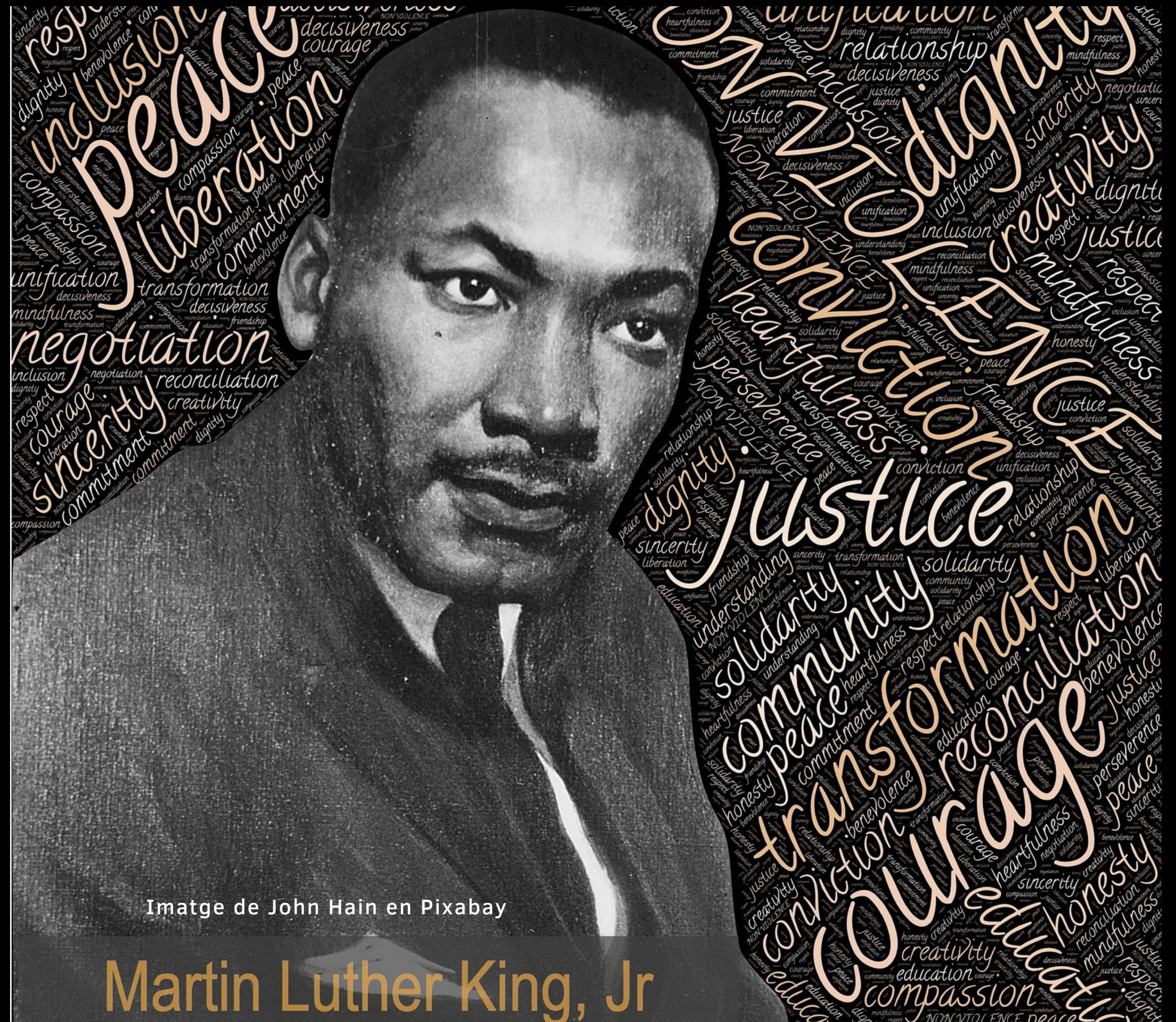


EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS



Imatge de John Hain en Pixabay

Martin Luther King, Jr

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

Exercici actiu i responsable de la ciutadania democràtica

Desenvolupament de l'autonomia moral

Consciència de la identitat personal i cultural

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

EDUCACIÓ
EN VALORS
CÍVICS
I ÈTICS

// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1

Diàleg i debat assertius i respectuosos com a base per a tractar problemes morals de la vida quotidiana.

CE 2

Gestió de les emocions en situacions de conflicte buscant solucions des de la cultura de la pau.

CE 3

Anàlisi crítica i legitimitat de normes i lleis en el marc de la Declaració Universal dels Drets Humans.

CE 4

Reconèixer, denunciar i combatre els estereotips i rols associats a partir d'una reflexió personal i crítica.

