



CENTRO **FPA EC** DEL ALTO PALANCIA

TALLER DE INTERPRETACIÓN DEL ENTORNO

I. TALLER DE INTERPRETACIÓN DEL ENTORNO



INTRODUCCIÓN ■ ■ ■ ■ ■

 MOTIVADORES



Nuestro entorno es el espacio donde vivimos, donde realizamos nuestras acciones cotidianas sin darnos cuenta, en más de un caso, de las particularidades que tiene. Conocer mejor nuestro “mundo” nos ayudará a apreciarlo más y a contribuir a su custodia.

Además, este conocimiento de nuestro entorno se hará con medios telemáticos, lo que nos ayudará a dominar mejor la tecnología actual.

En esta asignatura estudiaremos la comarca del Alto Palancia para conocer mejor el entorno en el que vivimos.

Vamos a recurrir a multitud de ejercicios, fundamentalmente el manejo de gráficas, para acercarnos a esta realidad.

Si bien, se necesita trabajo propio, en este cuaderno encontrarás las pautas necesarias para realizar tu trabajo, ¡recuerda! Esto es solo el material de apoyo. Debes realizar tu trabajo individual en el siguiente enlace: [\(enlace genialmente terminado\)](#) Escoge un municipio de la comarca y busca la información solicitada en las siguientes páginas.

Ahora bien, ¿crees que conoces tu comarca?, ¡COMPRUEBALO!
[\(ENLACE KAHOOT\)](#)

A continuación, dividiremos los distintos bloques en subapartados. Debes rellenar los huecos que aparecen con las respuestas obtenidas con la información del municipio que hayas escogido.



II. GEOGRAFÍA



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 TEORIA



SITUACIÓN

Limita con _____
Está situado al _____ de la comarca
Tiene una extensión de _____ Km²

RELIEVE

Enumera las montañas más altas del término

HIDROGRAFÍA

Ríos y barrancos que nacen o pasan por el término:

Nombre _____ nace _____ desemboca _____

Fuentes _____

Observaciones (propiedades o características sobre las aguas de las fuentes):

GEOMORFOLOGÍA

Minerales más destacables





 **TEORIA**



CLIMATOLOGÍA

Temperaturas:

Mínimas _____ mes/es _____

Máximas _____ mes/es _____

LLuvias:

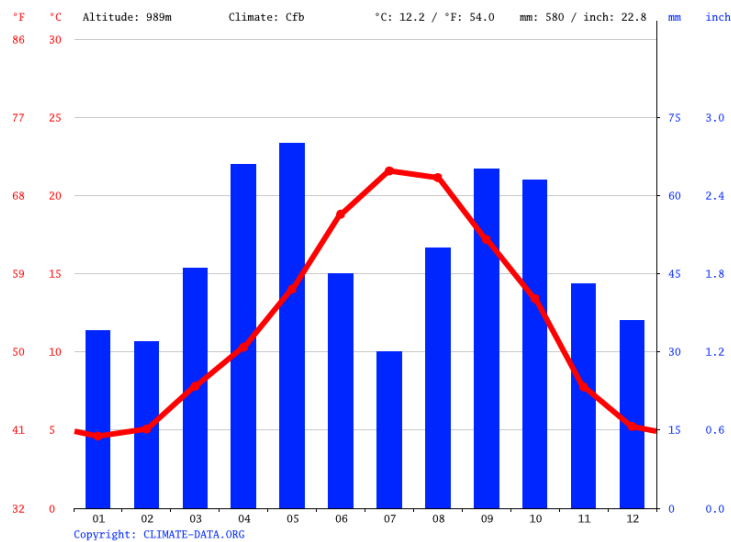
mínimas _____ mes/es _____

máximas _____ mes/es _____

Dentro de este apartado realizaremos y comentaremos el climograma de nuestro municipio. Podrás encontrar un ejemplo en el siguiente enlace: <https://es.climate-data.org/>



