

10 maig
TORRENT
(VALENCIA)

Intel·ligència artificial i transformació educativa

★ JORNADA ASSESSORIES HARRA CEFIRE 2023 ★



10:00-14:15

ANTIC MERCAT



START

10:00



RECEPCIÓ I BENVINGUDA

10:15



HERRADA AMB WIGWAM CREATIVES: ALEX ALBINYANA
IA: COM HEM ARRIBAT FINS ACÍ?

11:00



PAUSA CAFÉ

11:20



PONÈNCIA-TALLER AMB SILVIA LÓPEZ GÓMEZ
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL
Y VIDEOJUEGOS EN LAS AULAS. ¿NOS ALIAMOS?

13:30



TALLER WIGWAM CREATIVES
LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL.
APLICACIONS EDUCATIVES I EINES D'ORGANITZACIÓ

14:00



PONÈNCIA
EL JARDÍ BOTÀNIC HORT DE TRÉNOR

14:15



PASSEIG FINS AL JARDÍ

14:30-15:30

JARDÍ BOTÀNIC HORT DE TRÉNOR



END

14:30



VISITA / DINAR: CEFIRE'S WORLD

15:30



CLOENDA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



cefire



I.A. COM HEM ARRIBAT FINS ACÍ?

ÀLEX ALBINYANA | WIGWAM CREATIVES



ÀLEX ALBINYANA

- Llicenciat en BBAA en la Facultat de Belles Arts de Sant Carles,
Universitat Politècnica de Valencia
- Màster en Animació **Universitat Politècnica de València**
- Concept artist i generalista 3d
- AGP : **Advanced Games Project** per a la **USC** (University of Southern California)
 - Senior/Lead 3d artist
 - Senior 2D artist
 - Concept artist
- Director del **Master de Formació Permanent en Creació de Videojocs i Metaverso.**
Universitat Europea de València.
- Dissenyador gràfic a **Rosman Group**
- Assistant designer a Vical
- Cofundador de Wigwam Creatives

OBJECTIUS



1. QUÈ ÉS LA I.A.

2. ESTEM UTILITZANT LA INTEL·LIGÈNCIA
ARTIFICIAL SENSE SER-NE CONSCIENTS?

OBJECTIUS



3. TRANSMETRE L'APRENENTATGE
SOBRE L'ÚS RESPONSABLE DE LA I.A.

4. NOVES FERRAMENTES I.A.

OBJECTIUS



5. APLICACIONES PRÁCTICAS
D'AQUESTES FERRAMENTES

6. IMPLICACIONES ÈTIQUES I
SOCIOOLÒGIQUES DE L'IMPACTE
DE LA I.A.

OBJECTIUS



8. REGULACIÓ PER TAL D'EVITAR USOS IL·LÍCITS

OBJECTIUS



9. CONDUCCIÓ DE LA TECNOLOGIA CAP
A UN FUTUR OPTIMISTA.

10. PERSONALITZACIÓ DE MODELS I.A.
EN BENEFICI DELS NOSTRES PROPÒSITS.

1/11



QUÈ ENTENEM PER INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL?

INTRODUCCIÓ



Intel·ligència artificial

La capacitat de les màquines per realitzar tasques que normalment requereixen intel·ligència humana



Aplicacions de l'IA

Medicina, indústria, educació, logística, robòtica...

ÈTICA



L'ètica en l'ús de la IA

La privacitat de les dades, la discriminació, el biaix, la responsabilitat i la transparència



Supervisió i regulació de l'IA

Empreses i organitzacions treballant juntes en l'adopció de principis ètics i la supervisió i regulació de l'IA

