

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

(INCLOU PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I
INTERCULTURAL)

ESCOLA INFANTIL DE PRIMER CICLE “BALADRE”



Elaborat per: DIRECCIÓ	Aprovat en: Claustre	Aprovat en: Consell Escolar
Data	15/11/22	13/12/22

Revisat per:	Data:	Informació dels processos

INDEX	PÀG.
1. INTRODUCCIÓ	1
2. NORMATIVA VIGENT	1
3. OBJECTIUS	2
4. ACTUACIONS	3
5. CRITERIOS D'AVUACIÓ	4
6. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	5

1. INTRODUCCIÓ.

L'Escola Infantil de primer cicle Baladre es troba al municipi de Sagunt, comarca del Camp de Morvedre, concretament al nucli urbà del Port de Sagunt. Aquest nucli va sorgir a principi del s.XX per la creació de la empresa siderúrgica "ALTOS HORNOS DE VIZCAYA" (que més endavant va a passar a anomenar-se "ALTOS HORNOS DEL MEDITERRANEO).

La gran oferta de llocs de treball, va motivar la arribada de treballadors de molts punts de la geografia espanyola, però principalment, del País Basc, Aragó i Andalusia. Aquestes circumstàncies va a donar a aquest nucli de població unes característiques socioculturals i lingüístiques diferents al nucli urbà de Sagunt.

Actualment, tot el municipi a acollit persones arribades des de diferents parts del món. Concretament a la nostra escola, tenim alumnes de més de nou nacionalitats diferents.

Aquest context fa que la nostra llengua vehicular siga el Castellà i que tinguem que millorar en molts aspectes, la normalització del Valencià en el nostre àmbit educatiu.

Som conscients de aquesta necessitat i tenim moltes ganes de millorar-la.

2.- NORMATIVA VIGENT.

- Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.
- Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, per el qual se estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.
- Resolució de 5 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2022/2023 (punto 1.2.5 projecte lingüístic de centre)

3-OBJECTIUS

Per tot l'exposat anteriorment, les nostres objectius principals són:

- Que el valencià siga admés per totes les famílies de l'escola com a llengua vehicular, ja que *“les famílies de l'alumnat són un component essencial de la comunitat educativa i participen activament, juntament amb els professionals del centre, en el procés de creixement personal i de socialització de cada xiquet i xiqueta . Per tant tenen una funció principal en les accions que permeten un ús normal del valencià ...”*
- Aconseguir que el valencià siga la llengua habitual utilitzada per tot el personal del Centre (docent i no docent).
*“El coneixement, per part de tots els sectors que formen la comunitat educativa de cada centre, dels principis i dels objectius que són la base del seu projecte educatiu i de la seua concreció en la Programació general anual, tal i como està regulat normativament, esdevé un factor fonamental per a l'assoliment del repte comú de la normalització lingüística del valencià.
(*L'entre cometes i en cursiva pertany a les orientacions per a l'elaboració del pla de normalització lingüística.)*

Altres objectius, derivats d'aquestes són:

1. Evitar actituds discriminatòries respecte a la llengua.
2. Iniciar als alumnes en la utilització del valencià com a llengua habitual en l'escola i fora d'ella (casa, barri)
3. Utilitzar el valencià en part de l'activitat oficial i de relació amb l'administració, en els documents oficials i en les comunicacions orals i escrites amb la mateixa.
4. Utilitzar el valencià amb les famílies mitjançant les circulars, informacions, butlletí dels alumnes inscrits en les dues llengües.
5. Aconseguir que part de la retolació interna i externa del Centre estiga en valencià (targetes, capçalera de les cartes, cartells...).
6. Adquirir una bona quantitat de materials adequats per a l'ensenyament del valencià en la educació infantil que estiguen a l'abast de l'equip educatiu del Centre (contes, cançons, poemes, embarbussaments).
7. Adquirir materials audiovisuals en valencià així com de biblioteca.
8. La realització de cursos de perfeccionament del valencià per part del personal educador en cada nivell.
9. Utilitzar el valencià en alguns documents de tipus pedagògic: programacions, plantilles d'objectius, registres d'observació, etc.

4. ACTUACIONS.

Per a poder aconseguir els objectius proposats, hem planificat les següents actuacions:

ÀMBIT ADMINISTRATIU I SOCIAL		
ACTUACIÓ	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
ATENCIÓ AL PÚBLIC. Comunicar-se amb les famílies en valencià: reunions, comunicats...	EQUIP DIRECTIU	CURS 2022-23
RETOLACIÓ I CARTELLS. Retolació externa i interna en valencià: dependències, taulers d'anuncis, avisos, calendaris, horaris, etc.	EQUIP DIRECTIU	CURS 2022-23
GESTIÓ ADMINISTRATIVA. Planificació, execució i difusió en valencià de documentació d'ús intern al centre, de documentació adreçada a les famílies i de l'enviada a les administracions: inventaris, arxius, informes, comunicacions, convocatòries, actes de reunions....	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
REUNIONS. Promoure l'ús oral del valencià en les reunions del equip educatiu i amb les famílies.	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
SERVEIS DEL CENTRE. Promoure l'ús oral del valencià en les monitores i monitors del menjador . Redactar en valencià els menús del menjador (en les dues llengües oficials).	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
PARLAMENTS EN ACTES OFICIALS. Usar el valencià en la representació de l'escola en actes oficials: festes, celebracions, jornades culturals, jornades formatives..	EQUIP DIRECTIU	CURS 2022-23

