

# LAS CRÓNICAS DE LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE ORIHUELA

Julio 2025

# LINGUA E

## Número 2



# LINGVAE - 2

## INDEX

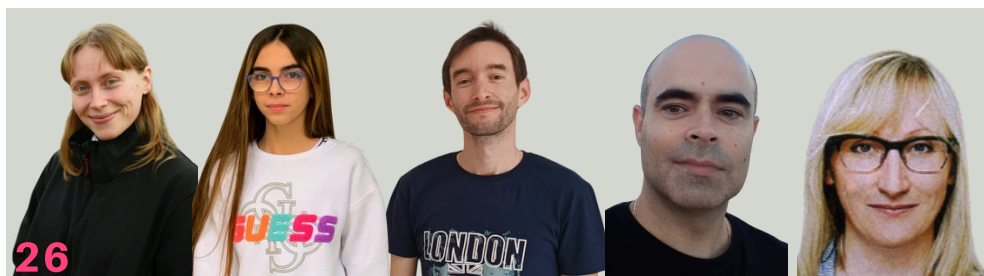
- 03** Conoce nuestra escuela
- 04** Nuestro personal
- 07** Nuestro proyecto Erasmus+
- 17** Actividades culturales
  - francés
  - valenciano
  - inglés
  - alemán
- 26** Nuestro alumnado



03



07



26



# Conoce nuestra escuela

## Novedad: Aula de interacción



Este curso hemos inaugurado nuestra aula interactiva. Gracias a las sillas con ruedas y mesas integradas se pueden crear fácilmente diferentes dinámicas: trabajo en pareja, en grupos o en círculo. De esta manera, las clases favorecen una enseñanza más dinámica, interactiva y comunicativa.



# Nuestro personal



Xavi Dalmau  
Profesor y cap de departament  
de valencià

- **Una ciutat:** Hamburg
- **Un menjar:** Halušky so syrom
- **Un llibre:** Aloma de Mercè Rodoreda
- **Una pel·lícula:** Dune Part I
- **Una paraula:** Eufonia
- **Una cançó:** Svag (Viktor Leksell)
- **Una activitat d'oci:** Prendre el sol
- **Una mania:** No m'acomiaide enmig d'una porta
- **Viure sense internet o sense paper higiènic?** Viure sense internet!

- **A city or town:** Bangkok.
- **A dish (or food):** Grilled lamb chops.
- **A book:** The pillars of the earth, Ken Follett
- **A film:** Interstellar by Christopher Nolan
- **A Word in the language you teach:**  
Anthropomorphism. Can't you say It? Sign Up for our school
- **A song:** Bohemian Rhapsody by Queen
- **A leisure activity:** Hiking
- **A crazy, funny habit:** Whenever I see a loaf of bread, I place it right side up.
- **If you had to choose, would you rather live without the internet or without toilet paper?**  
Living without toilet paper in our society—that would be a unique experience, a challenge that would force our mind to seek creative solutions, explore new alternatives, and generate innovative ideas.



Rosario Martínez  
Profesora de inglés



- **Una ciudad:** Barcelona
- **Una comida:** Todo tipo de pasta, en especial la lasaña.
- **Un libro:** Saga de los caminantes. Carlos Sisi. Último que me leí.
- **Una película:** El padrino
- **Una palabra:** Vida .
- **Una canción:** Bohemian Rhapsody, de Queen.
- **Una actividad de ocio:** Viajar
- **Una manía:** Puntualidad.
- **Vivir sin Internet o sin papel higiénico?**  
Vivir sin papel higiénico.



