

Pautes per a  
treballar els  
contes  
tradicionals  
amb  
perspectiva de  
gènere



# Els contes...



AJUDEN A DESENVOLUPAR LA IMAGINACIÓ I LA CREATIVITAT.



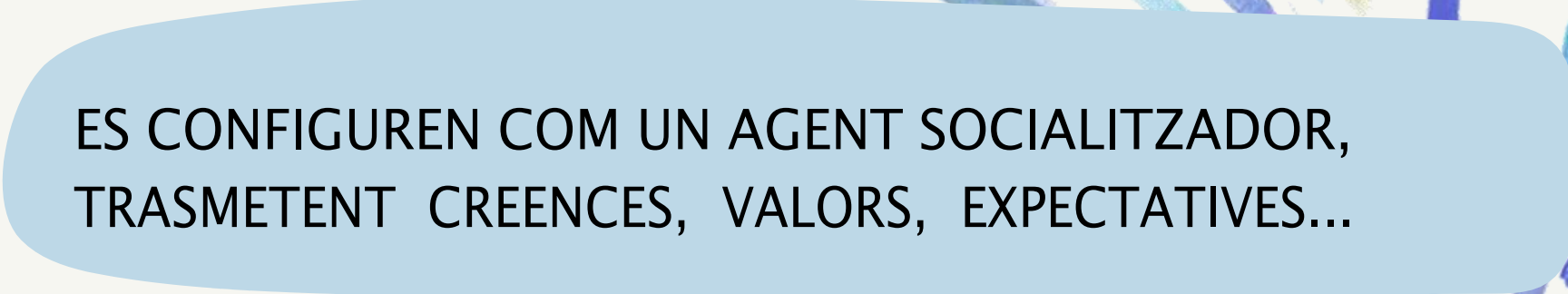
CONTRIBUEIXEN A CREAR UNA IMATGE DE LA REALITAT.



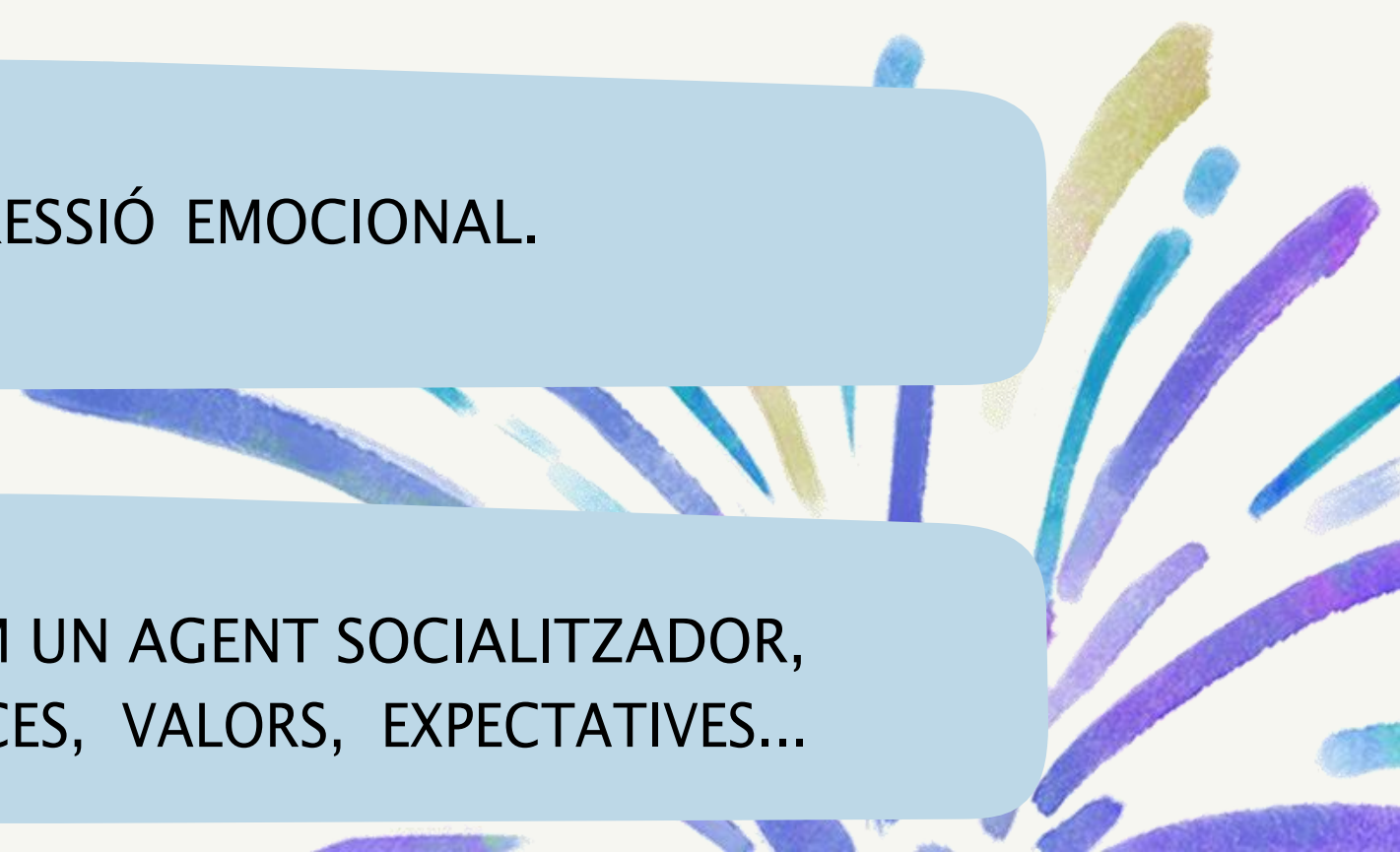
GUIEN I ORIENTEN ELS COMPORTAMENTS OFERINT PAUTES D'ACTUACIÓ.

