GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

CENT de FUSTER 1922 - 2022

Direcció General d'Innovació Educativa I Ordenació
Servei d'Ordenació Acadèmica

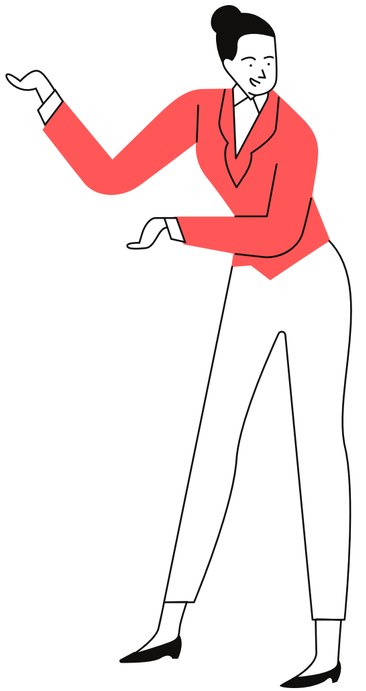
Com llegir i interpretar els Decrets de l'ESO i el Batxillerat

4 de juliol de 2022
16:30 h

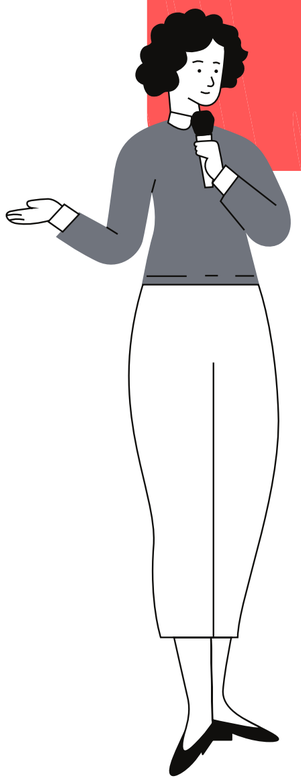
Jornada explicativa per a equips directius:

Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'ESO

Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum del Batxillerat



Temes a tractar



1. Filosofia educativa
2. Ordenació
3. Gestió pedagògica
4. Avaluació, Promoció i Titulació

1 Filosofia educativa

Impregna tot el Decret, i concretament al:

- Preàmbul. II
- Títol I. Disposicions comunes

1 Filosofia educativa

Pràctica reflexiva

Coordinació horitzontal de grup

1 Filosofia educativa

Pràctica reflexiva

Adolescents

Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència

Reconeixement de la infància i l'adolescència com a ciutadania activa i de ple dret a la Comunitat Valenciana

1 Filosofia educativa

Pràctica reflexiva

Aprenentatge competencial

No es tracta de preparar per a l'etapa següent, sinó de donar les ferramentes per a afrontar qualsevol repte