Sergio Ostos  
Conserje



Gema Sánchez  
Profesora de alemán

- **Eine Stadt:** Hamburg.
- **Ein Gericht:** Bratkartoffeln mit Rührei
- **Ein Buch:** hundert Jahre Einsamkeit” (Gabriel García Márquez)
- **Ein Film:** Nirgendwo in Afrika
- **Ein deutsches Wort:** zufrieden.
- **Ein Lied:** La maza de Silvio Rodríguez.
- **Eine Freizeitaktivität:** lesen.
- **Eine Manie:** ich mag es nicht, wenn man mir die Handlung eines Films erzählt, bevor ich ihn gesehen habe, oder die eines Buches, bevor ich es gelesen habe.
- **Ohne Internet oder ohne Toilettenpapier leben?:** Ohne Internet

- **Une ville** : Saint-Étienne.
- **Un plat** : Arroz y costra 🤪
- **Un livre** : *La vie devant soi*, de Romain Gary.
- **Un film** : *Cadena Perpetua*.
- **Un mot de la langue française** : **Convivialité**
- **Une chanson** : Cadena perpetua, de Grand Corps Malade.
- **Une activité de loisirs** : la course à pied.
- **Une manie** : Être ponctuel.
- **Vivre sans Internet ou sans papier toilette?**  
Je préfère des fesses propres que Tik Tok



Daniel Miralles  
Profesor de francés



El equipo de la EOI Orihuela 2025/26



# Nuestro proyecto Erasmus+

## Movilidades del alumnado - Irlanda



On our first day in Dundalk, the students took part in a scavenger hunt, taking selfies with the typical murals.



In the afternoon, we visited Newgrange and Knowth, exploring the Neolithic tombs and the famous Irish crosses.



On our second day, we visited Dublin. We started with the famous Jeanie Johnston ship, the EPIC museum, and a visit to Molly Malone.



A day in Dundalk with various workshops and a movie screening.





A day in Belfast: We visited the Titanic Museum, completing a quiz... with a prize! We also explored the Nomadic ship, where we did some tasks from our dossier about the passengers' experience on the Titanic. In the afternoon, we visited Crumlin Road Gaol and walked through the streets of Belfast, admiring the murals.



Another day in Dublin: we visited the National Gallery, walked around the city, visited the General Post Office, the famous Georgian houses in Merrion Square (where we had a picnic), and explored the shopping streets of Grafton Street and its stores.





On Friday the 9th, we enjoyed a scenic bike ride in the beautiful village of Carlingford, and in the afternoon, we had a fantastic experience with a cooking class at Ghan House.



The mobility program has been a very enriching experience in every way. From living with local families, where we were able to experience their customs and way of life firsthand to the cultural and leisure activities carried out all around the country.

I encourage anyone who may be hesitant to apply for and participate in these mobility programs organized by the EOI Orihuela.

*Jesús Gómez, alumno de inglés.*





## Movilidades del alumnado - Bruselas

Le premier jour à Bruxelles, mon expérience Erasmus+ a été une véritable montagne russe de sentiments, d'émotions, d'insécurité et de nervosité.

La visite de la ULB (Université Libre de Bruxelles), une université multiculturelle, a été incroyable. Rencontrer d'autres étudiants, la participation à un cours et le sentiment que malgré nos différences, nous étions tous unis par la même langue, le Français, que nous étudions, et notre envie de continuer à apprendre. Bien que j'étudie le français depuis quelques années, le moment le plus spécial de la journée a été la présentation de notre EOI (École Officielle de Langues) d'Orihuela. Nous avons partagé notre région, la Vega Baja, nos fêtes, notre gastronomie, notre histoire et combien il est merveilleux de vivre dans une ville incroyable. Cette expérience va au-delà de la simple pratique d'une langue, c'est un processus d'apprentissage, d'adaptation, un enrichissement grâce à la diversité culturelle et surtout une croissance personnelle.

*Zulma Vidaurre, alumna del curso B1*





## Movilidades del alumnado - Bruselas



Lors de notre deuxième journée d'Erasmus, nous avons visité la *Maison de l'histoire européenne*, un musée consacré à l'histoire de l'Europe où on peut trouver toutes sortes d'informations sur l'Europe depuis ses débuts jusqu'à nos jours.

