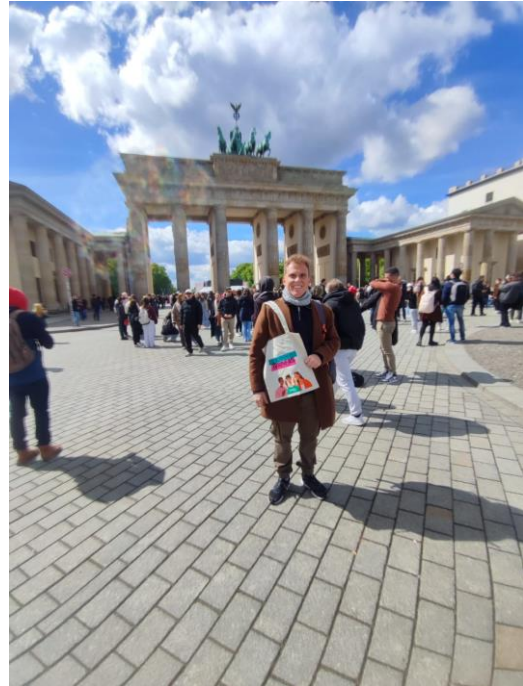


**MOVILIDAD ERASMUS+ en Berlín: *Leadership and Management for schools for principals*.
REINNOVANDO+ 2023-1-ES01-KA122-ADU-000123651**

El pasado mes de abril, concretamente la semana del 22 al 27, yo, Juan Manuel Margalef Blanco, profesor de alemán y director de la escuela Oficial de idiomas de Torre Vieja realicé una estancia formativa en calidad de movilidad Erasmus+ perteneciente al proyecto KA122-2023-1-ES01-KA122-ADU-000123651. La formación tuvo lugar en la capital alemana y el objetivo principal fue conocer nuevas metodologías sobre técnicas de liderazgo y gestión de equipos durante cinco días, en un curso llamado *Leadership and Management for schools for principals*. Aunque llevo once años siendo parte del equipo directivo de mi centro, pienso que existe una gran cantidad de técnicas que desconozco y que pueden ayudarme a mejorar mi labor como gestor y líder de un equipo de docentes y de alumnos. Aún me queda mucho por conocer y recorrer en este camino de gestión de equipos. Así que me interesé por un curso en Berlín cuyos participantes eran directores de centros educativos de diferentes partes de Europa: Grecia, Estonia, Lituania, Chipre, Alemania, Suecia, España, etc.



El curso se basó en darnos a conocer las principales técnicas sobre cómo ser un buen líder, desde consejos para el fomento de la comunicación positiva, técnicas de inteligencia emocional y metodologías de éxito que habían sido puestas en práctica en grandes empresas entre los trabajadores y diferentes departamentos, etc. Sin embargo, lo que más nos enriqueció a todos los participantes fue la realización de los ejercicios prácticos y los debates que surgían a través de las tareas que se nos proponía. Fue muy interesante saber que la mayoría de centros en todos los países tenían los mismos problemas, prácticamente nos enfrentábamos a los mismos retos cada día, y deseábamos lo mismo en todas las situaciones que se nos proponía.

Además, nos resultó muy útil el aprender técnicas sobre cómo establecer objetivos alcanzables,



medibles y realistas; debatimos sobre las formas de llevar a cabo proyectos en nuestros centros, sobre cómo era la forma tradicional, la que todos hacíamos sin pensar, y después se nos presentaron formas más dinámicas menos frustrantes si no conseguíamos los resultados esperados. Asimismo, muy enriquecedor fue también poder compartir experiencias sobre proyectos que habían salido bien, sobre problemas que teníamos actualmente en el

centro, etc, y tratamos de dar respuesta y ayudar a los compañeros desde nuestro punto de vista.

Otros puntos importantes que aprendimos en el curso fueron las técnicas de escucha activa, consejos y directrices sobre cómo gestionar la resolución de conflictos en situaciones delicadas. El aprendizaje fue para tratar en conflicto tanto con compañeros y personal del centro como con alumnado conflictivo.

Todo este aprendizaje resultó muy útil y la experiencia fue muy enriquecedora, pues nos hizo cambiar la perspectiva a la hora de realizar proyectos y encajar derrotas, además nos hizo ver que todo intento de realizar proyecto ya es un éxito, independientemente de cuál sea el resultado, pues se trata de centrarse en el feedback que recibimos, y con ello relanzar el proyecto de una forma más exitosa.

Creo que este curso me ayudará a conseguir muchos más éxitos en un futuro próximo, y que estoy deseando poner en práctica en mi centro.