

# SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR

Presents

Maria Teresa Penadés Gayà

Leonor Navarro Ferri

Paloma Carbonell Fillol

Énguera, a les 10:00 dilluns 16 de juliol de 2018 es reuneix a l'aula de direcció del CPFPA Ricardo Simón Monerris, per tal de tractar el següent ordre del dia:

1. Lectura acta anterior
2. Aprovació Programa Plurilingüe Experimental

1. **Lectura acta anterior.**  
S'aprova per unanimitat.

2. **Aprovació Programa Plurilingüe Experimental**  
Informe que com que en el 2020 començarà l'aplicació del plurilingüisme en les escoles d'adults amb percentatges per llengües, s'ha pensat en proposar un programa experimental per als dos cursos vinents fins l'entrada per llei.  
Vista la realitat del centre s'ha analitzat que s'han d'experimentar a les classes:

<b>GES1</b>	38% en valencià
	46% en castellà
	15% en anglés

<b>GES2</b>	35% en valencià
	50% en castellà
	14'3% en anglés

Volem impartir les assignatures de matemàtiques, ciències i tecnologia en valencià, naturals en anglés i la resta en castellà. D'aquesta manera estarem en els paràmetres que marca la llei.

La proposta se'ls ofereix als alumnes, **no** se'ls obliga.

El CE vota a favor per unanimitat.

Es tanca la sessió a les 11:20 h.

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ  
CPFPA RICARDO SIMÓN MONERRIS  
ÉNGUERA

La Directora i Secretària del CE

MARIA TERESA PENADÉS GAYÀ

Sr./Sra. YOLANDA TORTOSA LUNA, com a secretari / secretària  
de CPFPA Simón Monerris, codi 46019258 de Enguera

**CERTIFIQUE:**

Que en l'acta corresponent a la sessió del Consell Escolar del centre del dia 16  
d' juliol de 2018, consta el punt següent: **Aprovació de la proposta del  
Projecte lingüístic del Programa plurilingüe experimental.**

El director / la directora dóna a conèixer al Consell Escolar la proposta de Projecte  
lingüístic del Programa plurilingüe experimental per a les etapes i nivells següents:

GES I - GES II

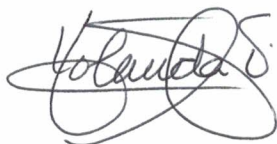
A continuació, es vota la proposta, amb els resultats següents:

Total de membres amb dret a vot que formen el Consell Escolar: 3.

Assistents amb dret a vot: 3.

Vots a favor: 3. Vots en contra: \_\_\_\_\_. Vots en blanc: \_\_\_\_\_. Vots nuls: \_\_\_\_\_.

I, per tal que conste als efectes de la sol·licitud d'autorització del Projecte lingüístic del  
programa plurilingüe experimental, signe aquest certificat de l'acta amb el vistiplau del sr.  
director / sra. directora.



El secretari / La secretària



El director / la directora

Segell del centre



Enguera, 16 d' juliol de 2018

# ***PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL PROGRAMA PLURILINGÜE EXPERIMENTAL***

***(GRADUAT EN ESO PERSONES  
ADULTES)***

**Cursos 2018-2019 i 2019-2020**

**CENTRE: CPFPA SIMÓN MONERRIS DE ENGUERA**

**CODI: 46019258**

**LOCALITAT: ENGUERA**

**ADREÇA: CL SAN JAIME 15**

**TELÈFON: 46810**

**CORREU-E: 46019258@gva.es**

# **ÍNDIX DEL DOCUMENT**

## **1. ANÀLISI DEL CONTEXT**

- a. Característiques del centre
- b. Llengua de l'alumnat
- c. Professorat d'àrees no lingüístiques
- d. Característiques de les escoles adscrites
- e. Programes bilingües o plurilingües actuals

## **2. OBJECTIUS DEL PROJECTE**

- 2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental
- 2.2. Justificació del programa experimental
- 2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental

## **3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES**

- 3.1. Proporció d'ús vehicular en cada llengua
  - a. En ESO i Batxillerat
  - b. En Cicles Formatius de FP
- 3.2. Enfocaments metodològics que s'han de prioritzar en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars
- 3.3. Mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües
- 3.4. Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable
- 3.5. Mesures organitzatives i recursos