Nous sommes ensuite allés au *Parlamentarium*, un petit musée consacré au Parlement européen et à son histoire, et enfin nous avons visité le Parlement Européen lui-même et nous avons assisté à une conférence sur la façon dont le parlement a été constitué et les fonctions qu'il remplit en Europe. En plus nous avons également pu assister à un meeting qui se déroulait au même moment, en direct, avec des représentants de toute l'Europe. Il convient de mentionner la sécurité qui existait dans ces lieux d'une telle importance. À la fin de la visite, nous avons découvert à proximité un joli parc avec des vues incroyables, plus tard nous sommes retournés à Bruxelles et notre journée s'est terminée.

*Julia Fernández, alumna del curso 2ºB2*

## Movilidades del alumnado - Bruselas



Jeudi 20 mars, excursion en train à Gand avec visite guidée en français.



### Vendredi 21 mars - Dernier jour des activités Erasmus Plus

À 8h50, nous avons été accueillis à l'école EPFC de Bruxelles. Un professeur très dynamique nous a fait visiter les installations, ce qui a été une expérience très intéressante. Ensuite, nous avons assisté à l'un de ses cours d'espagnol et, après cela, nous avons participé à un jeu avec ses élèves, ce qui nous a permis d'interagir et de pratiquer les langues. La visite a duré jusqu'à midi.

L'après-midi, nous avons eu du temps libre pour continuer à explorer la ville. Nous avons visité des musées, des jardins et des palais.

Le soir, nous avons profité d'un dîner d'adieu dans un restaurant datant de 1909, où nous avons goûté des plats typiques de la Belgique. Nous étions accompagnés par une ancienne élève de l'EOI et son mari, qui travaillent dans les institutions de l'Union Européenne.

*Inma Pastor, B1*



Actividades comunicativas en castellano y francés en la EPFC.





## Visitas de expertas

Visita de Robyn Morgan de la *Université Lumière Lyon 2* en febrero 2025



Visita guiada en inglés y francés organizada por nuestro alumnado.



Talleres en francés e inglés para el alumnado sobre el uso de Inteligencia Artificial en el aprendizaje de idiomas.



Taller para el profesorado sobre el uso de la IA para las clases de idiomas.





## Visitas de expertas

Visita de Clare Geraghty del *University College Cork* - Marzo 2025



Visita guiada por Orihuela, en inglés, por el alumnado de B2 . Aquí en la casa de Miguel Hernández.



Talleres en inglés para el alumnado y profesorado sobre la cultura irlandesa y temas de igualdad de género.



## Movilidades del profesorado - Estancias de observación



Marina García, profesora de valenciano, durante su estancia Viterbo en el Instituto comprensivo statale Canevari en febrero 2025.



Xavi Marí, profesor de valenciano, dando una presentación sobre nuestra escuela durante su estancia de observación en la *Università di Bologna* en abril 2025.



Xavi Dalmau, profesor de valenciano se fue en marzo 2025 a Strasbourg a observar clases en la *Université Populaire Européenne de Strasbourg*.



Laura Vegara se fue en marzo 2025 en tren a Montpellier para realizar su observación en clases de inglés en la *Université Paul-Valéry*.





# ÚLTIMA HORA ERASMUS+ !!



Justo cuando estábamos a punto de cerrar la edición de este año de nuestra revista digital nos ha llegado la noticia de que, por 5º año consecutivo, la EOI de Orihuela participará en el programa Erasmus+. Gracias a la subvención de la Unión Europea, el alumnado de nuestro centro podrá optar en el curso 2025-2026 a realizar movilizaciones grupales y, por primera vez, también movilizaciones individuales.

Se prevé que en estas movilizaciones participe alumnado de los 4 idiomas que se imparten en el centro.

El profesorado del centro también podrá beneficiarse de esas ayudas para realizar actividades formativas en alguno de los países de la Unión Europea o recibir directamente en nuestra sede a expertos europeos que impartirán cursos y talleres.

Puedes encontrar más información sobre nuestro proyecto y todas las movilizaciones previstas en nuestra página web.



## Actividades Culturales del departamento de francés

Este curso, el Departamento de Francés de la Escuela Oficial de Idiomas de Orihuela ha desarrollado diversas actividades culturales que han enriquecido la experiencia del alumnado tanto dentro como fuera del aula.

