



Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

# AUTOAVALUACIÓ

## NIVELL B2

Idioma: \_\_\_\_\_



# ABANS DE COMENÇAR

Els següents indicadors formen part dels quadres d'autoavaluació del Passaport de Llengües. Aquest et servirà per reflexionar sobre allò que ja saps en una llengua i allò que encara està en procés.

Recorda que aquest és un document dinàmic perquè pots tornar a fer el qüestionari tantes vegades com vulgues durant el teu procés d'aprenentatge. D'aquesta manera podràs ser conscient del teu progrés.

**Ànim!**



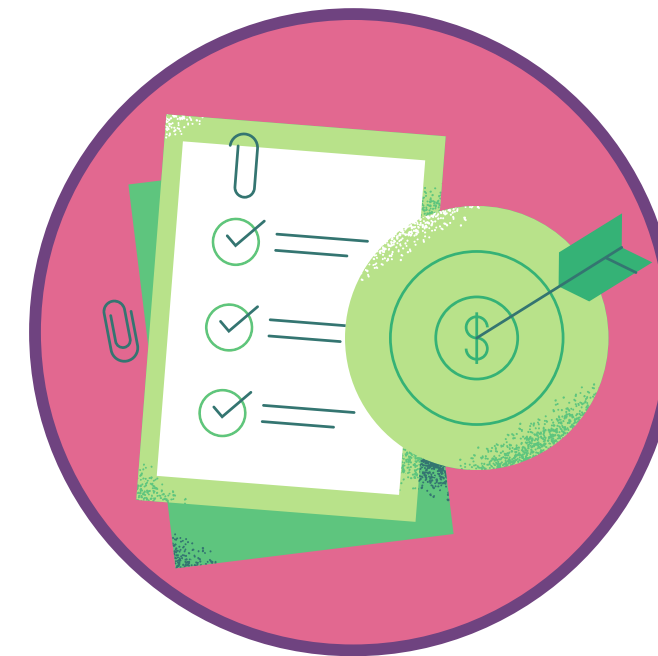
**SELECCIONA UN DELS TRES NIVELLS  
EN CADA ÍTEM SEGONS LES TEUES  
HABILITATS EN AQUEST MOMENT.**



**Les meues capacitats**  
Ja eres capaç de...



**Encara no**  
Està en procés



**Els meus objectius**  
En el futur

# ESCOLTAR

Sempre que es parli a velocitat normal, en llengua estàndard, sense massa col·loquialismes i encara que hi haja soroll de fons...

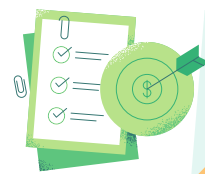




Soc capaç de seguir una conferència o una presentació sobre temes del meu interès sempre que estiguen degudament estructurats.



Soc capaç de comprendre en detall el que se'm diu de viva veu o per telèfon i de percebre l'humor, el to, etc. de qui em parla.



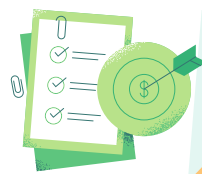
Soc capaç de seguir discussions tècniques dins del meu camp d'interès o d'especialització.



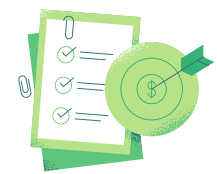
Soc capaç d'entendre la major part dels programes televisius com ara a reportatges, documentals, entrevistes en directe, debats, la major part de les pel·lícules i obres de teatre i de percebre el to, l'humor, etc, de qui parla.



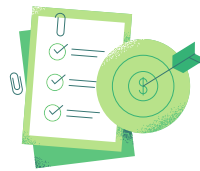
Soc capaç d'entendre la major part dels programes radiofònics com ara notícies, entrevistes, cançons, comentaris esportius i percebre l'humor, el to, etc., de qui parla.

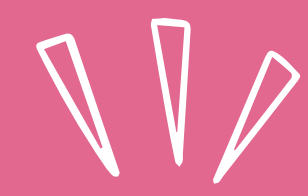


Soc capaç de seguir la major part dels esdeveniments socials i cerimònies.