NOSALTRES



Nosaltres, ara

Responsabilitat i oportunitat de començar
ara a construir el futur

2/10

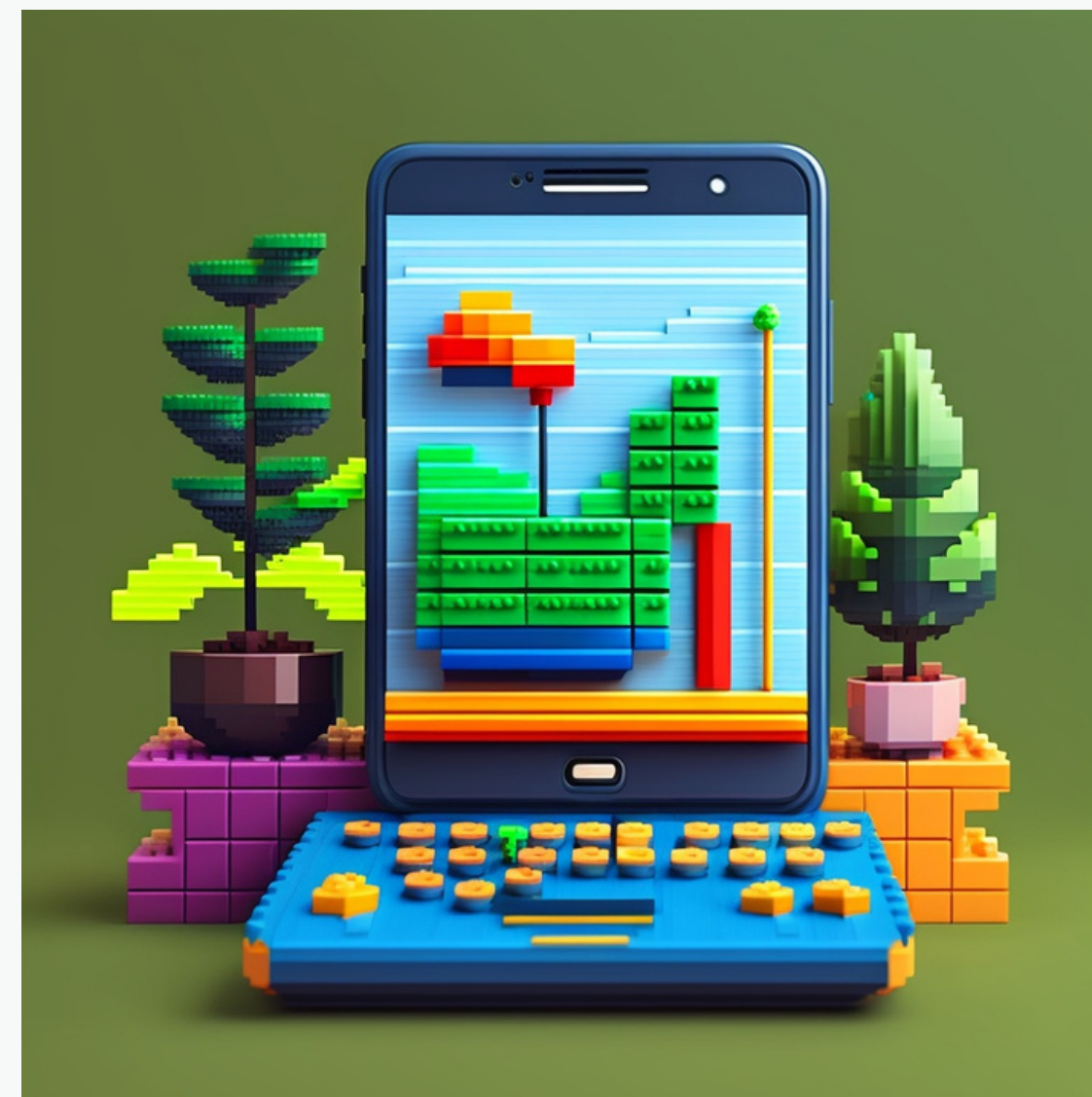


ESTEM FENT
SERVIR IA SENSE
SABER-HO?

