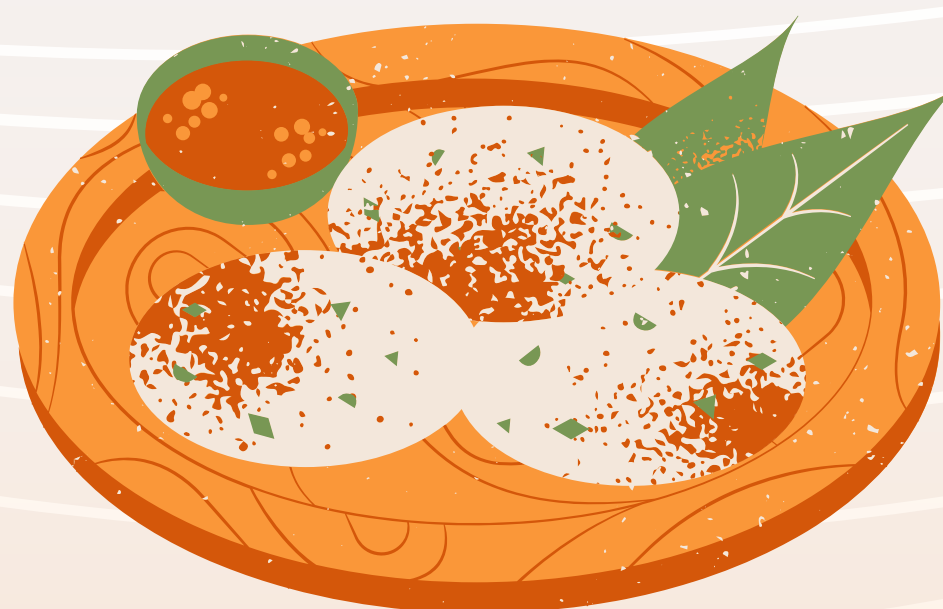
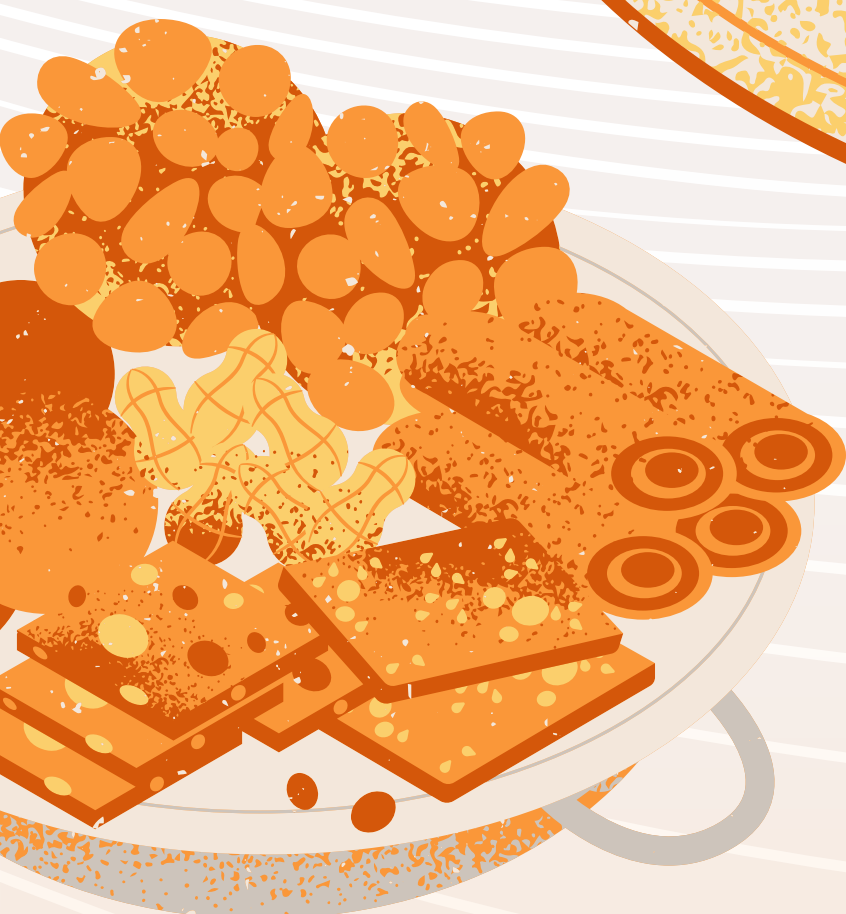