1 Filosofia educativa

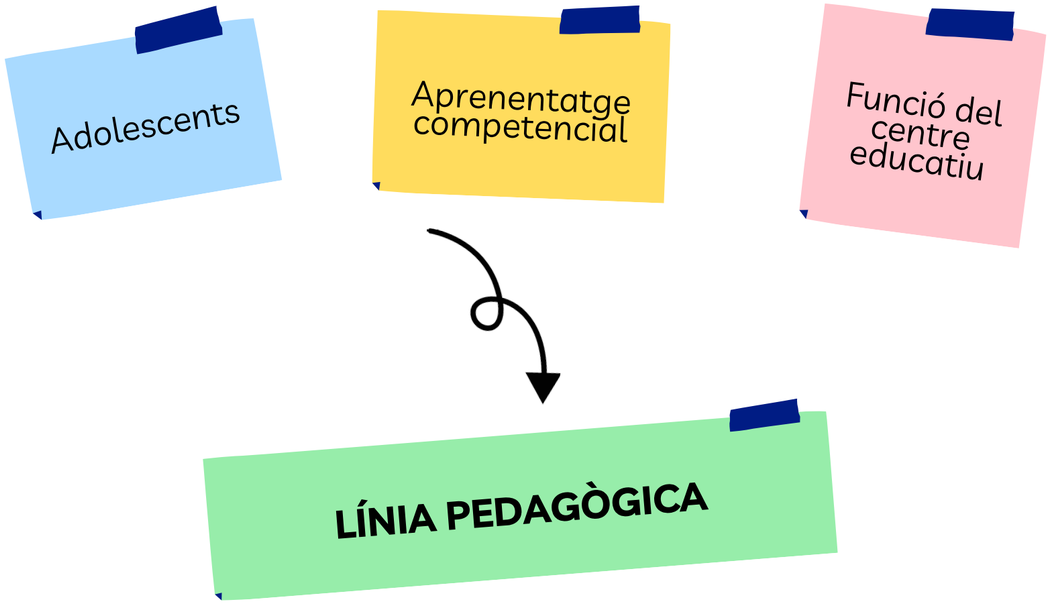
Pràctica reflexiva

Funció del centre educatiu

La LOMLOE subratlla la necessitat de propiciar l'aprenentatge competencial, autònom, significatiu i reflexiu en totes les matèries des d'una perspectiva inclusiva i amb l'apliació dels principis DUA.

1 Filosofia educativa

Pràctica reflexiva



2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

Títol II. Ordenació de l'etapa de l'ESO

Capítol I. Estructura del currículum

Capítol II. Cicles formatius de grau bàsic

Capítol III. Programes pedagògics

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

Disposició transitòria primera
Disposició final segona

CURS 2022-2023

1r i 3r de l'ESO

LOMLOE

Currículum	Avaluació Promoció Titulació

Decret __/2022

2n i 4t de l'ESO

LOMCE	**LOMLOE**
Currículum	Avaluació Promoció Titulació
Decret 87/2015	Reial decret 984/2021

Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.1 Elements del currículum - perfil d'eixida

2.2 Distribució de matèries

2.3 CFGB i programes pedagògics

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.1 Elements del currículum - perfil d'eixida

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Annex V / *Anexo V*

DISTRIBUCIÓ DE LES HORES LECTIVES SETMANALS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS LECTIVAS SEMANALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1r ESO		2n ESO		3r ESO		4t ESO	
Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3
Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3
Llengua Estrangera	3	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera	3
Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3
Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2
Matemàtiques	3	Matemàtiques	4	Matemàtiques	4	Matemàtiques A o B	4
Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2		
						Educació en Valors Cívics i Ètics	2
Biologia i Geologia	3			Biologia i Geologia	2		
		Física i Química	3	Física i Química	2		
		Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2		
Música	2	Música	2				
Tecnologia i Digitalització	2			Tecnologia i Digitalització	2		
						Matèria d'opció 1(2)	3
						Matèria d'opció 2(2)	3
						Matèria d'opció 3(2)	3
1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1

L'alumnat de l'ESO pot optar per cursar ensenyaments de religió amb una càrrega horària d'una hora setmanal.

(1) Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

(2) Les matèries d'opció són: Biologia i Geologia, Digitalització, Economia i Emprenedoria, Expressió Artística, Física i Química, Formació i Orientació Personal i Professional, Llatí, Música, Segona Llengua Estrangera i Tecnologia.

(3) El catàleg de matèries optatives és el següent:

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera	Emprenedoria Social i Sostenible	Creativitat Musical	Arts Escèniques
Laboratori d'Arts Escèniques	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Cultura Clàssica	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera
Laboratori de Creació Audiovisual	Segona Llengua Estrangera	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Filosofia
Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II	Projectes Interdisciplinaris
Tallers d'Aprofundiment	Tallers de Reforç	Segona Llengua Estrangera	Segona Llengua Estrangera
Taller de Relacions Digitals Responsables		Tallers d'Aprofundiment	Tallers d'Aprofundiment
Tallers de Reforç		Taller d'Economia	Tallers de Reforç
		Tallers de Reforç	