0

|

JA FA TEMPS QUE
ESTEM UTILITZANT
FERRAMENTES
IA

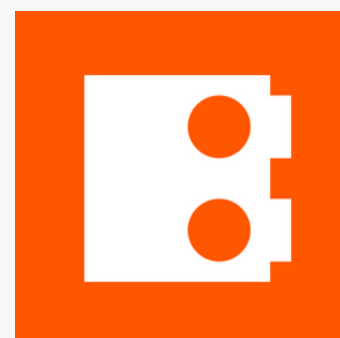


1 |



PlantNet

permet identificar plantes a partir de fotografies



Brickit

utilitza la intel·ligència artificial per identificar peces de LEGO i suggerir projectes de construcció basats en les peces disponibles



Spotify

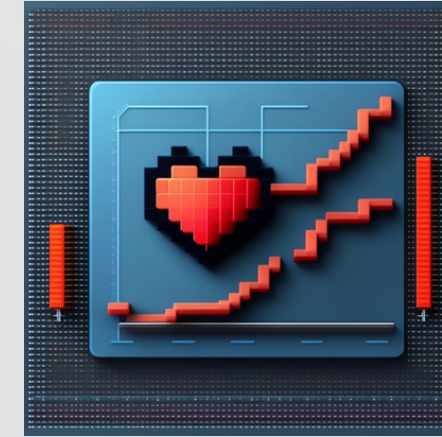
utilitza la IA per analitzar les preferències musicals dels usuaris i generar recomanacions personalitzades de cançons i llistes de reproducció

3/10

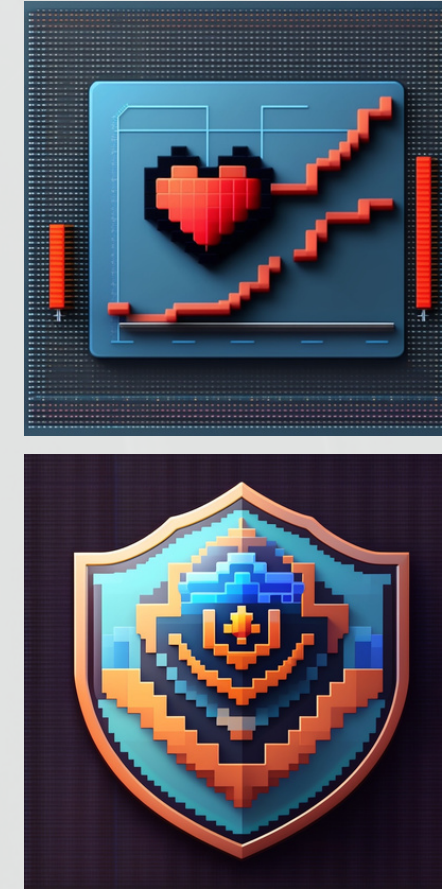


QUINA UTILITAT
TÉ LA IA EN ELS
SEGÜENTS CAMPS?

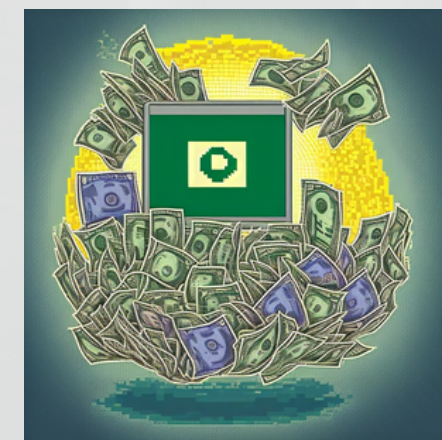
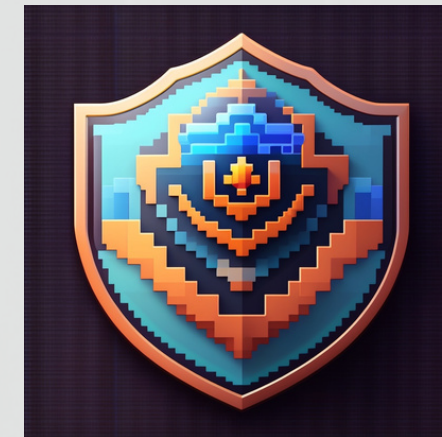
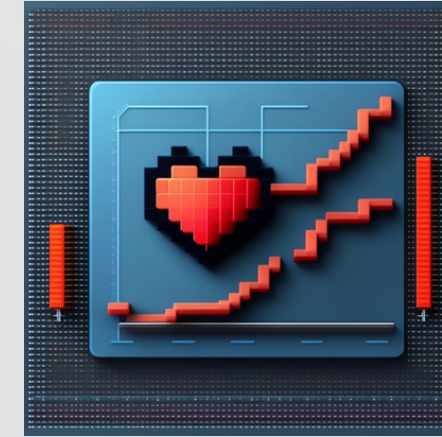
- SALUT



