



PROGAMACIÓ
DEPARTAMENT DE NEERLANDÉS
2025/ 2026

1	INTRODUCCIÓ	04
	1.1 MARC LEGISLATIU	04
	1.2 JUSTIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ	04
	1.3 CONTEXTUALITZACIÓ	04
2	CURRÍCULUM DELS NIVELLS	04
3	DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	06
4	METODOLOGIA	06
	4.1 METODOLOGIA GENERAL I ESPECÍFICA DE L'IDIOMA	06
	4.2 ACTIVITATS I ESTRATÈGIES D'ENSENYANÇA I APRENTENTATGE	07
	4.3 AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNAT	07
5	CRITERIS D'AVALUACIÓ	07
	5.1 EN CURSOS QUE NO PORTEN A PROVA DE CERTIFICACIÓ	07
	5.2 EN PROVA DE CERTIFICACIÓ	07
	5.3 TEST DE CLASSIFICACIÓ	07
	5.4 CRITERIS DE CORRECCIÓ	07
	5.5 AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYANÇA I APRENTENTATGE	07
6	MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	08
7	FOMENT DE LA UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA O *MEDIATECA LINGÜÍSTICA	08
8	UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	08
9	RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS	08
10	PROVES DE CERTIFICACIÓ	08
11	PROVES DELS CURSOS QUE NO PORTEN A LA PROVA DE CERTIFICACIÓ	08
12	CURSOS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA	08

1 3	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	09
1 4	PLA DE MILLORA DEL PROFESSORAT	09
1 5	PLA DIGITAL DEL CENTRE	09

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Marc legislatiu

DECRET 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment de les ensenyances i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.
[2019/10415]

El present decret té per objecte establir les característiques i la configuració de les ensenyances d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana, així com fixar el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels idiomes alemany, espanyol, francès, anglès, italià, portugués, romanès i valencià que establix el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum de les ensenyances d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Dels idiomes àrab, xinès, basc, grec, japonès i rus es fixa el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2 i Avançat C1. Dels idiomes finès, *ne*erlandés i polonès es va fixar en el seu moment el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1 i intermedi B2.

El seu objecte també aconsegueix els efectes dels certificats acreditatius de la superació de les exigències acadèmiques corresponents als diferents nivells de les ensenyances d'idiomes.

1.2 Justificació de la programació

La programació pretén ser una ferramenta útil i una guia per a l'alumnat i el professorat com també per a tots aquells interessats en l'ensenyança de l'idioma Neerlandés.

1.3 Contextualització

Un dels objectius claus de l'Escola Oficial d'Idiomes és promocionar i representar al major nombre de llengües oficials dels diferents estats membres de la Unió Europea, tal és el cas de l'ensenyança de l'idioma Neerlandés. La zona geogràfica on s'usa com a llengua oficial el Neerlandés està situada al nord d'Europa i concretament als Països Baixos i nord-oest de Bèlgica (Flamenc) on uns 23 milions de persones ho parlen. Fora de la Unió Europea l'ús del Neerlandés el trobem a Surinam, Les Antilles Neerlandeses i a més en Sud Àfrica com a llengua co-oficial.

2.CURRÍCULUM DELS NIVELLS

Objectius Generals

En el nivell **1B1** l'alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, capaç d'explicar una història, compartir idees o expressar sentiments.
- Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.
- Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a poc a poc en converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

Objectius gramaticals

Temes:

- Studie en beroep
- Woonomgeving
- Weer en geografie
- Communicatie

- Pronom (personal, reflexiu, possessiu)
- Verbs separables i inseparables
- Conjuncions
- Temps verbals (p.e. el condicional) els modals
- Preposicions
- Pronoms interrogatius (amb i sense preposició)
- Pronoms relatius: amb i sense 'te'

Objectius generals

En el nivell **2B1** l'alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per a explicar una història, compartir idees, donar l'opinió o expressar sentiments.
- Escriure textos curts i mitjans sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, semi formals i formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.
- Comprendre el missatge en general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat de manera fluida i a una velocitat normal en converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

Objectius gramaticals

Temes:

- De samenleving
- Politiek
- Kunst
- Energie

- Gestos i posats
- L'adverbi 'er' i els seus 5 diferents usos
- L'adverbi 'er' en frases passives
- Preposicions
- Verbs irregulars
- Pronoms interrogatius (amb i sense preposició)
- Pronoms relatius
- Passiva
- Pronoms numerals i indefinits
- Sintaxi: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

