



escola oficial  
d'idiomes  
Sagunt

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

# AUTOEVALUACIÓN NIVEL A2

Idioma: \_\_\_\_\_



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# ANTES DE EMPEZAR...

Los siguientes indicadores forman parte de los cuadros de autoevaluación del Pasaporte de Lenguas. Este te servirá para reflexionar sobre aquello que ya sabes en la lengua que estás aprendiendo y lo que aún está en proceso.

Recuerda que es un documento dinámico porque puedes volver a hacer el cuestionario tantas veces como quieras durante tu proceso de aprendizaje. De esta manera serás consciente de tu progreso.

¡Ánimo!



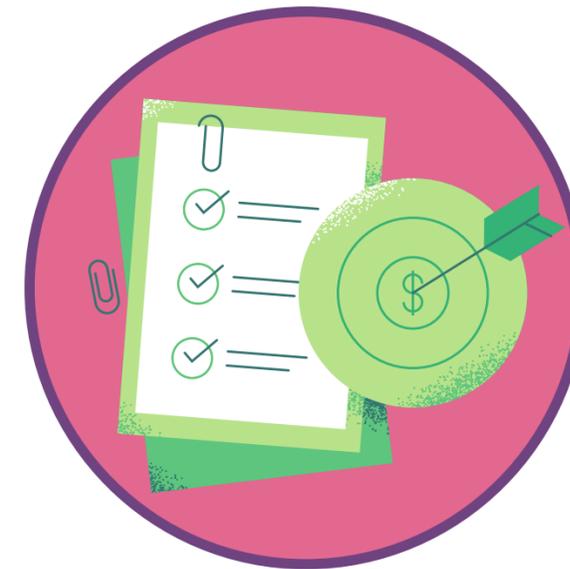
**SELECCIONA UNO DE LOS TRES NIVELES EN CADA ÍTEM SEGÚN TUS HABILIDADES EN ESTE MOMENTO.**



**Mis capacidades**  
Ya eres capaz de...



**Aún no**  
Está en proceso



**Mis objetivos**  
En un futuro

# ESCUCHAR

Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...



Soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden las personas que hablan conmigo; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?".



Soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia.



Soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno.



Soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?".



Soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo.



Soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque.





Soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario.



Soy capaz de entender mensajes telefónicos sencillos si la persona que habla conmigo habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo o a una amiga o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces.



Soy capaz de entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV.



Soy capaz de entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan.



Soy capaz de entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente.





# LEER



Siempre que cuente  
con apoyo visual,  
pueda volver a leer  
y utilizar el  
diccionario...

Soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas".



Soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme"?

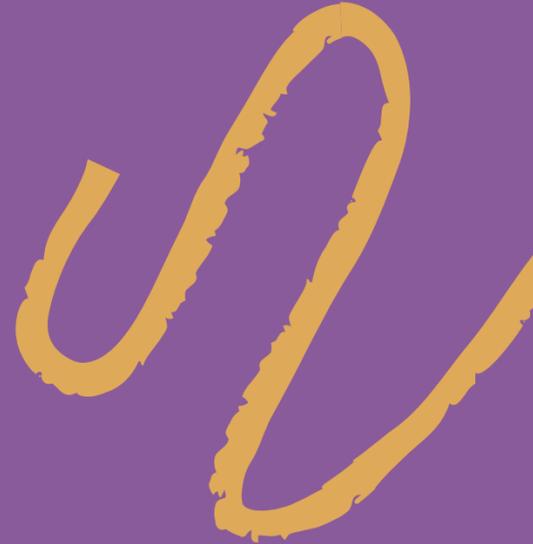


Soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc.





Soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco: por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso.



Soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos: por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc.



Soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión.



Soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla.



Soy capaz de entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos.

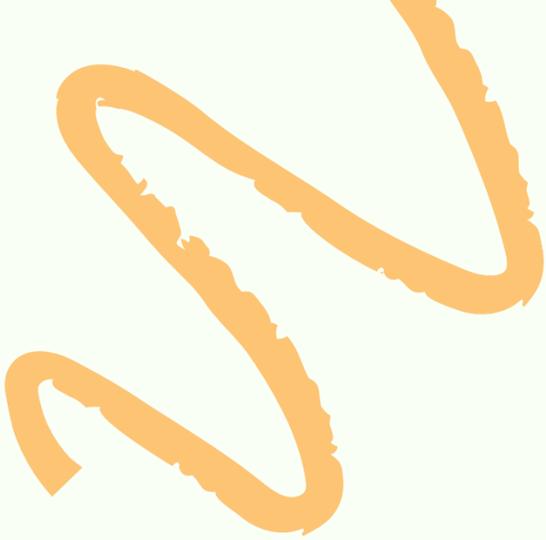


Soy capaz de entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de chino".



Soy capaz de entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada.





# CONVERSAR

Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor/a...



Soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice.



Soy capaz de pedir y aceptar disculpas.



Soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros".



Soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta.



Soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación.



Soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje"?, "Dos entradas para el sábado, por favor", etc.



Soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad.



Soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc.



Soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre.



Soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita.



Soy capaz de mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo.



Soy capaz de dar una charla muy breve acerca de algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma.



Soy capaz de hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontrarnos.



Soy capaz de mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otras personas.



Soy capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido.



Soy capaz de entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar".



