

**Filosofia
(Batxillerat)**



FILOSOFIA (batxillerat)

RADICALITAT DE LES PREGUNTES FILOSÒFIQUES

REALITAT, VERITAT, IDENTITAT, JUSTÍCIA, DIGNITAT, BELLESA...

AUTONOMIA PERSONAL I CIUTADANIA CRÍTICA I RESPONSABLE

// **COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES**

// **SABERS
BÀSICS**

**FILOSOFIA
(batxillerat)**

// **CRITERIS
D'AVALUACIÓ**

// **SITUACIONS
D'APRENTATGE**

// **CONNEXIONS**

FILOSOFIA (batxillerat)

// COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1

L'ésser humà, la capacitat de **raonar i actuar**, i l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica.

CE 2

Cerca, selecció i anàlisi crítica d'informació referida a qüestions filosòfiques.

CE 3

el **diàleg** i **debat** filosòfics i l'ús correcte dels **arguments** en el discurs.

CE 4

Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions a partir d'una reflexió personal i crítica.

CE 5

Identificar i analitzar problemes ètics i polítics i elaborar propostes transformadores de la realitat.

CE 6

Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa els conflictes humans.

CE 7

Analitzar críticament la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món canòniques.

CE 8

Analitzar críticament la diversitat de les manifestacions artístiques

FILOSOFIA (batxillerat)

// COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Valors

CE1 Dialogar i debatre de manera assertiva, respectuosa i correctament argumentada sobre problemes morals plantejats en qualsevol situació de la vida diària per a poder arribar a acords o consensos.

Filosofia optativa

CE1 Analitzar problemes quotidians des d'una perspectiva filosòfica i amb una mirada crítica, constructiva i èticament compromesa.

Filosofia (Batxillerat)

CE3 Practicar el diàleg i debat filosòfics de manera rigorosa, crítica i assertiva, utilitzant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions i hipòtesis.

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

FILOSOFIA
(batxillerat)

// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

FILOSOFIA (batxillerat)

// SABERS

Bloc 1. Persona

- Especificitat del saber filosòfic i els seus mètodes.
- L'ésser humà com a problema filosòfic.
- Antropologia filosòfica: Cultura, etnocentrisme, relativisme cultural i decolonització.
- El problema de la identitat personal. Identitat digital, intel·ligència artificial i transhumanisme.
- El problema del determinisme. Necessitat, atzar i llibertat.

Bloc 2. Realitat i Coneixement

Subbloc 1: Realitat.

- Aparença i realitat.

Subbloc 2: Coneixement.

- Possibilitat i continguts del saber metafísic.
- Lògica: El raonament i l'argumentació formal i informal.
- El problema del coneixement i la veritat.
- La desinformació i el fenomen de la post-veritat.
- El saber científic i la filosofia de la ciència.
- La dimensió social i política del coneixement.

FILOSOFIA (batxillerat)

// SABERS

Bloc 3. Participació, acció i creació.

Subbloc 1: Política.

- L'èsser humà com a èsser social i polític.
- Legalitat i legitimitat.
- El fonament de l'organització social i del poder polític.
- La reflexió filosòfica al voltant de la democràcia.
- Ideals, utopies i distopies. Els moviments socials i polítics.

Subbloc 2: Ètica.

- La raó pràctica com a problema.
- Problemes i conflictes morals. Els dilemes.
- El marc ètic del diàleg.

Subbloc 3: Estètica.

- El problema de l'art i la bellesa.
- El paper polític de l'art.

Bloc 4. Pau, Prosperitat i Planeta.

- Teories ètiques i els reptes del desenvolupament sostenible.
- Interseccionalitat de les desigualtats i les discriminacions.
- Guerra i terrorisme. Violències: directa, cultural i estructural.
- Drets Humans.
- Feminisme, feminismes i perspectiva de gènere en la filosofia.
- Consum responsable, tecnologia i entorn natural.

