



escola oficial  
d'idiomes  
Sagunt

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

# AUTOEVALUACIÓN NIVEL C1

Idioma: \_\_\_\_\_



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# ANTES DE EMPEZAR...

Los siguientes indicadores forman parte de los cuadros de autoevaluación del Pasaporte de Lenguas. Este te servirá para reflexionar sobre aquello que ya sabes en la lengua que estés aprendiendo y lo que aún está en proceso. Recuerda que es un documento dinámico porque puedes volver a hacer el cuestionario tantas veces como quieras durante tu proceso de aprendizaje. De esta manera serás consciente de tu progreso. ¡Ánimo!



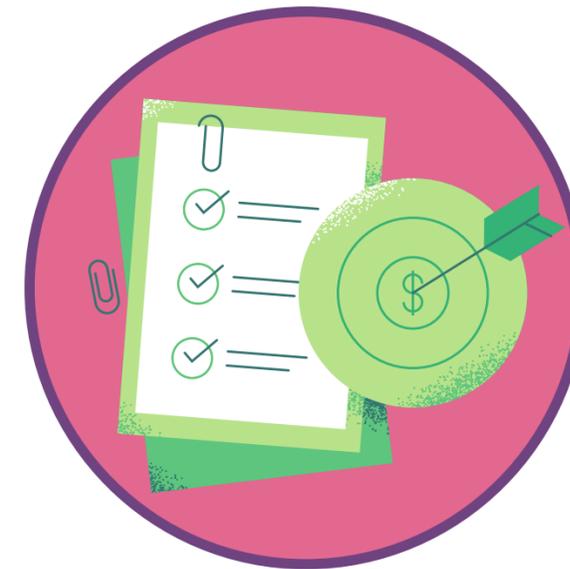
**SELECCIONA UNO DE LOS TRES NIVELES EN CADA ÍTEM SEGÚN TUS HABILIDADES EN ESTE MOMENTO.**



**Mis capacidades**  
Ya eres capaz de...



**Aún no**  
Está en proceso



**Mis objetivos**  
En un futuro

# ESCUCHAR

Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...





Soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos.



Soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita.



Soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice.



Soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos.



Soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico.



Soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio.



Soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas.



Soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias.





# LEER

Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

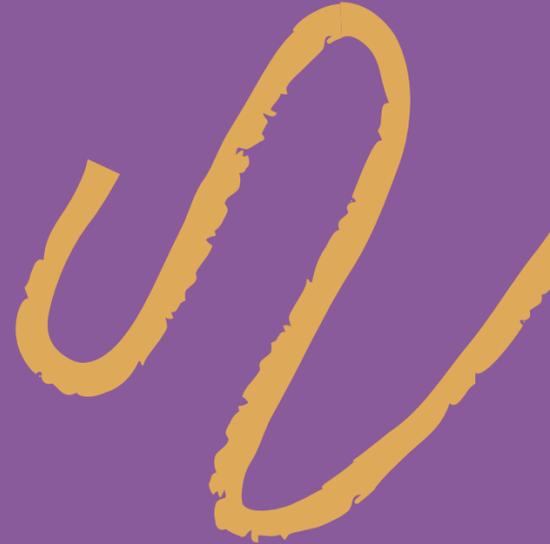




Soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático.



Soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad



Soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales.



Soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas.

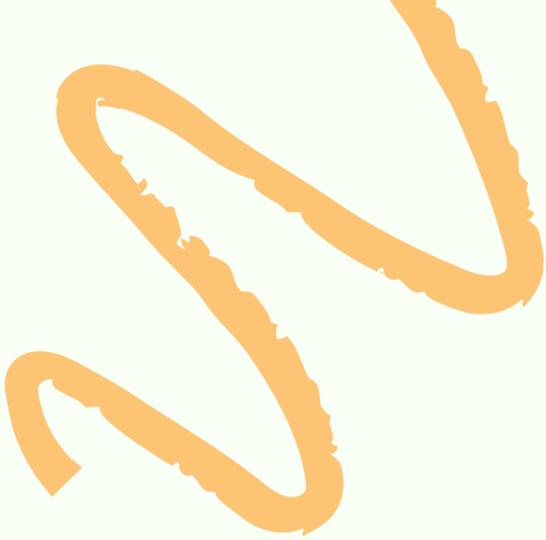


Soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones.



Soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos.





# CONVERSAR

Soy capaz de participar en una conversación animada con varias personas así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía.



Soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales.



Soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de las personas que hablan conmigo de manera convincente.



# HABLAR

**Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído.**

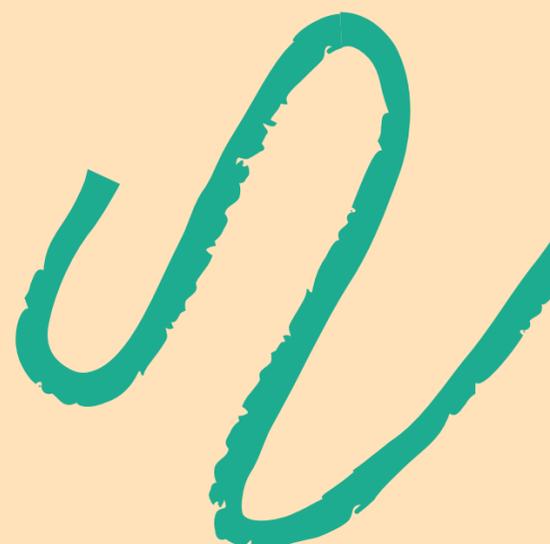




Soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización.



Soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente.



Soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes.

