

## Una cartolina da...

Osserva la cartolina postale che hai scritto e scegli quale descrittore valuta meglio il seguente enunciato:

**“Sono capace di scrivere una cartolina postale; per esempio, per salutare durante un viaggio.”**



Sono già capace di...



Sono in processo...



In futuro...

Ora pensa alle tue produzioni scritte durante il corso, e scegli in quale livello ti trovi in questo momento:



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Sono capace di compilare un modulo con i miei dati personali (professione, data di nascita, indirizzo, interessi).  |  |  |  |
| Sono capace di scrivere un biglietto di auguri: per esempio per un compleanno, per capodanno, ecc.  |  |  |  |
| Sono capace di scrivere note brevi per dare informazioni o istruzioni semplici relazionate con necessità immediate della vita quotidiana; per esempio: “Vado in biblioteca”, “Per favore, 20 fotocopie”, ecc. |  |  |  |
| Sono capace di scrivere messaggi con informazioni personali semplici: per esempio, dove abito o che lavoro faccio.  |  |  |  |
| Sono capace di scrivere una descrizione semplice della mia cultura, del mio Paese, dei luoghi di interesse da visitare, le festività, ecc.  |  |  |  |
| Sono capace di compilare un’inchiesta di soddisfazione di un albergo.   |  |  |  |
| Sono capace di scrivere sulle mie routine quotidiane, come “Di solito mi alzo alle 7”.  |  |  |  |
| Sono capace di scrivere un’e-mail semplice, dando dettagli sulle cose che faccio.   |  |  |  |
| Sono capace di scrivere una ricetta di cucina chiara e semplice, per esempio “Mettere 250gr di farina”.   |  |  |  |

Per valutare il resto delle tue abilità (ascoltare, leggere, parlare e conversare), puoi scannerizzare il codice QR