Objectius generals

En el nivell **2B2** l'alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent, fluid i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per a explicar una història, compartir idees, donar una opinió o expressar sentiments.
- Escriure textos curts i mitjans sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, *semi- formals i formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text i/o relat.
- Comprendre el missatge en general i més detalladament, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals i temes actuals en un llenguatge estàndard articulat amb claredat i a una velocitat normal en vídeos, àudios i/ converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

Objetivos gramaticals

Temes:

- De maatschappij
- Natuur en klimaat
- Cultuur
- Economie en werk
- Infrastructuur en planologie

- L'adverbi 'er' i els seus 5 diferents usos
- L'adverbi 'er' en frases passives
- Preposicions
- Verbs irregulars
- Pronoms relatius
- Doble infinitiu i la seua construcció
- Passiva

- Pronoms numerals i indefinits
- Sintaxi: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

3. DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **1B1**:

- **Novembre** Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 2A2 i a continuació el capítol 1 De Sprong - Estructura frase principal, Conjuncions, Estructura frase subordinada, Estil indirecte Tema – Studie en beroep.
- **Diciembre -Gener** Capítol 2 De Sprong - zou/zouden, preposicions, verbs irregulars. Tema – De Woonomgeving
- **Febrer-Març** - Capítol 3 De Sprong - (et)+ infinitiu, om et + infinitiu, verbs irregulars. Tema – Weer en geografie
- **Abril-Maig** - Capítol 4 De Sprong - verbs separables, preposicions. Tema – Communicatie

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **2B1**:

- **Novembre** - Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 1B1 i a continuació el capítol 5 De Sprong –5 usos de la paraula 'er' Tema- De Samenleving
- **Novembre - Desembre** Capítol 6 De Sprong - Pronoms relatius Tema - Politiek .
- **Gener - Febrer** Capítol 7 De Sprong La passiva Tema – Kunst.
- **Març - Abril** Capítol 8 De Sprong – Informació general sobre literatura i art Neerlandés Tema – Energie.
- **Maig** Repàs general del llibre De Sprong com a preparació a les proves de certificació.

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **2B2**:

- **Novembre** Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 2B1 i a continuació el capítol 1 De Finale – paraules compostes, demanar ajuda, demanar informació i donar informació, *ampliació del lèxic Tema- De maatschappij
- **Novembre - Desembre** Capítol 1 i 2 De Finale - descriure un paisatge, donar una presentació i comparacions i la frase subordinades Temes- De *maatschappij/ Natuur en klimaat
- **Gener - Febrer** Capítol 3 i 4 De Finale – Demanar consells i donar consells, forma passiva, ampliació del lèxic Temes – Cultuur/ Economie en werk
- **Març - Abril** Capítol 4 i 5 De Finale – donar la teua opinió i demanar l'opinió, verbs amb substantius ,verbs reflexius i imperatiu, ampliació del lèxic Temes- Economie en *werk/Infrastructuur en planologie
- **Maig** Capítol 5 De Finale – Queixar-se i respondre a una queixa, els use de 'er' i verbs + te 'i infinitiu Tema :Infrastructuur en planologie

4. METODOLOGIA.

4.1 Metodologia General i Específica de l'Idioma Neerlandés

La llengua és l'instrument de comunicació l'objectiu concret de la qual és l'aprenentatge. Així mateix, s'anirà introduint la gramàtica segons les necessitats de l'alumne/a respecte a l'avanç en la seua expressió tant oral com escrita. Es donarà sobretot en els primers cursos, major importància a la fluïdesa en l'expressió que a la correcció gramatical, sempre que la comunicació no es veja interrompuda.

En els cursos de 1B1, 2B1, i 2B2 utilitzarem com a eix central per a les nostres classes el llibre, De Sprong (capítol 1-4) ,De Sprong (capítol 5-8) ,De Finale (capítol 1-5) respectivament– secundats i complementats amb exercicis escrits i audiovisuals. Els dos llibres compten amb una interacció en línia mitjançant la qual l'alumne/a pot preparar-se els nous temes, autocorregir-se, escoltar els diàlegs, fer exercicis i comprovar la seua pròpia evolució.

4.2 Activitats i Estratègies d'Ensenyança i Aprenentatge

Sobretot fomentar l'aprenentatge pràctic de l'idioma anant més enllà de la mera realització d'exercicis escrits i els àudios dels llibres, com per exemple, mitjançant la creació d'una botiga fictícia on els alumnes puguin experimentar una situació tan habitual com fer les seues compres o vendre els seus propis productes.