Soc capaç de seguir  
una narració  
literària, o un fet  
quotidià.





# LLEGIR

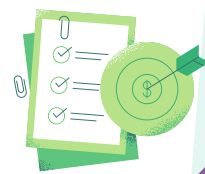
Sempre que pugui  
tornar a llegir les  
parts més difícils o  
utilitzar  
ocasionalment el  
diccionari...



Soc capaç de comprendre correspondència personal on es transmeten emocions, es ressalta la importància de fets i experiències, es comenten notícies i s'expressen punts de vista.



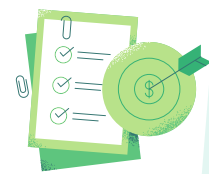
Soc capaç de comprendre amb cert detall correspondència formal, comercial, institucional o professional relativa a la meva especialitat.



Soc capaç d'entendre ràpidament el contingut i la importància de notícies, articles o informes sobre temes professionals o del meu interès, i decidir si val la pena aprofundir en la seva lectura.



Soc capaç d'entendre  
texts especialitzats  
dins del meu camp  
d'interés.



Soc capaç de localitzar informació  
rellevant en un manual o llibre  
d'instruccions (per exemple, sobre  
un programa informàtic) i  
entendre les explicacions i ajuts  
adequats per resoldre un problema  
específic.



Soc capaç  
d'entendre  
reportatges i articles  
d'opinió.



Soc capaç d'entendre  
ressenyas i crítiques  
culturals (esports,  
cinema, teatre, llibres,  
concerts).



Soc capaç de reconéixer, en la lectura  
d'una novel·la o obra de teatre, els  
motius pels quals reaccionen els  
personatges i entenc a quines  
conseqüències porten les seves  
decisiones per al desenvolupament de  
la trama.







# CONVERSAR

Encara que cometi errors esporàdics...



Soc capaç de dirigir una entrevista preparada per endavant, preguntar si el que he entés és correcte i improvisar preguntes sobre els punts interessants que sorgisquen al marge del guió.



Soc capaç de participar amb naturalitat en una conversa o discussió sobre qualsevol tema de caràcter general.



Soc capaç d'intercanviar informació àmplia i detallada relacionada amb el meu camp d'especialització o amb els meus interessos.



Soc capaç de comentar les opinions d'altres persones, indicant els avantatges i inconvenients dels seus punts de vista.



Soc capaç d'expressar-me espontàniament amb fluïdesa, precisió i claredat.



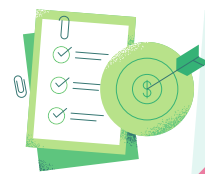
Soc capaç de conversar amb fluïdesa per telèfon sobre situacions de certa complexitat, com realitzar gestions personals amb institucions i organitzacions.



Soc capaç d'expressar la meva opinió sobre un assumpte i defensar el meu punt de vista amb claredat, proporcionant explicacions, arguments i comentaris adequats.



Soc capaç de negociar la solució d'un conflicte o d'un problema que ha sorgit; per exemple, davant d'una reclamació.



Soc capaç de participar en converses amb parlants nadius sense que això em supose tensió i sense que ells es comporten de manera diferent a com es comportarien amb un altre parlant natiu.



Soc capaç de  
transmetre certa  
emoció en  
expressar-me.



# PARLAR

Encara que cometa  
errors esporàdics...

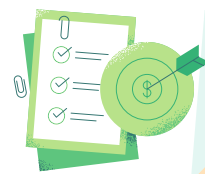




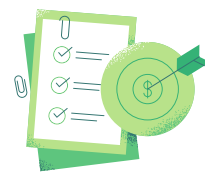
Soc capaç d'informar o de fer una descripció clara i detallada sobre una àmplia varietat de temes del meu interès o relacionats amb el meu camp d'especialització.



Soc capaç de resumir verbalment notícies breus, entrevistes, documentals o debats que continguen opinions, argumentació i discussió.



