



escola oficial
d'idiomes
Sagunt

Fecha: __/__/____

AUTOEVALUACIÓN NIVEL B1

Idioma: _____



Cofinanciado por
la Unión Europea



ANTES DE EMPEZAR...

Los siguientes indicadores forman parte de los cuadros de autoevaluación del Pasaporte de Lenguas. Este te servirá para reflexionar sobre aquello que ya sabes en la lengua que estás aprendiendo y lo que aún está en proceso. Recuerda que es un documento dinámico porque puedes volver a hacer el cuestionario tantas veces como quieras durante tu proceso de aprendizaje. De esta manera serás consciente de tu progreso. ¡Ánimo!



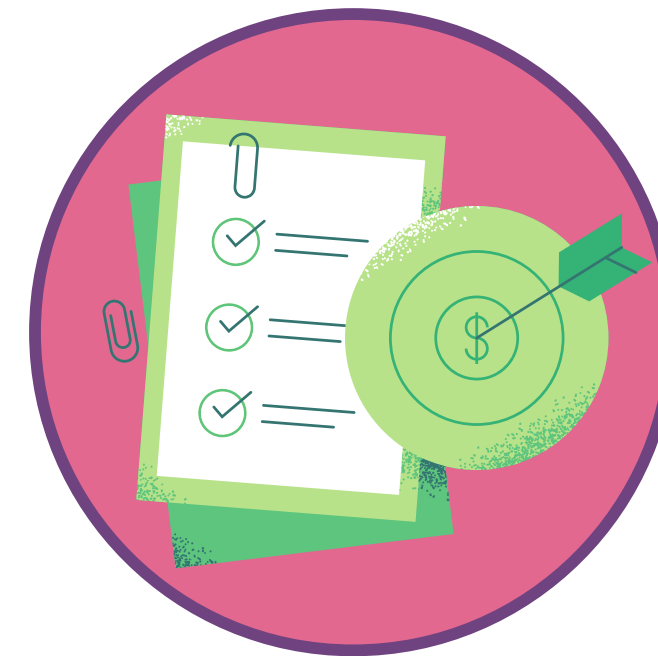
SELECCIONA UNO DE LOS TRES NIVELES EN CADA ÍTEM SEGÚN TUS HABILIDADES EN ESTE MOMENTO.



Mis capacidades
Ya eres capaz de...



Aún no
Está en proceso




Mis objetivos
En un futuro

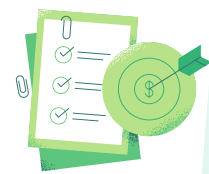
ESCUCHAR

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...






Soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones.



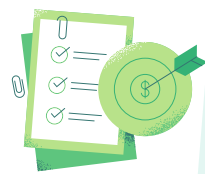
Soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica.



Soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo.



Soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia.



Soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso.



Soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido.

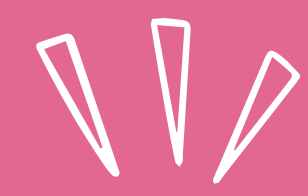


Soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés.



Soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio.






LEER




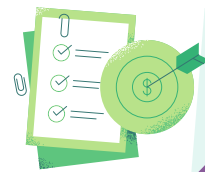
Siempre que pueda
volver a leer si lo
necesito o utilizar el
diccionario...



Soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús.



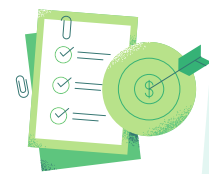
Soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional.



Soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos.



Soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc.



Soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones.



Soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde.



Soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad.



Soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad.



Soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes.



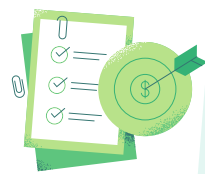


CONVERSAR

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de las personas que están hablando conmigo...



Soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro.




Soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios: por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc.

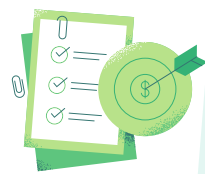


Soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad.






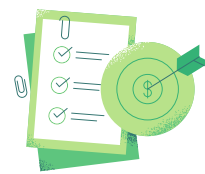
Soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos y amigas.



Soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho.



Soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos.



Soy capaz de llegar a acuerdos de tipo organizativo con otras personas que impliquen planificación, reparto de tareas y trabajo en equipo.



HABLAR

Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...

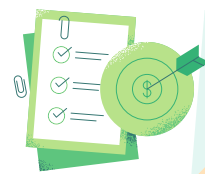




Soy capaz de dar
cuenta detallada de
experiencias o
acontecimientos.



Soy capaz de
describir
sentimientos y
reacciones.



Soy capaz de
describir aspiraciones,
esperanzas y
ambiciones.





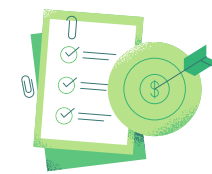
Soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones.




Soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones.



Soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original.


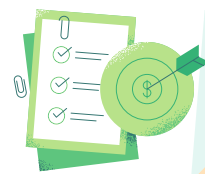




Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto.



Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada.

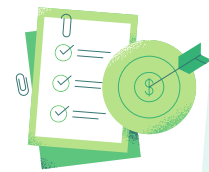


Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir.

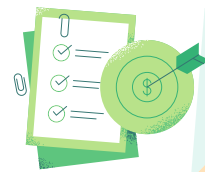




Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente.




Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción.



Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección.






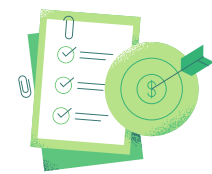
Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, aficiones, intereses, trabajo, viajes).



Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc.



Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo.





ESCRIBIR

Aunque cometa algunos
errores...



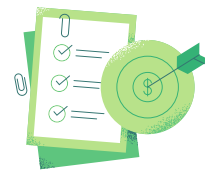
Soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar.



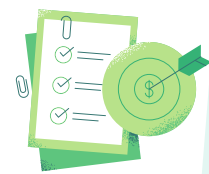
Soy capaz de escribir mensajes y notas breves.



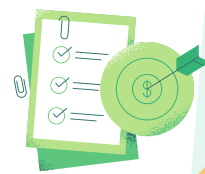
Soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve.



Soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos/as o colegas.



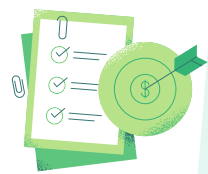
Soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos.



Soy capaz de expresar en una carta personal a amigos/as o personas conocidas sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo.



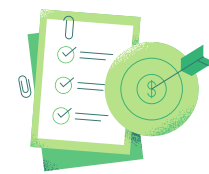
Soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto.



Soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico.



Soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal.



Soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta.





Escuchar
Leer
Hablar
Conversar
Escribir
TOTAL





RECUERDA...

Puedes volver a este documento tantas veces como quieras durante todo el proceso de aprendizaje de un idioma.

Escribe la fecha al principio del documento para poder ver tus progresos desde la primera vez que hiciste el cuestionario.

Revisa también el cuadro final con el resumen de tus habilidades para poder seguir avanzando.

¡Sigue así!

