



PROGAMACIÓ  
DEPARTAMENT DE NEERLANDÉS

2023/ 2024

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>04</b>
	1.1 MARC LEGISLATIU	04
	1.2 JUSTIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ	04
	1.3 CONTEXTUALITZACIÓ	04
<b>2</b>	<b>CURRÍCULUM DELS NIVELLS</b>	<b>04</b>
<b>3</b>	<b>DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<b>08</b>
<b>4</b>	<b>METODOLOGIA. ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES</b>	<b>08</b>
	4.1 METODOLOGIA GENERAL I ESPECÍFICA DE L'IDIOMA	08
	4.2 ACTIVITATS I ESTRATÈGIES D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE	08
	4.3 AUTOAVALUACIÓ DE L'ALUMNAT	09
<b>5</b>	<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>09</b>
	5.1 EN CURSOS NO CONDUENTS A PROVA DE CERTIFICACIÓ	09
	5.2 EN PROVA DE CERTIFICACIÓ	09
	5.3 PROVES DE NIVELL	09
	5.4 CRITERIS DE CORRECCIÓ	09
	5.5 AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE	09
<b>6</b>	<b>MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS</b>	<b>09</b>
<b>7</b>	<b>FOMENT DE LA UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA O MEDIATECA LINGÜÍSTICA</b>	<b>09</b>
<b>8</b>	<b>UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	<b>PROVES DE CERTIFICACIÓ</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>PROVES DELS CURSOS NO CONDUENTS A LA PROVA DE CERTIFICACIÓ</b>	<b>10</b>

12	<b>CURSOS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA</b>	<b>10</b>
13	<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b>	<b>10</b>
14	<b>PLA DE MILLORA DEL PROFESSORAT</b>	<b>10</b>
15	<b>PLA DIGITAL DEL CENTRE</b>	<b>10</b>

## 1. INTRODUCCIÓ

### 1.1 Marc legislatiu

DECRET 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.  
[2019/10415]

El present decret té per objecte establir les característiques i la configuració dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana, així com fixar el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels idiomes alemany, espanyol, francès, anglés, italià, portugués, romanés i valencià que estableix el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Dels idiomes àrab, xinés, basc, grec, japonés i rus es fixa el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2 i Avançat C1. Dels idiomes finés, neerlandés i polonés es fixa el currículum del nivell bàsic A2, intermedi B1 i intermedi B2.

El seu objecte també aconsegueix els efectes dels certificats acreditatius de la superació de les exigències acadèmiques corresponents als diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes.

### 1.2 Justificació de la programació

La programació pretén ser una eina útil i una guia per a l'alumnat i el professorat com també per a tots aquells interessats en l'ensenyament de l'idioma Neerlandés.

### 1.3 Contextualització

Un dels objectius claus de l'Escola Oficial d'Idiomes és promocionar i representar al major nombre de llengües oficials dels diferents estats membres de la Unió Europea, tal és el cas de l'ensenyament de l'idioma Neerlandés. La zona geogràfica on s'usa com a llengua oficial el Neerlandés està situada al nord d'Europa i concretament als Països Baixos i nord-oest de Bèlgica (Flamenc) on uns 23 milions de persones ho parlen. Fora de la Unió Europea l'ús del Neerlandés el trobem a Surinam, Les Antilles Neerlandeses i a més en \*Sud Àfrica com a llengua \*co-oficial.

## 2. CURRÍCULUM DELS NIVELLS

### Objectius Generals

En el nivell 1A2 el/la alumne/a se prepararà per a:

- Ser capaç de mantindre converses bàsiques en situacions quotidianes.
- Comprendre, interactuar i expressar-se de manera bàsica però adequada, tant en el llenguatge oral com en el llenguatge escrit.
- Prendre un primer contacte amb els aspectes socioculturals més rellevants i situacions pròpies de la vida quotidiana.

### Objectius Gramaticals

Capacitar al/la alumne/a per al correcte maneig i coneixement de les estructures sintàctiques fonamentals, amb formes verbals en:

- El Present
- El Pretèrit Perfecte
- El Futur d'Intencionalitat
- La Formació de Preguntes
- Els Verbs Auxiliars
- Els Verbs Separables
- L'Ordre de les paraules dins de la frase

Aconseguir que el/la alumne/a conega i manege el comportament morfològic i sintàctic de:

- Els Substantius
- Els Adjectius
- Els Determinants: Articles Definites i Indefinites, Interrogatius, Numerals i Comparatius
- Els Adverbis
- Els Pronoms: Personals, Demonstratius i Possessius.