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

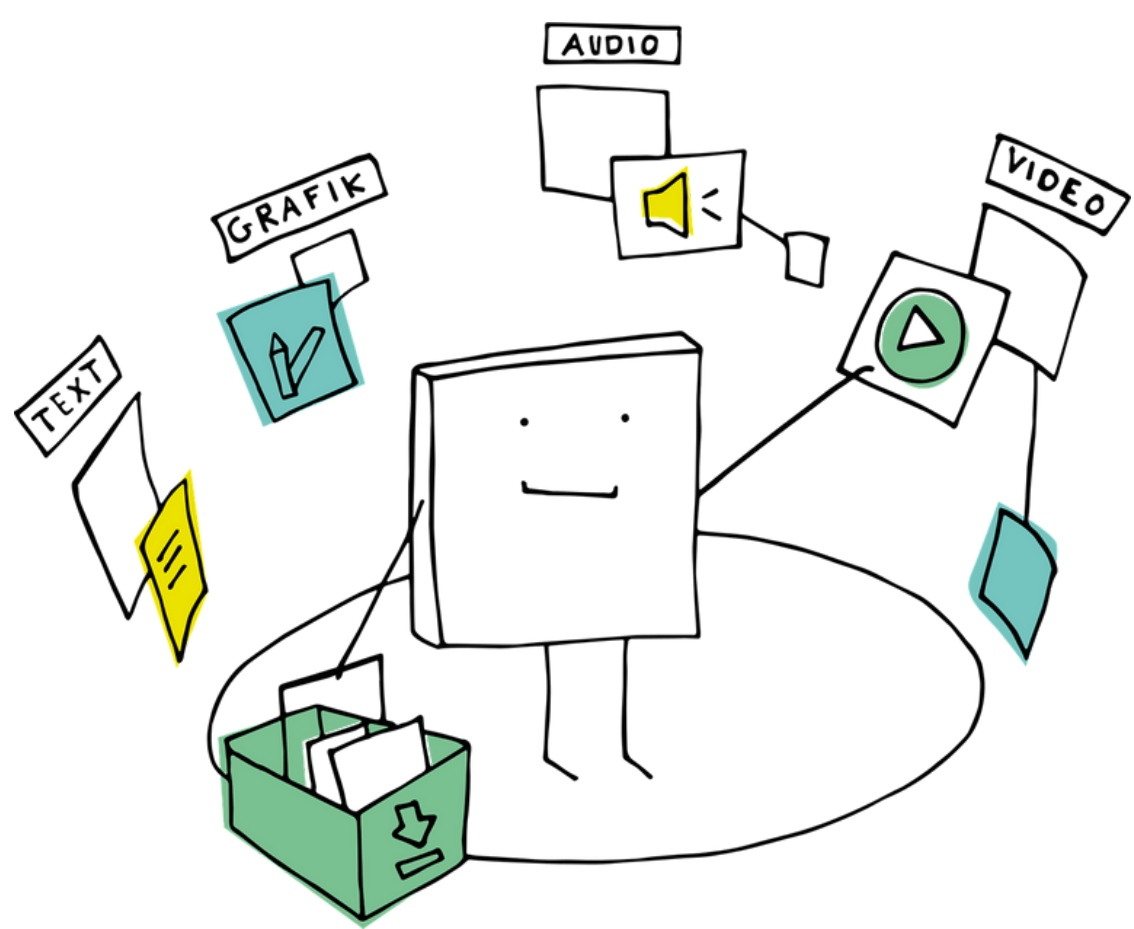
// SABERS
BÀSICS

FILOSOFIA
(batxillerat)

