

MI EXPERIENCIA ERASMUS + EN NIZA: DIGITAL CITIZENSHIP

La Escuela Oficial de Idiomas de Torre vieja decidió embarcarse en el proyecto Erasmus + Eoi innovando con el fin que nuestros docentes puedan mejorar su actividad en varios aspectos tales como la gamificación, afectividad, actualización del idioma o las nuevas tecnologías. Puesto que nuestro alumnado es en su mayoría gente adulta, debemos cumplir con sus expectativas de calidad en la enseñanza, y de ahí la necesidad de hacer hincapie en los aspectos mencionados anteriormente. En mi caso, decidí centrarme en las nuevas tecnologías por tratarse de una herramienta imprescindible en el mundo de hoy en día y, como no podía ser de otra manera, en la educación.

Tuve esto en cuenta a la hora de elegir mi curso y, en cuanto al destino, había oído hablar de Niza en alguna ocasión como una bonita ciudad en la Costa Azul de Francia aunque no tenía muchas expectativas antes de llegar allí pero, a decir verdad, la recomendaría a cualquiera que desee visitar una bonita ciudad costera. Me encantó tanto por el paisaje de la ciudad y sus alrededores (los Alpes) como por sus edificios.

En el curso tuve la oportunidad de conocer profesoras de Rumanía, Eslovenia y Lituania que trabajan con alumnado en edad infantil, primaria y secundaria, saber más sobre su sistema educativo y qué hacen ellas en sus países a la hora de trabajar el uso de internet y las redes sociales de manera sensible, sensata, crítica y respetuosa. Con ello nos dimos cuenta que sin ser conscientes ya estábamos haciendo algo al respecto en nuestras aulas. Ese intercambio de experiencias inicial dio paso a ampliar y compartir conocimientos con Julie Alexander, la profesora que nos impartió el curso *Digital Citizenship and Media Literacy: Sharing the Responsibilities*. Desde conocer los conceptos clave, pasando por ejemplos prácticos para descubrir información inadecuada o errónea, hasta crear un acuerdo de buenas prácticas a la hora de adentrarnos en Internet en busca de la información requerida o interactuar en las redes sociales, situaciones en las cuales el alumnado va a necesitar seguir y poner en práctica estos valores y sabiduría. Al otro lado del proceso de aprendizaje, el profesorado está obligado también a seguirlo, ponerlo en práctica e inculcarlo a quienes enseña, por tratarse de educación cívica y alfabetización para el manejo de las redes sociales. Al fin y al cabo, nada de esto es tan diferente a cómo toda persona se debería comportar en la vida cotidiana y con el resto de la ciudadanía: de manera respetuosa, con sentido común y sin comportamientos obsesivos o acosadores.

Espero que para el próximo año académico podamos volver a tener una experiencia similar tan enriquecedora para el profesorado, quienes tenemos a continuación la tarea de diseminarlo al claustro de la Escuela Oficial de Idiomas de Torre vieja e inculcarlo a todos aquellos a quienes va dirigida nuestra actividad docente, la cual consiste no sólo en transmitir conocimientos, sino también educar para llegar a ser ciudadanos dignos de los tiempos que corren.

Jorge Gómez