✓ TEORIA



El climograma es un gráfico en el que se representan las temperaturas y las precipitaciones medias de un lugar. En el eje horizontal se sitúan los meses (doce divisiones) y en los ejes verticales los valores de temperatura (a nuestra izquierda) y de precipitación (derecha) Los valores se señalan, en el caso de la temperatura, con un punto en el mes correspondiente, siendo luego todos unidos por una línea. En el caso de las precipitaciones, mediante unas barras. A la hora de comentarlo, primero nos fijamos en lo que vemos, la temperatura y las precipitaciones, pero también podemos deducir, en parte, cómo será el río, si lo hay, y la vegetación (hay otros factores que incidirán en el curso del río y en la vegetación). Finalmente, podremos hablar de tipo y subtipo climático.





 **TEORIA**



VEGETACIÓN Y FAUNA

Vegetación:

árboles _____

arbustos y otras plantas _____

Observaciones (incendios, repoblaciones, etc.)

Fauna:

Principales especies salvajes:

Observaciones: (Especies autóctonas, aves pasajeras, animales protegidos o en vías de extinción, etc.)

¿Existe en tu municipio algún espacio natural protegido? Pon el enlace en el que se puede visitar.



III. ECONOMÍA: SECTORES PRODUCTIVOS



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



AGRICULTURA

Superficie cultivada _____
Superficie no cultivada _____
Superficie improductiva _____
Cultivos de regadío _____

GANADERÍA

¿Conoces el CITA (Centro de investigación de tratamiento animal)? Comenta lo que sabes _____

Número de granjas _____
Animales de pasto _____
Ganado trashumante _____
Observaciones (tareas específicas, grado de mecanización....)

INDUSTRIA

Industrias más importantes para la economía de su localidad

Nombre	Productos	Materia Prima





Industrias artesanas _____

Observaciones:

COMERCIO

Número de establecimientos comerciales _____

Mercado:
Día que se celebra _____
Lugar donde se desarrolla _____

Observaciones:

TRANSPORTES Y COMUNICACIONES

Calcular las distancias a partir de un mapa con escala

Distancia a la capital de provincia _____
Distancia a la capital autonómica _____
Distancia a la capital de comarca _____
El pueblo más próximo es _____ y se encuentra a _____ de distancia.

TALLER DE INTERPRETACIÓN DEL ENTORNO



 TEORIA



Carreteras que pasan por el término municipal:

_____ De _____ a _____
_____ De _____ a _____
_____ De _____ a _____
_____ De _____ a _____

¿Posee ferrocarril? _____ de la línea _____

Estación o apeadero _____

Número de trenes de viajeros que pasan al día _____

Líneas de autobuses:

De _____ a _____

De _____ a _____

De _____ a _____

Número de autobuses al día _____

Número de taxis _____

Observaciones: (estado de las carreteras, proyectos de mejora. etc.)

IV. ECONOMÍA: SERVICIOS E INSTITUCIONES



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



Ayuntamiento

Número de Concejales: _____

Partido Político que gobierna: _____

Servicios

Número de Comunidades de Regantes: _____

Número de Cooperativas Agrícolas: _____

Número de entidades bancarias: _____

Número de bares y restaurantes: _____

Número de hoteles: _____

Número de casas rurales: _____

Número de bibliotecas: _____

Número de entidades museísticas: _____

Número de parques y jardines: _____

Número de farmacias: _____

Número de salas culturales: _____

¿Existe policía municipal? _____

Día de atención sanitaria: _____

Número de instalaciones deportivas: _____

Número de equipos deportivos: _____

Asociaciones culturales



V. DEMOGRAFÍA Y URBANISMO



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



Te añadimos el enlace INE para facilitarte la consulta: www.ine.es

Número de habitantes: _____
Densidad de población: _____
Tasa de natalidad: _____
Tasa de mortalidad: _____
Crecimiento vegetativo: _____
Emigración (destinos): _____
Inmigración (procedencias): _____

Población activa: _____
Población parada: _____
Población dispersa (pedanías, masías...): _____

Pon un plano del municipio y comenta su tipo.

