

Carta de compromís educatiu del centre amb les famílies de l'alumnat

D'acord amb l'article 59 del Decret 253/2019 i atenent la RESOLUCIÓ de 7 de juliol de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que impartixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2025-2026, s'aprova aquesta carta de compromís mutu entre el centre educatiu i les famílies.

El CEIP Forn d'Alcedo és un centre respectuós que tracta de promoure la cohesió entre tota la comunitat educativa, amb un clima positiu, proper i de confiança, on aprendre i convida és clau. Es pretén fomentar:

- La cooperació i el treball en equip davant de la competitivitat.
- El desenvolupament de l'esperit crític davant de la gran quantitat d'informació que rebem.
- L'emprenedoria i la capacitat de prendre decisions.
- La inclusió de tot l'alumnat, identificant i superant les barreres per a l'aprenentatge.
- La igualtat, sense distincions per sexe, origen o creences.
- El diàleg com a model de resolució de conflictes.
- La cura i el respecte pel medi ambient.
- Els hàbits de vida saludables, tant pel que fa a l'activitat física com a l'alimentació.
- El desenvolupament d'habilitats socials com la solidaritat, el respecte, la tolerància i l'empatia.

Amb tot això, elaborem la següent carta de compromís, dividida en tres dimensions, incloent tant el compromís del centre com el de les famílies

CONVIVÈNCIA	
<u>CENTRE</u>	<u>FAMÍLIES</u>
Fomentar la tolerància, el respecte i la igualtat en tots els àmbits de la vida escolar.	Respectar i promoure entre els fills i filles els valors de tolerància, respecte i igualtat.
Evitar qualsevol actitud de rebuig o discriminació per sexe, origen o religió.	Vetllar perquè l'alumnat acudisca al centre amb una higiene i vestimenta adequades.
Incorporar els Objectius de Desenvolupament Sostenible de manera transversal.	Col·laborar en les iniciatives del centre relacionades amb el reciclatge, l'estalvi energètic i la cura del medi ambient.
Organitzar xarrades i tallers per a l'alumnat i les famílies sobre convivència, ús responsable de les TIC, prevenció de la violència, etc.	Participar o proposar xarrades i tallers del centre.
Utilitzar el diàleg i la mediació per resoldre conflictes (per exemple, Club dels Valents o assemblees d'aula).	Col·laborar de manera dialogada en la resolució de conflictes escolars.
Mantindre en bon estat les instal·lacions i el material del centre.	Cuidar les instal·lacions i el material escolar, transmetent als fills i filles la importància de fer-ho.

INFORMACIÓ, PARTICIPACIÓ I COMUNICACIÓ	
<u>CENTRE</u>	<u>FAMÍLIES</u>
Utilitzar de manera adequada els canals oficials de comunicació: Web Família, telèfon del centre, correu corporatiu i web del centre.	Fer ús dels canals oficials de comunicació (Web Família, correu, telèfon...) i evitar canals no oficials.

Fomentar la tolerància, el respecte i la igualtat en tots els àmbits de la vida escolar.

Respectar i promoure entre els fills i filles els valors de tolerància, respecte i igualtat.

Convocar amb la suficient antelació les tutories individuals i reunions grupals amb les famílies, deixant constància dels acords.

Assistir a les tutories i reunions convocades pel centre o sol·licitades per iniciativa pròpia.0

Informar sobre programacions didàctiques, criteris d'avaluació i promoció, així com dels procediments de reclamació.

Informar el centre sobre qualsevol malaltia, intolerància, al·lèrgia o medicació de l'alumnat.

Comunicar les absències i impuntualitats de l'alumnat.

Justificar les absències i impuntualitats dels fills i filles.

ENSENYAMENT-APRENTATGE

CENTRE

FAMÍLIES

Afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat, ajudant-los a aprendre, raonar i prendre decisions per si mateixos.

Fer un seguiment actiu del procés educatiu dels fills i filles, creant les condicions necessàries perquè l'aprenentatge siga efectiu.

Fomentar la participació de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en la seua pròpia avaluació.

Garantir l'assistència i la puntualitat de l'alumnat al centre.

Adoptar mesures adaptades a les necessitats individuals de cada alumne o alumna.

Informar el centre d'aspectes personals o familiars que puguin influir en l'aprenentatge.

Ensenyar tècniques d'estudi, esquemes i estratègies que faciliten el treball a classe i a casa.

Vetlar per una bona organització del temps d'estudi a casa, en coherència amb el treball escolar.

Establir normes clares d'ús i accés als materials del centre (Xarxa Llibres, material TIC, recursos...).

Respectar i fer respectar les normes d'ús i cura dels materials i recursos del centre.