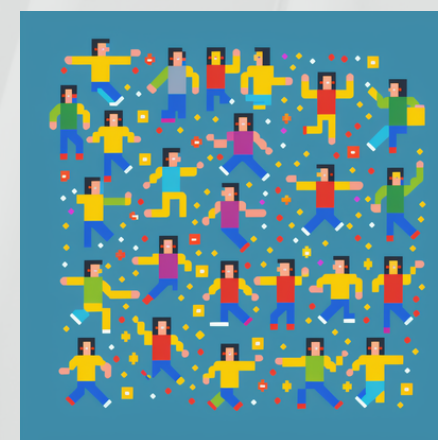
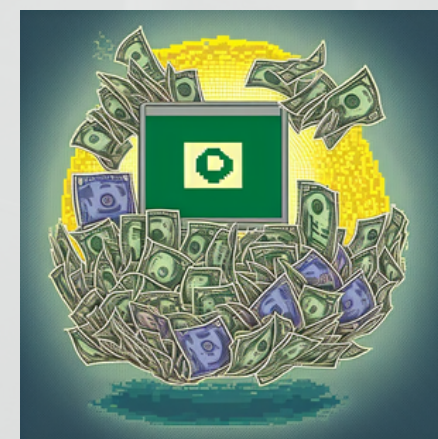
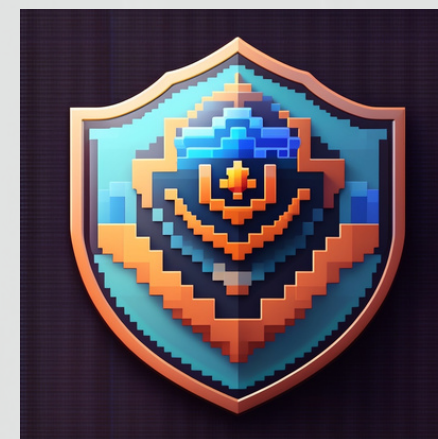
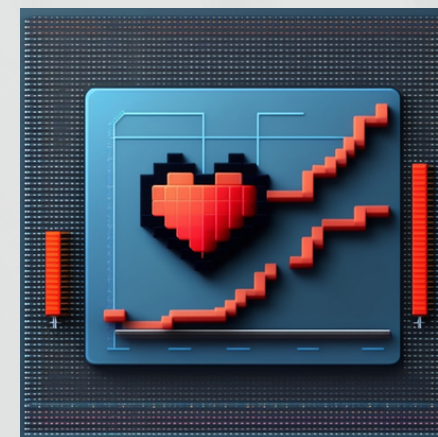
- SALUT
- SEGURETAT



- SALUT
- SEGURETAT
- ECONOMIA



- SALUT
- SEGRETAT
- ECONOMIA
- OCI



4/10



PODEM ADAPTAR
MODELS D'AI A LA
NOSTRA TASCA COM
A ASSESSORIES?

ASSESSORIES



1. Analitzar les dades i proporcionar informació valuosa sobre l'eficàcia de les estratègies d'ensenyament
2. Personalització de la formació del professorat. a través de l'ús de models d'aprenentatge IA

DOCENTS



1. Models de llenguatge IA poden servir com a estudiants de pràctica per al nou professorat
2. Suggeriments en temps real als professors, creant un banc de consells en viu basat en la pedagogia experta
3. Suport addicional als estudiants amb tutors IA, proporcionar retroalimentació útil als estudiants i professors amb programes impulsats per IA

ALUMNAT



1. detectar patrons en el comportament dels estudiants i proporcionar-los suport emocional en temps real per ajudar-los a gestionar l'estrès i altres problemes emocionals
2. beneficis per als alumnes neurodiversos. Floreo és una plataforma de telemedicina que utilitza auriculars VR per proporcionar teràpia social i conductual a les escoles i altres entorns
3. També hi ha projectes que busquen millorar l'accessibilitat per als alumnes amb discapacitats visuals

5/10



ALS DOCENTS ENS
PREOCUPEN ASPECTES
COM ARA LA IGUALDAT,
LA INCLUSIÓ EDUCATIVA...

