



escola oficial
d'idiomes
Sagunt

Fecha: __/__/____

AUTOEVALUACIÓN NIVEL A1

Idioma: _____



Cofinanciado por
la Unión Europea



ANTES DE EMPEZAR...

Los siguientes indicadores forman parte de los cuadros de autoevaluación del Pasaporte de Lenguas. Este te servirá para reflexionar sobre aquello que ya sabes en la lengua que estás aprendiendo y lo que aún está en proceso. Recuerda que es un documento dinámico porque puedes volver a hacer cuestionario tantas veces como quieras durante tu proceso de aprendizaje. De esta manera serás consciente de tu progreso. ¡Ánimo!



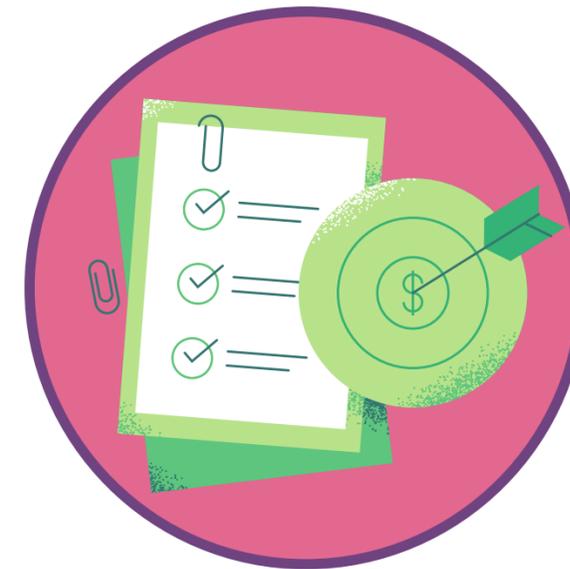
SELECCIONA UNO DE LOS TRES NIVELES EN CADA ÍTEM SEGÚN TUS HABILIDADES EN ESTE MOMENTO.



Mis capacidades
Ya eres capaz de...



Aún no
Está en proceso



Mis objetivos
En un futuro

ESCUCHAR

Siempre que me hablen muy lento y claro
y pueda pedir que me repitan lo dicho...



Soy capaz de entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone".



Soy capaz de entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?".



Soy capaz de entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado".



Soy capaz de entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos: por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez".



Soy capaz de entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318".



Soy capaz de entender indicaciones breves y sencillas: por ejemplo, "La tercera a la derecha".



Soy capaz de entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mí mismo/a cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "¿Cómo estás?", ...



Soy capaz de entender algunas palabras y frases en canciones que oigo en la radio o en la TV.



Soy capaz de entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente.





LEER



Siempre que cuente
con apoyo visual,
pueda releer o
utilizar un
diccionario...

Soy capaz de entender palabras y frases en los letreros más comunes: por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc.



Soy capaz de entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo.



Soy capaz de entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos: por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios.

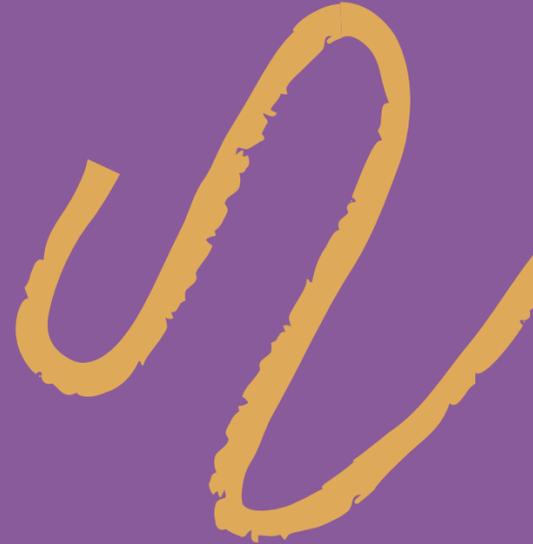




Soy capaz de entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc.