Interaktives

Kochbuch

Mein 1, 2, 3 Rezept 



1A2B - DEUTSCH
SCHULJAHR 2024 / 2025



Mein Rezept

[deutsch]



THUNFISCH- KÄSE- SANDWICH

Zutaten:

- 2 Scheiben Toastbrot
- 1 kleine Dose Thunfisch (in eigenem Saft oder leicht)
- 2 Scheiben Käse

Zubereitung:

1. Eine Scheibe Käse auf eine Scheibe Toastbrot legen.
2. Das Öl aus der Dose in die Spüle gießen.
3. Den Thunfisch auf den Käse legen.
4. Legen Sie die zweite Scheibe Käse auf den Thunfisch.
5. Zum Schluss legen Sie die zweite Scheibe Brot oben drauf



ANTONIO
REBOLLO
MARINA



Mein Rezept Schinken-Käse- Brötchen

Zutaten:

- 1 Brötchen oder Baguette
- 2 Scheiben Schinken (gekocht oder roh)
- 2 Scheiben Käse (Gouda, Edamer, etc)
- 1 Tomaten (optional)
- Ein bisschen Oregano (optional)

Zubereitung:

1. Schneide das Brötchen in der Mitte auf.
2. Schneide die Tomate auf das Brot.
3. Lege zuerst den Käse auf das Brot, dann den Schinken darüber.
4. Wenn du möchtest, kannst du das Brötchen in der Pfanne 3–5 Minuten warm machen.
5. Nimm das Brötchen aus der Pfanne und serviere es warm!



HUBERT
KRAWCZYK
KOWALCZYK

Mein Rezept



KALTER BOHNEN- UND GEMÜSESALAT

Zutaten:

Bohnen
Rote Paprika
Grüne Paprika
Zucchini
Minze
Salz
Olivenöl
Limettensaft

Zubereitung:

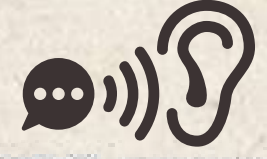
Die rote Paprika, grüne Paprika und Zucchini in kleine Stücke schneiden.

Das Gemüse und die Bohnen in eine Salatschüssel geben. Alles mit Olivenöl, Salz, Minze und Limettensaft gut vermischen.



JÉSSICA
MARTÍNEZ
VILLALBA

Sehr lecker im Sommer!



SCHOKO-MUGCAKE

[deutsch]



ZUBEREITUNG:

1. GIB DAS ÖL, DIE MILCH UND DAS EI IN EINE GROSSE TASSE.

2. FÜGE DIE NUTELLA HINZU UND RÜHRE ALLES GUT UM.

3. GIB DEN ZUCKER DAZU.

4. GIB DAS MEHL NACH UND NACH DAZU UND MISCHES GUT NACH JEDEM LÖFFEL.

5. GIB DAS BACKPULVER DAZU (UND WENN DU WILLST, NOCH ETWAS ANDERES).

6. STELLE DIE TASSE IN DIE MIKROWELLE. ERHITZE DEN KUCHEN FÜR CA. 2 MINUTEN. SCHAU ALLE 30 SEKUNDEN NACH.

7. GENIESSE DEINEN MUGCAKE!

ZUTATEN (FÜR 1 TASSE):