5/10



L'ACCESSIBILITAT UNIVERSAL AL CONEIXEMENT...

5/10



QUÈ POT APORTAR EN
AQUESTOS ÀMBITS LA
TECNOLOGIA AI?



Be My Eyes

connecta a persones amb discapacitat visual amb voluntaris que els poden ajudar a través de videotrucades en temps real



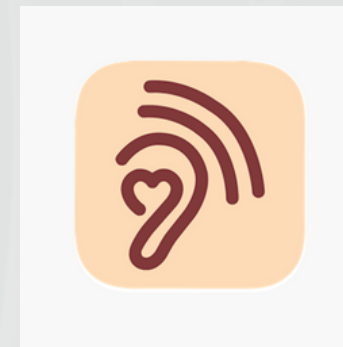
Voice Dream Reader

permet convertir text en veu, i també inclou eines per personalitzar l'aparença i la pronunciació



Ava

reconeixement de veu per transcriure en temps real converses grupals



Sound Alert

alertes visuals per a esdeveniments de so importants, com ara alarmes d'incendi o timbres de porta



Seeing Ai

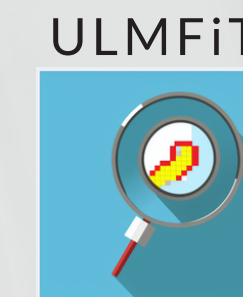
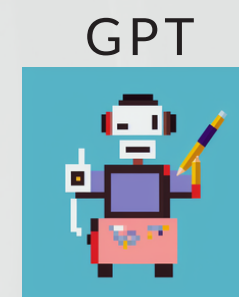
llegir text, reconèixer cares i objectes, i proporcionar descripcions d'escenes visuals. És útil per a persones amb discapacitat visual

6/10



COM PODEM GESTIONAR
AMB AJUDA DE LA IA ELS
SEGÜENTS CAMPS DEL
NOSTRE TREBALL?

● TEXT

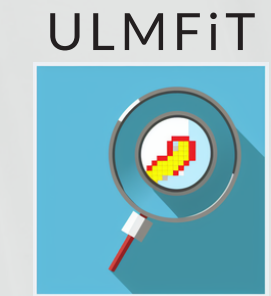
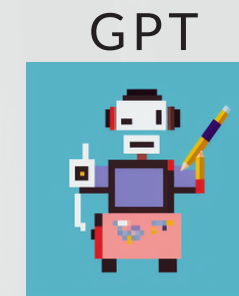


GPT: Crea resums, millora redacció, desenvolupa xatbots.

BERT: Millora comprensió lectora, respon preguntes.

ULMFiT: Detecta plagi en treballs estudiantils.

- TEXT
- IMATGE

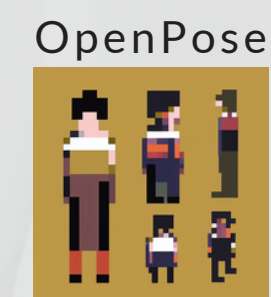
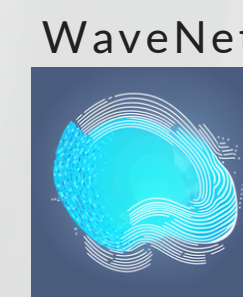
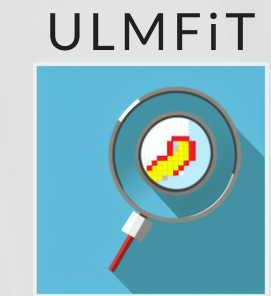
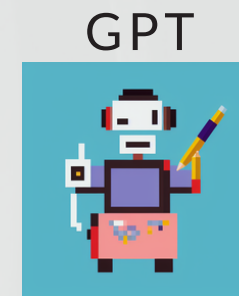


CNN: Analitza imatges per a ensenyament divers.

YOLO: Detecta objectes per aprenentatge físic.

SAM: Segmenta imatges per ensenyament i accessibilitat.

