*

**Fíjate en las siguientes ofertas de trabajo:**

*1. Part time evenings. Ideal for students. We are looking for young people to work as a waiter at the weekend evenings. No experience required. Ask the manager from 10 am to 13 pm.*

*2. Sales assistant in a great Department store. We need people who can work 7 hours a day and availability to travel. Excellent communication skills needed. Contact only in the mornings.*

3. *Dog groomer wanted. We are looking for a pet lover. Driving licence required. For more information contact us on: 123456789*

**Job announcement 1:**

- a) It's a temporary job
- b) The job is for young people
- c) It's a job for all the week

**Job announcement 2:**

- a) The job is in a shopping center
- b) People has to work seven days
- c) No special skill is required

**Job announcement 3:**

- a) Communication skills are required
- b) They need a person who doesn't like animals
- c) It's necessary that you can drive



**4. Relaciona las siguientes expresiones(A-T) con la contestación correcta(1-20)**



- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| a) Hello!                             | 1) Because it's my birthday        |
| b) How are you?                       | 2) Fine, thank you                 |
| c) Where are you from?                | 3) It's quarter to eight           |
| d) Where do you live?                 | 4) Bye                             |
| e) Thank you/ Thanks                  | 5) I am from Poland                |
| f) What's your surname?               | 6) Yes, I can                      |
| g) Goodbye                            | 7) You too                         |
| h) How old are you?                   | 8) I'm an actress                  |
| i) What's your email?                 | 9) I'm tired                       |
| j) What's your address?               | 10) The second of May              |
| k) How can I help you?                | 11) Once a month                   |
| l) How much is it?                    | 12) It's twenty pounds ninety-nine |
| m) What's your job?                   | 13) I'm fifty-three years old      |
| n) Have a good day                    | 14) 45 Galileo Avenue              |
| o) How do you feel?                   | 15) You're welcome                 |
| p) What time is it?                   | 16) It's Dugan, D-U-G-A-N          |
| q) How often do you go to the cinema? | 17) It's david45@gmail.com         |
| r) Can you speak English?             | 18) Can I have a bottle of water?  |
| s) When is your birthday?             | 19) Hi!                            |
| t) Why are you happy?                 | 20) In Spain                       |



En unidades anteriores vimos que para hablar sobre lo que estamos haciendo en este momento usamos los verbos en **Presente**.

Para expresar acciones o hechos habituales o rutinas usaremos el **Present Simple** ( recuerda la "s" para la tercera persona del plural para la forma afirmativa. **Do/ Does** para la interrogativa y **Don't / Doesn't** para la negativa).

Si por el contrario queremos hablar sobre lo que estamos haciendo en el momento en que hablamos, utilizaremos el **Present Continuous (verb to be+ verb + ing)**