## **4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

## **OBSERVACIONS**

## 1. ANÀLISI DEL CONTEXT

### a. Característiques del centre

IES <input type="checkbox"/> Privat concertat <input type="checkbox"/> Centre integrat de FP <input type="checkbox"/> Escola d'adults <input checked="" type="checkbox"/> ____190__ alumnes ____5__ professors/es Etapes: ESO <input checked="" type="checkbox"/> BAT <input type="checkbox"/> CFGM <input type="checkbox"/> CFGS <input type="checkbox"/>	Ubicació Enguera (Canal de Navarrés)
	Context social i lingüístic Àrea castellanoparlant.
	- Programes lingüístics que aplica: PEV ✕      PIP <input type="checkbox"/> PPEV <input type="checkbox"/> PPEC <input type="checkbox"/> - Xarxa plurilingüe <input type="checkbox"/> - Disseny particular del programa (DPP): SÍ <input type="checkbox"/> NO ✕ Data d'aprovació del DPP: _____

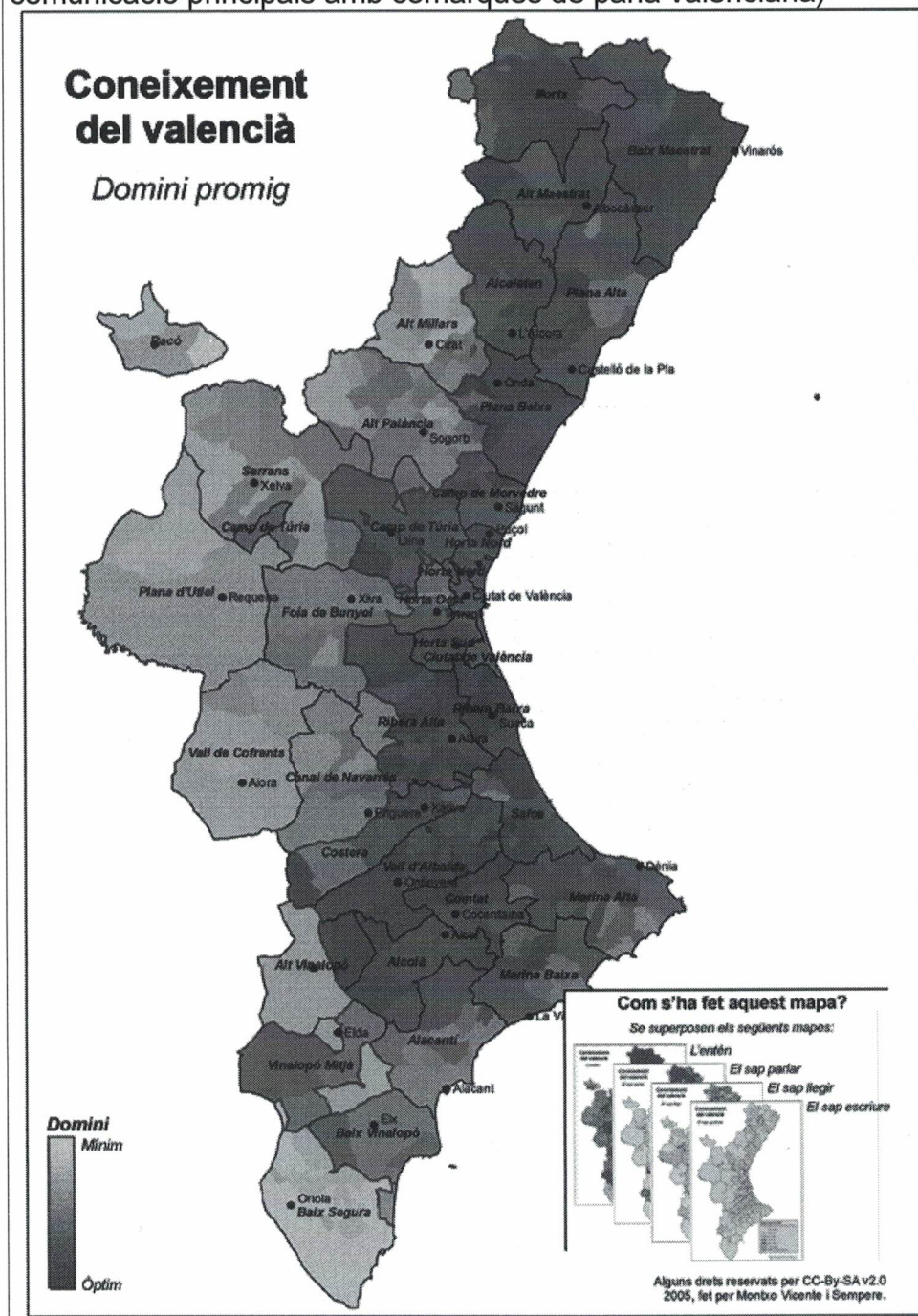
### b. Llengua de l'alumnat

LLENGUA DE L'ALUMNAT (ESTIMAT)	PERCENTATGE
Valencià	5%
Castellà	95%



## OBSERVACIONS.

Comarca límit amb àrea de parla valenciana i amb connexió principal (vies de comunicació principals amb comarques de parla valenciana)



### c. Professorat d'àrees no lingüístiques

[illegible]

**CC:** Certificat de capacitació en valencià. **DM:** Diploma de mestre en valencià. **CCLE:** Certificat de capacitació en llengües estrangeres. *Indiqueu la quantitat del professorat que posseeix cada certificat. Nivell anglés: indiqueu si posseeix el nivell B1, B2, C1, C2. Si el programa afecta altres llengües estrangeres, indiqueu el nivell en aquestes llengües.*

**d. Característiques dels instituts de la comarca**  
**IES LA CANAL DE NAVARRÉS. NAVARRÉS**  
**PROGRAMES LINGÜÍSTICS**

**Programes d'Educació Bilingüe**

Incorporació progressiva - Educació Secundària

Zona castellanoparlant - Educació Secundària

**IES DE ENGUERA**  
**PROGRAMES LINGÜÍSTICS**

**Programes d'Educació Bilingüe**

Zona castellanoparlant - Educació Secundària

**CEIP LOS PINOS BICORP**

**COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA LOS PINOS BICORP**

**PROGRAMES LINGÜÍSTICS**

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	29	55	18
Educació Primària	34	48	19

**Programa Plurilingüe B (Decret Llei 3/2017)**

Educació Infantil 3 anys

