

CURSOS COMPLEMENTARIS

CURSOS COMPLEMENTARIOS

PROFESSOR/A:

PROFESOR/A:

[Feu clic per escriure el vostre nom](#)

TÍTOL DEL CURS:

TÍTULO DEL CURSO:

Práctica Expresión Oral B1

Tipus de curs

Tipo de curso **A (60 hores)**

Número del catàleg

Número del catálogo

2

Idioma **italià**

Nivell de llengua / Nivel de lengua **B1**

Modalitat / Modalidad: **Presencial**

Hores de Docència / Horas de Docencia: **2 dies una hora/ 2 días una hora**

Horari / Horario:

Lunes y miércoles de 14:00 a 15:00

REQUISIT: nivell/curs finalitzat per accedir-hi

A2

REQUISITO: nivel/curso finalizado para acceder

Poden inscriure's en el curs alumnes amb nivell superior a l'indicat?

Sí

¿Pueden inscribirse en el curso alumnos con nivel superior al indicado?

Especifiqueu/Especifica:

Alumnos que cursan primer curso de B2

Poden inscriure's en el curs alumnes amb nivell inferior a l'indicat?

No

¿Pueden inscribirse en el curso alumnos con nivel inferior al indicado?

Especifiqueu/Especifica:

[Feu clic per escriure](#)

Breu descripció del curs / Breve descripción del curso:

El alumno encontrará los materiales para preparar las sesiones presencial en Aules y los días en el que acuda a clase podrá utilizar e léxico estudiado para la práctica oral. El curso está dirigido a alumnos que hayan superado un nivel A2, a alumnos de B1 y a alumnos de B21.

Breu descripció de la metodologia / Breve descripción de la metodología:

Comunicativa. Los alumnos hablarán en clase de los temas que habrán preparado previamente en casa y podrán realizar, si lo desean, breves presentaciones acerca de un argumento y exponerlas en clase, con apoyo digital, si lo desean. El tema deberá ser de interés general y adecuado al nivel B1 previa supervisión de la profesora. Únicamente realizarán presentaciones los alumnos que así lo deseen, no es obligatorio. La exposición oral deberá dar pie a una intervención libre de los alumnos que harán preguntas al ponente y comentarios.

Breu descripció dels objectius/ Breve descripción de los objetivos:

Mejorar las capacidades de los alumnos en expresión oral. Pérdida de miedos y de prejuicios que obstaculizan el desarrollo personal y lingüístico del alumno. Mejora de la producción y la pronunciación.

