

AVALUACIÓ I TEMPORALITZACIÓ**CURS 2025/26****Avaluació continua:**

Consistirà en dues recollides de notes de les cinc activitats de llengua. S'indiquen a continuació les dates màximes en què les proves hauran d'estar administrades, corregides i introduïdes a Itaca per part del professorat. L'alumnat podrà consultar l'endemà aquestes notes parcials a WebFamília.

El professorat anunciarà a classe les dates concretes de realització de les proves.

1^a recollida de notes: 6 de febrer

2^a recollida de notes: 18 de maig

Avaluació final (tots els cursos):

L'alumnat que no haja superat el curs mitjançant l'avaluació continua tindrà dret a realitzar un examen final, en què només haurà de presentar-se a les parts encara no superades. L'avaluació final tindrà lloc del 20 al 26 de maig en horari habitual de classe.

Avaluació extraordinària (excepte 2B1):

L'alumnat que no haja superat el curs mitjançant l'avaluació continua i final tindrà dret a realitzar un examen extraordinari, en què només haurà de presentar-se a les parts encara no superades. L'avaluació extraordinària tindrà lloc del 22 al 29 de juny en l'horari que determine la direcció del centre.

Punxa [ACÍ](#) per a més informació sobre l'avaluació dels cursos curriculars a l'EOI Paterna.

Temporalització curs 1A2

MES	TEMA	COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA	ASPECTES GRAMATICALS	TASQUES COMUNICATIVES
SETEMBRE/ OCTUBRE	1. Guten Tag (NW Neu A1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • grüßen und verabschieden • sich und andere vorstellen • persönliche Information geben • nach dem Befinden fragen und darauf reagieren • Zahlen bis 20 	<ul style="list-style-type: none"> • W – Fragen • Aussagesatz • Verben und Personalpronomen (auch im Text) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular mit persönlichen Angaben ausfüllen • W- Fragen für ein Interview verfassen • Jemanden interviewen • Jemanden vorstellen
NOVEMBRE	2. Freunde, Kollegen und ich (NW Neu A1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • über Hobbys sprechen • sich verabreden • Wochentage benennen • über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen • Zahlen ab 20 	<ul style="list-style-type: none"> • unregelmäßige Verben und Pronomen • Ja/Nein Fragen • bestimmter Artikel • Singular und Plural • Verben haben und sein 	<ul style="list-style-type: none"> • kurzen Text zum eigenen Beruf verfassen • Fragen für ein Interview verfassen • sich verabreden • ein Interview über Hobbys und Beruf verfassen
NOVEMBRE / DESEMBRE	3. In Hamburg (NW Neu A1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Plätze und Gebäude benennen • Fragen und Orten stellen und antworten • Verkehrsmittel benennen • Jahreszeiten und Monate benennen • über Hobbys sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • unbestimmter Artikel • Negationsartikel • Adjektiv mit sein 	<ul style="list-style-type: none"> • über Sehenswürdigkeiten sprechen • Dialoge über touristische Ziele verfassen und führen

DESEMBRE	4. Guten Appetit! <i>(NW Neu A1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • einen Einkauf planen • Gespräche beim Einkauf führen • Gespräche beim Essen führen • über Essen und Vorlieben sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Akkusativ • Verben mit Akkusativ • Verben mögen und möchten • Position im Satz 	<ul style="list-style-type: none"> • Text über Vorlieben beim Essen (eigenen und von anderen Studenten) verfassen • über Vorlieben beim Essen sprechen • über eigene Essgewohnheiten sprechen
GENER	5. Alltag und Familie <i>(NW Neu A1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • die Uhrzeit verstehen und nennen • Zeitangaben machen • über Familie sprechen • sich verabreden • einen Termin telefonisch vereinbaren 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben: um, am, von ... bis • Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ • Modalverben müssen, können, wollen • Modalverben im Satz 	<ul style="list-style-type: none"> • über den eigenen Tagesablauf berichten • Familie beschreiben • über Freizeit sprechen
FEBRER	6. Zeit mit Freunden <i>(NW Neu A1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Freizeit sprechen • Das Datum verstehen und nennen • über Geburtstage sprechen • eine Einladung verstehen und schreiben • Essen und Getränke bestellen und bezahlen • Veranstaltungentipps im Radio verstehen • Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Datumsangaben: am • trennbare Verben • Personalpronomen im Akkusativ • Präposition für + Akkusativ • Präteritum von haben und sein 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog im Restaurant verfassen und führen • Einladung verfassen • über den eigenen Tagesablauf berichten • über Veranstaltungen in der eigenen Stadt berichten