**Programes Plurilingües (Decret 127/2012)**

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Primària

**CEIP LUÍS VIVES DE QUESA**

**PROGRAMES LINGÜÍSTICS**

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	38	53	10
Educació Primària	32	54	16

**Programa Plurilingüe B (Decret Llei 3/2017)**

Educació Infantil 3 anys

**Programes Plurilingües (Decret 127/2012)**

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle



## COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SAN JOSÉ DE CALASANZ DE NAVARRÉS

### PROGRAMES LINGÜÍSTICS

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	29	62	11
Educació Primària	27	57	17

#### Programa Plurilingüe C (Decret Llei 3/2017)

Educació Infantil 3 anys

#### Programes Plurilingües (Decret 127/2012)

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Primària

## COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA ALBAIT DE BOLBAITE

### PROGRAMES LINGÜÍSTICS

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	36	55	11
Educació Primària	37	47	17

#### Programa Plurilingüe B (Decret Llei 3/2017)

Educació Infantil 3 anys

#### Programes Plurilingües (Decret 127/2012)

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Primària

## COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA JUAN LACOMBA GUILLOT DE CHELLA

### PROGRAMES LINGÜÍSTICS

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	38	52	11
Educació Primària	30	54	17

#### Programa Plurilingüe B (Decret Llei 3/2017)

Educació Infantil 3 anys

#### Programes Plurilingües (Decret 127/2012)

## COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA RAMÓN Y CAJAL DE ANNA

### PROGRAMES LINGÜÍSTICS

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	29	62	11
Educació Primària	26	54	22

#### Programa Plurilingüe C (Decret Llei 3/2017)

Educació Infantil 3 anys

#### Programes Plurilingües (Decret 127/2012)

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle  
 Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Primària

## COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EDUARDO LÓPEZ PALOP DE ENGUERA

### PROGRAMES LINGÜÍSTICS

Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018)	% VAL	% CAS	% ING
Educació Infantil	30	60	11
Educació Primària	37	47	17