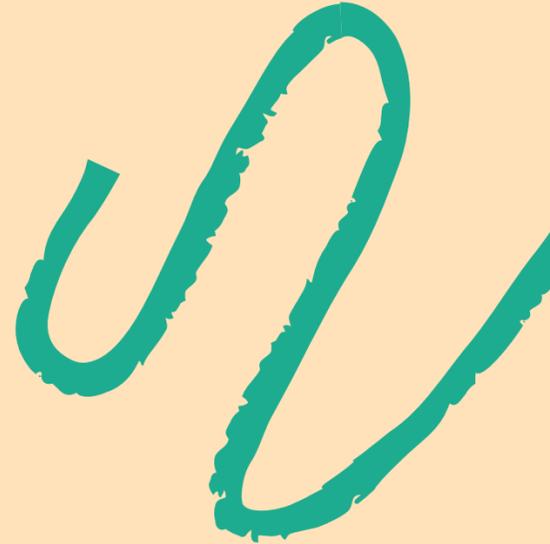




Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra.



Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad.



Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor/a para intervenir en la conversación.

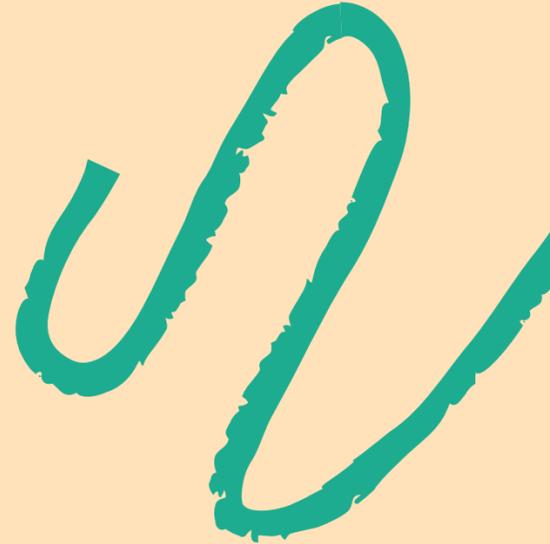




Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor/a.

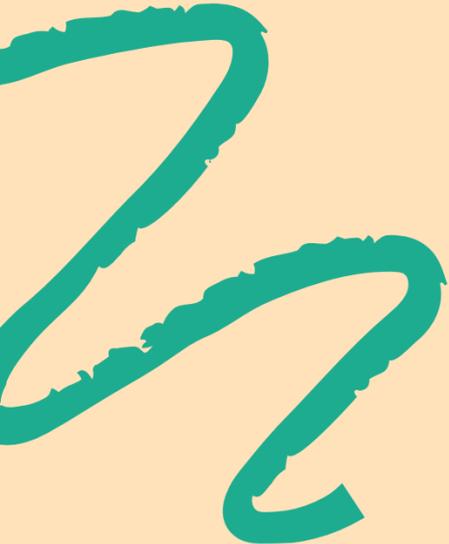


Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos.



Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión.

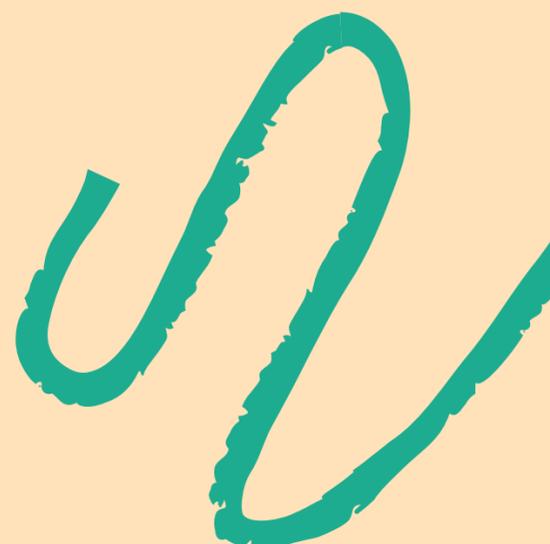




Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos.

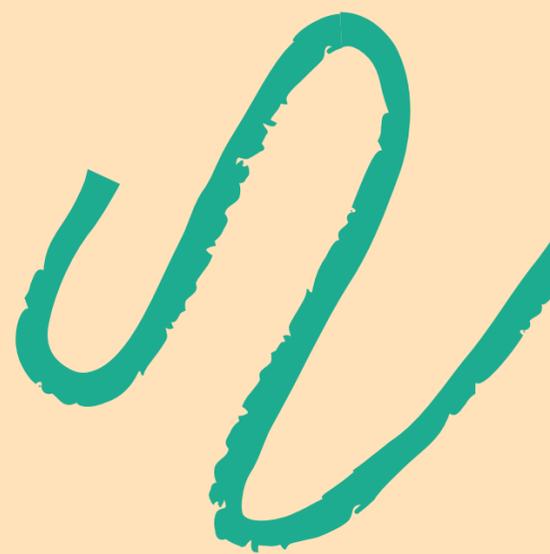


Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización.



Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro.





**Soy capaz de utilizar  
con eficacia los  
turnos de palabra.**



A stylized illustration of a man with dark hair, a green t-shirt, and a dark skirt. He is pointing his right index finger towards a sign. He has a watch on his left wrist and a small green dot on his cheek. In the top left corner, there is a decorative purple swirl.

# ESCRIBIR

Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal.

Soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida: por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo.



Soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos.



Soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales.



Soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente.





**Escuchar**  
**Leer**  
**Hablar**  
**Conversar**  
**Escribir**  
**TOTAL**



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



# RECUERDA...

Puedes volver a este documento tantas veces como quieras durante todo el proceso de aprendizaje de un idioma.

Escribe la fecha al principio del documento para poder ver tus progresos desde la primera vez que hiciste el cuestionario.

Revisa también el cuadro final con el resumen de tus habilidades para poder seguir avanzando.

¡Sigue así!