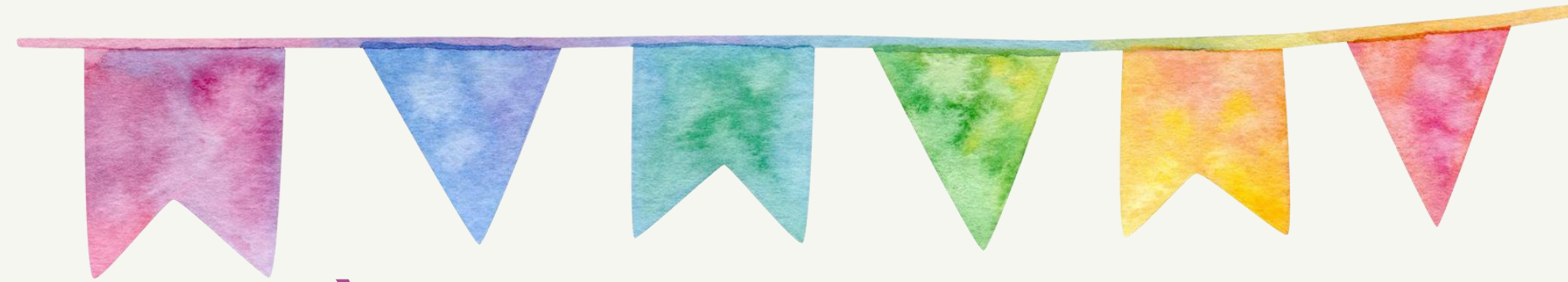


FOMENTEN L'EXPRESSIÓ EMOCIONAL.



ES CONFIGUREN COM UN AGENT SOCIALITZADOR, TRASMETENT CREENCES, VALORS, EXPECTATIVES...





## Però amb perspectiva de gènere...

ELS CONTES TRADICIONALS, LLUNY DE SER UN GÈNERE NEUTRE, TENDEIXEN A TRANSMETRE MODELS SOCIALS, IDEOLOGIES I NORMES DE COMPORTAMENT QUE REPRODUIXEN LES DESIGUALTATS DE GÈNERE PRESENTS EN LA NOSTRA SOCIETAT.



# I per això els objectius són...

APORTAR ALGUNS PARÀMETRES PER A COEDUCAR A TRAVÉS DE L'ANÀLISI I RECREACIÓ DE POSSIBILITATS IGUALITÀRIES EN ELS CONTES POPULARS.

OFERIR LA POSSIBILITAT DE TRANSMETRE MODELS DE RELACIÓ I DESENVOLUPAMENT ALLUNYATS D'ESTEREOTIPS SOCIALS I CULTURALS.

AFAVORIR L'ANÀLISI CRÍTICA I ACTIVAR LA CREACIÓ DE NOVES HISTÒRIES DE MANERA CREATIVA I NO SEXISTA.

FACILITAR QUE L'ALUMNAT IMAGINE I CREE PERSONATGES DIVERSOS, MÉS CONCORDES AMB LES DONES I HOMES DE LA SOCIETAT ACTUAL, POTENCIANT AQUELLS QUE AFAVORISQUEN EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE L'ALUMNAT.

# Com podem fer-ho?

## PAS 1: ANALITZAR/ADONAR-SE

Llegir i fer una anàlisi amb enfocament de gènere de l'univers que reflecteixen els contes populars, especialment els anomenats contes de fades , “adonar-se” del missatge més habitual que transmeten i si aquests afavoreixen que xiquetes i xiquets es desenvolupen de manera lliure o mantenen les desigualtats i el sexisme.