# HABLAR

**Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...**





Soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo/a y a otras personas.



Soy capaz de describir el lugar en el que vivo.



Soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan.

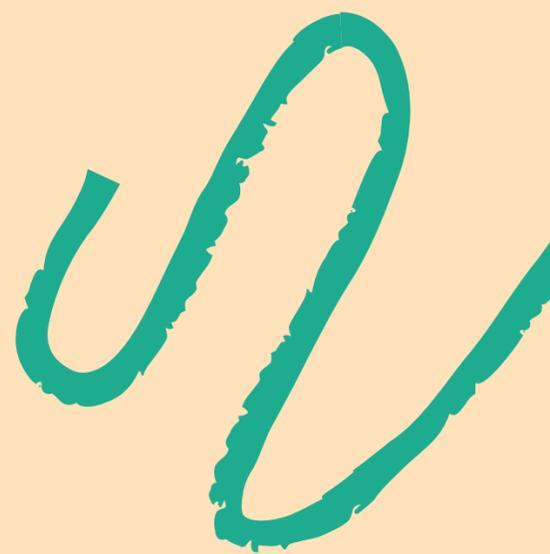




Soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas.



Soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas: por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones.



Soy capaz de preguntar direcciones sencillas del tipo: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría de policía, etc?".





Soy capaz de pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa.

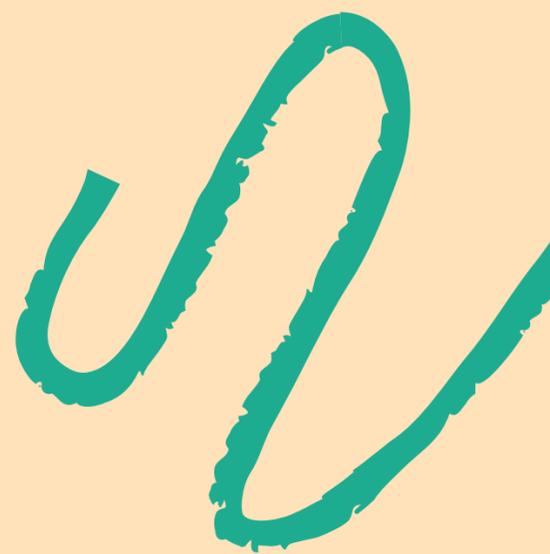


Soy capaz de expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo.



Soy capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales.





Soy capaz de pedir una cita médica.

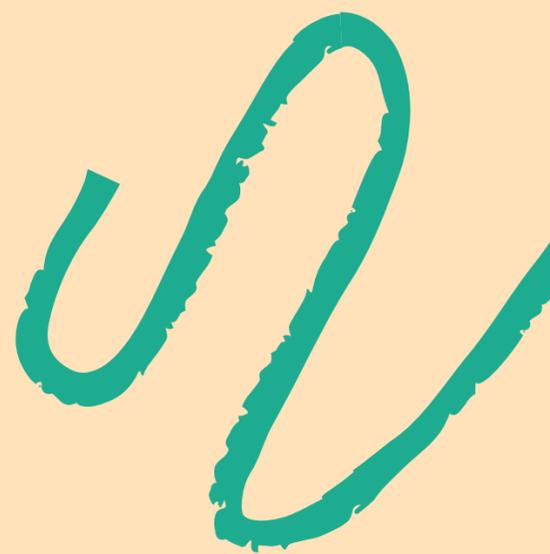
Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!".

Soy capaz de indicar que estoy entendiendo.





Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo.



Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?".



Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma.



Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto/a? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa.



Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas.



Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana.

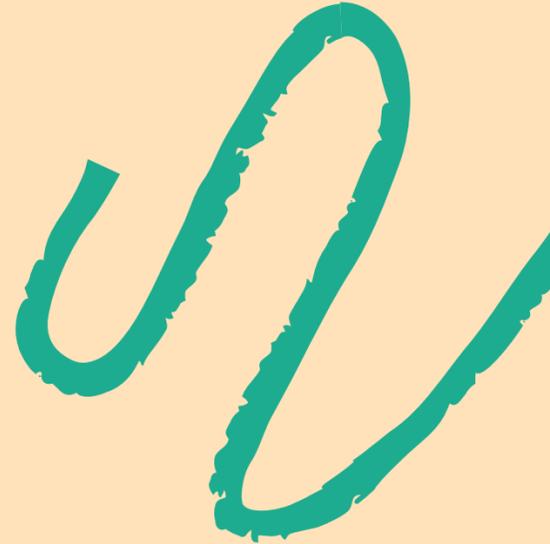




Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque".



Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces".



Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana.





# ESCRIBIR

Aunque cometa errores con  
cierta frecuencia...



Soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos.



Soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café".



Soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme.



Soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc.



Soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.).



Soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal.



Soy capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc.



Soy capaz de escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer.





**Escuchar**  
**Leer**  
**Hablar**  
**Conversar**  
**Escribir**  
**TOTAL**






# RECUERDA...

Puedes volver a este documento tantas veces como quieras durante todo el proceso de aprendizaje de un idioma.

Escribe la fecha al principio del documento para poder ver tus progresos desde la primera vez que hiciste el cuestionario.

Revisa también el cuadro final con el resumen de tus habilidades para poder seguir avanzando.

¡Sigue así!