- TEXT
- IMATGE
- SO I VÍDEO



RNN: Transcriu conferències, analitza vídeos en temps real.

WaveNet: Genera veus sintètiques per recursos educatius.

OpenPose: Analitza llenguatge corporal en aprenentatge.

7/10



CAP ON EVOLUCIONA EL MERCAT DE TREBALL I LES PROFESSIONS DEL FUTUR?



Automatització de tasques rutinàries

L'IA reduirà la necessitat de treballadors en tasques repetitives



Economia del gig

La tecnologia promourà el treball a distància i autònom



Creixement de professions tecnològiques

L'avanç de l'IA augmentarà la demanda de professionals tecnològics



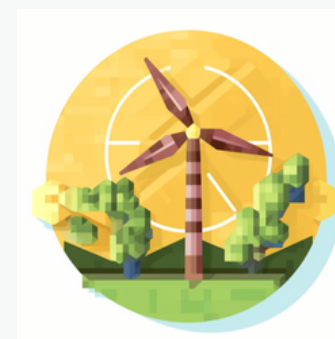
Necessitat de formació contínua

L'evolució del mercat de treball requerirà formació i educació constants



Èmfasi en habilitats humanes úniques

L'automatització potenciarà professions que requereixen habilitats humanes úniques.



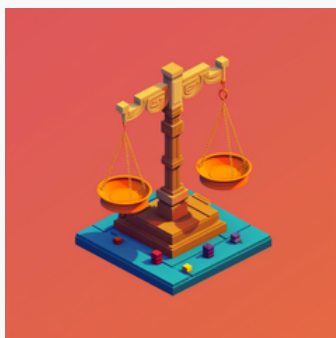
Professions sostenibles

La consciència ambiental fomentarà professions relacionades amb la sostenibilitat

8/10

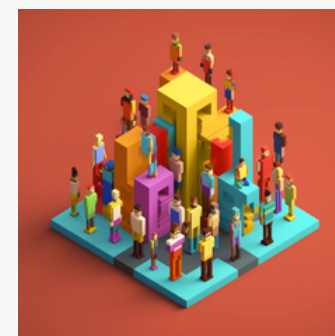


QUÈ PODEM TRANSMETRE
AL NOSTRE ALUMNAT
RESPECTE A L'ÚS
RESPONSABLE DE L'AI?



Principis ètics de l'IA

Ensenyar ètica i responsabilitat



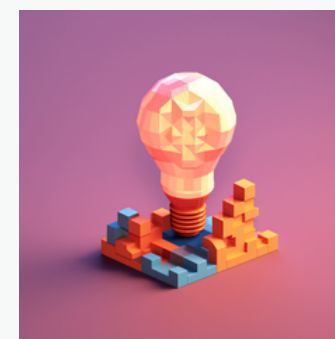
Impacte social de l'IA

Reflexionar sobre conseqüències socials



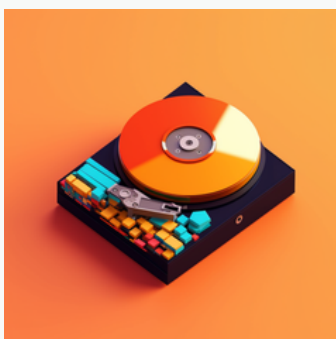
Privacitat i protecció de dades

Conscienciar sobre privacitat



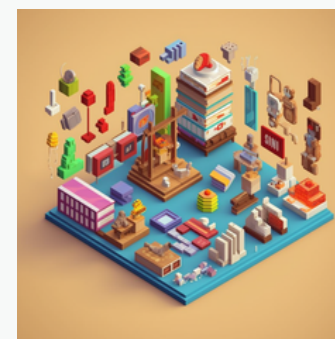
Pensament crític

Desenvolupar resolució de problemes ètics



Ús responsable de dades

Promoure l'ús ètic de dades



Formació interdisciplinària

Combinar tecnologia amb altres disciplines

9/10



COM ESTÀ ACTUALMENT LA LEGISLACIÓ EN TORN A LA AI??