D'entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els centres educatius públics i en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

ESBORRANY

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

Ensenyaments de Religió

Disposició addicional primera

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Annex V / *Anexo V*

DISTRIBUCIÓ DE LES HORES LECTIVES SETMANALS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS LECTIVAS SEMANALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1r ESO		2n ESO		3r ESO		4t ESO	
Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3
Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3
Llengua Estrangera	3	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera	3
Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3
Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2
Matemàtiques	3	Matemàtiques	4	Matemàtiques	4	Matemàtiques A o B	4
Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2		
						Educació en Valors Cívics i Ètics	2
Biologia i Geologia	3			Biologia i Geologia	2		
		Física i Química	3	Física i Química	2		
		Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2		
Música	2	Música	2				
Tecnologia i Digitalització	2			Tecnologia i Digitalització	2		
						Matèria d'opció 1(2)	3
						Matèria d'opció 2(2)	3
						Matèria d'opció 3(2)	3
1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1

L'alumnat de l'ESO pot optar per cursar ensenyaments de religió amb una càrrega horària d'una hora setmanal.

(1) Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

(2) Les matèries d'opció són: Biologia i Geologia, Digitalització, Economia i Emprenedoria, Expressió Artística, Física i Química, Formació i Orientació Personal i Professional, Llatí, Música, Segona Llengua Estrangera i Tecnologia.

(3) El catàleg de matèries optatives és el següent:

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

Projectes Interdisciplinaris

1. Els centres han de decidir els PI per a cada grup
2. Un o diversos PI en cada grup al llarg del curs
3. Les competències a desenvolupar en els PI són decisió autònoma de cada centre

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment

1. Els centres tenen autonomia per a definir-los
2. Tallers de Reforç: cal tindre en compte el currículum de la matèria de referència
3. Tallers d'Aprofundiment: cal prendre com a referència les CC i els grans desafiaments del segle XXI

2.2 Distribució de matèries - optatives

Disposició addicional tercera. Adscripció de les matèries optatives a les especialitats docents

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera	Emprenedoria Social i Sostenible	Creativitat Musical	Arts Escèniques
Laboratori d'Arts Escèniques	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Cultura Clàssica	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera
Laboratori de Creació Audiovisual	Segona Llengua Estrangera	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I	Filosofia
Segona Llengua Estrangera	Tallers d'Aprofundiment	Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica II	Projectes Interdisciplinaris
Tallers d'Aprofundiment	Tallers de Reforç	Segona Llengua Estrangera	Segona Llengua Estrangera
Taller de Relacions Digitals Responsables		Tallers d'Aprofundiment	Tallers d'Aprofundiment
Tallers de Reforç		Taller d'Economia	Tallers de Reforç
		Tallers de Reforç	

D'entre aquestes matèries optatives, els centres han d'oferir, almenys, Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I i II, Segona Llengua Estrangera, Tallers de Reforç i Tallers d'Aprofundiment, en els centres educatius públics i en els cursos indicats i sempre que hi haja disponibilitat horària del professorat amb destinació definitiva en el centre i no supose un augment de la plantilla prevista.

ESBORRANY

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

Organització de les matèries per àmbits de coneixement

Article 11

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

Annex V / *Anexo V*

DISTRIBUCIÓ DE LES HORES LECTIVES SETMANALS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS LECTIVAS SEMANALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1r ESO		2n ESO		3r ESO		4t ESO	
Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3	Valencià: Llengua i Literatura	3
Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3	Llengua Castellana i Literatura	3
Llengua Estrangera	3	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera(1)	4	Llengua Estrangera	3
Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3	Geografia i Història	3
Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2	Educació Física	2
Matemàtiques	3	Matemàtiques	4	Matemàtiques	4	Matemàtiques A o B	4
Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2	Projectes Interdisciplinaris	2		
						Educació en Valors Cívics i Ètics	2
Biologia i Geologia	3			Biologia i Geologia	2		
		Física i Química	3	Física i Química	2		
		Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2		
Música	2	Música	2				
Tecnologia i Digitalització	2			Tecnologia i Digitalització	2		
						Matèria d'opció 1(2)	3
						Matèria d'opció 2(2)	3
						Matèria d'opció 3(2)	3
1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2	1 optativa(3)	2
Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1	Tutoria	1

L'alumnat de l'ESO pot optar per cursar ensenyaments de religió amb una càrrega horària d'una hora setmanal.