MARÇ	7. Arbeitsalltag (NW Neu A1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • einen Blogbeitrag verstehen • über den (Arbeits-)Alltag schreiben • Gespräche am Arbeitsplatz verstehen • Ortsangaben machen • Abläufe beschreiben • Small Talk machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze verbinden: und, oder, aber • Präposition mit + Dativ • Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Antwort zu einer informellen Einladung verfassen • Formular mit persönlichen Angaben ausfüllen • über Lernstrategien sprechen
ABRIL	8. Fit und gesund (NW Neu A1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Aufforderungen verstehen und ausdrücken • persönliche Angaben machen • Körperteile nennen • Anweisungen wiedergeben • Gesundheit Tipps verstehen und geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativ • Imperativsätze • Modalverben sollen, müssen und (nicht) dürfen 	<ul style="list-style-type: none"> • über Gesundheit sprechen • Tipps zu einem gesunden Leben geben • eigene Meinung zum Thema "Fitness" geben • über Gesundheitsprobleme sprechen • Symptome beschreiben
MAIG	9. Meine Wohnung (NW Neu A1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Wohnungsanzeigen verstehen • eine Wohnung beschreiben • Wohnungseinrichtung planen • eine Einladung beantworten • Ortsangaben machen • Farben nennen • über Wohnformen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • sein + Adjektiv • Präposition in + Akkusativ • Wechselpräp. mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Antwort zu einer informellen Einladung verfassen • Möbel beschreiben und die eigene Meinung dazu geben • Wohnorte beschreiben • über den eigenen Wohnort freisprechen • Zimmer beschreiben • über das eigene Lieblingszimmer sprechen

Temporalització curs 2A2

MES	TEMA	COMPETENCIA PRAGMÀTICA	ASPECTOS GRAMATICALES	TAREAS COMUNICATIVAS
SETEMBRE/OCTUBRE	Zusammenfassung von vorigen Lektionen		<ul style="list-style-type: none"> - Satzbau - Perfekt - Präteritum waren/hatten - Modalverben - Präpositionen - Pronomen 	
OCTUBRE	11. Die Jacke gefällt mir! (NW Neu A1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • über Kleidung sprechen • Komplimente verstehen • über Vergangenes berichten • Gespräche beim Kleidereinkauf führen • sich im Kaufhaus orientieren • nach Auskunft fragen und beantworten • Informationen über Berlin verstehen und recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Welcher? Welche? Welche? • Dieser, dieses, diese • Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben • Personalpronomen im Dativ • Verben mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidungen mündlich beschreiben • über Vorlieben über Kleidung sprechen • Modeanzeigen verstehen • Gespräche beim Kleidereinkauf schreiben • Informationen über Berlin recherchieren und einen kurzen Text verfassen
OCTUBRE/ NOVEMBRE	12. Ab in den Urlaub (NW Neu A1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge für eine Stadttour machen • eine Wegbeschreibung verstehen • eine Wegbeschreibung machen • eine Postkarte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomen man • Sätze verbinden: denn • Fragewörter: wer? wen? wem? was? • Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Postkarte verfassen • nach dem Weg erfragen • mündliche Wegbeschreibung • Probleme im Urlaub beschreiben • kurzen Bericht über den letzten Urlaub mündlich verfassen