### Objectius Generals

En el nivell 2A2 el/la alumne/a se prepararà per a:

- Formar frases curtes però una mica més complexes i poder mantindre una conversa simple en situacions quotidianes.
- Comprendre, interactuar i expressar-se en estes situacions de manera bàsica però adequada tant en llenguatge oral com escrit.
- Incrementar el contacte amb els temes socials més rellevants de la societat i cultura holandesa.

### Objectius Gramaticals

Exercir i aprofundir en els temps verbals apresos durant el curs i usar temps verbals nous:

- Present
- Passat simple
- Present continu
- Pretèrit perfecte
- Futur d'intencionalitat
- Imperatiu – Imperatiu amable

Aconseguir que el/la alumne/a conega i manege el comportament **morfològic i sintàctic** de:

- diminutius, superlatius
- Verbs separables
- regulars/irregulars
- paraules de connexió (want, en, of, maar)
- el verb 'zullen'
- la construcció de la frase om te + infinitiu

### Objectius Generals

En el nivell **1B1** el/la alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, capaç d'explicar una història, compartir idees o expressar sentiments.
- Escriure textos curts sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.
- Comprendre el missatge general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat amb claredat i a poc a poc en converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

### Objectius gramaticals

Temes:

- Studie en beroep
- Woonomgeving
- Weer en geografie
- Communicatie
  
- Pronom (personal, reflexiu, possessiu)
- Verbs separables i inseparables
- Conjuncions
- Temps verbals (p.e. el condicional) els modals
- Preposicions
- Pronoms interrogatius (amb i sense preposició)
- Pronoms relatius: amb i sense 'te'
- Infinitiu doble + construcció
- Om te + infinitiu
- Passiva
- Pronoms numerals indefinits
- Sintaxis: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

### Objectius generals

En el nivell **2B1** el/la alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per a explicar una història, compartir idees, donar l'opinió o expressar sentiments.
- Escriure textos curts i mitjans sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, \*semi formals i formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text.
- Comprendre el missatge en general, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals, en llenguatge estàndard articulat de manera fluida i a una velocitat normal en converses cara a cara.

- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

#### Objectius gramaticals

Temes:

- De samenleving
- Politiek
- Kunst
- Energie
  
- Gestos i posats
- L'adverbi 'er' i els seus 5 diferents usos
- L'adverbi 'er' en frases passives
- Preposicions
- Verbs irregulars
- Pronoms interrogatius (amb i sense preposició)
- Pronoms relatius
- Passiva
- Pronoms numerals i indefinits
- Sintaxis: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

#### Objectius generals

En el nivell **1B2** el/la alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per a explicar una història, compartir idees, donar una opinió o expressar sentiments.
- Escriure textos curts i mitjans sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, semi formals i formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text i/o relat.
- Comprendre el missatge en general i més detalladament, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals i temes actuals en un llenguatge estàndard articulat amb claredat i a una velocitat normal en vídeos, àudio's i/ converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

#### Objectius gramaticals

Temes:

- Vakantie en vrije tijd
- Verkeer en vervoer
- Natuur en landschap
- Eten en drinken
  
- L'adverbi 'er' i els seus 5 diferents usos
- L'adverbi 'er' en frases passives
- Preposicions
- Verbs irregulars
- Pronoms relatius
- Doble infinitiu i la seua construcció
- Passiva
- Pronoms numerals i indefinits
- Sintaxis: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

#### Objectius generals

En el nivell **2B2** el/la alumne/a se prepararà per a:

- Comunicar-se de manera coherent, fluid i comprensible en situacions quotidianes i d'aprenentatge, per a explicar una història, compartir idees, donar una opinió o expressar sentiments.
- Escriure textos curts i mitjans sobre fets i esdeveniments que tracten una varietat de temes generals, adequant el lèxic i les estructures al tema i a la situació comunicativa.
- Escriure cartes personals informals, \*semi formals i formals, seguint les convencions i formats adequats a cada tipus de text i/o relat.
- Comprendre el missatge en general i més detalladament, les idees principals i els detalls fàcilment identificables en textos orals, sobre temes generals i temes actuals en un llenguatge estàndard articulat amb claredat i a una velocitat normal en vídeos, àudio's i/ converses cara a cara.
- Comprendre l'essencial de textos orals emesos pels mitjans de comunicació, sobre temes de la vida quotidiana i del seu interès.