El pasado 3 de febrero celebramos la Chandeleur (la Candelaria) con un taller de crêpes abierto a toda la Escuela. El encuentro fue un verdadero éxito, no solo por su carácter social y participativo, sino también por su dimensión lingüística y cultural. El alumnado de francés se encargó de preparar la masa para las crêpes, lo que les permitió aplicar sus conocimientos redactando y siguiendo recetas tradicionales de la cocina francesa. Fue una excelente oportunidad para aprender de manera práctica y compartir la cultura francófona con el resto de la comunidad educativa.

Posteriormente, el 10 de marzo, con motivo de la Fiesta de la Francofonía, tuvimos el placer de acoger el espectáculo de cuentacuentos en francés “Mélodimaginaire 3”, a cargo del artista Frédéric Bougouin (L’Herbe d’Or). La actividad, abierta al público general, atrajo a una gran cantidad de asistentes, tanto alumnado como personas externas a la Escuela. El espectáculo ofreció una experiencia inmersiva en lengua francesa y fue muy bien valorado por los participantes. Estas iniciativas confirman el compromiso del Departamento de Francés con una enseñanza dinámica, culturalmente rica y abierta a la comunidad. ¡Esperamos repetir y ampliar estas experiencias próximamente!

*María Belén Pérez*  
*Jefa del Departamento de Francés*



## Melodimaginaire, un spectacle fleurissant à l'EOI d'Orihuela

Par Nélida Gómez, étudiante de français à l'EOI d'Orihuela

Le spectacle musical et théâtral offert par le célèbre harpiste Frédéric Bougouin a joué avec nos émotions dès le début. Sur scène, une harpe et une guitare, seuls éléments du décor, captaient l'attention des spectateurs avec une simplicité envoûtante. Le compositeur nous a transportés à d'autres époques avec une série de contes traditionnels où les instruments prenaient vie, dialoguant avec précision, comme de véritables personnages.



Capable d'obtenir toute l'attention du public avec sa parfaite diction et expressivité étonnante, Bougouin a offert aux étudiants de Français une soirée pleine de souvenirs d'enfance grâce aux notes vibrantes de sa harpe et à sa mise en scène pleine d'histoires à revivre. J'ai ressenti un simple plaisir à ce qu'on me raconte une histoire comme lorsque j'étais petite. Humour, œillets et chansons, un spectacle si riche.





# Activitats Culturals del departament de valencià

## Un curs ple d'activitats i llengua viva

Aquest curs escolar ha estat ple d'activitats enriquidores per a l'alumnat de valencià de l'Escola Oficial d'Idiomes d'Orihuela. A l'aula, hem après gramàtica, lèxic, fonètica... però també hem viscut la llengua de manera lúdica, cultural i crítica.

## Contacontes sobre monstres valencians

A finals d'octubre, per celebrar Tots Sants, vam organitzar una activitat molt especial: un contacontes sobre monstres valencians. A través de la narració oral, vam descobrir criatures fantàstiques del nostre imaginari popular, com la quarantamaula, el butoni o l'home dels nassos. Amb aquesta activitat, l'alumnat no només va gaudir d'un moment de diversió, sinó que també va conèixer millor el ric patrimoni oral valencià.



## Torneig de la Fallera Calavera

L'11 de març, l'aula es va convertir en un camp de batalla ben especial: vam celebrar el Torneig de la Fallera Calavera, un joc de cartes basat en la cultura i la mitologia valencianes. L'alumnat va competir amb molt bon humor i va demostrar una gran destresa amb les cartes, alhora que reforçava el vocabulari i les estructures en valencià. Una vesprada divertida i molt educativa!



## La llengua en un context transfronterer

A més, vam tindre l'honor de rebre a la sociolingüista Maria Anton i Álvarez de Cienfuegos, qui ens va oferir la xarrada “La llengua en un context transfronterer”. Durant la sessió, l'alumnat va reflexionar sobre la situació de les llengües en contacte arreu del món i va comprendre millor la importància de preservar la diversitat lingüística. Una oportunitat magnífica per connectar la teoria amb la realitat social i cultural.



