

PROGRAMA VEHICULAR DE LLENGÜES



En aplicació de la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.

ÍNDEX

1. Context
2. Resultats de la consulta.
3. Model lingüístic.
 - 3.1. Educació Infantil
 - 3.2. Educació primària
 - 3.2.1. Primer Cicle
 - 3.2.2. Segon i Tercer Cicle

1. CONTEXT

El CEIP Fèlix Olmos és un centre d'una línia ubicat a Favara, envoltat de paratges naturals que afavoreixen el desenvolupament integral de l'alumnat.

La localitat compta amb aproximadament 1.400 habitants. Actualment, i durant el curs escolar 2024/2025 hem comptat amb un total de 174 alumnes. Cal destacar el baix tant percentatge d'alumnat immigrant (15% aproximadament). La resta d'alumnat és autòcton, convivent en la zona d'influència de l'escola. (ampliar)

Tenint en compte la *Llei de Llibertat Educativa*, es requereix una adaptació de les ferramentes d'ensenyament, sent una part fonamental les llengües en les que ens comuniquem, tant a l'àmbit escolar com social. Així doncs, es fa necessari, establir un programa de llengües vehiculars a l'àmbit educatiu que enllace les relacions socials y la cultura del context de l'alumnat amb els aprenentatges que es donen al centre educatiu en base a la llengua elegida majoritàriament per les famílies en el procés d'elecció establert per l'*ORDRE 2/2025, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la que es regula i convoca el procediment de consulta als representants legals de l'alumnat per a elegir la llengua base aplicable a partir del curs escolar 2025- 2026 de conformitat en el que estableix la LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa.*

1. RESULTATS DE LA CONSULTA

Des del dia 25 de febrer al 4 de març de 2024, els representants legals de l'alumnat del centre van poder participar en la consulta per elegir la llengua base dels seus fills i filles per a les etapes d'Educació Infantil i Primària. Una vegada finalitzat el procés, la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació ens va transmetre els resultats obtinguts, establint-se l'elecció de la llengua valenciana en tots els nivells del nostre centre. Cal tenir en compte que tenim un grup per nivell, exceptuant 5é de Primària que teníem dos grups. Podem consultar els resultats a continuació.

NIVELL	LLENGUA BASE	% LLENGUA BASE
Ed. Infantil 2a (18) (alumnat amb vot 12)	- Valencià: 11 - Castellà: 1	- Valencià: 91,7% - Castella: 8,3%
Ed. Infantil 3 (15) (alumnat amb vot 10)	- Valencià: 10 - Castellà: 0	- Valencià: 100% - Castella: 0%
Ed. Infantil 4 (12) (alumnat amb vot 9)	- Valencià: 8 - Castellà: 1	- Valencià: 89% - Castella: 11%
Ed. Infantil 5 (16) (alumnat amb vot 9)	- Valencià: 9 - Castellà: 0	- Valencià: 100% - Castella: 0%
1r Ed. Primària (20) (alumnat amb vot 14)	- Valencià: 14 - Castellà: 0	- Valencià: 100% - Castella: 0%
2n Ed. Primària (14) (alumnat amb vot 10)	- Valencià: 10 - Castellà: 0	- Valencià: 100% - Castella: 0%
3r Ed. Primària (18) (alumnat amb vot 13)	- Valencià: 12 - Castellà: 1	- Valencià: 92,3% - Castella: 7,7%
4t Ed. Primària (16) (alumnat amb vot 17)	- Valencià: 12 - Castellà: 1	- Valencià: 92,3% - Castella: 7,7%
5é Ed. Primària (26) (alumnat amb vot 15)	- Valencià: 12 - Castellà: 3	- Valencià: 80% - Castella: 20%
6é Ed. Primària (19) (alumnat amb vot 8)	- Valencià: 8 - Castellà: 0	- Valencià: 100% - Castella: 0%

Cal tenir en compte que fins a aquest moment, ens ubicàvem temporalment en el curs 24-25. A partir d'aquest moment, s'actualitzaran les dades de forma anual per anar integrant el model lingüístic de les aules noves d'Ed. Infantil 2 anys.

3. MODEL LINGÜÍSTIC

Aquest programa de llengües vehiculars s'elabora per a aquest curs acadèmic ja que s'ha de partir dels recursos personals amb què comptem, que determinaran l'elecció de la llengua vehicular de les diferents àrees o matèries no lingüístiques.

Per tant, el model lingüístic es defineix com a les estratègies a seguir per a aplicar les llengües en qualsevol procés d'ensenyament-aprenentatge en el context escolar. Per tant, partint de que Favara s'ubica en la zona de predomini lingüístic valencià, la *LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa* determina que hi ha dos models diferenciats a seguir, un en Educació Infantil i un Educació Primària.

3.1 EDUCACIÓ INFANTIL

Pel que respecta a l'Educació Infantil i tenint en compte la zona de predomini lingüístic valencià a la que perteneixem, la proposta de model lingüístic seguirà les línies d'elaboració mínimes establides a la *LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa* que van encaminades a garantir:

1. Almenys el 65% del temps lectiu en la llengua base incloent les activitats d'iniciació a la lectoescriptura que seran exclusives en dita llengua.
2. La llengua cooficial no base tindrà una presència mínima del 25% del temps lectiu.
3. La introducció de la llengua estrangera es realitzarà durant un 10% del temps lectiu.
4. L'alumnat que per diverses raons s'haja escolaritzat al centre al llarg de l'etapa tindrà continuïtat en la llengua base en la que s'haja iniciat i per tant, es realitzaran adaptacions lingüístiques individuals per a garantir aquesta continuïtat.