Los tipos de plano son irregulares, concéntricos e hipodámicos (calles paralelas y perpendiculares, como un damero)





Haz y comenta la pirámide de población.

Para ello te ponemos un modelo, la de España de 2020:

La pirámide de población reparte a todas las personas que hay en un territorio en el año que se toma la muestra por sexos y grupos de edad, de cinco en cinco, de tal manera que en la base está la población infantil, en el centro la madura y en la cúspide la anciana. Hemos de tener en cuenta siempre el año de la pirámide, 2020 en este ejemplo, para analizar qué es lo que ha ocurrido. Así, por ejemplo, los que tengan 0 años en 2020 son los nacidos ese año y los que tengan 10 años habrán nacido diez años antes, en 2010. Conforme subo en la pirámide voy hacia atrás.

Hay acontecimientos concretos que se van a ver reflejados: la Guerra Civil (1936-39), el "baby boom" (años 60) y la crisis del petróleo (a partir de 1973).

La Guerra Civil corresponde al grupo de edad de 80-84 (nacidos entre 1936-40), en el que veremos menos gente en ambos lados, debido a la reducción de la natalidad que trae todo conflicto. Una guerra y su posguerra no es el mejor momento para tener hijos. También la guerra trae una sobremortalidad masculina, de hombres jóvenes, los que tienen edad militar. Por tanto, unos 20 años antes, hacia arriba, habrá claramente menos hombres que mujeres. Son los que eran soldados cuando estalló la guerra. Debido a que ya son edades muy ancianas, llegamos a los 100 años, no se puede apreciar bien, ya que hay mucha defunción ya por edades avanzadas. En una pirámide con datos más antiguos, se ve más claramente.

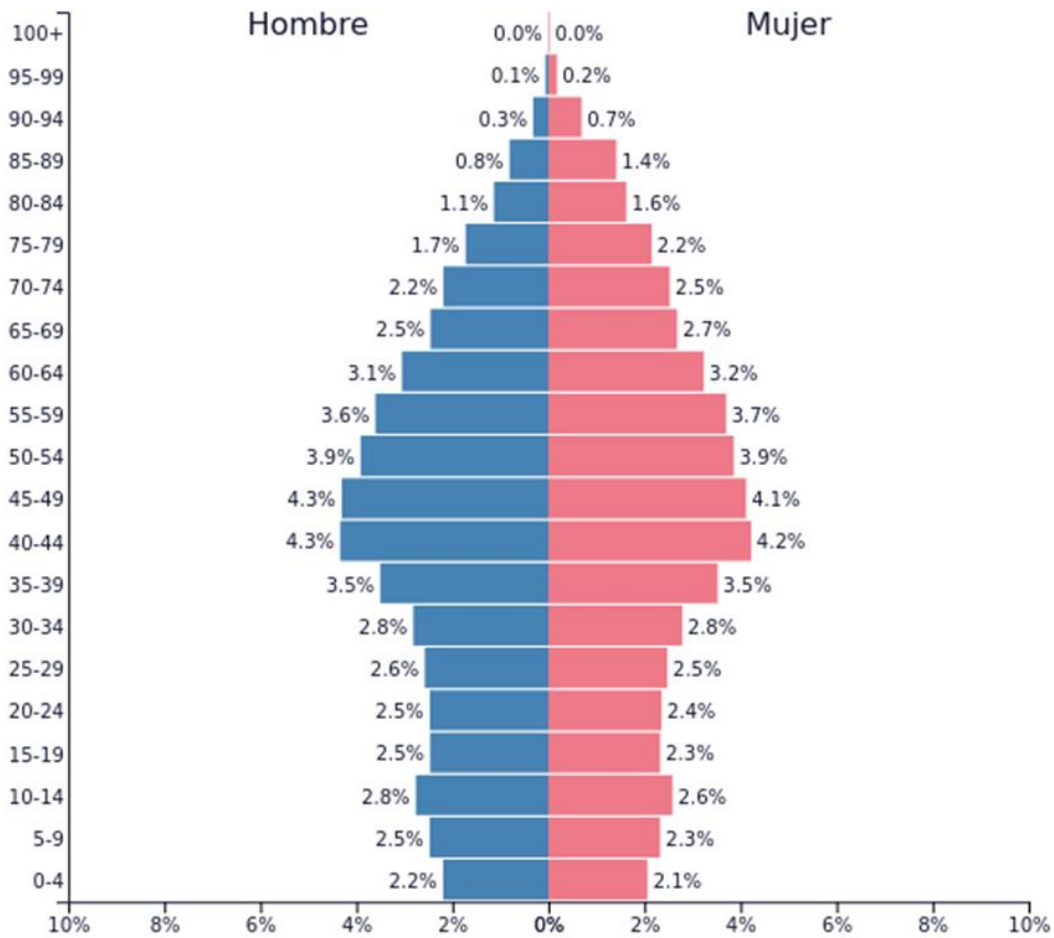
El desarrollo económico y la mentalidad aún tradicional trajo en los años 60 y parte de los 70 un aumento de la natalidad, hasta que la crisis del petróleo cortó esta tendencia, aumentando el paro. Podemos ver que hasta los 40-44 años hay una natalidad creciente (los nacidos hasta 1980) y, a partir de ese momento, se reduce la natalidad, hasta el momento actual, con un ligero aumento en el grupo de 10-14 años debido al boom de la construcción (entre 2006-10), pero la crisis inmobiliaria de 2008 hace que hasta hoy, 2020, siga la tendencia a la baja.