		<ul style="list-style-type: none"> • Reiseberichte verstehen und schreiben • das Wetter beschreiben • über Reiseziele sprechen und schreiben 		
NOVEMBRE/ DESEMBRE	1. Was machst du? (NW Neu A2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • über Personalien sprechen • über andere Leute Informationen geben • sich verabreden • begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt und Präteritum "sein"+"war". • Perfekt: untrennbare Verben. • Genitiv: Namen + s • Nebensätze mit weil, wenn, dass(WH) 	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Freizeit sprechen • Über Personalien sprechen • Über Gefühle sprechen • Dialoge im Restaurant • Mediation
GENER	2. Nach der Schulzeit (NW Neu A2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte aus der Schule verstehen • Orte beschreiben • Stadt-Tipps verstehen und geben • Über Schultypen sprechen • Tätigkeiten und Erfahrungen in der Schulzeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präteritum • Possessivartikel im Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • über Gewohnheiten sprechen • über die Schulzeit sprechen • einen Text mit Tipps für einen Stadtbesuch schreiben
FEBRER	3. Immer online? (NW Neu A2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • über Vor- und Nachteile sprechen • Vergleiche formulieren • die eigene Meinung sagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit dass 	<ul style="list-style-type: none"> • über Medienverhalten sprechen • über Vorlieben sprechen • einen Kommentar zu Filmen schreiben

		<ul style="list-style-type: none"> • über Filme sprechen • Kommentare zu einem Film verstehen 		
MARÇ	4. Große und kleine Gefühle (NW Neu A2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle ausdrücken • über ein Lied sprechen • Blog-Einträge verstehen • Überschriften finden • Feste und Ereignisse • Einladungs- und Dankeskarten 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz mit <i>wenn</i> • Reflexive Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • über Veranstaltungen sprechen • ein Fest beschreiben • über Erfahrungen im Ausland schreiben
ABRIL	5. Leben in der Stadt (NW Neu A2.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungsgespräch verstehen • nach Dingen fragen • höflich um etwas bitten • einer Stadt-Tour folgen • eine Stadt beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • KII: Könnte • Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit + Dativ • 	<ul style="list-style-type: none"> • Freundliche Bitten • sich eine Situation vorstellen
MAIG	6. Arbeitswelten (NW Neu A2.1)	<p>ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen über Freizeitangebote sprechen Texten Informationen entnehmen Personen vorstellen Berufswünsche äußern über einen Traumberuf schreiben Informationen aus einem Text weitergeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive nach dem unbestimmten Artikel. • das Verb werden 	<ul style="list-style-type: none"> • Auf Deutsch telefonieren

Las últimas semanas del mes de mayo se dedicarán a las tareas de evaluación y al repaso y consolidación de los contenidos estudiados durante el curso.

Temporalització curs 1B1

MES	TEMA	COMPETENCIA PRAGMÁTICA	ASPECTOS GRAMATICALES	TAREAS COMUNICATIVAS
SETEMBRE/ OCTUBRE	<i>Zusammenfassung von vorigen Lektionen</i>			
OCTUBRE	7. Ganz schön mobil	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Wegbeschreibung verstehen und geben • Über Vor-Nachteile sprechen • Eine Grafik beschreiben • Eine Geschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Indirekte Fragesätze • W-Fragen • Ja/Nein Fragen • Ortsangaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die eigene Meinung sagen • Über den Weg zur Arbeit sprechen
NOVIEMBRE	8. Gelernt ist gelernt	<ul style="list-style-type: none"> • Lernprobleme verstehen und beschreiben • Ratschläge verstehen und geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II sollte • Interrogativartikel (was für ein...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge geben • Probleme bei den Nachbarn lösen • Mit Prüfungen umgehen

		<ul style="list-style-type: none"> • Berichte über den Berufsalltag verstehen • Ein Interview verstehen • Informationen erfragen und antworten 		
NOVIEMBRE/DICIEMBRE	9. Sportlich, sportlich	<ul style="list-style-type: none"> • Begeisterung, Hoffnung und Enttäuschung ausdrücken • Folgen und Widerspruch ausdrücken • Sich verabreden • Ein Reiseziel vorstellen • Vorschläge machen und reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze verbinden: deshalb, trotzdem • Verben mit Dativ und Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefühle ausdrücken • sich verabreden • Ein Ort für Sport • Erfahrungen in einem WG
DICEMBRE/ ENERO	10. Zusammen leben (NW Neu A2.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernprobleme verstehen und beschreiben • Ratschläge verstehen und geben • Berichte über den Berufsalltag verstehen • Ein Interview verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Positions- und Richtungsverben • Wechselpräpositionen Nebensatz mit als y wenn 	<ul style="list-style-type: none"> • über Vorlieben zum Thema Wohnorte sprechen • Ratschläge verfassen, um die passende Wohnung zu finden • über Vorlieben zum Thema