Soc capaç d'explicar els esdeveniments essencials de l'argument d'una pel·lícula o obra de teatre.







Soc capaç d'explicar el meu punt de vista sobre un tema d'actualitat i exposar els pros i els contres de diferents opcions.



Soc capaç de fer conjectures sobre les possibles causes i conseqüències de situacions tant reals com hipotètiques.

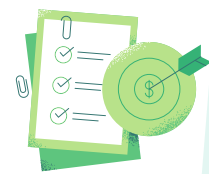


Soc capaç d'expressar emocions amb diversos graus d'intensitat i de fer ressaltar el que m'afecta o em sembla important d'un esdeveniment o d'una experiència.

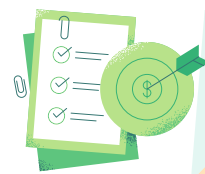




Soc capaç d'utilitzar frases fetes del tipus "Aquesta és una pregunta difícil de contestar" per guanyar temps mentre decidisc el que vull dir i com dir-ho sense perdre el torn de paraula.



Soc capaç de tornar a expressar d'una altra manera el que he dit per evitar un malentés.



Soc capaç de contribuir al desenvolupament d'una discussió; per exemple, confirmant el que entenc o convidant els altres a intervenir.





Soc capaç d'utilitzar el diccionari i altres fonts de referència de forma adequada.



Tinc un bon domini de les estructures gramaticals encara que cometa errors esporàdics.

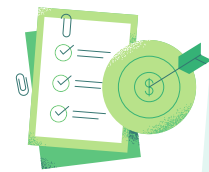


Tinc el suficient vocabulari per tractar, amb una certa precisió, de la majoria dels temes de caràcter general o d'assumptes relatius al meu camp d'interés.

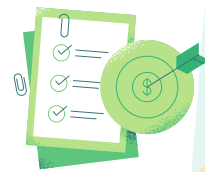




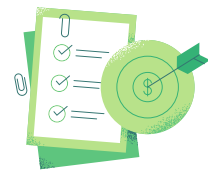
Soc capaç d'utilitzar els enllaços adequats per encadenar les meues idees en una seqüència lògica.



Soc capaç d'iniciar, mantenir i acabar una conversa sense massa vacil·lacions.



Tinc els recursos per fer ressaltar la informació que considere més important.





# ESCRIURE

Encara que cometa errors  
esporàdics...



Soc capaç d'escriure cartes personals per donar informació sobre esdeveniments o experiències, tot destacant el que em sembla més important, i per expressar els meus sentiments, opinions i actituds.



Soc capaç d'escriure cartes a institucions públiques o privades amb la formalitat i correcció degudes.



Soc capaç d'escriure informes o texts de presentació destacant els punts més rellevants i incloent raonaments detallats sobre temes variats dins del meu camp d'interés.



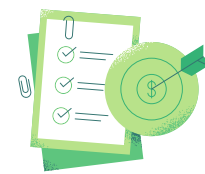
Soc capaç de resumir articles d'interés general.



Soc capaç de resumir informació procedent de diferents fonts i mitjans i, si escau, de presentar arguments a favor i en contra d'un punt de vista.

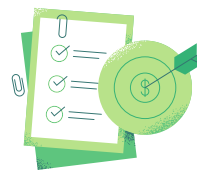


Soc capaç d'escriure una breu crítica sobre una pel·lícula o un llibre.





Soc capaç de redactar sobre un tema o un assumpte, tot destacant els aspectes que segons la meua opinió són més rellevants i posant exemples que reforcen la seva importància.





**Escriure**  
**Llegir**  
**Parlar**  
**Conversar**  
**Escriure**  
**TOTAL**






# RECORDA...

Pots tornar a aquest document tantes vegades com vulgues durant tot el procés d'aprenentatge d'un idioma.

Escriu la data al principi del document per poder veure els teus progressos des de la primera vegada que feres el qüestionari.

Revisa també el quadre final amb el resum de les teues habilitats per poder seguir avançant.

Segueix així!