### Objectius gramaticals

Temes:

- Het milieu
- Veiligheid en Gezondheid
- Economie en werk
- Wetenschap
  
- L'adverbi 'er' i els seus 5 diferents usos
- L'adverbi 'er' en frases passives
- Preposicions
- Verbs irregulars
- Pronoms relatius
- Doble infinitiu i la seua construcció
- Passiva
- Pronoms numerals i indefinits
- Sintaxis: frases coordinades i subordinades, oracions indirectes

### 3.DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques de cada grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **1A2**:

- Octubre – Capítol 1 Taaltalent 1 Pronoms Personals - Subjecte (singular), Pronoms Possessius (singular) La Conjugació Regular del Verb en Present.
- Novembre – Capítol 2 Taaltalent 1 Pronoms Personals – Subjecte (plural), Pronoms Possessius (plural), Pronoms Personals – No com a Subjecte, Frases Interrogatives, aprenentatge del Verb Auxiliar 'Willen' i les seues diferents aplicacions.
- Desembre/Gener – Capítol 3 Taaltalent 1 El Substantiu, El Plural, Lletrejar paraules, Negació amb 'Niet i Geen', Futur d'Intencionalitat mitjançant l'ús de "Gaan".
- Gener/Febrer – Capítol 4 Taaltalent 1 L'Adjectiu, Els Verbs Auxiliars "Kunnen i Mogen"
- Març - Capítol 5 Taaltalent 1 Els Comparatius Regulars i Irregulars, El Verb Auxiliar "Moeten"
- Abril – Capítol 6 Taaltalent 1 El Pretèrit Perfecte i Participi Passat Regular i Irregular i els Verbs Auxiliars "Hebben i Zijn".
- Maig – Capítol 7 Taaltalent 1 Els Verbs Separables, l'ordre correcte de les paraules dins de la frase – La Inversió.

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **2A2**:

- Octubre – Capítol 1 Taaltalent 2 Diminutius, Superlatius i futur amb el verb 'gaan'. Tema – Hobby.
- Novembre – Capítol 2 Taaltalent 2 Verbs separables i no separables. Paraules de connexió entre dues frases principals (en, maar, want i of) Tema – Kleren en Mode.
- Desembre – Capítol 3 Taaltalent 2 Imperatiu. Proposar/quedar Tema – Het \*eten.
- Gener – Capítol 4 Taaltalent 2 Present continu format amb 'et', paraules de connexió entre dues frases principals i les seues diferències (want i omdat) Tema – Het werk.
- Febrer - Capítol 5 Taaltalent 2 Pregunta directa/pregunta indirecta, diferència 'er i \*daar', paraules de connexió (want i omdat) Tema- De stad.
- Març – Capítol 6 Taaltalent 2 Prometre amb l'ús del verb 'zullen', la construcció verbal 'om te + infinitiu' Tema – De school.
- Abril – Capítol 7 Taaltalent 2 Passat simple regular, verbs reflexius. Tema- De jeugd.
- Maig – Capítol 8 Taaltalent 2 Imperatiu 'amable', ús dels verbs 'moeten i hoeven' Tema- Degezondheid.

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **1B1**:

- Octubre – Novembre Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 2A2 i a continuació el capítol 1 De Sprong - Estructura frase principal, Conjuncions, Estructura frase subordinada, Estil indirecte Tema – Studie en beroep.
- Desembre - Gener Capítol 2 De Sprong - zou/zouden, preposicions, verbs irregulars. Tema – De Woonomgeving
- Febrer - Març Capítol 3 De Sprong - (et)+ infinitiu, om te + infinitiu, verbs irregulars. Tema – Weer en geografie
- Abril - Maig Capítol 4 De Sprong - verbs separables, preposicions. Tema – Communicatie

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **2B1**:

- Setembre - Octubre Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 1B1 i a continuació el capítol 5 De Sprong –5 usos de la paraula 'er' Tema- De \*Samenleving
- Novembre - Desembre Capítol 6 De Sprong - Pronoms relatius Tema - \*Politiek .
- Gener - Febrer Capítol 7 De Sprong La passiva Tema – Kunst.
- Març - Abril Capítol 8 De Sprong – Informació general sobre literatura i art Neerlandés Tema – Energie.
- Maig Repàs general del llibre De Sprong com a preparació a les proves de certificació.