CE 5

Anàlisi i valoració dels valors democràtics per a la construcció d'una ciutadania global.

CE 6

Proposta i desplegament d'accions justes de transformació social i lluita contra les desigualtats. Justícia i inclusió.

CE 7

Explicació i actuació per a transformar la situació mediambiental.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// CONNEXIONS

CE4

- **Primària:** Identificar, analitzar i valorar críticament estereotips que incideixen en el benestar físic i emocional propi i aliè i en l'establiment de relacions interpersonals igualitàries.
- **Secundària:** Reconèixer, *denunciar i combatre els estereotips i rols associats* a partir d'una reflexió crítica i personal.

CE4 i CE5

- **Batxillerat 1r.** Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions *propis del sistema patriarcal*, incloent *una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories i qüestions filosòfiques*.
- **Batxillerat 2n.** Analitzar críticament i *qüestionar la legitimitat* de les idees, valors i concepcions del món que ens arriben des de la història de la filosofia i *visibilitzar aquelles que no s'han atés*.

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

EDUCACIÓ
EN VALORS
CÍVICS
I ÈTICS

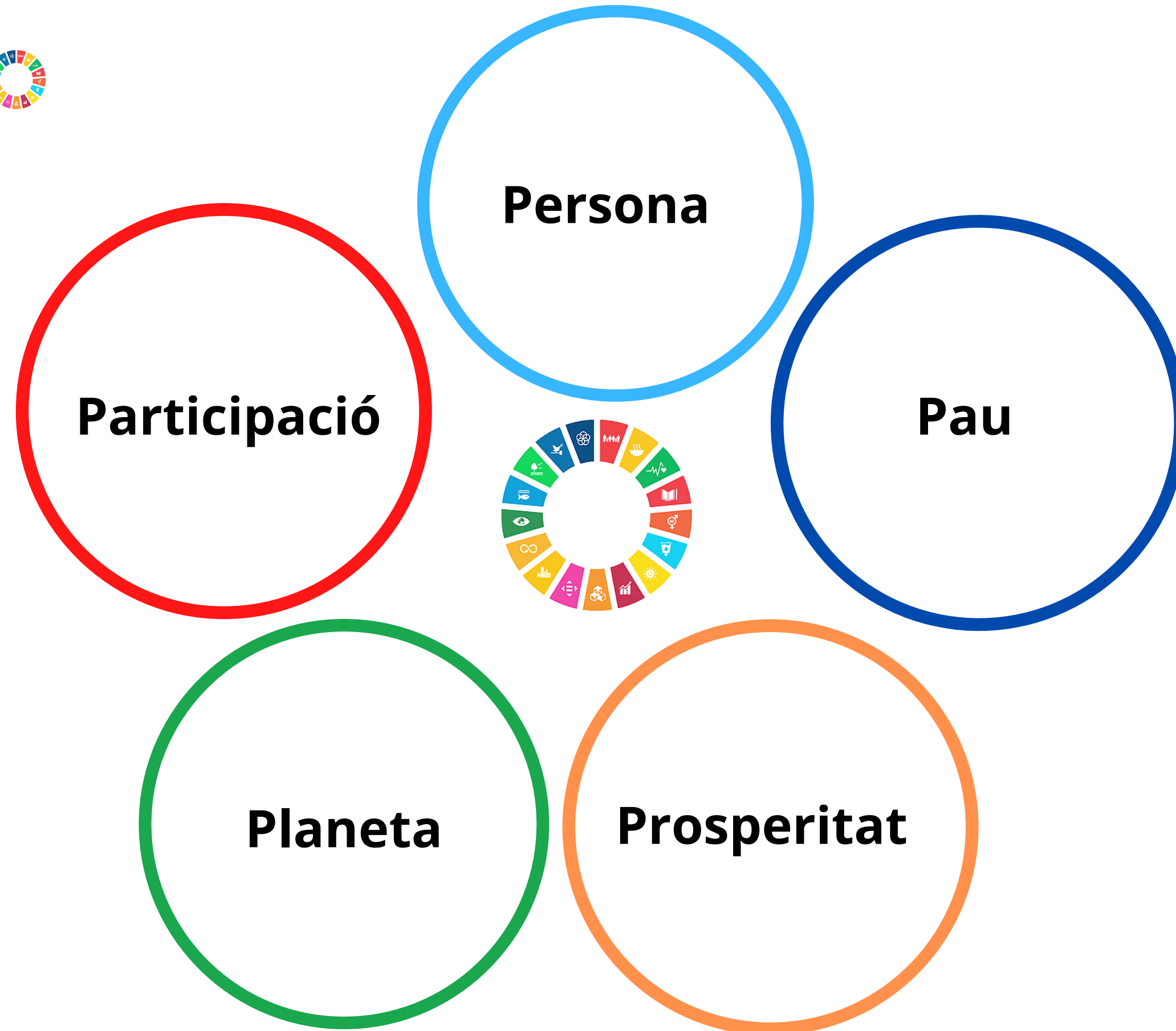
// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SABERS



EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SABERS

Bloc 1. Persona

El benestar físic i emocional.
La diversitat.
La igualtat entre dones i homes.
Educació:
Dilemes morals

Bloc 2. Pau

Resolució de conflictes:
Cultura de la violència versus cultura de la pau. “Noviolència”.
Pau positiva versus pau negativa.
Deures i drets

Bloc 3. Prosperitat

ODS
La desigualtat
Interseccionalitat de les desigualtats i les discriminacions.
Justícia fiscal

Bloc 4. Planeta

Agenda 2030 com a oportunitat per a transformar el planeta
Impacte de l'ésser humà en el planeta i canvi climàtic.
Consum responsable i economia circular.

Bloc 5. Participació

Habilitats
Assertivitat, argumentació, contraargumentació i proves. Tipus d'arguments.

Àmbits
Processos participatius
La UNESCO com a element clau per a establir aliances de progrés.

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

EDUCACIÓ
EN VALORS
CÍVICS
I ÈTICS

// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SITUACIONS D'APRENENTATGE



Imagen de Sarah Richter en Pixabay

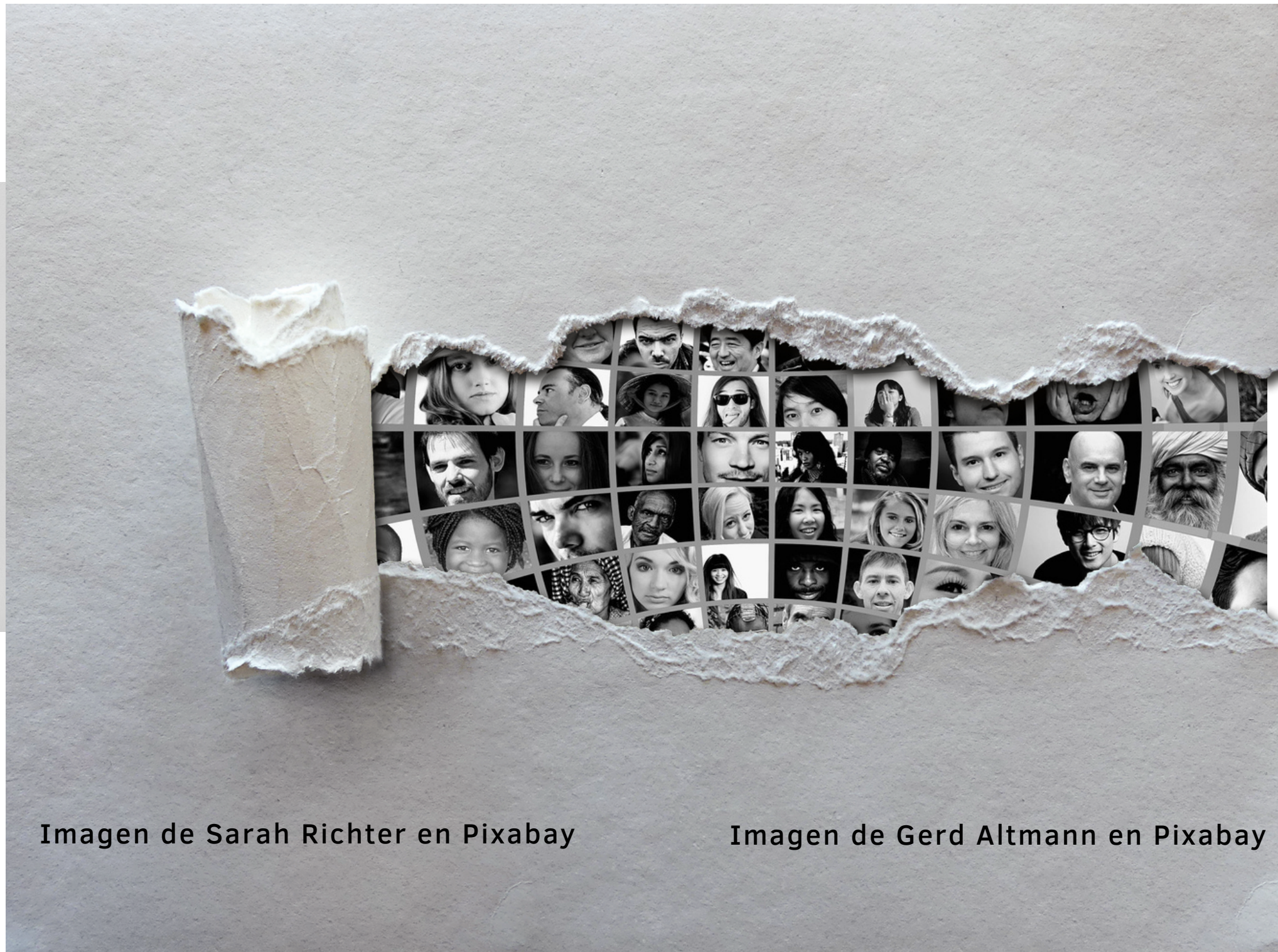


Imagen de Gerd Altmann en Pixabay

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SITUACIONS D'APRENENTATGE



magen de eroyka en Pixabay

Individuals



Imagen de Leo Zank en Pixabay

Equip



Esther Merbt

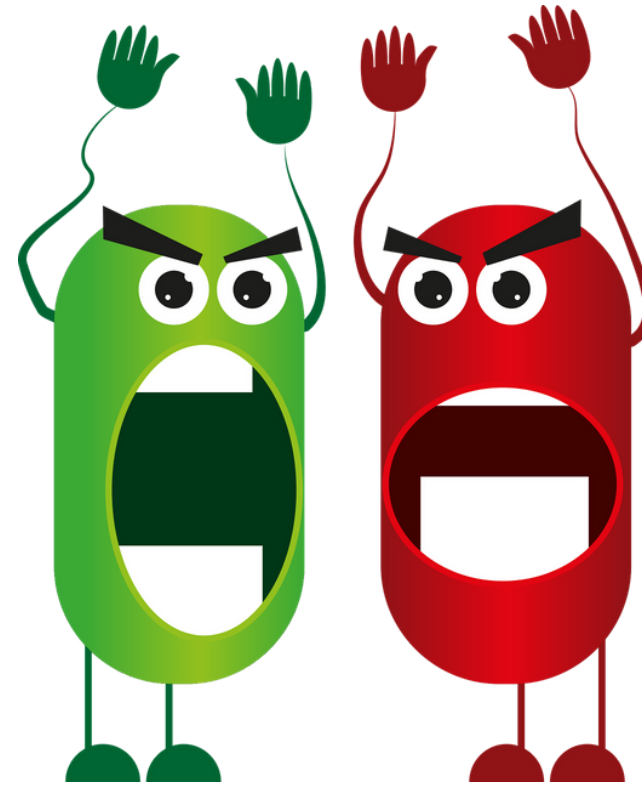
Fora de l'aula

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SITUACIONS D'APRENTATGE



Imatge de Pixabay



Imatge de solarismutabor en Pixabay



Imagen de Gerd Altmann en Pixabay

En situacions de conflicte

Debats

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SITUACIONS D'APRENTATGE

Com dissenyem?



DUA

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// SITUACIONS D'APRENENTATGE

Metodologies i eines que ho faciliten