El comentario general sería la forma de la pirámide, regresiva, indicando que estamos ante una población envejecida típica de los países desarrollados. Sus consecuencias: falta de mano de obra, migraciones procedentes del Tercer Mundo, problemas de la Seguridad Social ...





✓ TEORIA



PopulationPyramid.net

España - 2020
Población: **46,754,783**

VI. PATRIMONIO CULTURAL



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



Indica la bibliografía y la webgrafía utilizadas

Resumen histórico de la localidad

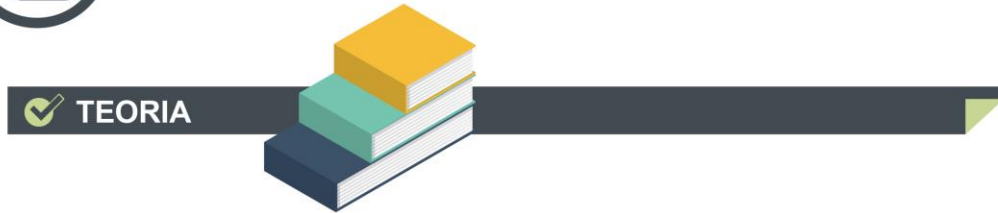
Restos arqueológicos

Construcciones religiosas

Obras públicas (fuentes, puentes ...)

Palacios y casas particulares de valor histórico-artístico

Construcciones militares (castillos, murallas, línea XYZ)



Otros

Fotografía dos de los monumentos más representativos

Personajes destacados

Leyendas tradicionales. Explica una.

VII. TRADICIONES



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



Fiestas patronales

Fecha de celebración: _____

¿A quién se dedican? _____

Actos más importantes: _____

Actos que las hacen diferentes

Otras fiestas: nombre, fechas y actividades.

Juegos populares

Bailes típicos

Coplas y dichos tradicionales





 **TEORIA**



Gastronomía. Menciona los platos típicos y haz una receta.

Describe un recorrido por los lugares de mayor interés (wikiloc)

VIII. CULTURA LINGÜÍSTICA



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

 **TEORIA**



Escribe las palabras inglesas usadas habitualmente

Escribe los topónimos y palabras valencianas usadas en esta comarca

Escribe las palabras y expresiones en churro de tu localidad



ACTIVIDAD FINAL



CONTENIDOS ■ ■ ■ ■ ■

✓ TEORIA



En esta actividad vamos a realizar un juego de cartas con una baraja comarcal, aquí tienes un ejemplo. La finalidad es comprobar si ya conocemos mejor nuestra comarca.





RECUERDA ■ ■ ■ ■ ■