Per tant, partint d'aquestes premisses i donades les característiques del centre i amb la col·laboració del claustre, es proposa el següent model lingüístic:

Cal recordar que aquesta proposta, s'ajusta a les orientacions establides anteriorment ja que l'organització horària fa molt complicat donar resultats percentuals exactes.

LLEGENDA	
	LLENGUA VALENCIANA
	LLENGUA CASTELLANA
	LLENGUA ANGLESA

PERCENTATGES 2 anys	PERCENTATGES 3 anys	PERCENTATGES 4 anys	PERCENTATGES 5 anys
65,00%	65,00%	65,00%	65,00%
25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
10,00%	10,00%	10,00%	10,00%
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

ÀREES	MINUTS 2 anys	MINUTS 3 anys	MINUTS 4 anys	MINUTS 5 anys
COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ DE LA REALITAT	405	405	405	405
	120	120	120	120
DESCOBRIMENT I EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	240	240	240	240
	165	165	165	165
CREIXEMENT EN HARMONIA	180	180	180	180
	120	120	120	120
RELIGIÓ/ ATENCIÓ EDUCATIVA	45	45	45	45
SUMATORI DE MINUTS	1275	1275	1275	1275
LLENGÜES VEHICULARS	2 anys	3 anys	4 anys	5 anys



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

CEIP FÈLIX OLMOS
C/ Sant Llorenç s/n
46614 Favara Codi: 46003950
e-mail: 46003950@edu.gva.es
Telf.: 961719020/961719022



LLENGUA VALENCIANA	825	825	825	825
LLENGUA CASTELLANA	330	330	330	330
LLENGUA ANGLESA	120	120	120	120
TOTAL	1275	1275	1275	1275

3.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Igual que a l'etapa d'Ed. Infantil, per a elaborar el model lingüístic en Ed. Primària també hem de seguir les línies establertes a la *LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa*, en aquest cas, dicten que:

1. L'adquisició i consolidació de la lectoescriptura es realitzarà en la llengua base triada pels representants legals de l'alumnat a l'inici de l'escolarització, que tindrà continuïtat des de l'Educació Infantil al primer curs d'esta etapa.
2. Durant tota l'etapa, les àrees d'Educació Física i Religió/Atenció educativa es vehicularan en castellà i l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural, Matemàtiques i Valencià, en valencià.
3. En primer cicle d'Educació Primària, la llengua cooficial que no siga la llengua base tindrà una presència mínima del 25% del temps lectiu.
4. En segon i tercer cicle d'Ed. Primària, el percentatge del temps lectiu vehiculat en les dos llengües cooficials haurà de tindre una diferència que no sobrepassa el 20 % del temps lectiu.
5. Durant tota l'etapa, es garantirà un mínim del 15% del temps lectiu, i un màxim del 25%, a la llengua estrangera.

Pel que respecta a l'Educació Primària i tenint en compte la zona de predomini lingüístic valencià a la que perteneixem, tenim 2 propostes de model lingüístic que aplicar, una per a 1r cicle i l'altra per a 2n i 3r cicle. En ambdós, es mantenen amb la mateixa llengua vehicular al llarg de l'etapa, independentment de la llengua base, les àrees de Valencià, Castellà, Matemàtiques, Ed. Física, Plàstica i Anglès.

3.2.1 PRIMER CICLE

PERCENTATGE 1r	PERCENTATGE 2n
58,89%	57,78%
25,56%	26,67%
15,56%	15,56%
100,00%	100,00%

LLEGENDA	
	LLC
	LLV
	LLA

ASSIGNATURES	MINUTS 1r	MINUTS 2n
VALENCIÀ	150	165
MATE	225	225
MEDI	150	165
MÚSICA	120	60
CASTELLÀ	165	150
RELIGIÓ/ALT	60	60
EF	120	150
TUTORIA	45	45
PROJECTES 1	45	60
PROJECTES 2	60	
PROJECTES 3	60	60
E. VALORS		
ANGLÈS	105	165
ARTS AND CRAFTS	45	45
SUMATORI DE MINUTS	1350	1350
LLENGÜES VEHICULARS	1R	2n
LLENGUA VALENCIÀ	795	780
LLENGUA CASTELLANA	345	360
ANGLÈS	210	210
TOTAL	1350	1350

3.2.1.SEGON I TERCER CICLE

LLEGENDA	
	LLC
	LLV
	LLA

PERCENTATGE 3R	PERCENTATGE 4T	PERCENTATGE 5É	PERCENTATGE 6É
51,11%	50,00%	52,22%	52,22%
33,33%	34,44%	32,22%	32,22%
15,56%	15,56%	15,56%	15,56%
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

ASSIGNATURES	MINUTS 3r	MINUTS 4T	MINUTS 5é	MINUTS 6é
VALENCIÀ	150	165	150	165
MATE	225	225	180	180
MEDI	150	165	165	105
MÚSICA	120	60	90	90
CASTELLÀ	165	150	165	150
RELIGIÓ/ALT	60	60	60	60
EF	120	150	150	120
TUTORIA	45	45	60	45
PROJECTES 1	45	60	60	60
PROJECTES 2	60		45	45
PROJECTES 3	60	60		60
E. VALORS			60	60
ANGLÈS	105	165	120	150
ARTS AND CRAFTS	45	45	45	60
SUMATORI DE MINUTS	1350	1350	1350	1350
LLENGÜES VEHICULARS	3r	4t	5é	6é
LLENGUA VALENCIÀ	690	675	705	705
LLENGUA CASTELLANA	450	465	435	435
ANGLÈS	210	210	210	210
TOTAL	1350	1350	1350	1350