També mitjançant l'exposició individual d'un llibre, llegit prèviament, ajudant-se per a la seua exposició dels mitjans informàtics que la pròpia escola ofereix.

A part de l'autoaprenentatge que cada alumne/a haurà de realitzar en cada capítol del llibre, s'estimularà la conversa i la col·laboració entre alumnes, treballant en parelles o en xicotets grups si la situació ho permet, propiciant la interacció.

El professor oferirà a l'alumnat exercicis variats per a donar suport al procés de memorització del vocabulari i de la gramàtica adquirida. Així mateix, procurarà que a l'aula hi haja un ambient comunicatiu perquè l'alumne/a se senta lliure i sense por d'opinar, preguntar, intervindre o prendre la paraula. L'objectiu final és i serà l'aprenentatge de la llengua.

Fora de l'aula, la comunicació "En línia" entre alumnes i professor, servirà per a accedir al material de suport que el professor compartisca i crega convenient com a cançons, històries, anècdotes, correcció d'exercicis..., ajudant d'esta manera a l'alumnat a incrementar el seu vincle amb la llengua que està estudiant, perquè forme part de la seua vida quotidiana. La plataforma 'AULES' servirà per a poder descarregar tota la informació que el professor vaja afegint.

4.3 Autoavaluació de l'Alumnat.

Els alumnes poden acte-avaluar-se, mitjançant la realització dels exercicis escrits que oferix el llibre De Sprong i De Finale. Les respostes correctes les proporciona el mateix llibre. Així mateix l'alumnat té la possibilitat d'autocorregir-se la pronunciació mitjançant l'aplicació per mòbil '*Uitsprekend' i mitjançant els llibres de lectura senzills que anirà proporcionant el professor i que a més s'oferixen també en versió MP3, permetent a l'alumnat escoltar el relat d'un nadiu. El llibre addicional per a 2B1- Nederlands in Actie - disposa d'un qüestionari al final de cada capítol on l'alumne/a podrà valorar el progrés que ha experimentat.

5. CRITERIS D'AVUACIÓ.

5.1 Els cursos No orientats a la Prova de Certificació

Els curse de l'ensenyança de l'aneu*ïoma Neerlandés corresponent al *nivell **1B1** no tindrà Proves de Certificació PUC en finalitzar el curs 2025/2026.

No obstant això, l'alumnat se sotmetrà a **Avaluació Contínua** per part del professor sobre el seu rendiment oral i escrit. La valoració global del curs s'obtindrà mitjançant diversos exàmens repartits, després de cada un o més temes donats del llibre.

*Tambien es realitzaran proves al gener /febrer i al maig on es valorarà amb més precisió el desenrotllament lingüístic de l'alumnat i es considerarà si l'alumne/a deure passar al curs següent.

5.2 En Prova de Certificació

El curs de l'ensenyança de l'idioma Neerlandés corresponent al 2B1 i **2B2** tindran Proves de Certificació en finalitzar el curs 2025/2026.

5.3 Test de classificació

Les proves de nivell estan pensades per a aquells alumnes que ja tenen coneixements de l'idioma Neerlandés. Amb esta prova es determinarà el nivell més adequat per al futur alumne/a, abans de matricular-se definitivament a l'Escola Oficial d'Idiomes. Les proves de nivell solen donar-se entre principis juny i mitjans de Setembre i són publicades en la web amb suficient antelació.

5.4 Els Criteris de Correcció

Quant al domini de l'idioma escrit es referix, es tenen en compte tant les fallades ortogràfiques com gramaticals, així com la fluïdesa de l'alumne/a a expressar-se i el seu nivell de comprensió lectora - fallades gramaticals - fallades ortogràfiques - ús erroni del lèxic - fluïdesa i coherència del text en el seu conjunt.

Els criteris de correcció de l'idioma **oral**, principalment presten especial atenció a la pronunciació els 'paranys espanyols'; la lletra h, la s i la g. Cada frase haurà de pronunciar-se amb l'entonació adequada i sense interrupcions. La base de la comunicació és la bona entesa entre l'oient i el que parla i això només s'aconsegueix en bona part mitjançant una correcta pronunciació.

Per a poder aprovar una destresa, l'alumne/a haurà d'obtenir una puntuació mínima del 50% i per a aprovar la totalitat de les destreses haurà de puntuar un mínim corresponent al 65%.