Soy capaz de entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas.



Soy capaz de entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4".



Soy capaz de entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..."



CONVERSAR

Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor/a me ayuda a expresar lo que quiero decir...



Soy capaz de utilizar las fórmulas de contacto social más comunes: por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone".



Soy capaz de presentarme a mí mismo/a y a otros con frases sencillas.



Soy capaz de pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.).



Soy capaz de expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras.



Soy capaz de pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal".



Soy capaz de utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres".



Soy capaz de reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis.



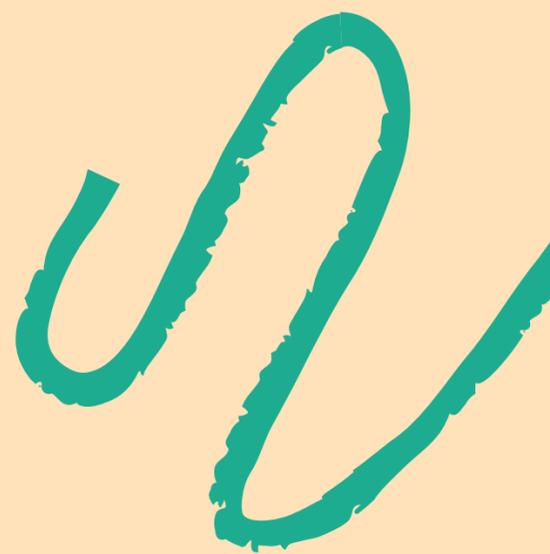
HABLAR

Aunque necesite apoyo gestual
o haga muchas pausas para
encontrar las expresiones
adecuadas...





Soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.).



Soy capaz de describir el lugar donde vivo.



Soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana.





Soy capaz de dar información acerca de mi familia, parientes y amigos/as.



Soy capaz de pedir una bebida o una comida sencilla en un restaurante y pedir la factura.

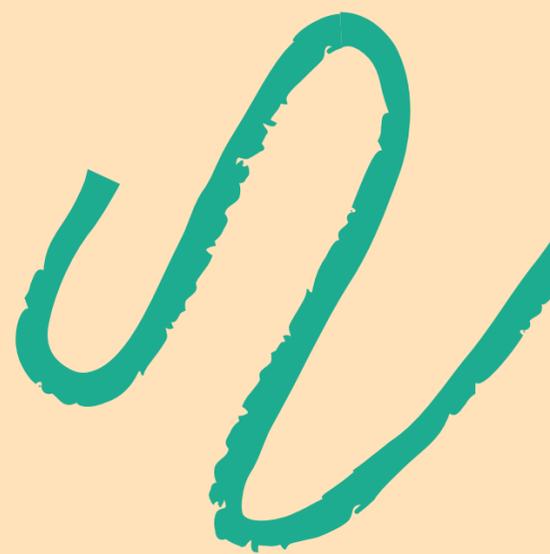


Soy capaz de pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país.





Soy capaz de expresar la hora en que suceden los acontecimientos.

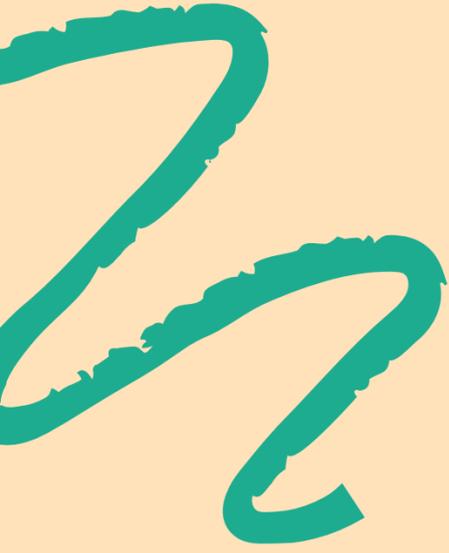


Soy capaz de dejar una mensaje sencillo y claro en un contestador.