- 2 ESSLÖFFEL SONNENBLUMENÖL
- 3 ESSLÖFFEL MILCH
- 1 EI
- 2 GROSSE ESSLÖFFEL NUTELLA
- 3 ESSLÖFFEL ZUCKER
- 3-4 ESSLÖFFEL MEHL
- 1 TEELÖFFEL BACKPULVER

LARISA PETRICA

Unsere 1-2-3 Rezepte Kochbuch

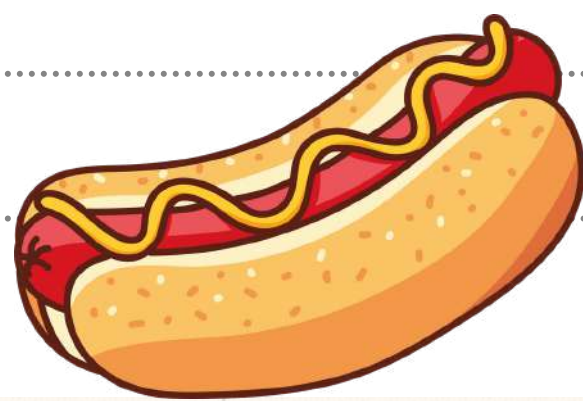


Inspirat en l'activitat "Mein 1, 2, 3 Rezept" de Momente A1 Kursbuch (ed. Hueber), i seguint el treball fet anys anteriors, l'alumnat ha participat voluntàriament elaborant receptes senzilles de plats ràpids que trauen de l'apur, tenint en compte que encara estan en un moment primerenc de l'aprenentatge de l'alemany, i que tot just acaben d'aprendre els connectors textuais bàsics i l'ús de l'imperatiu, a banda del lèxic culinari i de la gastonomia dels països de llengua alemanya. El propòsit és que experimenten amb les receptes i les compartiquen amb els companys de classe en AULES., fent-ne finalment una avaluació formativa i una anàlisi del producte final comparant les creacions fetes.

Objectius: Learning by doing. Competència digital. Aplicació pràctica. Reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge. Soft skills. Inclusió multinivellada: multiplicitat de formats.

Saber fer: Reconeixement de la pròpia competència en el nou idioma seguint els descriptors del Porfolio (escriure, llegir, escoltar, parlar, mediar) amb el projecte (aprenentatge col·laboratiu). Perdre la por a parlar. Experimentar amb el nou idioma produint textos senzills i guiats.

Aplicació de continguts socioculturals dels països de parla alemanya (Landeskunde) en comparació amb els propis. Pràctica, ús i interiorització de la fonètica alemanya. Tractament de l'error i avaluació formativa de la tasca. Autoavaluació.



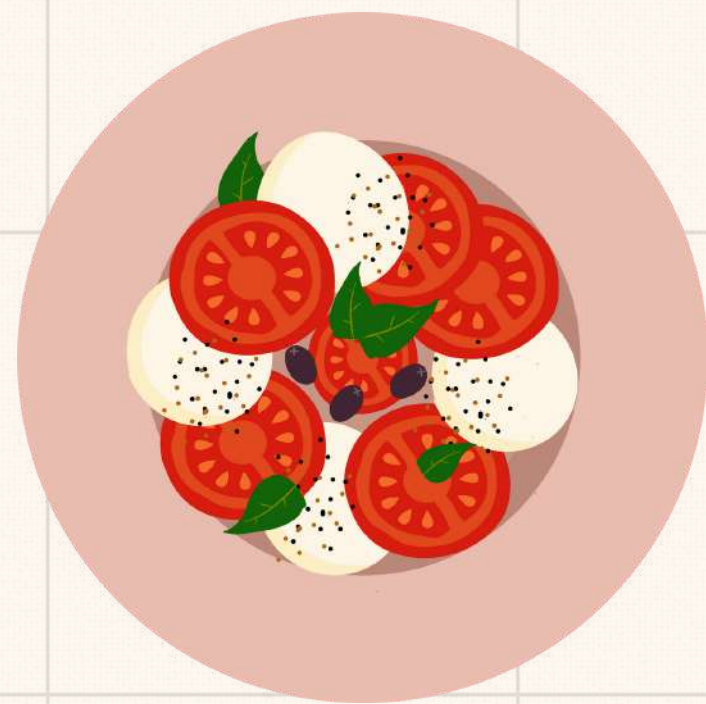
Vinculació amb l'e-PEL:

Registrar informació sobre el seu aprenentatge d'idiomes i les seues experiències lingüístiques prèvies, tant dins com fora del sistema educatiu.