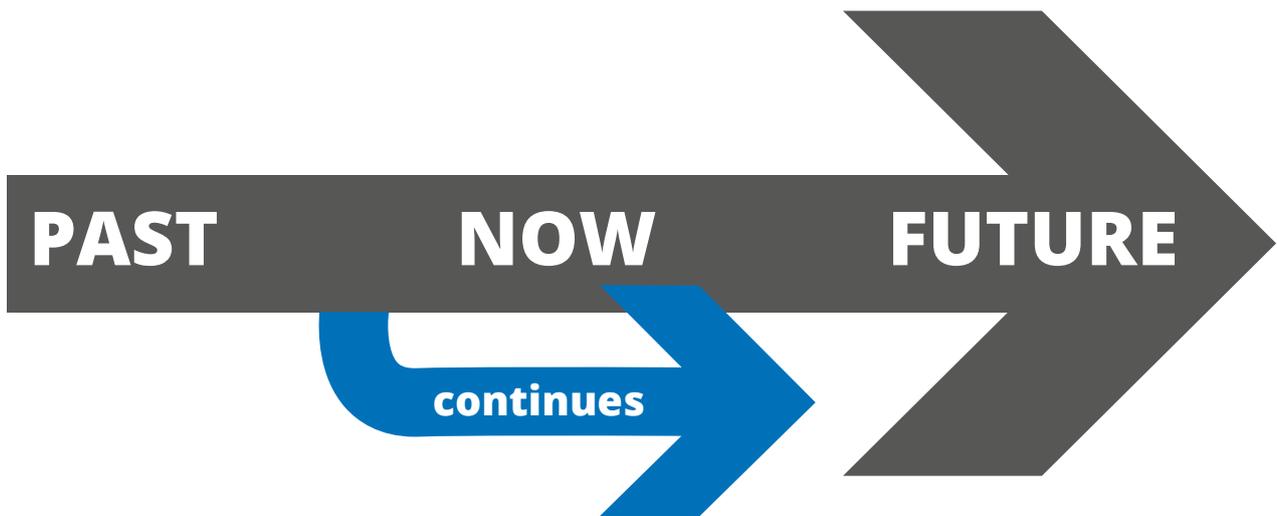
**Ejemplo:**

**“They get up at seven o'clock every day”**

*Ellos se levantan a las siete todos los días.*

**“ Xavi and Monica are looking for a job in London ”**

*Xavi y Mónica están buscando un trabajo en Londres*



### 5. Completa con la forma correcta del verbo en paréntesis.

- I \_\_\_\_\_ (have breakfast) at half past seven everyday
- He \_\_\_\_\_ (go) to the theatre on Sundays
- We \_\_\_\_\_ ( walk) in the park at the moment
- Xavi \_\_\_\_\_ ( work) in the cinema today
- They \_\_\_\_\_ (prepare) dinner now
- Sara Dugan \_\_\_\_\_ ( work) as a dentist.

### 6. Corrige los errores en las siguientes frases.

- Mary cans drive
- The students doesn't like sports
- We prefer go to the cinema
- He are my French friend
- I don't can play tennis
- I aren't a teacher
- My family are fantastic
- There are a park near the school

coffee

delayed

cakes

actor

a can of

bus stop

happy

7. Utiliza las palabras de la caja en las siguientes frases:

- a) Our flight is \_\_\_\_\_, the weather is very bad.
- b) You can buy \_\_\_\_\_ in the supermarket.
- c) This is the best bakery of the city, they make special \_\_\_\_\_.
- d) He is an \_\_\_\_\_. He works in the West Theatre.
- e) The \_\_\_\_\_ is in front of my house.
- f) There is \_\_\_\_\_ tuna on the table.
- g) I feel \_\_\_\_\_ because today is my birthday.

# Práctica del examen

## Reading

### Lee el texto y elige la opción correcta

*Amandine lives in Lille, France but she works as a doctor in Arras Hospital. She travels to Arras by train. She takes the train in the morning. There are trains every hour. It's about thirty minutes from Lille to Arras. She has got a monthly pass but a single ticket is about fifteen euros.*

*In Lille, there is a good transport system. A lot of people use buses and the underground. There is a free tourist bus to visit the city. She lives with two American girls. Her house is near the centre and she usually walks everywhere. Lille is a small city, and it's good for walking.*

1. Amandine goes to work...

- a) by bus
- b) walking
- c) by train

2. Many people in Lille use...

- a) bicycles
- b) trains
- c) the underground

3. The price of a ...single ticket is about fifteen euros.

- a) tourist bus
- b) train
- c) underground

4. Amandine likes walking in....

- a) Arras
- b) Lille
- c) the countryside

5. She lives...

- a) with two people
- b) alone
- c) with her family



## Vocabulary and grammar

### Elige la opción correcta:

6. Mary and... sister are in Brasil

- a) his
- b) her
- c) she

7. There is ... church next to my house

- a) a
- b) an
- c) some

8. ...do you live?

- a) when
- b) where
- c) who

9. They .... two houses

- a) have got
- b) has got
- c) Hasn't got

10.....you in my class?

- a) is
- b) can
- c) are

11. It's 8 o'clock in the morning and Ben is having....

- a) brunch
- b) lunch
- c) breakfast

## Writing

**Escribe un texto de 40/50 palabras presentándote y contando cosas sobre ti. Aquí tienes el texto del ejercicio 2 como modelo.**

*I am American but I live in Ireland. I live with my family. I am married. My husband is Conor and my daughter is Molly. I have a nice house in 45 Bridge street in Cork . I work as a teacher in Cork English College.*

*In the morning, I always prepare lunch. In the afternoon, I finish work at 2:30 and I go to the gym on Mondays and Wednesdays. At 6:00 I have dinner with my family . I go to bed at 10 o'clock.*

*I love going out with friends and reading. I don't like watching TV.*

Bueno, ya falta poco para despedirnos de este curso de introducción al inglés. En primer lugar, enhorabuena por haber llegado hasta aquí, esperamos que este pequeño curso te haya servido para tomar un primer contacto y consolidar algunos aspectos básicos del inglés. Pero lo más importante, esperamos que te haya resultado motivador, ameno, fácil, entretenido y te haya dejado con ganas de aprender más.