		<ul style="list-style-type: none"> • Informationen erfragen und antworten 		Haustiere sprechen
ENERO	11. Wie die Zeit vergeht! <i>(NW Neu A2.2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagen über Zeitprobleme verstehen • Wünsche äußern • Ratschläge geben • gemeinsam etwas planen Information austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II • Verben mit Präpositionalergänzung W- Fragen mit Präposition 	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche und Ratschläge äußern • Text über Freizeit verfassen einen Planen für die Freizeit vereinbaren
ENERO/FEBRERO	12. Gute Unterhaltung! <i>(NW Neu A2.2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • einen Festivalbesuch planen • über Musik sprechen • einen Musiker/in vorstellen • Zeitungsmeldungen verstehen ein Bild beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinitpronomen Relativsätze im Nominativ und Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> • über Filme, Serien, Bücher, Musik frei sprechen • eine Reise zusammen planen ein Bild schriftlich beschreiben
FEBRERO/ MARZO	1. Gute Reise <i>(NW Neu B1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Vorlieben und Abneigungen sprechen • Gespräche über die Reiseplanung verstehen und führen • Informationen zu Reisezielen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitiv mit zu • Nebensatz mit da/weil Nebensatz mit obwohl 	<ul style="list-style-type: none"> • über Vorlieben zum Thema Reisen sprechen • nach Vorlieben zum Thema Reisen fragen • bericht zum Thema reisen verfassen Gespräch im

		<ul style="list-style-type: none"> • eine Urlaubsgeschichte schreiben • einen Blogseintrag verstehen 		Reisebüro führen
MARZO	2. Das ist ja praktisch! <i>(NW Neu B1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Kaufverhalten und Dienstleistungen sprechen • Folgen ausdrücken • etwas reklamieren • Gründe und Gegengründe ausdrücken • die eigene Meinung zu Werbung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb lassen • Folgen ausdrücken: deshalb, deswegen, daher, darum, sodass, so ... dass, • Genitiv Präpositionen wegen und trotz 	<ul style="list-style-type: none"> • über die Rolle im Alltagsleben verschiedener Geräte sprechen • Gespräch in Kaufssituationen führen • Unterschiede zwischen neuen und alten Geräten darstellen
ABRIL/MAYO	3. Veränderungen <i>(NW Neu B1.1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berichte über Veränderungen im Leben verstehen • über Vergangenes berichten • Zeitangaben machen • eine Radiosendung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum • Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ und Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht über Veränderungen im Leben verfassen • eine Biographie schreiben • sich über Aspekte des Lebens in der Vergangenheit

MAYO	Wiederholung			
------	--------------	--	--	--

Las últimas semanas del mes de mayo se dedicarán a las tareas de evaluación y al repaso y consolidación de los contenidos estudiados durante el curso.

Temporalització 2B1

MES	TEMA	COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA	ASPECTES GRAMATICALS	TASQUES COMUNICATIVES
SETEMBRE/ OCTUBRE	4. Arbeitswelt (NW Neu B1.1)	<ul style="list-style-type: none"> Gespräche bei der Arbeit verstehen Irreales ausdrücken sich entschuldigen Bewerbungstipps verstehen Tipps austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Konjunktiv II</i> <i>irreale Bedingungssätze mit KII</i> <i>Pronomen und Pronominaladverbien</i> <i>Verben mit Präposition und Nebensatz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen über den eigenen Beruf schriftlich beantworten über irreale Situationen sprechen
NOVEMBRE	5.Umweltfreundlich?(NW Neu B1.1)	<ul style="list-style-type: none"> etwas vergleichen und begründen einem längeren Text Informationen entnehmen über das Wetter sprechen Umwelt, Umweltschutz 	<ul style="list-style-type: none"> Nebensatz mit <i>da</i> Komparativ und Superlativ vor Substantiven <i>aus + Material</i> 	<ul style="list-style-type: none"> über Umweltschutz diskutieren eine Geschichte schreiben einen Kommentar zu einem Text schreiben