Carta de compromiso educativo del centro con las familias del alumnado

De acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019 y atendiendo a la Resolución de 7 de julio de 2025, de la Secretaría Autonómica de Educación, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria durante el curso 2025-2026, se aprueba esta carta de compromiso mutuo entre el centro educativo y las familias.

El CEIP Forn d'Alcedo es un centro respetuoso que busca promover la cohesión entre toda la comunidad educativa, con un clima positivo, cercano y de confianza, donde aprender y convivir son aspectos fundamentales. Se pretende fomentar:

- La cooperación y el trabajo en equipo frente a la competitividad.
- El desarrollo del espíritu crítico ante la gran cantidad de información que recibimos.
- El emprendimiento y la capacidad para tomar decisiones.
- La inclusión de todo el alumnado, identificando y superando las barreras para el aprendizaje.
- La igualdad, sin distinciones por sexo, origen o creencias.
- El diálogo como modelo de resolución de conflictos.
- El cuidado y el respeto por el medio ambiente.
- Los hábitos de vida saludables, tanto en lo referente a la actividad física como a la alimentación.
- El desarrollo de habilidades sociales como la solidaridad, el respeto, la tolerancia y la empatía.

Con todo ello, elaboramos la siguiente carta de compromiso, dividida en tres dimensiones, que incluye tanto el compromiso del centro como el de las familias.

CONVIVENCIA	
<u>CENTRO</u>	<u>FAMILIAS</u>
Fomentar la tolerancia, el respeto y la igualdad en todos los ámbitos de la vida escolar.	Respetar y promover entre los hijos e hijas los valores de tolerancia, respeto e igualdad.
Evitar cualquier actitud de rechazo o discriminación por sexo, origen o religión.	Velar porque el alumnado acuda al centro con una higiene y vestimenta adecuadas.
Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de manera transversal.	Colaborar en las iniciativas del centro relacionadas con el reciclaje, el ahorro energético y el cuidado del medio ambiente.
Organizar charlas y talleres para el alumnado y las familias sobre convivencia, uso responsable de las TIC, prevención de la violencia, etc.	Participar o proponer charlas y talleres del centro.
Utilizar el diálogo y la mediación para resolver conflictos (por ejemplo, Club de los Valientes o asambleas de aula).	Colaborar de manera dialogada en la resolución de los conflictos escolares.
Mantener en buen estado las instalaciones y el material del centro.	Cuidar las instalaciones y el material escolar, transmitiendo a los hijos e hijas la importancia de hacerlo.

INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN	
<u>CENTRO</u>	<u>FAMILIAS</u>
Utilizar de manera adecuada los canales oficiales de comunicación: Web Familia, teléfono del centro, correo corporativo y página web.	Hacer uso de los canales oficiales de comunicación (Web Familia, correo, teléfono...) y evitar canales no oficiales.

Fomentar la tolerancia, el respeto y la igualdad en todos los ámbitos de la vida escolar.

Respetar y promover entre los hijos e hijas los valores de tolerancia, respeto e igualdad.

Convocar con la suficiente antelación las tutorías individuales y reuniones grupales con las familias, dejando constancia de los acuerdos.

Asistir a las tutorías y reuniones convocadas por el centro o solicitadas por iniciativa propia.

Informar sobre programacions didàctiques, criteris d'avaluació i promoció, així com dels procediments de reclamació.

Informar al centro sobre cualquier enfermedad, intolerancia, alergia o medicación del alumnado.

Comunicar las faltas de asistencia y puntualidad del alumnado.

Justificar las faltas de asistencia y puntualidad de los hijos e hijas.

ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

CENTRO

FAMILIAS

Favorecer el desarrollo integral del alumnado, ayudándoles a aprender, razonar y tomar decisiones por sí mismos.

Hacer un seguimiento del proceso educativo de los hijos e hijas, creando las condiciones necesarias para que el aprendizaje sea efectivo.

Fomentar la participación del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en su propia evaluación.

Garantizar la asistencia y la puntualidad del alumnado al centro.

Adoptar medidas adaptadas a las necesidades individuales de cada alumno o alumna.

Informar al centro de aquellos aspectos personales o familiares que puedan influir en el aprendizaje.

Enseñar técnicas de estudio, esquemas y estrategias que faciliten el trabajo en clase y en casa.

Velar por una buena organización del tiempo de estudio en casa, en coherencia con el trabajo escolar.

Establecer normas claras de uso y acceso a los materiales del centro (Xarxa Llibres, material TIC, recursos...).

Respetar y hacer respetar las normas de uso y cuidado de los materiales y recursos del centro.