Els ajuda a desenrotllar la seua competència intercultural i plurilingüe, adquirint confiança en el nou idioma.

Unsere 1-2-3 Rezepte

KOCHBUCH



VINCULACIÓ AMB ELS DESCRIPTORS DEL PORTFOLIO EUROPEU DE LLENGÜES (I)

(A1) Realització de receptes fàcils explicades en passos senzills i fent ús del lèxic d'alimentació, l'imperatiu i els verbs relacionats amb la cuina. Familiarització amb els plats més característics dels països de parla alemanya, identificació amb els costums propis i elaboració de receptes ràpides i senzilles de la realitat quotidiana del propi alumnat.

Comprensió lectora: (136) Troba informació específica en textos concrets i predecibles de caràcter pràctic (per exemple, guies de viatge, receptes), sempre que el llenguatge siga senzill.

(185) A2: Sigue una receta sencilla, especialmente cuando los pasos más importantes aparecen ilustrados. Segueix una recepta senzilla

(186) A1: Comprende indicaciones breves y sencillas (por ejemplo, cómo ir de un lugar a otro)

(13) Reconeix informació concreta (per exemple, llocs i horaris) relativa a temes coneguts i quotidians, sempre que siga expressada amb claretat i a espai.

(64) Comprén les instruccions que se li expliquen a espai i amb compte, i segueix indicacions si són senzilles i breus.



(105) (CO) Comprén textos molt breus i senzills, llegint frase per frase, captant noms i paraules coneguts i frases bàsiques, i tornant a llegir quan ho necessita.

(ML) (955) Expressa una idea i pregunta pel que pensen altres fent servir paraules/signes i frases molt senzilles, sempre que ho puga preparar amb antelació.

Unsere 1-2-3 Rezepte Kochbuch



VINCULACIÓ AMB ELS DESCRIPTORS DEL PORTFOLIO EUROPEU DE LLENGÜES (II)

Competència lingüística:

(A1) (I150) Fa servir algunes estructures bàsiques en oracions d'una sola clàusula amb alguna omisió o reducció d'elements.

(I167) Té un repertori lèxic bàsic de paraules/signes i frases relatives/relatius a situacions concretes.



(A1) 170 (CE) Capta el sentit general de material informatiu senzill i de descripcions breus i senzilles, sobre tot, si existeix recolzament visual.

(A1) 170 (CE) Capta el sentit general de material informatiu senzill i de descripcions breus i senzilles, sobre tot, si existeix recolzament visual.

(EO) (323) Elabora frases i oracions senzilles i aïllades (Interacció en línia) (707) Respon a instruccions senzilles i formula preguntes senzilles per dur endavant una tasca compartida en línia amb l'ajuda d'un/a interlocutor/a col·laboratiu/va.

Avaluació formativa: es donen instruccions i feedback de manera contínua, posant en comú els productes finals, escoltant-los, llegint-los i valorant-los.



Teilnehmer:innen



HUBERT KRAWCZYK
KOWALCZYK

JÉSSICA MARTÍNEZ VILLALBA

LARISA PETRICA

ANTONIO REBOLLO MARINA

LEHRER:
JULIÁN ESPINOSA CALABUIG

DEUTSCH · GRUPPE 1A2B · 24/25

**VIELEN DANK
FÜR EURE TEILNAHME!**

[deutsch]