#### Programa Plurilingüe C (Decret Llei 3/2017)

Educació Infantil 3 anys

#### Programes Plurilingües (Decret 127/2012)

Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Infantil 2n Cicle  
 Plurilingüe d'ensenyament en castellà - Educació Primària

## 2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat garantir la consecució dels objectius que s'indiquen a continuació, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

1. Garantir que l'alumnat del centre assolisca una competència plurilingüe que implique:

a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre i la seua integració en el context immediat i en la societat valenciana:

a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Objectius específics que es pretenen aconseguir amb el programa experimental:

4. Fomentar l'ús i valor de les dos llengües cooficials i de l'anglès com a element integrador entre els alumnes parlants de aquestes llengües (tenim alumnes de parla anglesa i valenciana).

5. Possibilitar la millora en les competències lingüístiques en llengües diferents que obrin les ventall el futur ventall formatiu i laboral dels nostres alumnes.

### 2.1. Objectius generals i objectius del projecte experimental



## **2.2. Justificació del programa experimental**

(Justificació de la necessitat, oportunitat, conveniència o motivació del programa experimental plurilingüe.)

- Aquest programa plurilingüe experimental és un programa de transició cap a l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018) a partir del curs 2020-2021.

## **2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa experimental**

- El programa plurilingüe es basa en els plantejaments didàctics que proposen l'ús vehicular de les llengües per aprendre continguts i llengua al mateix temps.



### 3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

#### 3.1. PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA

##### a. Programa experimental en ESO.

Actualment aquestos són els mòduls impartits i les hores setmanals.

MÒDULS Y HORES GES 1	HORES/SETMANA	%
VALENCIÀ	2	15,3846154
CASTELLÀ	2	15,3846154
ANGLÉS	1	7,69230769
P.I.M	2	15,3846154
C.T	1	7,69230769
N.E.S	1	7,69230769
T.I.C	1	7,69230769
I.A.E	1	7,69230769
M.T	1	7,69230769
S.T.P.H.C	1	7,69230769
TOTAL	13	100

MÒDULS Y HORES GES 2	HORES/SETMANA	%
VALENCIÀ	2	14,2857143
CASTELLÀ	2	14,2857143
ANGLÉS	1	7,14285714
P.I.M	2	14,2857143
C.T	1	7,14285714
N.E.S	1	7,14285714
T.I.C	1	7,14285714
M.T	2	14,2857143
S.T.P.H.C	2	14,2857143
TOTAL	14	100

CURS	GRUPS	MÒDULS Y HORES EN VALENCIÀ	HORES/SETMANA %	MÒDULS Y HORES EN CASTELLÀ	HORES/SETMANA %	MÒDULS Y HORES EN LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)	HORES/SETMANA %
GES1		1 VALENCIÀ	2 38,46/5385	1 VALENCIÀ	2	1 VALENCIÀ	0 15,4
		1 CASTELLÀ	2	1 CASTELLÀ	2	1 CASTELLÀ	0
		1 ANGLÉS	1	1 ANGLÉS	1	1 ANGLÉS	1
		1 P.I.M	2	1 P.I.M	2	1 P.I.M	0
		1 C.T	1	1 C.T	1	1 C.T	0
		1 N.E.S	1	1 N.E.S	1	1 N.E.S	1
		1 T.I.C	1	1 T.I.C	1	1 T.I.C	0
		1 I.A.E	1	1 I.A.E	1	1 I.A.E	0
		1 M.T	1	1 M.T	1	1 M.T	0
		1 S.T.P.H.C	1	1 S.T.P.H.C	1	1 S.T.P.H.C	0
		TOTAL HORES EN VALENCIÀ	5	38,46 TOTAL HORES EN CASTELLÀ	6	46,15 TOTAL HORES EN LLENGUA ESTRANGERA	2 15,4
							TOTAL % 100
CURS	GRUPS	MÒDULS Y HORES EN VALENCIÀ	HORES/SETMANA %	MÒDULS Y HORES EN CASTELLÀ	HORES/SETMANA %	MÒDULS Y HORES EN LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)	HORES/SETMANA %
GES2		1 VALENCIÀ	2 14,2857/143	1 VALENCIÀ	2 14,29	1 VALENCIÀ	2 14,3
		1 CASTELLÀ	2 14,2857/143	1 CASTELLÀ	2 14,29	1 CASTELLÀ	2 14,3
		1 ANGLÉS	1 7,142857/14	1 ANGLÉS	1 7,143	1 ANGLÉS	1 7,14
		1 P.I.M	2 14,2857/143	1 P.I.M	2 14,29	1 P.I.M	2 14,3
		1 C.T	1 7,142857/14	1 C.T	1 7,143	1 C.T	1 7,14
		1 N.E.S	1 7,142857/14	1 N.E.S	1 7,143	1 N.E.S	1 7,14
		1 T.I.C	1 7,142857/14	1 T.I.C	1 7,143	1 T.I.C	1 7,14
		1 M.T	2 14,2857/143	1 M.T	2 14,29	1 M.T	2 14,3
		1 S.T.P.H.C	2 14,2857/143	1 S.T.P.H.C	2 14,29	1 S.T.P.H.C	2 14,3
		TOTAL	14	100 TOTAL	14	100 TOTAL	14
		TOTAL HORES EN VALENCIÀ	5	35,71 TOTAL HORES EN CASTELLÀ	7	50 TOTAL HORES EN LLENGUA ESTRANGERA	2 14,3
							TOTAL % 100