Entonces ¿nos veremos más adelante? ¡Seguro que sí!

*See you soon and keep learning English!*



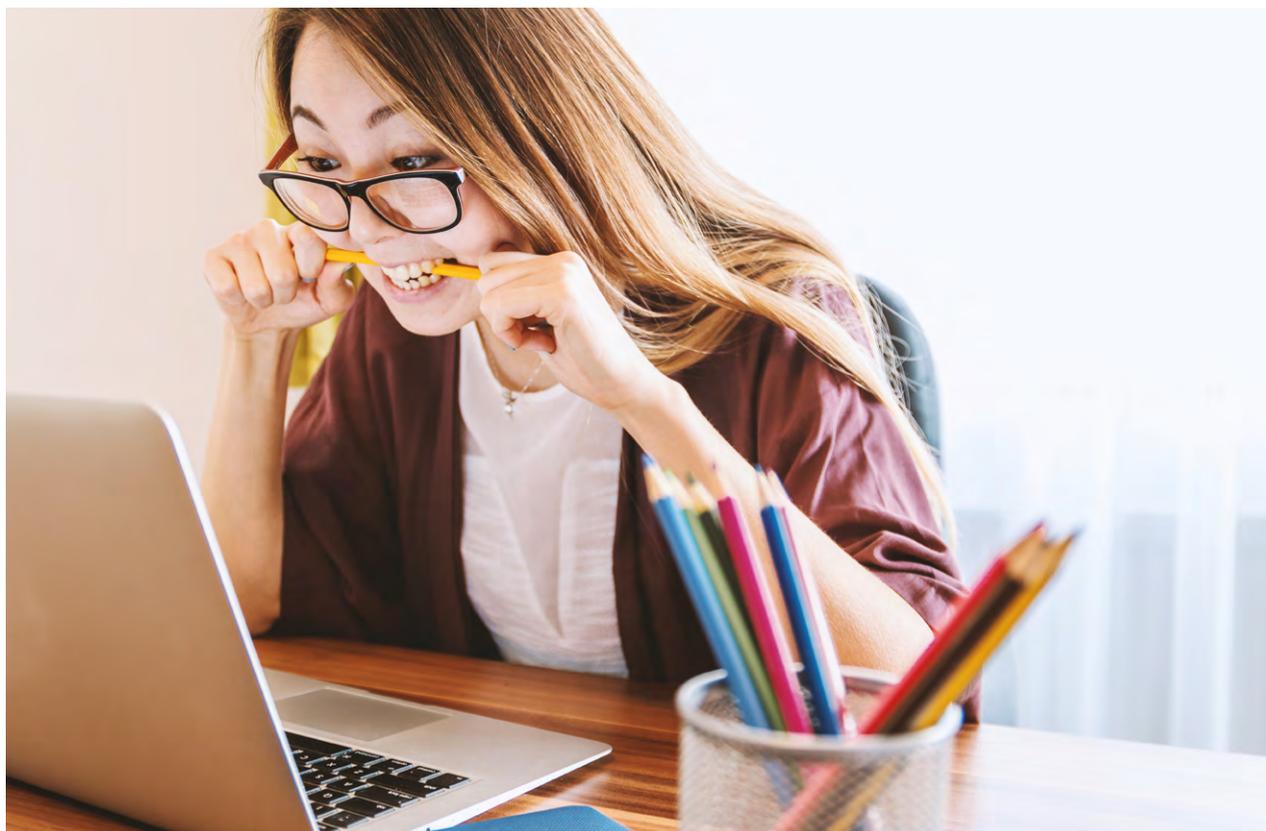
**Autoras del curso:**

Clara Quiles | Juana Castelblanque | Cristina Palomares

# Final summary

Unit 1	Unit 2	Unit 3
HELLO ! HI! GOODBYE! - BYE ! HOW ARE YOU? FINE, THANKS WHAT'S YOUR NAME?	<b>At the airport:</b> Check on line Low cost Departures Arrivals Last call Delayed On time Cancelled Fasten your seatbelt	Excuse me! How can I help you? Can I have a coffee? How much is it?
WHERE ARE YOU FROM? WHAT'S YOUR TELEPHONE NUMBER?	How old are you? What's your email? What's your address? What's your ID card number?	<b>Personal pronouns:</b> I, You, he/She/ it We, you, they
0 zero 1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine	ten twenty thirty forty fifty sixty seventy eighty ninety a/ one hundred	What's your job?/ What do you do? I am a .../ I work as a ...
Unit 4	Unit 5	Unit 6
How much is a shared room?  How much is a single/private room?	<b>Traffic signals:</b> Traffic light and bus stop Look both ways Look right/left	<b>Some food:</b> a bottle of milk a packet of biscuits a kilo of potatoes a can of peas <b>The plural:</b> basket/ baskets baby/babies bus/ buses man/ men
There is + a/an + singular There are + some + plural There isn't + a/an + singular There aren't + any + plural Is there + a/an + singular + ? Are there + any + plural +?	How do you feel? I feel sad and tired. I feel good	<b>Days of the week:</b> Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday/weekend <b>Parts of the day:</b> in the morning/ afternoon at night Breakfast, lunch and dinner

<p><b>Prepositions:</b> under, on, in front of, behind, next to, in</p>	<p>I like London Do you like London? Yes, I do. No, I don't</p>	<p>What time is it? / What's the time? It's quarter past three</p>
<p><b>Unit 7</b></p>	<p><b>Unit 8</b></p>	<p><b>Unit 9</b></p>
<p>Go shopping Sales Big Sales/ Offers 50% off For rent For sale</p>	<p><b>Ordinal numbers:</b> 1st first, 2nd second, 3rd third, 4th fourth, 5th fifth, 6th sixth.... 20th twentieth 21st twenty first...</p>	<p><b>Verb CAN:</b> I can I can't can I...?</p>