Des de l'EOI d'Orihuela continuem treballant per oferir una formació de qualitat. Aquest curs, a més dels cursos habituals de valencià A2, B1, B2, C1 i C2, hem ampliat la nostra oferta amb nous grups de matí per a A2 i B1, facilitant l'accés a l'aprenentatge de la llengua a més persones.

Perquè aprendre llengües és genial! I si és valencià, encara més!

*Xavi Dalmau*  
Cap del departament de valencià



El profesorado del departamento de valenciano del curso 2024/25.



## ACTIVIDADES CULTURALES DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

A lo largo de este curso, en la sección de Rojas, la profesora Carmen Pasage ha organizado diversas reuniones con grupos de extranjeros residentes en la comarca de la Vega Baja. Uno de estos encuentros coincidió con la celebración de la Navidad, brindando una oportunidad única para compartir tradiciones y fortalecer la convivencia multicultural en la comunidad.



Fiesta de Navidad.



Fiesta de Halloween.



## ACTIVIDADES CULTURALES DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El 13 de febrero, La Escuela Oficial de Idiomas de Orihuela con la colaboración de la Asociación Pilares vivió una jornada especial de convivencia y celebración en el IES L'Encantada de Rojales, en la que un grupo de extranjeros y alumnos de los aularios de Almoradí y Rojales se reunieron para celebrar San Valentín de una manera única. La actividad buscaba fomentar la integración cultural y promover la amistad entre los alumnos de distintas nacionalidades. Desde primera hora de la tarde, el ambiente estuvo lleno de entusiasmo, con la clase decorada con corazones, globos y photocalls que daban un ambiente festivo.

Durante el evento, se llevaron a cabo varias actividades interactivas. Los estudiantes participaron en tandem de conversaciones y dinámicas en las que compartieron tradiciones y costumbres propias de sus países en torno al Día de San Valentín. Además, se organizaron intercambio de cartas y una merienda, que se disfrutó por todos los participantes. La colaboración entre alumnos españoles y extranjeros fue notable, creando un espacio de respeto y diversión mutua.

El evento fue una excelente oportunidad para que los estudiantes establecieran nuevos lazos, aprendieran sobre las costumbres de otros países y, sobre todo, disfrutaran de una celebración que promueve el amor, la amistad y la convivencia intercultural.



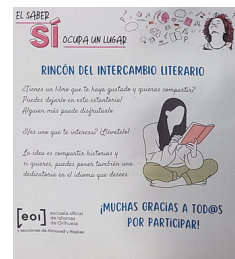


## Rincón de intercambio literario



Con motivo del día del libro, se puso en marcha en nuestro centro un rincón de intercambio literario. Se trata de un espacio, situado en la entrada de la escuela, en el que compartir obras literarias que nos hayan gustado y poder coger otras dejadas por los/las compañeros/as. No se trata de un préstamo por lo que al dejar el libro, despídete de él. Puedes poner un mensaje para la persona que lo coja, una dedicatoria, una cita,...

Sé original, disfruta de la lectura, comparte.

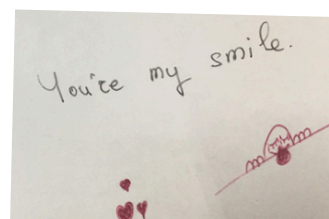
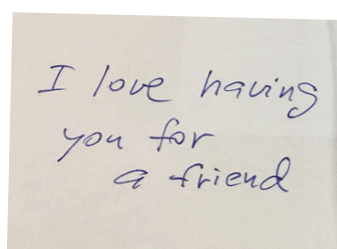
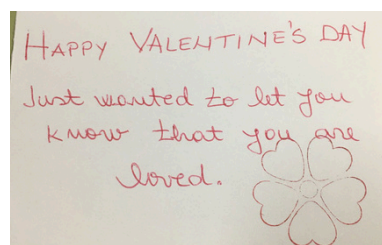
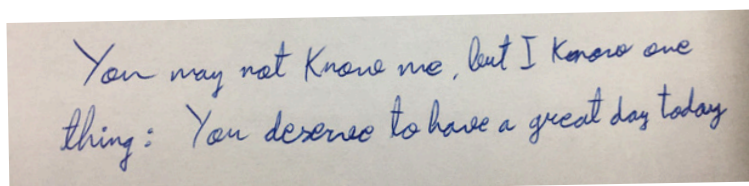