(1) Almenys 1 hora setmanal s'ha de destinar a la competència comunicativa oral en Llengua Estrangera.

(2) Les matèries d'opció són: Biologia i Geologia, Digitalització, Economia i Emprenedoria, Expressió Artística, Física i Química, Formació i Orientació Personal i Professional, Llatí, Música, Segona Llengua Estrangera i Tecnologia.

(3) El catàleg de matèries optatives és el següent:

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.2 Distribució de matèries

Organització de les matèries per àmbits de coneixement

1. 1r curs: Agrupació per àmbits de coneixement
   2n i 3r curs: Autonomia de centre
2. Els àmbits han d'incloure les competències específiques, els sabers bàsics i els criteris d'avaluació de les matèries que s'hi integren
3. Àmbits en 1r curs de l'ESO: la suma d'àmbits i matèries no agrupades no ha de ser superior a 8. PI no s'han de considerar en aquesta suma
4. Els PI no han de formar part dels àmbits constituïts

2 Ordenació de l'etapa de l'ESO

2.3 CFGB i programes pedagògics

PDC

1. Orientats a la consecució del títol de l'ESO
2. Alumnat que presenta dificultats d'aprenentatge després d'haver rebut, si és el cas, mesures de suport en el 1r o 2n curs de l'ESO, o **als qui aquesta mesura d'atenció a la diversitat els siga favorable**
3. Els àmbits han d'incloure els **aprenentatges essencials** corresponents a les matèries que el composen

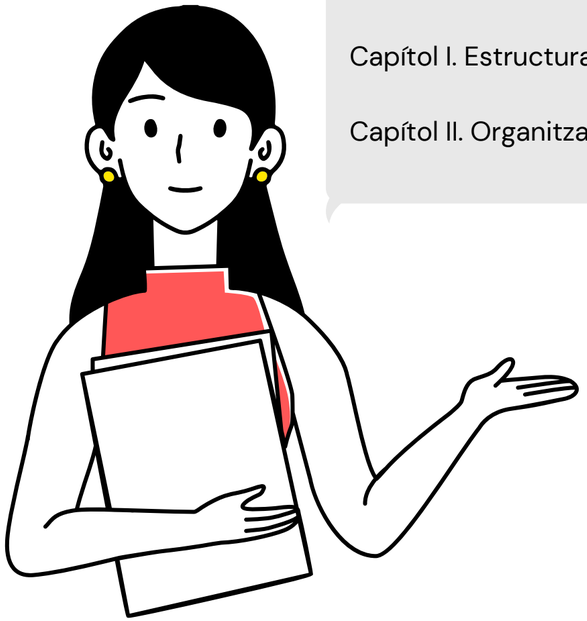
2 Ordenació de l'etapa de Batxillerat

- 2.1 Elements del currículum- descriptors operatius
- 2.2 Organització del Batxillerat
- 2.3 Batxillerat per blocs en 3 cursos acadèmics
- 2.4 Procediments