ÀMBIT DE GESTIÓ ACADÈMICA

ACTUACIÓ	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
DOCUMENTACIÓ INTERNA. Redactar en valencià la documentació de gestió i de règim de funcionament de l'escola : Projecte educatiu, PGA...	EQUIP DIRECTIU	CURS 2022-23
SEGUIMENT I CONTROL. Redactar en valencià els expedients de l'alumnat, els informes per a les famílies, etc.	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
FORMACIÓ DELS PROFESSIONALS.	EQUIP	CURS 2022-23

Promoure la participació en accions formatives en valencià de Mestres, educadors i educadores, en cursos de valencià.	DIRECTIU	
RECURSOS DIDÀCTICS. Informar i proveir les persones que realitzen les tasques educatives de recursos didàctics en valencià, disponibles en diversos tipus de format (visual, sonor...) i de suport (físic, digital...)	EQUIP DIRECTIU	CURS 2022-23

ÀMBIT D'INTERACCIÓ DIDÀCTICA

INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT A L'AULA DE REFERÈNCIA.

En la nostra escola infantil, el joc és el motor del l'aprenentatge que contribueix al seu desenvolupament integral, atenent als seus aspectes físics, intel·lectuals, socials i afectius. És per això, que el tractament de les llengües es treballa de la següent manera:

ACTUACIÓ	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
APROFITAMENT DEL TREBALL D'HÀBITS I RUTINES DIÀRIES. Treballar els hàbits i les rutines en valencià	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
DESENVOLUPAMENT DE LA CULTURA LITERÀRIA. Escollar contes i la seua dramatització en valencià	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23
APROFITAMENT DELS JOCS DE FALDA. Els jocs de falda són molt propis d'esta edat, per tant els farem en valencià.	EQUIP DIRECTIU/ EQUIP EDUCATIU	CURS 2022-23

5- CRITERIS D'AVUACIÓ.

Donat que la societat de hui en dia es troba en constant canvi de ciutadania que prové d'altres cultures i llengües diferents, ens vèiem amb la necessitat de replantejar-nos al treball diari a l'escola l'ús de les llengües que coexisteixen al nostre entorn. I fent referència a l'anàlisi sociocultural previ realitzat abans d'establir els objectius del pla de normalització lingüística, hem optat per dedicar-li una especial atenció al valencià, apropant a tota la comunitat educativa al coneixement d'aquesta llengua.

I per tenir consciència del resultat que aquest treball ens pugua donar, veiem necessari establir una sèrie de criteris que a nivell general i de forma contínua anem a estudiar i avaluar. Aquests són els següents:

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PLA	ACONSEGUIT	EN PROCÉS
La llengua del valencià és acceptada per les famílies com a llengua oficial de la Comunitat Valenciana.		
El personal del centre utilitza el valencià per comunicar-se amb l'alumnat.		
El personal del centre utilitza el valencià per comunicar-se amb les famílies i la resta de persones que acudeixen al centre.		
Els documents del centre es redacten en valencià.		
La comunicació amb l'administració es fa en valencià.		
Les activitats programades amb l'alumnat es realitzen en valencià.		
Es canten cançons i es conten i dramatitzen contes en valencià.		
Els tallers i jocs es fan en valencià.		
El professorat i el personal d'administració i serveis té adquirit un nivell de valencià adequat.		

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

Segons la llei 4/2018, de plurilingüisme, el Programa d'Educació Plurilingüe e Intercultural deu aconseguir els següents objectius:

- Garantir que l'alumnat adquireix una competència plurilingüe, domini oral i escrit del valencià i del castellà, domini funcional de una o més llengües estrangeres, contacte amb les llengües pròpies d'una part del alumnat.
- Promoure l'interés i la curiositat per les llengües, coneixement del seu funcionament, perspectiva crítica sobre l'ús social de les llengües.
- Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat i la integració en la societat valenciana a partir del coneixement l'ús de les llengües.
- Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Atenent als objectius anteriors i a l'edat dels nostre alumnat, el tractament d'altres llengües, que no siguen el valencià o el castellà serà mitjançant cançons i vídeos d'aquestes llengües, ja que el centre no disposa de cap especialista en altres llengües. Tindrem especial cura de posar cançons de les llengües maternes dels alumnes d'altres nacionalitats, per a facilitar la seua integració.

El valencià i el castellà es tractaran tal i com s'explica al Pla De Normalització Lingüística.