## Rincón Erasmus



Ya contamos con un revistero que incluye revistas en todos los idiomas que puedes aprender aquí. Puedes disfrutar de un café mientras exploras temas de interés como estilo de vida, viajes o cultura y a la vez amplias tu vocabulario de forma amena y relajada.

## Día de San Valentín - Cartas anónimas



# Actividades Culturales del departamento de alemán

## Was für ein Theater: El uso práctico del alemán por medio de la actuación

Este curso escolar hemos vuelto a tener la suerte de contar con Nadine Boos que ha impartido el taller “Uso práctico del alemán por medio de la actuación”.

Las metas de este taller son el refuerzo del vocabulario y la sintaxis, la reducción de las inhibiciones e inseguridades al hablar y la mejora de la capacidad de reacción y flexibilidad en la conversación.

El taller se ha realizado con los alumnos de 1ºA2 y mediante su realización se ha ofrecido al alumnado otra forma más de aprender que han valorado de una forma muy positiva, tanto por lo que han disfrutado la experiencia, como porque les ha ayudado a fijar y ampliar lo aprendido en clase.

Nos alegramos de haber podido regalarles esta experiencia. En cuanto a la ponente, Nadine Boos estudió pedagogía teatral en la Universidad de Arte de Berlín (Universität der Künste Berlin). Es directora y profesora de teatro y ya ha realizado numerosos proyectos con los métodos del teatro para aprender alemán en diferentes instituciones alrededor del mundo.





## Concierto clausura curso 2024 - 2025

El martes 20 de mayo, coincidiendo con el último día de clases, la EOI de Orihuela celebró el concierto de clausura del curso escolar 2024-2025. El acto corrió a cargo de la *Camerata Piccolo Violín*, un grupo de jóvenes violinistas, que interpretó obras de compositores franceses, ingleses, alemanes y valencianos que son los cuyos idiomas se estudian en nuestra escuela. Cada obra fue presentada en la lengua del compositor por un miembro de la EOI. Junto a obras de Lully, Gossec o Bach, se interpretaron composiciones del torrevejense Expedito Vicente Vázquez Martínez y del oriolano Santiago Casanova López que estuvieron presentes en el concierto.



Los asistentes pudieron disfrutar de esta combinación de música e idiomas que resultó todo un éxito.



La EOI de Orihuela sigue apostando, no solo por una enseñanza de idiomas pública y de calidad sino también por la cultura que esas lenguas llevan asociada.

[Puedes ver una pequeña muestra aquí](#)



# Nuestro alumnado

1. ¿Cuál ha sido tu motivación principal para estudiar este idioma?
2. ¿Por qué elegiste la EOI?
3. ¿Tienes algún recuerdo destacable de tu año en la EOI?
4. ¿Cómo crees que este idioma te beneficiará en tu vida personal o profesional?
5. ¿Cuál ha sido el mayor desafío al que te has enfrentado al aprender este idioma y cómo lo has superado?