Títol II. Ordenació de l'etapa de Batxillerat

Capítol I. Estructura del currículum

Capítol II. Organització de l'etapa



2 Ordenació del Batxillerat

2.1 Elements del currículum-descriptors operatius

2 Ordenació del Batxillerat

2.2 Organització del Batxillerat

Disposició transitòria primera
Disposició final segona

CURS 2022-2023

PRIMER DE BATXILLERAT

LOMLOE

Currículum
Avaluació
Promoció
Titulació

Decret __/2022

SEGON DE BATXILLERAT

LOMCE

Currículum

Decret 87/2015

LOMLOE

Avaluació
Promoció
Titulació

Reial Decret 984/2021

Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat

Modalitats

1. **Arts**
2. **Ciències i Tecnologia**
3. **General (2023-2024)**
4. **Humanitats i Ciències Socials**

Vies

a. Arts plàstiques, imatge i disseny
b. Música i arts escèniques

Matèries

Comunes (5 + 1)
De modalitat (3)
Optatives (1)
Religió

Annex IV règim ordinari diürn
Annex XII règim nocturn i a distància

https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/bachillerato

Matèries comunes 1r Bat

Educació Física
Filosofia
Valencià: Llengua i literatura I
Llengua castellana i Literatura I
Llengua estrangera I
Tutoria (obligatòria)

Matèries comunes 2n Bat
(a partir del curs 23-24)

Història de la Filosofia
Història d'Espanya
Valencià: Llengua i literatura II
Llengua castellana i Literatura II
Llengua estrangera II
Tutoria (obligatòria)

Optatives 1r Bat

Segona Llengua Estrangera I
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I
Biologia Humana i Salut

Optatives 2n Bat

Segona Llengua Estrangera II
Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II
Activitat Física per a la Salut i per al Desenvolupament personal
El treball experimental en Física i Química

Optatives 1r Bat i/o 2n Bat

Comunicació Audiovisual
Cultura Jurídica i Democràtica
Descobrint les nostres arrels clàssiques
Geografia i Història valencianes
Gestió de projectes d'emprenedoria
Imatge i So
Psicologia
Producció musical
Projecte d'investigació

Disseny propi
Matèries de modalitat

Projecte d'investigació

Article 17. Caràcter pràctic, interdisciplinar, a partir d'una pregunta. Un o diversos projectes al llarg del curs. Instruccions. Currículum el desenvolupa el centre educatiu.

2 Ordenació del Batxillerat

2.3 Batxillerat per blocs en 3 cursos acadèmics

Article 20.
Mesura de flexiblització segons circumstàncies

Distribució de matèries (annex V)

Promoció segons els blocs i permanència general

Matèria / hores blocs					
Primer bloc	Assignació horària (sessions)	Segon bloc	Assignació horària (sessions)	Tercer bloc	Assignació horària (sessions)
Educació Física	3	Història d'Espanya	3	Llengua Castellana i Literatura II	3
Llengua Castellana i Literatura I	3	Història de la Filosofia	3	Valencià: Llengua i Literatura II	3
Valencià: Llengua i Literatura I	3	De modalitat obligatòria (1r)	4	Llengua Estrangera II	3
Filosofia	3	De modalitat opcional 1 (1r)	4	De modalitat obligatòria (2n)	4
Llengua Estrangera I	3	De modalitat opcional 2 (1r)	4	De modalitat opcional 1 (2n)	4
Optativa (1r)	4	Optativa (2n)	4	De modalitat opcional 2 (2n)	4
Religió (opcional)	1	Religió (opcional)	1		

2 Ordenació del Batxillerat

2.4 Procediments

- Convalidacions i exempcions
- Altres ensenyaments
- Repetició completa 2n curs
- Canvis de modalitat
- Canvi de llengua estrangera
- Altres

https://ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/bachillerato/organizacion-y-funcionamiento

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.2 Resposta educativa per a la inclusió

ESO

Títol II. Gestió pedagògica

Capítol I. Autonomia i gestió pedagògica dels centres
Articles 20 a 28

Capítol II. Resposta educativa per a la inclusió
Articles 29 a 32

BATXILLERAT

Títol II. Gestió pedagògica

Capítol I. Autonomia i gestió pedagògica dels centres
Articles 21 a 30

Capítol II. Resposta educativa per a la inclusió
Articles 31 a 34

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.1.a) Concreció curricular
Propostes pedagògiques
Programacions d'aula