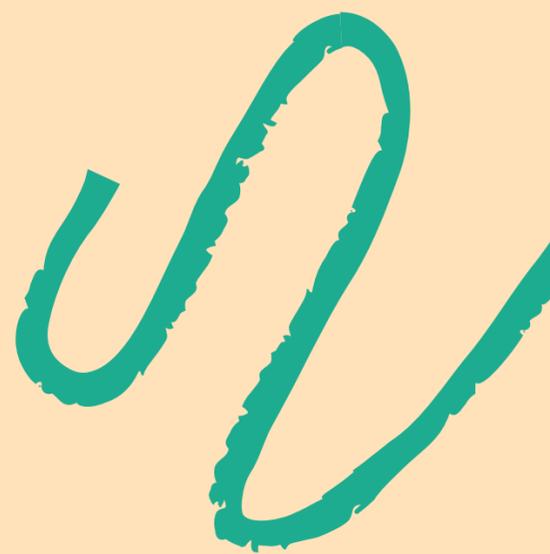


Soy capaz de decir que no entiendo algo.





Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.



Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio.

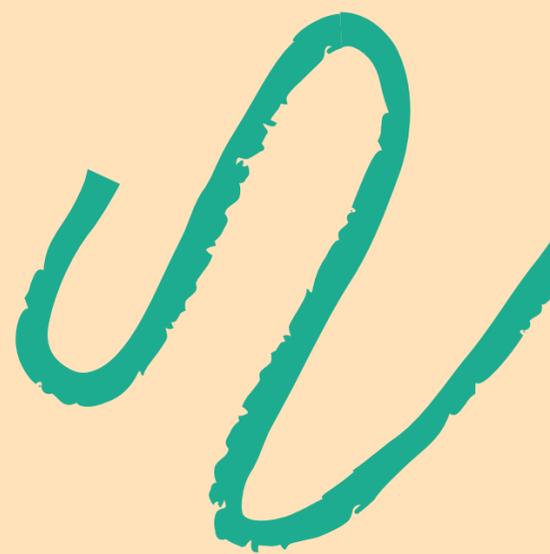


Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido.





Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria.

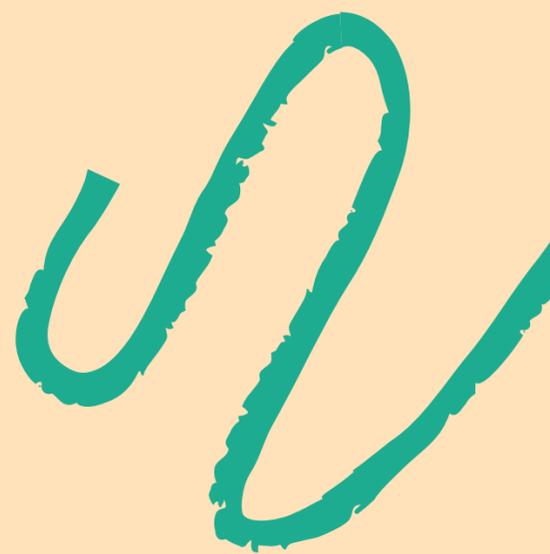


Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad.



Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".





Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".





ESCRIBIR

Aunque cometa errores...



Soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones).



Soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc.



Soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc.



Soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones.



Soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico.



Soy capaz de escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc.



Soy capaz de rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel.



Soy capaz de expresar de forma escrita mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7".



Soy capaz de escribir un email sencillo proporcionando detalles sobre mí.



Soy capaz de escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gramos de harina".



Soy capaz de dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente".





Escuchar
Leer
Hablar
Conversar
Escribir
TOTAL





RECUERDA...

Puedes volver a este documento tantas veces como quieras durante todo el proceso de aprendizaje de un idioma.

Escribe la fecha al principio del documento para poder ver tus progresos desde la primera vez que hiciste el cuestionario.

Revisa también el cuadro final con el resumen de tus habilidades para poder seguir avanzando.

¡Sigue así!