### 3.2. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS QUE S'HAN DE PRIORITZAR EN L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES CURRICULARS

Els enfocaments metodològics estan desenvolupats en el Disseny Particular del Programa del centre: **tractament integrat de llengües** (àrees lingüístiques) i **tractament integrat de les llengües i els continguts** (àrees no lingüístiques). En el programa experimental es pren com a base aquest enfocament i s'aporten criteris específics sobre la llengua estrangera.

#### **Criteris generals en l'ús de les llengües curriculars i en l'ús vehicular**

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en què s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. En cada àrea, les produccions escrites de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.
5. En cada àrea, les produccions orals de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.

#### **Criteris específics per a l'ús de llengua estrangera en àrees no lingüístiques**

6. La llengua estrangera ha de ser la llengua de comunicació oral i escrita del professorat i de l'alumnat però el professorat podrà decidir l'ús del valencià o del castellà com a llengües de referència en aquelles moments en què l'ús de la llengua estrangera puga dificultar el procés d'aprenentatge dels continguts.
7. El material curricular de l'àrea ha d'estar en la llengua estrangera però es podrà usar altres materials complementaris en valencià o castellà com a suport per a la comprensió dels continguts.
8. El professorat de les àrees vehiculades en llengua estrangera i el de l'àrea lingüística d'eixa llengua han de coordinar-se de manera regular.





### 3.3. MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

#### Projectes i cursos de formació

Projectes d'innovació educativa	SÍ	NO	Explicació
Programes europeus	<input checked="" type="checkbox"/>		ERASMUS+
Viatges i intercanvis de l'alumnat			
Viatges i intercanvis del professorat			
Auxiliars de conversa			
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	<input checked="" type="checkbox"/>		
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i la interculturalitat		<input checked="" type="checkbox"/>	
Curs d'actualització lingüística (CAL)			

### 3.4. TRACTAMENT DE LES PERSONES NOUVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

D'acord amb el que s'indica en el DPP.

### 3.5. MESURES ORGANITZATIVES I RECURSOS

#### Coordinació amb els centres de Primària/Secundària:

- En el Pla de Transició s'ha d'incloure el seguiment del programa experimental i la celebració de reunions específiques sobre l'aprenentatge de llengües.

#### Criteris d'agrupament de l'alumnat:

- La participació en el programa experimental ha de ser sol·licitada per l'alumnat en el full de matrícula.

- Com que la matrícula no dona per fer més d'un grup. El programa experimental s'aplicarà al alumnes que ho sol·liciten.

**Necessitats formatives del professorat:**

**Formació en Valencià: EOI, JQCV, Capacitació i Títol de mestre en Valencià.**

**Formació en Anglès: EOI, Capacitació Anglès, B2 Anglès**

#### 4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

Els objectius i actuacions del centre per a garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu estan recollides en el document: *Pla de normalització lingüística (PLC)*

#### OBSERVACIONS

DATA D'APROVACIÓ PEL CONSELL ESCOLAR:

GENERALITAT VALENCIANA  
CONSSELLERIA DE CULTURA I EDUCACIÓ  
CPPIA SIMÓN MONERRIS  
ENCLER

16 juliol 2018.