3.1.b) Jornada escolar

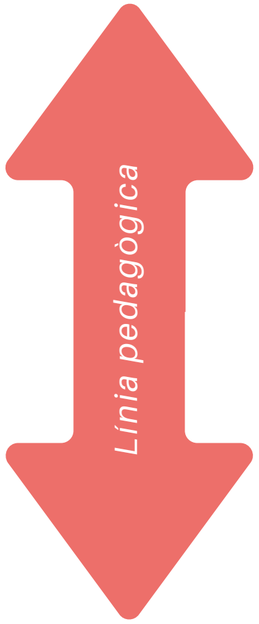
3.1.c) Espai escolar

3.1.d) Continuïtat entre etapes

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.1.a) Concreció curricular
Propostes pedagògiques
Programacions d'aula



01	*PEC*	
02	*Concreció curricular*	Document que recull totes les **propostes pedagògiques dels departaments**
03	*Proposta pedagògica de departament*	Document que concreta **els elements curriculars** de les matèries assignades a cada departament
04	*Programació d'aula*	Document que concreta la **proposta pedagógica de departament** al grup-aula

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.1.b) Jornada escolar

1. **Horari general** de centre pot establir-se entre les 8h i les 18h
2. Els centres tenen autonomia per a establir l'horari lectiu
3. Modificació de l'horari general
4. L'horari autoritzat manté la seua vigència

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.1.c) Espai escolar

Tots els espais dels centres d'ESO i de Batxillerat **són educatius.**

Benestar Socialització Ecosostenibles

3 Gestió pedagògica

3.1 Autonomia i gestió pedagògica dels centres

3.1.d) Continuïtat

3.1.d) Continuïtat

Mecanismes de coordinació: traspàs d'informació i seguiment personalitzat

Primària → *Secundària* → *Estudis postobligatoris* → Batxillerat

Mesures específiques

- Historial acadèmic
- Informe individualitzat
- Alumnat nee

Consell orientador

3 Gestió pedagògica

3.2 Resposta educativa per a la inclusió

3.2 Resposta educativa per a la inclusió

Alumnat esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la CV

- Per la pràctica esportiva: convalidació de l'optativa
- Per l'acreditació d'aquesta condició: exempció d'EF
- Triar l'horari o el grup més idoni

Alumnat que compagina ensenyaments professionals de Dansa

- Per la simultanïetat d'estudis: convalidació de l'optativa i exempció d'EF
- Per cursar o haver cursat determinades matèries dels ensenyaments professionals: convalidació de matèries
- Triar l'horari o el grup més idoni

Alumnat que compagina ensenyaments professionals de Música

- Per la simultanïetat d'estudis: convalidació de l'optativa
- Per cursar o haver cursat determinades matèries dels ensenyaments professionals: convalidació de matèries
- Triar l'horari o el grup més idoni

4 Avaluació, promoció i titulació a l'ESO

- 4.1 Avaluació
- 4.2 Promoció. Excepcions. Casos pràctics
- 4.3 Titulació
- 4.4 Documents oficials d'avaluació

ESO

Títol IV. Avaluació, promoció, titulació i documents oficials d'avaluació

Capítol I. Avaluació, promoció i tiitulació
Articles 33 a 42

Capítol II. Documents oficials d'avaluació
Articles 43 a 50

Avaluació

Promoció

Titulació

Avaluació

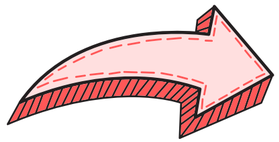
Una única sessió d'avaluació final

Informe d'avaluació

Avaluació

Una única sessió d'avaluació final

Informe d'avaluació



Valoració qualitativa sobre els progressos, dificultats superades, talents i fortaleses i els aspectes a treballar

