

REUNIÓ INFORMATIVA PROGRAMA LINGÜÍSTIC CENTRE



PROGRAMA EDUCATIU OFERIT PEL CENTRE

Curs 2019-2020→

**Programa d'educació Plurilingüe i
intercultural**

QUÈ SIGNIFICA?

- L'ensenyament des d'infantil és tot en valencià.
- A partir de 1r. de primària s'introdueix el castellà.
- L'anglès s'inicia en 3 anys.
- Plàstica en anglès.
- Competència Comunicativa Oral en anglès i valencià.
- E.F. en castellà.

VALENCIÀ - CASTELLÀ – ANGLÈS → tractament com a àrea lingüística des de primer de primària.

Anglès:

Infantil → 10% de l'horari curricular.

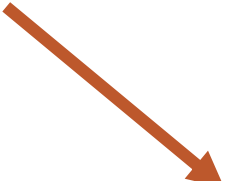
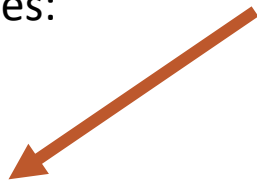
Primària → entre el 15% i el 25%.

VALENCIÀ I CASTELLÀ → han de tindre la mateixa càrrega lectiva.



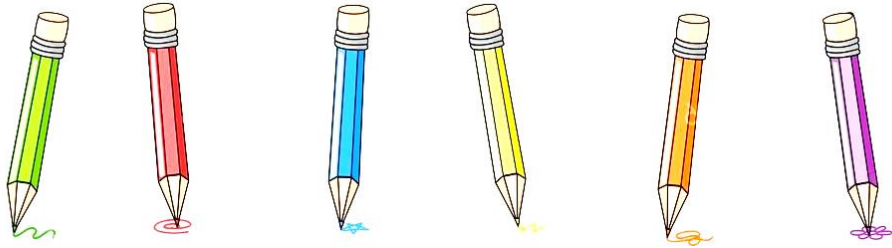
PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE A L'ETAPA D'INFANTIL

- A infantil no hi ha llibres de text.
- Es treballa amb materials elaborats pel professorat, adaptats a projectes de treball, centres d'interès o unitats didàctiques:



Projectes de treball
Els trien els propis alumnes.
És el tema des d'on partiran tots els aprenentatges.

Centres d'interès
Es desenvolupen paral·lelament als projectes de treball.
Fan referència a moments específics de l'any escolar: les estacions, Nadal, la castanyera, la mona, la pau...



EXPRESSIÓ ORAL

L'aprenentatge d'una nova llengua requereix crear **situacions comunicatives** que permeten, per mig de la memòria comprensiva, eixe aprenentatge.

❖ Situacions comunicatives:

- ✓ Els hàbits i rutines
- ✓ Assemblea
- ✓ Racons de joc simbòlic- Racó de la parla.
- ✓ Jocs
- ✓ Els contes.
- ✓ Tradició oral.



LECTOESCRITURA

La normativa determina que el procés lectoescriptor ha d'estar assolit a la fi del primer cicle de l'educació primària (2n. curs).

Al nostre centre s'inicia en 3 anys amb l'aprenentatge de les lletres (referents/consciència fonològica) i reconeixement de paraules significatives (relacionades amb els projectes de treball o centres d'interès) i reconeixement del propi nom.

La lectoescriptura s'inicia en valencià i amb lletres majúscules. En 5 anys s'introdueix la minúscula.

Respectem el moment maduratiu de cada alumne.

ANGLÈS

- La normativa determina que a l'etapa d'infantil els alumnes han d'estar exposats a la llengua anglesa en períodes curts.
- Al nostre centre (i sempre que els recursos humans que envia Conselleria així ho permeten) els alumnes a partir de 3 anys tindran eixa exposició a l'anglès.
- S'aprofitaran els projectes de treball o centres d'interès per treballar vocabulari específic en anglès.
- També es treballaran en anglès expressions quotidianes: saludar i acomiadar-se, demanar per favor, donar les gràcies...





PERÍODE D'ADAPTACIÓ

- És obligatori
- Fa referència a la incorporació progressiva i gradual de l'alumnat nouvingut, però també suposa una adaptació especial del treball a l'aula al llarg del primer trimestre. Normes, hàbits, rutines, coneixement de l'espai i dels companys...

MOLTES GRÀCIES