LE- GIS- LA- CIÓ



Desenvolupament global de legislació IA

S'estan elaborant lleis i regulacions a nivell mundial per abordar les implicacions de l'IA

Participació d'OCDE i ONU

Organitzacions internacionals estan treballant en la creació de directrius i marcs ètics per a l'IA

Inversió i regulació de la UE

inversió massiva de 20.000 milions d'euros anuals en IA, i al mateix temps està implementant un marc regulador per a la seva utilització

Restriccions sobre IA d'alt risc

restriccions a l'ús de tecnologies de IA d'alt risc, incloent certes aplicacions de reconeixement facial

Parlament Europeu garantint drets humans

El Parlament Europeu està treballant per establir normes que garanteixin la seguretat, transparència, responsabilitat, innovació i protecció dels drets humans en l'ús de l'IA

10/10



LA DENOMINACIÓ IA: ÉS DESAFORTUNADA O CONFUSA?

DESAFIAMENTS EN LA COMPRENSIÓ I PERCEPCIÓ DE LA IA

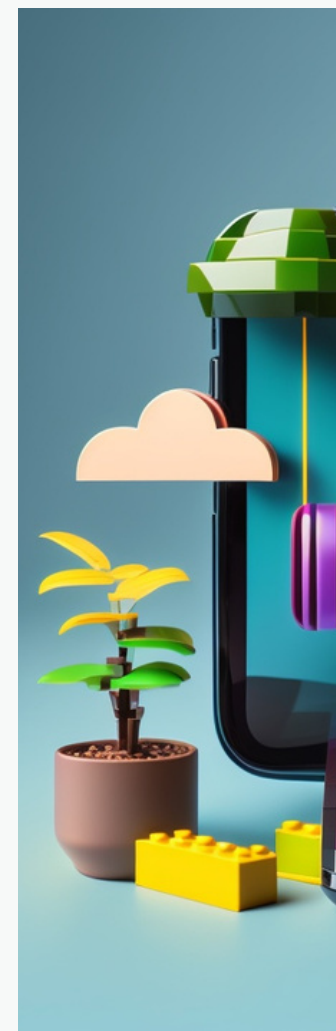


Definició ampla

El terme "IA" abasta una gran diversitat de tecnologies i conceptes, cosa que pot resultar confusa

Expectatives inflades

L'IA sovint s'associa amb robots autònoms o sistemes conscients, una visió que difereix de la realitat actual de l'IA, que es basa en algoritmes específics



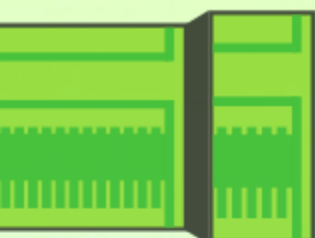
Confusió amb altres termes

La IA solapa amb altres termes com l'aprenentatge automàtic o profund, generant confusió sobre què es considera IA

Ambigüitat sobre la "intel·ligència"

El terme "intel·ligència" en IA no reflecteix la capacitat humana de raonar, aprendre i comprendre de manera general, ja que la majoria dels sistemes d'IA són específics per a tasques concretes

GRÀCIES !!



10 maig
TORRENT
(VALENCIA)

Intel·ligència artificial i transformació educativa

★ JORNADA ASSESSORIES HARRA CEFIRE 2023 ★



10:00-14:15

ANTIC MERCAT



START

10:00



RECEPCIÓ I BENVINGUDA

10:15



HERRADA AMB WIGWAM CREATIVES: ALEX ALBINYANA
IA: COM HEM ARRIBAT FINS ACÍ?

11:00



PAUSA CAFÉ

11:20



PONÈNCIA-TALLER AMB SILVIA LÓPEZ GÓMEZ
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL
Y VIDEOJUEGOS EN LAS AULAS. ¿NOS ALIAMOS?

13:30



TALLER WIGWAM CREATIVES
LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL.
APLICACIONS EDUCATIVES I EINES D'ORGANITZACIÓ

14:00



PONÈNCIA
EL JARDÍ BOTÀNIC HORT DE TRÉNOR

14:15



PASSEIG FINS AL JARDÍ

14:30-15:30

JARDÍ BOTÀNIC HORT DE TRÉNOR



END

14:30



VISITA / DINAR: CEFIRE'S WORLD

15:30



CLOENDA