Valoració quantitativa:
IN, SU, BE, NT o EX

Promoció

Decisió col·legiada de l'equip educatiu

Promoció directa per a l'alumnat que haja superat totes les matèries o tinga avaluació negativa en una o dues matèries

Plans de reforç

Aquesta circumstància ha de ser tinguda en compte als efectes de promoció i titulació

PDC Matèries pendents de cursos anteriors

- no integrades: avaluacions corresponents
- integrades: superades si se supera l'àmbit corresponent

Permanència en el mateix curs

- Una sola vegada en el mateix curs i dues vegades en l'ensenyament obligatori
- Excepció: un segon any en 4t curs, encara que s'haja esgotat el màxim de permanència
- Alumnat nee: un any més en l'ESO

Promoció

Cas pràctic 1

Matemàtiques i Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Catellana i Literatura no superades, promociona?

Cas pràctic 2

Alumne/a que va repetir 6é de Primària i 2n ESO, pot repetir 3r ESO? i 4t ESO?

Cas pràctic 3

Alumne/a que no havia repetit en l'ensenyament bàsic, pot repetir 4t ESO per segona vegada?

Promoció

Cas pràctic 1

Matemàtiques i Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Catellana i Literatura no superades, promociona?

Decisió col·legiada de l'equip educatiu

Cas pràctic 2

Alumne/a que va repetir 6é de Primària i 2n ESO, pot repetir 3r ESO? i 4t ESO?

Ha repetit 2 vegades. Si està en 3r ESO no pot tornar a repetir.
Si està en 4t ESO pot repetir per l'excepcionalitat

Cas pràctic 3

Alumne/a que no havia repetit en l'ensenyament bàsic, pot repetir 4t ESO per segona vegada?

No.
Excepcionalment, es podrà romandre un 2n any en 4t d'ESO, però no cursar 4t d'ESO per tercera vegada

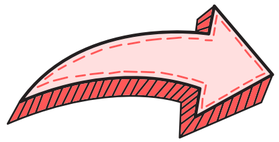
Titulació

L'alumnat que haja assolit les competències establides en el Perfil d'eixida

Decisió col·legiada de l'equip educatiu

Títol únic sense qualificació

Certificació oficial



- Alumnat que conclou l'escolarització
- Nivell d'adquisició de les competències de l'etapa
- Nombre d'anys cursats
- Disponible en ITACA
- Emplena l'equip docent i l'orientador/a
- Lliura el tutor/a

4.4 Documents oficials d'avaluació

Consell orientador

2n curs	• Informe d'adquisició de competències • Proposta d'opció acadèmica més adequada
4t curs o al concloure l'escolarització	• Proposta d'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals
3r curs	• Sols per a l'alumnat que continue la seua formació en un CFGB • Proposta d'incorporació a un CFGB

4 Avaluació, promoció i titulació al Batxillerat

- 4.1 Avaluació
- 4.2 Promoció. .
- 4.3 Titulació.

BATXILLERAT

Títol IV. Avaluació, promoció, titulació i documents oficials d'avaluació

Capítol I. Avaluació (Articles 35-42)
Capítol II. Promoció (Articles 43-49)
Capítol III. Tiitulació (Articles 50-53)
Capítol IV. Documents oficials d'avaluació (Articles 54-60)

Avaluació | **Promoció** | **Titulació**

Avaluació Batxillerat

Contínua i diferenciada

Mesures de reforç educatiu

Alumnes amb NESE
PAP

(Normativa vigent en matèria d'inclusió)

Sessions d'avaluació

- Trimestrals (mínim).

- L'última pot coincidir amb l'avaluació ordinària de final de curs.

-Una inicial primer mes lectiu.

- Participatives.