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **1B2**:

- Setembre - Octubre Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 2B1 i a continuació el capítol 1 De Finale – conjuncions, construcció de la frase i l'adverbi, ampliació del lèxic Tema- vakantie en vrije tijd
- Novembre - Desembre Capítol 2 De Finale - Pronoms relatius, frase subordinada, ampliació del lèxic Tema – Verkeer en vervoer
- Gener - Febrer Capítol 3 De Finale – discussió sobre medi ambient, els diferents paisatges Neerlandesos, ampliació del lèxic Tema – Natuur en landschap.
- Març - Abril Capítol 4 De Finale – aplicació de la paraula 'er', construcció de la frase, ampliació del lèxic Tema – Eten en drinken.
- Maig Repàs general dels primers quatre capítols del llibre De Finale

La distribució temporal de les unitats didàctiques a tractar pot variar segons les característiques del grup, però l'objectiu és arribar a aconseguir la següent distribució. En **2B2**:

- Setembre - Octubre Ràpid repàs de la gramàtica del nivell 2B1 i a continuació el capítol 5 De \*Finale – \*conjuncions, construcció de la frase i l'adverbi, ampliació del lèxic Tema- Het Milieu
- Novembre - Desembre Capítol 6 De Finale - Pronoms relatius, frase subordinada, ampliació del lèxic Tema – Veiligheid en Gezondheid
- Gener - Febrer Capítol 7 De Finale – discussió sobre medi ambient, els diferents paisatges Neerlandesos, ampliació del lèxic Tema – Economie en werk
- Març - Abril Capítol 8 De Finale – aplicació de la paraula 'er', construcció de la frase, ampliació del lèxic Tema – Wetenschap
- Maig Repàs general dels capítols del llibre De Finale

## 4.METODOLOGIA.

### 4.1 Metodologia General i Específica de l'Idioma Neerlandés

La llengua és l'instrument de comunicació l'objectiu concret de la qual és l'aprenentatge. Així mateix, s'anirà introduint la gramàtica segons les necessitats de l'alumne/a respecte a l'avanç en la seua expressió tant oral com escrita. Es donarà sobretot en els primers cursos, major importància a la fluïdesa en l'expressió que a la correcció gramatical, sempre que la comunicació no es veja interrompuda.

En els cursos de **1A2, 2A2, 1B1, 2B1, 1B2 i 2B2** utilitzarem com a eix central per a les nostres classes el llibre – Taaltalent1, Taaltalent2, De Sprong (capítol 1-4) ,De Sprong (capítol 5-8) ,De Finale (capítol 1-4) i De Finale (capítol 5-8) respectivament– secundats i complementats amb exercicis escrits i audiovisuals. Els quatre llibres compten amb una interacció en línia mitjançant la qual l'alumne/a pot preparar-se els nous temes, autocorregir-se, escoltar els diàlegs, fer exercicis i comprovar la seua pròpia evolució.

### 4.2 Activitats i Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge

Sobretot fomentar l'aprenentatge pràctic de l'idioma anant més enllà de la mera realització d'exercicis escrits i els àudios dels llibres, com per exemple, mitjançant la creació d'una botiga fictícia on els alumnes puguem experimentar una situació tan habitual com fer les seues compres o vendre els seus propis productes.

També mitjançant l'exposició individual d'un llibre, llegit prèviament, ajudant-se per a la seua exposició dels mitjans informàtics que la pròpia escola ofereix.

A part de l'autoaprenentatge que cada alumne/a haurà de realitzar en cada capítol del llibre, s'estimularà la conversa i la col·laboració entre alumnes, treballant en parelles o en xicotets grups si la situació ho permet, propiciant la interacció.

El professor oferirà a l'alumnat exercicis variats per a donar suport al procés de memorització del vocabulari i de la gramàtica adquirida. Així mateix, procurarà que a l'aula hi haja un ambient comunicatiu perquè l'alumne/a se senta lliure i sense por d'opinar, preguntar, intervenir o prendre la paraula. L'objectiu final és i serà l'aprenentatge de la llengua.