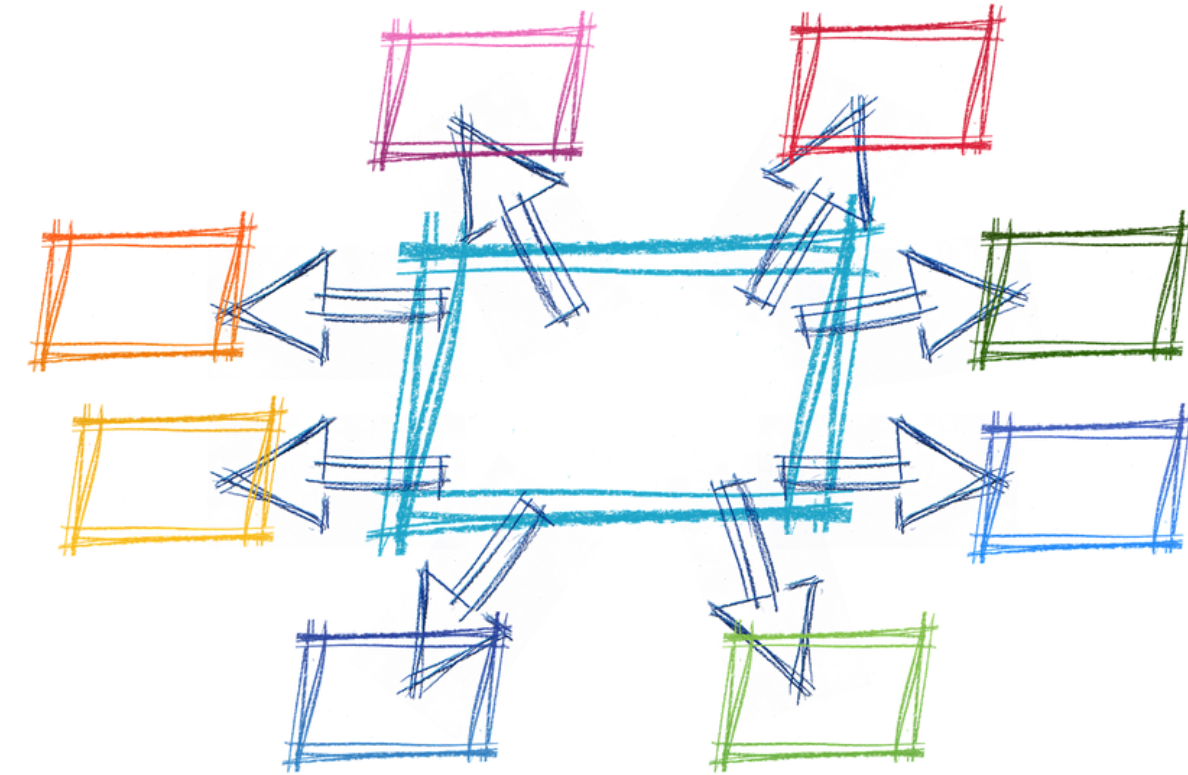
// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS



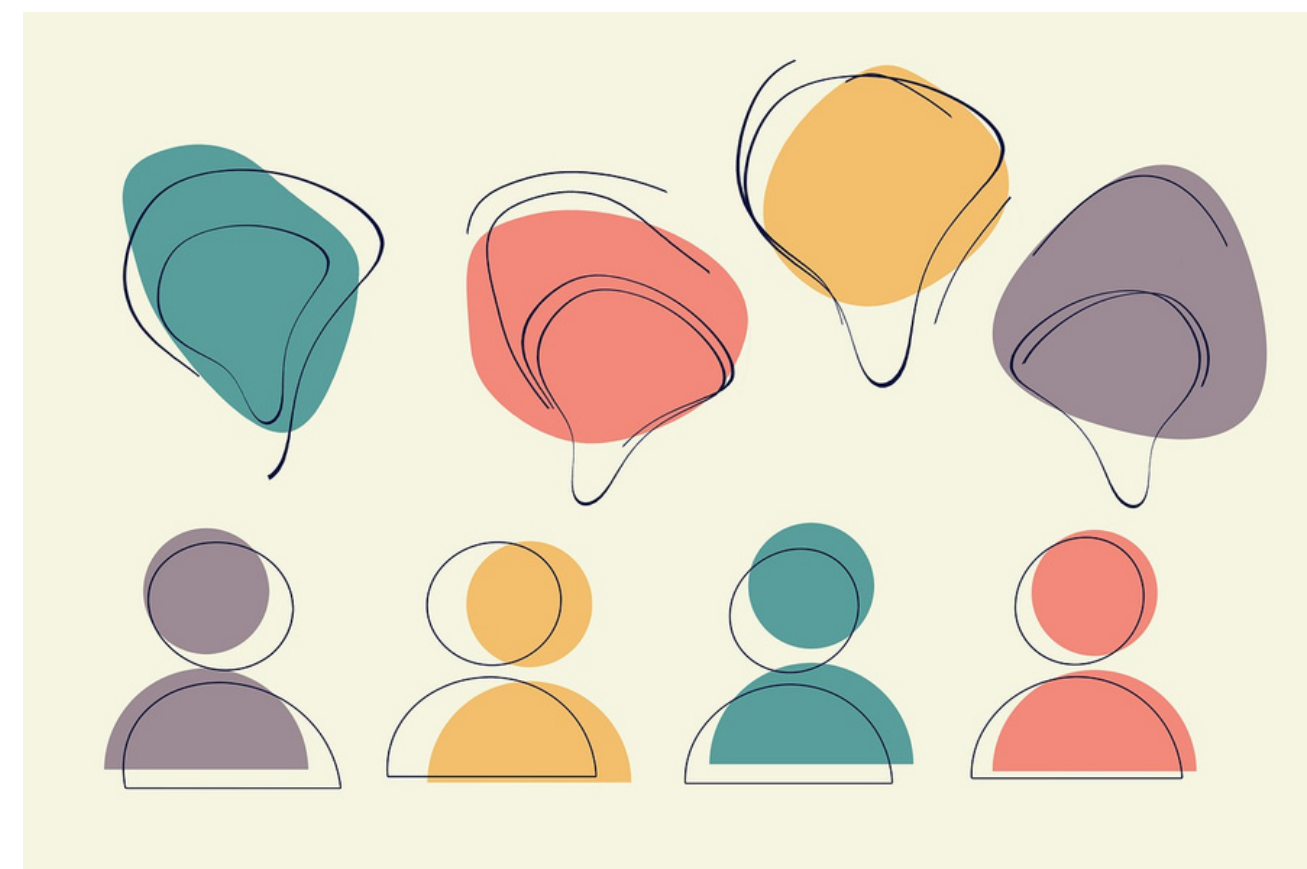
Anàlisi crítica de produccions culturals