ABP

APS

A. Cooperatiu

Tutoria entre
iguals

Ludificació

Classe
invertida

Tertúlies
dialogüques

Mediació

// COMPETÈNCIES
ESPECÍFIQUES

// SABERS
BÀSICS

EDUCACIÓ
EN VALORS
CÍVICS
I ÈTICS

// CRITERIS
D'AVALUACIÓ

// SITUACIONS
D'APRENTATGE

// CONNEXIONS

// CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE4

Reconèixer, denunciar i combatre els estereotips i rols associats a partir d'una reflexió personal i crítica.

Criteris d'avaluació

- 4.1. **Identificar** els valors que sustenten els estereotips i els prejudicis presents en debats, produccions escrites, literatura, música, videojocs, publicitat, xarxes socials, etc.
- 4.2. **Analitzar críticament les conseqüències** d'adoptar els estereotips i prejudicis com a patró de comportament i relació amb les altres persones i **denunciar** les desigualtats i injustícies que generen.
- 4.3. **Proposar conductes i desplegar accions** per a **combatre** la discriminació i no inclusió de les persones víctimes dels estereotips socials a l'aula, el centre i la societat.

// CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE6

Proposar i desplegar accions responsables i justes compromeses amb la transformació social i la lluita efectiva contra les desigualtats i injustícies en qualsevol situació real d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.

Criteris d'avaluació

6.1. **Identificar** amb claredat **els pols d'un conflicte** generat per **una situació de desigualtat**.

6.2. **Exposar i argumentar la posició moral** que s'adopta enfront de la desigualtat i la injustícia social.

6.3. **Proposar i desplegar accions** que **lluiten** contra les desigualtats i injustícies socials identificades en qualsevol situació.

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

// CONNEXIONS