<p>This / These That / Those</p>	<p><b>Routines:</b> HOW OFTEN DO YOU...? Once Twice Three times Twenty times</p>	<p><b>Present continuous:</b> What are you doing? I am + verb+ ing <b>Time expressions:</b> NOW RIGHT NOW AT THE MOMENT TODAY</p>
<p>I            have got You        have got She/he/it has got We        have got You        have got They      have got</p>	<p><b>Personal pronouns:</b> I, You, He, She, It We, You, They <b>Possessive Adjectives:</b> My, your, his, her, its, our, yours, their</p>	<p><b>"WH" questions:</b> WHO are you? WHERE is your house? HOW are you? WHEN is the party?</p>



# Soluciones ejercicios

1. 1 b), 2 b), 3 c) 4 a) 5 b)

2.

Sarah Dugan	
<b>Name</b>	Sara
<b>Surname</b>	Dugan
<b>Nationality</b>	American
<b>Family</b>	husband and daughter
<b>Job</b>	teacher in Cork English College.
<b>Address</b>	45 Bridge street, Cork
<b>Likes</b>	going out with friends and reading
<b>Rutines</b>	she always prepares sanchiches for the family for lunch. In the afternoon she finishes work at 2:30 and she goes to the gym on Mondays and Wednesdays. At 6:00 she has dinner with her family . They go to bed at 10 o'clock.
<b>Dislikes</b>	She doesn't like watching TV.

3.

**Job announcement 1:** a) T      b) T      c) F

**Job announcement 2:** a) F      b) F      c) F

**Job announcement 3:** a) F      b) F      c) T

4.

a)19      b)2      c)5      d)20      e)15      f)16      g)4      h)13      i)17      j)14

k)18      l)12      m)8      n)7      o)9      p)3      q)11      r)6      s)10      t)1

5.

a) have breakfast

b) goes

c)are walking

d) is working

e) are preparing

f) works

6.

a) Mary can drive

b) The students don't like sports

- c) We prefer going to the cinema
- d) He is my French friend
- e) I can't play tennis
- f) I'm not/am not a teacher
- g) My family is fantastic
- h) There is a park near the school

7. a) delayed      b) coffee      c) cakes      d) actor      e) bus stop      f) a can of      g) happy

## Soluciones práctica del examen

1. A   2. C   3. B   4. A   5. A   6. B   7. A   8. B   9. A   10. C   11. C Final summary