Fora de l'aula, la comunicació "En línia" entre alumnes i professor, servirà per a accedir al material de suport que el professor compartisca i crega convenient com a cançons, històries, anècdotes, correcció d'exercicis... , ajudant d'esta manera a l'alumnat a incrementar el seu vincle amb la llengua que està estudiant , perquè forme part de la seua vida quotidiana. La plataforma '\*AULES' servirà per a poder descarregar tota la informació que el professor vaja afegint.

#### **4.3 Autoavaluació de l'Alumnat.**

Els alumnes poden acte-avaluar-se , mitjançant la realització dels exercicis escrits que ofereix el llibre Taaltalent1 Taaltalent 2, De Sprong en De Finale. Les respostes correctes les proporciona el mateix llibre. Així mateix l'alumnat té la possibilitat d'autocorregir-se la pronunciació mitjançant l'aplicació per mòbil 'Uitsprekend' i mitjançant els llibres de lectura senzills que anirà proporcionant el professor i que a més s'ofereixen també en versió MP3, permetent a l'alumnat escoltar el relat d'un nadiu. El llibre addicional per a 2B1- Nederlands in Actie – disposa d'un qüestionari al final de cada capítol on l'alumne/a podrà valorar el progrés que ha experimentat.

### **5.CRITERIS D'AVALUACIÓ.**

#### **5.1 Els cursos No orientats a la Prova de Certificació**

Els cursos de l'ensenyament de l'idioma Neerlandés corresponents als nivells **1A2 , 2A2 ,1B1 i 1B2** no tindran Proves de Certificació PUC en finalitzar el curs 2022/2023.

No obstant això, l'alumnat se sotmetrà a Avaluació Contínua per part del professor sobre el seu rendiment oral i escrit. La valoració global del curs s'obtindrà mitjançant diversos exàmens repartits, després de cadascun o més temes donats del llibre. També es realitzaran proves finals on es valorarà amb més precisió el desenvolupament lingüístic de l'alumnat i es considerarà si el/la alumne/a deure passar al curs següent.

#### **5.2 En Prova de Certificació**

El curs de l'ensenyament de l'idioma Neerlandés corresponent al **2B1 i 2 B2** tindran Proves de Certificació en finalitzar el curs 2023/2024.

#### **5.3 Les Proves de Nivell (Test de classificació)**

Les proves de nivell estan pensades per a aquells alumnes que ja tenen coneixements de l'idioma Neerlandés. Amb esta prova es determinarà el nivell més adequat per al futur alumne/a, abans de matricular-se definitivament a l'Escola Oficial d'Idiomes. Les proves de nivell se solen donar-se entre principis i mitjans de Setembre i són publicades en la web amb suficient antelació.

#### **5.4 Els Criteris de Correcció**

Quant al domini de l'idioma escrit es refereix, es tenen en compte tant les fallades ortogràfiques com gramaticals, així com la fluïdesa de l'alumne/a a expressar-se i el seu nivell de comprensió lectora - fallades gramaticals - fallades ortogràfiques – ús erroni del lèxic – fluïdesa i coherència del text en el seu conjunt.

Els criteris de correcció de l'idioma oral, principalment prestem especial atenció a la pronunciació els 'paranys espanyols' ; la lletra h, la s i la g. Cada frase haurà de pronunciar-se amb l'entonació adequada i sense interrupcions. La base de la comunicació és la bona entesa entre l'oïdor i el que parla i això només s'aconsegueix en bona part mitjançant una correcta pronunciació.

Per a poder aprovar una destresa, l'alumne/a haurà d'obtenir una puntuació mínima del 50% i per a aprovar la totalitat de les destreses haurà de puntuar un mínim corresponent al 65%.

#### **5.5 Avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge.**

El professor sempre comprovarà si la matèria donada en les classes anteriors ha sigut ben apresada. Si l'alumnat ha entès la gramàtica i siga capaç de reproduir el nou lèxic. Si la majoria o una part substancial de l'alumnat encara no arribara a dominar els temes tractats, el professor llavors explicarà la matèria de nou, emprant altres mitjans didàctics.

