

CEIP ERES ALTES:
ANNEX AL PROTOCOL D'EMERGÈNCIES EXTERIORS (FENÒMENS
METEOROLÒGICS ADVERSOS) PER AL PERSONAL FUNCIONARI DE CENTRES
DOCENTS PÚBLICS NO UNIVERSITARIS DEPENDENTS DE LA CONSELLERIA
COMPETENT EN MATÈRIA D'EDUCACIÓ.

Seràn les persones de l'equip directiu les encarregades de coordinar les situacions d'emergències per fenòmens meteorològics adversos.

COM DECRETAR LES ALERTES

- La Direcció del centre serà la persona responsable de comunicar-se amb els responsables dels serveis municipals d'emergències i protecció civil de l'Ajuntament. Per tant, és la persona encarregada de donar la primera alarma.
- L'equip directiu assegurarà la comunicació a través del canal oficial, però això no anirà en detriment d'altres possibles comunicacions. Es comunicarà el nivell d'alerta i què comporta aquesta alerta. Aquesta ha de traslladar-se a:
 - Personal docent.
 - Famílies.
 - Personal no docent:
 - Equip de menjador.
 - Conserge.
 - Personal de transport.
 - AMPA: per a que donen trasllat de la situació al personal de les possibles activitats extraescolars que hi hagen. Caldrà prestar especial atenció al personal d'escoleta matinera al ser la primera activitat que hi ha pel matí al centre.
 - Possible alumnat de pràctiques (magisteri,...)

Tot el personal haurà de conèixer el següent protocol que implica el següent (segons el nivell d'alerta):

	RESPONSABLES DE DONAR L'ALERTA	PERSONAL QUE REP L'ALERTA
NIVELL GROC	Fer un seguiment de l'evolució de l'alerta per a l'adopció de les mesures que pertoquen	Assistència habitual a l'escola. Mantindre's atent als canals d'informació i, sobretot, de les mesures que calga adoptar en la jornada lectiva.
NIVELL TARONJA	Comunicar les possibles decisions de tancament o no.	Mantindre's atent als canals d'informació per si hi haguera empitjorament de la situació i, sobretot, de les mesures que calga adoptar en la jornada lectiva si hi haguera.
NIVELL ROIG	Comunicar les decisions de les autoritat competents el més aviat possible. Entenent que: - Si la jornada lectiva no ha començat no s'acudeix al centre educatiu. -Si la jornada lectiva ha començat, caldrà esperar les instruccions de les autoritat competents: confinament, desplaçaments	Actuar en funció de la comunicació rebuda. Començar a aplicar les mesures de caràcter didàctic que pertoquen.

	control·lats,...	
CONSIDERACIONS IMPORTANTS:		
En cas de confinament, és imprescindible que hi hagen suficients docents per a atendre als xiquets o xiquetes que encara romanguen en l'escola (Amb una ràtio de 1/25).		
Si en el desplaçament al centre pel camí habitual hi ha alguna zona amb alerta roja, el treballador o treballadora no es desplaçarà a l'escola.		
El personal de l'escola no ha de transmetre en cap àmbit de comunicació amb famílies qualsevol instrucció que no vinga pel canal oficial establert i, en tot cas, cap comunicació que no provinga de canals oficials de les autoritat competents: CECOPAL principalment, Govern Autònom o Govern d'Espanya.		
Respecte de l'alumnat, les falta d'assistència davant situacions d'alerta roja estarien justificades.		

ACTUACIONS GENERALS UNA VEGADA DECRETADA L'ALERTA SEGONS LA SITUACIÓ METEOROLÒGICA

	GROC	TARONJA	ROJA
	Les mesures són acumulatives.		
PLUGES INTENSES	-Suspensió d'activitats complementàries que es realitzen a l'aire lliure en especial si passen prop de rius i ponts.	-Suspensió d'activitats complementàries que es realitzen fora del centre (en l'exterior o en l'interior), és a dir, l'alumnat no eixirà del centre educatiu. -Estar preparats per a la possible evacuació.	-Si es produeix fora de l'horari lectiu, no hi haurà escola.* -Si es produeix dins l'horari lectiu caldrà estar alerta a les indicacions de les autoritats per si indiquen confinament.
VENDAVALS	-Suspensió d'activitats complementàries que es realitzen en l'exterior.	-No estar permès romandre en l'exterior en l'escola (no es pot eixir al pati). -Suspensió d'activitats complementàries que es realitzen fora del centre (en l'exterior o en l'interior), és a dir, l'alumnat no eixirà del centre educatiu. -Estar preparats per a la possible evacuació.	Si es produeix fora de l'horari lectiu, no hi haurà escola.* -Si es produeix dins l'horari lectiu caldrà estar alerta a les indicacions de les autoritats per si indiquen confinament.
TORNADO	Caldrà entrar immediatament a l'edifici. Un vegada dins de l'edifici: • Evitar romandre en el menjador i a les plantes més altes. • Allunyar-se de les finestres. • Adreçar-se al gimnàs, i ubicar-se en les parts del corredors que no tenen finestres. En el gimnàs, ubicar-se en la paret contrària a les finestres i, si és possible en els banys. (Aquestes han de estar tancades i les persianes abaixades) • En cas d'haver de romandre en aules, caldrà ubicar-se baix de les taules. Usar els braços i les mans per a protegir el cap i el coll.		
NEVADES	-Suspensió d'activitats complementàries que es realitzen en l'exterior, a	-Suspensió d'activitats en l'exterior. -Estar preparats per a	-Si es produeix fora de l'horari lectiu, no hi haurà escola.*