5.5 Avaluació del procés d'ensenyança i aprenentatge.

El professor sempre comprovarà si la matèria donada en les classes anteriors ha sigut ben apresada. Si l'alumnat ha entés la gramàtica i siga capaç de reproduir el nou lèxic. Si la majoria o una part substancial de l'alumnat encara no arribara a dominar els temes tractats, el professor llavors explicarà la matèria de nou, emprant altres mitjans didàctics.

6. MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Es posaran a la disposició de l'alumnat, amb alguna mena de deficiència física, tots els mitjans adequats dels quals disposa el centre educatiu, per a tractar de minimitzar qualsevol obstacle que supose la deficiència en qüestió per a l'aprenentatge de l'idioma. L'alumne/a amb un cert grau de sordesa, s'asseurà prop del professor i se li proporcionarà uns auriculars durant les activitats audiovisuals.

L'alumnat/al fet que mostre alguna dificultat cognitiva podria rebre suport addicional i especial en forma d'alguns exercicis extra, així com la pràctica oral guiada del professor durant la classe. A més, opcionalment, durant el temps extra lectiu reservat per a l'atenció a l'alumnat.

7. FOMENT DE LA UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA O MEDIATECA LINGÜÍSTICA

Els alumnes podran participar en les activitats culturals programades i gestionades per la comissió de mediateca de l'escola. Estes activitats inclouen:

-Tallers d'aprendre a aprendre, la finalitat dels quals és potenciar l'autonomia de l'estudiant.

- Grups de debat o de tertúlia literària tutoritzats per un professor, enfocats a promoure la lectura i l'habilitat de mediació, segons l'idioma
- Competicions multilingüístiques, amb el *objetivo de fomentar el vessant lúdic de l'aprenentatge d'idiomes.

8. UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

La utilització de les tecnologies digitals i la comunicació via internet, ha resultat un instrument fonamental en la comunicació extraescolar entre l'alumnat en si i entre l'alumnat i el professor. Es farà ús de la plataforma de comunicació Ítaca/web família i es recomana fefaentment descarregar una varietat d'apps per a practicar la pronunciació entre altres. Les classes a distància, si haguérem que recórrer a elles, es farien mitjançant Webex o Zoom i per a les tasques escolars, la gramàtica i exercicis addicionals s'usarà AULES.

9. RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS

Cada departament disposa d'un pressupost determinat per a adquirir nou material didàctic.

10. PROVES DE CERTIFICACIÓ

Durant el curs 2025/2026 hauran proves de certificació per al nivell 2B1 i el nivell 2B2.

Les proves de certificació (PUC) en les 5 destreses, es realitzaran a la fi de Maig/ principis de Juny les dates exactes del qual es publicaran en la web de l'escola amb suficient antelació.

Les Proves Extraordinàries es realitzaran a principis del mes de setembre.

11. PROVES DELS CURSOS QUE NO PORTEN A LA PROVA DE CERTIFICACIÓ.

Les proves per a poder determinar el nivell de l'alumnat en les 5 destreses, es realitzaran al llarg de tot el curs i es valoraran de la manera següent:

- 25% proves en la segona/tercera setmana de Gener
- 25% proves i notes al llarg del curs
- 50% proves finals segona/ tercera setmana de Maig

Les Proves de Recuperació es realitzaran entre el 20 i 28 de juny aproximadament.

12. CURSOS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

Enguany s'iniciaran dos cursos complementaris, un per a principiants i un altre per a avançats.

El curs per a principiants serà un curs molt dinàmic, sense llibres, on ens basem en la repetició. El curs per a avançats serà un curs on ens basem en temes de l'actualitat. L'enfocament serà quasi únicament a poder expressar-se un oralment. Parlar i parlar. Ho farem a través de *potcats, articles de revistes i periòdics.

13. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Enguany se celebrarà la festa de Sant Nicolás els dies 5 i 6 de Desembre.

Una altra activitat que sí que realitzarem és la projecció en classe d'un o dos llargmetratges Neerlandesos que prèviament hagen sigut tractats en classe i que posteriorment avaluarem.

14. PLA DE MILLORA DEL PROFESSORAT

El departament de l'idioma Neerlandés consta d'un sol professor que assistirà als cursos de formació que oferix l'Escola Oficial d'Idiomes. D'altra banda este professor manté un permanent intercanvi d'idees pràctiques i les seues aplicacions amb altres professors de l'idioma Neerlandés els qui exercixen en E.O.I's de Madrid i Barcelona respectivament.

15. PLA DIGITAL DEL CENTRE

Actualment la Escola Oficial de Zaidia està posant en marxa el seu pla digital.