Informe d'avaluació (annex VII):

a) Quantitatiu: 0-10

b) Qualitatiu

Avaluació Batxillerat

- **Plans de recuperació**
- **Prova extraordinària**
- **Comunicació amb les famílies**
  - **Reunions col·lectives**
  - **Reunió individual**

Promoció Batxillerat

De 1r a 2n: màxim amb dues matèries pendents (extraordinària)

Plans de recuperació

Repetició segon completa (amb renúncia) o amb de les matèries no superades

Canvi de matèria de modalitat o optativa no superada dins la mateixa modalitat

Continuïtat de matèries (Annex VI)

Si no es supera la de primer, IC la de segon

Cas: matèria no cursada en 1r: el/la docent en la 1a sessió d'avaluació. Habilitació o pla de recuperació.

Canvi de modalitat o via

- De 1r a 2n o repetint 2n amb matèries pendents.

- 5 matèries de 6 de la nova

-Matèries no superades i canviades no computen. Totes les altres superades, sí.
-Canvi de via d'Arts.

Canvi de primera LE (article 48)

Permanència

- 4 anys acadèmics.

Després, règim nocturn o a distància (adults) o proves lliures.

- Anul·lació matrícula abans de finalitzar abril. (Article 49)

Titulació Batxillerat

Qui titularà

L'alumnat amb avaluació positiva en totes les matèries de l'etapa

Excepcionalment (article 50)

Alumnat amb totes les matèries superades **excepte una** sempre que es complisquen **totes** aquestes condicions:

- L'equip docent considera que ha aconseguit objectius i competències de l'etapa
- No s'ha produït insassistència continuada i no justificada
- S'ha presentat a les proves i realitzat activitats d'avaluació, inclosa conv.extraordinària
- Mitjana aritmètica de l'etapa = o > 5, considerant la matèria no superada

DECISIÓ DE L'EQUIP DOCENT, amb vot de qualitat de tutor/a

Títol de Batxiller

- Únic i amb expressió de la modalitat cursada i de la nota mitjana obtinguda (centèsima)

- En el càlcul de la nota cal incloure, si s'ha cursat, la matèria de religió.

-La religió no computarà en convocatòries en concurrència (accés Universitat, beques...). (Disposició addicional 1a)

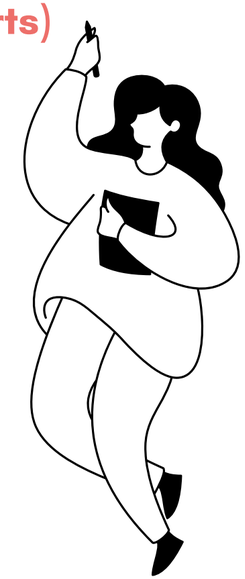
Obtenció del títol des d'altres ensenyaments
(article 51)

Qualificació: 60% (Batxillerat) + 40%

Títol de Tècnic/a d'FP (Comunes. Modalitat general)

Títol d'Arts Plàstiques i Disseny (Comunes. Modalitat d'Arts)

Títol dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa (Comunes. Modalitat d'Arts)



Homologació 1r curs

(article 52)

Titulació Batxillerat

Cas pràctic 1

Amb una matèria de Batxillerat NP i nota mitjana superior a 5, es pot proposar per a titular?

Cas pràctic 2

PLE I i PLE II diferents superades, es pot proposar per a titular?

Cas pràctic 3

Llengua i Literatura Castellana II no superada, nota mitjana superior a 5 es obligatori proposar per a titular?

Titulació Batxillerat

Cas pràctic 1

Amb una matèria de Batxillerat NP i nota mitjana superior a 5, es pot proposar per a titular?

NO
S'ha de presentar a totes les proves

Cas pràctic 2

PLE I i PLE II de diferents idiomes superades, es pot proposar per a titular?

SÍ
Si ha canviat d'idioma en segon curs, pot tindre superat PLE en un de diferent

Cas pràctic 3

Llengua i Literatura Castellana II no superada, nota mitjana superior a 5 és obligatori proposar per a titular?

NO
Ho ha de valorar l'equip docent

Fins ací!

Gràcies per la vostra atenció