	excepció de si s'està preparat amb roba prèviament o l'activitat estiguera programada específicament per a la neu.	una possible evacuació.	-Si es produeix dins l'horari lectiu caldrà estar alerta a les indicacions de les autoritats que indiquen confinament.
--	--	-------------------------	--

*Sempre que ho hagen indicat així les autoritats competents.

ACTUACIONS DIDÀCTIQUES EN FUNCIÓ DEL NIVELL D'ALERTA

TEMPS D'ESPLAI:

- Educació infantil farà ús del gimnàs per a fer l'esplai els dilluns, dimecres i divendres.
- Educació primària farà ús del gimnàs per a fer l'esplai els dimarts i dijous (amb prioritat dels tres cursos inferiors).

En tot cas, el gimnàs haurà de quedar lliure si hi ha classe d'educació física.

TEMPS DE TREBALL A L'AULA:

En cas de confinament domiciliari, el primer dia no es farà cap activitat.

Si el confinament domiciliari dura dos dies o més, l'alumnat d'infantil:

- Caldrà que l'alumnat treballe, almenys, comprensió lectora i activitats de matemàtiques. Aquestes activitats estaran en possessió de l'alumnat prèviament a casa com a «MATERIALS PER A EMERGÈNCIES».
- En cas de confinament domiciliari que dure més de 3 dies, caldrà oferir connexions amb l'alumnat i/o les seues famílies de forma grupal.

Si el confinament domiciliari dura dos dies o més, l'alumnat de primària:

- Caldrà que l'alumnat treballe, almenys, comprensió lectora i activitats de matemàtiques. Aquestes activitats estaran en possessió de l'alumnat prèviament a casa com a «MATERIALS PER A EMERGÈNCIES».
- Els docents enviaran diàriament propostes de treball per a casa que es puguin fer sense necessitat de fer connexions. Aquestes s'hauran d'enviar en un únic correu (mitjançant tutor/tutora o qui faça la funció en eixe moment). Tots els enviaments hauran de fer-se abans de les 10.00 del matí, tenint en compte que s'ha de tindre marge per a poder unificar les propostes de tot l'equip docent. Serà el tutor o tutora qui estime el volum de treball proposta.
- Des del 3r dia cada tutor/tutora, almenys des de 2ⁿ, 3^r, 4^t, 5^é i 6^é de primària, oferirà una connexió grupal diària amb el seu alumnat d'un mínim de 30 i un màxim

d'uns 60 minuts Aquesta durada podrà variar en funció del curs i l'activitat. Mai aquestes activitats poden suposar l'explicació de nous continguts. En les connexions caldrà dedicar una part del temps al treball emocional.

- Si la situació s'allargara s'afegirà al grup de 1^r a la realització de connexions. En aquests casos, es fomentarà la realització de tertúlies, grups interactius i/o activitats en que l'alumnat participe de forma activa.
- En cas que els tutors/tutores siguen membres de l'equip directiu la connexió la farà, preferentment, la persona que faça la figura de co-tutor/tutora.
- En cas que algun tutor o tutora no poguera realitzar les connexions per qualsevol causa justificada, relacionada o no amb la emergència, l'equip docent assumirà les connexions.
- La COCOPE podrà establir modificacions a aquests criteris, per a la realització de connexions i de l'enviament de material de feina tenint en compte l'especificitat de la situació i/o el grup afectat.

TEMPS DE TREBALL DOCENT:

- En cas de confinament domiciliari l'equip directiu organitzarà l'horari per a poder portar endavant les tasques administratives i de coordinació pedagògica que estaven previstes.
- També es podrà utilitzar aquest temps de confinament per a avançar tasques que estigueren previstes per a més endavant.
- Es podran convocar connexions en horari entre les 9.15 i les 13.45, i entre les 15.00 i les 16.30, donant prioritat a l'horari de matí.