## PAS 2: AMPLIAR LA MIRADA

L'experiència de narrar a xiquetes i xiquets podem convertir-la en una vivència lúdica i coeducativa alhora. Pot ser un temps de conèixer quina visió té l'alumnat de les xiquetes i els xiquets, com veuen a l'altre sexe, quines limitacions de gènere poden afectar-los...

No es tracta de prescindir dels contes populars, per contindre o transmetre aspectes estereotipats. Es tractaria de modificar aqueixos elements distorsionadors des d'una perspectiva d'igualtat.

## PAS 3: CREAR IGUALTAT EN COOPERACIÓ

Crear nous contes de manera cooperativa i amb enfocament de gènere.

# Pas 1: Analitzar/Adonar-se

## PERSONATGES FEMENINS:

Princeses belles i obedients  
Esposes abnegades  
Xiquetes poregoses  
Madrastres malvades  
Bruixes i embruixadores  
Personatges dolços i dòcils,  
que esperen el seu príncep

## I REPRESENTEN ACTITUDS COM:

Passivitat  
Submissió  
Timidesa  
Coqueteria  
Docilitat  
Laboriositat  
Mesquinesa  
Superficialitat

## ELS ESTEREOTIPS MÉS HABITUALS QUE TROBEM EN ELS CONTES POPULARS SON:

Existeix l'amor ideal que tot el  
cura i el resol.

Els finals feliços es vinculen molt  
sovint al matrimoni.

Existeixen els prínceps i princeses  
però en general amb papers ben  
diferenciats: els prínceps són  
salvadors i les segones les eternes  
invisibles.

## PERSONATGES MASCULINS

Reis poderosos  
Prínceps valents  
Cavallers audaços  
Mags savis  
Ogres feroços  
Personatges intrèpids i arriscats.

## PERSONATGES MASCULINS

Valor  
Intrepidesa  
Agressivitat  
Dominació  
Aventura  
Protagonisme  
Intel·ligència  
Coneixement

# Pas 2: Ampliar la mirada

CONTAR CONTES DE MANERA COEDUCATIVA ÉS AMPLIAR LA MIRADA, ÉS EDUCAR PER A L'AUTONOMIA I LA IGUALTAT.

→ CANVIAR, ALTERNAR, INVERTIR  
ELS MODELS DELS PERSONATGES

PER EXEMPLE PODEM...

- MODIFICAR ELS PAPERS O ACTIVITATS ASSIGNATS ALS PERSONATGES.
- AFEGIR O CANVIAR ELS OBJECTES CLAU ASSOCIATS ALS PERSONATGES.
- INTRODUIR NOUS PERSONATGES O INVERTIR LES CARACTERÍSTIQUES DELS QUALS HI HA.

→ MODIFICACIÓ DELS ESPAIS EN  
ELS QUALS ES DESENVOLUPA  
L'ACCIÓ.

→ INVENTAR FINALS  
ALTERNATIUS EN ELS  
CONTES, POTSER MÉS  
CONCORDES A L'ACTUALITAT.

→ USAR EL LLENGUATGE  
EQUILIBRANT LA UTILITZACIÓ  
DE MASCULINS I FEMENINS  
REFERITS A PERSONES, DE  
MANERA INCLUSIVA.

→ I PODRÍEM TAMBÉ  
PROPOSAR LA REALITZACIÓ  
D'ACTIVITATS EN QUÈ XIQUETS I  
XIQUETES PUGUEN ELABORAR  
ELS SEUS PROPIS CONTES A  
PARTIR D'EXPERIÈNCIES  
PERSONALS I QUOTIDIANES I  
IL·LUSTRAR-LOS DE MANERA  
NO SEXISTA.

# Pas 3: Crear igualtat en cooperació

## **Concurs de contes tradicionals amb perspectiva de gènere pel Dia de la Dona**

Consisteix a presentar una redacció/traducció/adaptació a la llengua que estigues aprenent (80-300 paraules) abans del 15 de març a la teua professora. La comissió d'igualtat i convivència triarà el conte guanyador en cada idioma, que serà premiat i publicat a la propera revista de l'Escola.



# Exemples de contes tradicionals amb perspectiva de gènere

1. LA CENICIENTA QUE NO QUERÍA COMER PERDICES:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FxY79rz4xWA>
2. EL PRINCIPE CENICIENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=XBmdML1Sfr0>
3. ¡VIVAN LAS UÑAS DE COLORES! <https://youtu.be/W62ncz8USlw>
4. ¿HAY ALGO MÁS ABURRIDO QUE SER UNA PRINCESA ROSA?  
<https://www.youtube.com/watch?v=1znIsscBkSA>
5. ¿LAS PRINCESAS USAN BOTAS DE MONTAÑA?  
<https://www.youtube.com/watch?v=CO7VKcptGSM>
6. Cuenta, Imagina, Crea Igualdad: <https://www.ivoox.com/24190824>



!!Sumem forces a aconseguir un món més igualitari!!

GRÀCIES