### **6.MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS**

Es posaran a la disposició de l'alumnat, amb alguna mena de deficiència física, tots els mitjans adequats dels quals disposa el centre educatiu, per a tractar de minimitzar qualsevol obstacle que supose la deficiència en qüestió per a l'aprenentatge de l'idioma.

L'alumne/a amb un cert grau de sordesa, s'asseurà prop del professor i se li proporcionarà uns auriculars durant les activitats audiovisuals.

L'alumnat/al fet que mostre alguna dificultat cognitiva podria rebre suport addicional i especial en forma d'alguns exercicis extras , així com la pràctica oral guiada del professor durant la classe. A més, opcionalment, durant el temps extra lectiu reservat per a l'atenció a l'alumnat.

### **7.FOMENT DE LA UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA O MEDIATECA LINGÜÍSTICA**

Els alumnes podran participar en les activitats culturals programades i gestionades per la comissió de \*mediateca de l'escola. Estes activitats inclouen:

- Tallers d'aprendre a aprendre, la finalitat dels quals és potenciar l'autonomia de l'estudiant.

- Grups de debat o de tertúlia literària tutoritzats per un professor, enfocats a promoure la lectura i l'habilitat de mediació, segons l'idioma
- Competicions multilingüístiques, amb l'objectiu de fomentar el vessant lúdic de l'aprenentatge d'idiomes.

## 8.UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

La utilització de les tecnologies digitals i la comunicació via internet, ha resultat un instrument fonamental en la comunicació extraescolar entre l'alumnat en si i entre l'alumnat i el professor. Es farà ús de la plataforma de comunicació Ítaca/web família i es recomana fefaentment descarregar una varietat d'apps per a practicar la pronunciació entre altres. Les classes a distància, si haguérem que recórrer a elles, es farien mitjançant Webex o Zoom i per a les tasques escolars, la gramàtica i exercicis addicionals s'usarà AULES.

## 9.RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS

Cada departament disposa d'un pressupost determinat per a adquirir nou material didàctic.

## 10.PROVES DE CERTIFICACIÓ

Durant el curs 2023/2024 hauran proves de certificació per al nivell **2B1** i el **nivell 2B2**.

Les proves de certificació (\*PUC) en les 5 destreses, es realitzaran a la fi de Maig, les dates exactes del qual es publicaran en la web de l'escola amb suficient antelació.

Les Proves Extraordinàries es realitzaran a principis del mes de setembre.

## 11.PROVES DELS CURSOS QUE NO PORTEN A LA PROVA DE CERTIFICACIÓ.

Les proves per a poder determinar el nivell de l'alumnat en les 5 destreses, es realitzaran al llarg de tot el curs i es valoraran de la següent manera:

- 25% proves en la segona setmana de Gener
- 25% proves i notes al llarg del curs
- 50% proves finals segona/ tercera setmana de Maig

Les Proves de Recuperació es realitzaran entre el 20 i 28 de juny aproximadament.

## 12.CURSOS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA

S'iniciarà el curs AULES. Un curs que pretén guiar als professors inscrits en la implantació i utilització de la plataforma Aules.

## 13.ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries es podran celebrar este curs igual que es feien anterior a la pandèmia. Totes les restriccions sanitàries dels cursos anteriors han sigut anul·lades i es podrà per tant organitzar qualsevol activitat grupal. Enguany se celebrarà la festa de Sant Nicolás els dies 5 i 6 de Desembre.

Una altra activitat que sí que realitzarem és la projecció en classe d'un o dos llargmetratges Neerlandesos que prèviament hagen sigut tractats en classe i que posteriorment avaluarem.

Este curs s'organitzarà un viatge ' fi d'estudis' als Països Baixos per als nivells 1B2 i 2B2 que tindrà lloc entre \*eñ 14 de març i el 18 de març, tots dos inclusivament

## 14.PLA DE MILLORA DEL PROFESSORAT

El departament de l'idioma Neerlandés consta d'un sol professor que assistirà als cursos de formació que ofereix l'Escola Oficial d'Idiomes. D'altra banda aquest professor manté un permanent intercanvi d'idees pràctiques i les seues aplicacions amb altres professors de l'idioma Neerlandés els qui exerceixen en E.O.I's de Madrid i Barcelona respectivament.

## 15. PLA DIGITAL DEL CENTRE

Actualment l'Escola Oficial de \*Zaidía està posant en marxa el seu pla digital.