Metodologies actives



Treball en equip



Debat i argumentació



Investigació i recerca



ODS i desafiaments S.XXI



Notícies d'actualitat



Treball amb dilemes

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

FILOSOFIA
(batxillerat)

// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

FILOSOFIA (batxillerat)

// CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE 1

Identificar problemes i formular preguntes relacionades amb l'existència dels éssers humans i la seua capacitat de raonar i actuar, des de l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica.

Criteris d'Avaluació

- C1.1 //** Diferenciar els problemes específicament filosòfics dels que no ho són i explicar les seues característiques i el seu abast.
- C1.2 //** Investigar i explicar les relacions entre la filosofia i els problemes quotidians.
- C1.3 //** Formular preguntes referides a la vida quotidiana des d'una perspectiva filosòfica.

FILOSOFIA (batxillerat)

// Com ho farem?

<i>Competències específiques</i>	<i>Criteris d'Avaluació</i>	<i>Situacions d'aprenentatge</i>	<i>Sabers bàsics</i>	<i>Instruments d'avaluació</i>
<p>CE5 Identificar i analitzar problemes ètics i polítics i elaborar propostes transformadores de la realitat.</p> <p>CE6 Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa els conflictes humans.</p> <p>CE3 el diàleg i debat filosòfics i l'ús correcte dels arguments en el discurs.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analitzar causes i conseqüències dels problemes ètics i polítics que afecten la convivència democràtica.• Exposar i argumentar la posició moral que s'adopta enfront dels problemes ètics i polítics que amenacen la convivència.• Proposar i desplegar accions que tinguin com a objectiu la millora de les relacions interpersonals des d'una perspectiva ètica i política.	<p>Projecte en el que es planteja a l'alumnat el disseny d'un personatge amb la condició que no siga com ell/ella. Una vegada definit el personatge ha de construir una utopia pensada per a la felicitat del seu protagonista.</p> <p>https://bit.ly/3RfZ5dN</p>	<p>Subbloc 1: Política.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'èsser humà com a èsser social i polític.• Legalitat i legitimitat.• El fonament de l'organització social i del poder polític.• La reflexió filosòfica al voltant de la democràcia.• Ideals, utopies i distopies. Els moviments socials i polítics.	<p>Entregues de diferent tipus en cadascun dels blocs que es definisquen en el projecte.</p> <p>Debats i discussions al voltant dels diferents plantejaments polítics que subjauen a cadascuna de les propostes.</p>