NOVEMBRE/ DESEMBRE	6. Blick nach vorn (NW Neu B1.1)	<ul style="list-style-type: none"> • genauere Angaben zu Personen machen • einen längeren Zeitungstext verstehen • ein Lied verstehen, darüber sprechen • Zukunftsprognosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Futur I • Relativsätze: Relativpronomen im Dativ und Präposition 	<ul style="list-style-type: none"> • über Pläne und Vorsätze sprechen • Ratschläge geben • einen Text über die eigene Stadt schreiben • über ein Bild schreiben
DESEMBRE / GENER	7. Zwischen- menschliches (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaftsgeschichten verstehen • zeitliche Abfolgen ausdrücken • von Freundschaften erzählen • über Konflikte sprechen • Konfliktgespräche führen • ein Paar vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Plusquamperfek • Temporale Nebensätze: bevor, nachdem, seit/seitedem, bis, während 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text über eigene Lebenserfahrungen verfassen • über eine Freundschaft mündlich und schriftlich vermitteln. • verschiedene problematische Situationen mündlich und schriftlich beschreiben
GENER / FEBRER	10. Miteinander (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • über soziales Engagement sprechen • Vorgänge beschreiben • über ein soziales Projekt schreiben • einen Artikel über ein Projekt verstehen • über Institutionen in der Stadt sprechen • Informationen über die EU verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv Präsens, Präteritum und Perfekt. • Passiv mit Modalverben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ratschläge zu einer gelungenen Präsentation schriftlich verfassen • einen Text über soziales Engagement bearbeiten • eine kurze Präsentation halten

FEBRER / MARÇ	12. Geld regiert die Welt? (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Bankgespräche verstehen und führen • Argumente verstehen und äußern • Personen, Dinge und Situationen genauer beschreiben • über Verhalten • diskutieren • eine schwierige Situation beschreiben • einen informativen Text verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>je... desto...</i> • <i>Partizip I und II als Adjektiv</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • an einem Forum zum Thema "Geld" teilnehmen • an einer Diskussion zum Thema "Globalisierung" teilnehmen
MARÇ	8. Rund um Körper und Geist (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfe anbieten und annehmen/ablehnen • jemanden warnen • Gewohnheiten nennen • über Musik und Gefühle sprechen • wichtige Informationen aus einem Zeitungsartikel weitergeben • eine Diskussion im Radio verstehen • besondere Orte vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ • Negation + brauchen zu • zweiteilige Konnektoren 	<ul style="list-style-type: none"> • über gesunde Gewohnheiten mündlich berichten • eine formelle E-Mail verfassen • über Musik und Gefühle sprechen
ABRIL	11. Stadt, Land, Fluss (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • über das Leben in der Stadt sprechen • einen Magazintext verstehen • einen Bericht schreiben • über lebenswerte Städte diskutieren • etwas näher beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelwörter als Pronomen • Adjektive als Substantive • Relativpronomen was und wo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder mündlich beschreiben • an einem Forum zum Thema "Leben in der Stadt oder auf dem Land" teilnehmen • über Sehenswürdigkeiten

		<ul style="list-style-type: none"> • einen Blog über Zürich verstehen • ein Programm für einen Stadtbesuch erstellen 		der Heimat mündlich berichten
MAIG	9. Kunststücke (NW Neu B1.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Zeitungstexten weitergeben • nachfragen und verneinen • über Bilder sprechen • ein Kursprogramm verstehen • Personen oder Dinge genauer beschreiben • Anzeigen verstehen und schreiben • über Singen und Volkslieder sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklination • Negation 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Kunstsstück schriftlich beschreiben • Fragen verfassen, um eine bekannte Persönlichkeit zu interviewen • über Lieblingssänger und Lieblingsmusin ein Dialog führen

Pots consultar [ACÍ](#) el decret que estableix els ensenyaments i el currículum d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana:

- Descripció general del currículum del nivell A2 (pàg.18-38) i del nivell b1 (pàg. 39-54)
- Continguts lingüístics específics de l'idioma alemany del nivell A2 (pàg. 108-113) i del nivell B1 (pàg. 114-119)