Máxima Arévalo, Alemán

1. Desde la pandemia tenía curiosidad por aprender alemán. Me parecía un idioma interesante, diferente, y siempre me han gustado los retos. Cuando cumplí 14 años decidí que era el momento perfecto para empezar. Además, me interesa mucho la ciencia, y no descarto estudiar o trabajar algún día en Alemania o Suiza, que son países muy avanzados en ese ámbito.
2. Elegí la Escuela Oficial de Idiomas porque tiene buena reputación, profesores muy preparados y una oferta de horarios muy amplia. Eso me ha permitido compaginar mis estudios de 3º de la ESO en el instituto con las clases de alemán en la EOI, además de seguir yendo a la academia de inglés y participar en otras actividades extraescolares.
3. Sí, hay varios. Uno de mis favoritos fue el día que vino una profesora diferente y nos propuso una clase con juegos en alemán. Fue muy divertido y aprendimos sin darnos cuenta. También me gustó mucho cuando cantamos villancicos y canciones en alemán. Me ayudó a mejorar la pronunciación y a conocer un poco más la cultura. Elegí matricularme en la EOI porque me dieron todo tipo de facilidades para estudiar francés, y con respecto al profesorado que he tenido tanto en 1º como en 2º de A2 ha hecho que vuelva a matricularme para seguir aprendiendo más sobre esta lengua tan maravillosa.
4. Creo que saber alemán me puede dar muchas oportunidades, sobre todo si en el futuro quiero estudiar algo relacionado con la ciencia en el extranjero. Alemania y Suiza tienen universidades excelentes, y hablar el idioma puede marcar la diferencia para acceder a becas, prácticas o trabajos en el ámbito científico.
5. Al principio, lo más complicado fue la pronunciación y también las declinaciones. Me costaba pronunciar algunas palabras correctamente y entender cómo funcionaban los casos gramaticales. Para mejorar, he practicado mucho con ejercicios, viendo vídeos, escuchando canciones en alemán y repitiendo en voz alta. Poco a poco he ido ganando seguridad.



# Nuestro alumnado

1. ¿Cuál ha sido tu motivación principal para estudiar este idioma?
2. ¿Por qué elegiste la EOI?
3. ¿Tienes algún recuerdo destacable de tu año en la EOI?
4. ¿Cómo crees que este idioma te beneficiará en tu vida personal o profesional?
5. ¿Cuál ha sido el mayor desafío al que te has enfrentado al aprender este idioma y cómo lo has superado?



Gildo Gómez, Francés

1. El idioma francés no me lo impartieron en el colegio, y desde siempre tuve una espina clavada de acercarme a esta lengua. El punto de inflexión tuvo lugar cuando conocí a una estudiante francesa que vino de Erasmus a España y nos conocimos en una asignatura del Grado de Historia en Alicante, y poco a poco descubrí que era un idioma muy bonito para comunicarse. Y en el año 2023 tomé la decisión de matricularme en la Escuela Oficial de Idiomas de Orihuela.
2. Elegí matricularme en la EOI porque me dieron todo tipo de facilidades para estudiar francés, y con respecto al profesorado que he tenido tanto en 1º como en 2º de A2 ha hecho que vuelva a matricularme para seguir aprendiendo más sobre esta lengua tan maravillosa.
3. Sí, tengo varios. El vídeo que grabé con un compañero de clase en la biblioteca de la EOI, con el objetivo de difundir el proyecto Erasmus Plus, porque nos reímos mucho y sin darte cuenta estás aprendiendo una nueva lengua.
4. Siempre he escuchado que aprender idiomas no deja de ser una experiencia enriquecedora, sobre todo al viajar porque te ayuda a relacionarte con más personas, y a la vez una opción nunca ha desestimar para conseguir un posible trabajo a desempeñar ya sea en España o en el extranjero, por ejemplo, en Bruselas.
5. Al principio de empezar el curso de 1º de A2 estaba preocupado, porque tenía dudas de cómo afrontar desde cero un nuevo idioma, pero en cada clase me he sentido muy a gusto gracias a todas las herramientas que me ha ido proporcionando el profesor Daniel Miralles Sáez.

1. Mi familia vive ahora en Estados Unidos y me gustaría poder comunicarme libremente con ellos y con sus seres queridos en inglés.
2. Hace dos años estudié en un curso de español A2 en EOITorrevieja y me gustó mucho. He decidido continuar con el inglés allí mismo en EOI Orihuela.
3. Sí, me inspiraba mucho el optimismo de nuestra profesora y me gustó el grupo. Como extranjera, todavía me resulta difícil hablar en español, pero todos fueron muy amables y pacientes.
4. En ambos lugares. También uso el inglés en el trabajo.
5. Mi mayor problema es encontrar tiempo y motivación. Aprender un idioma no siempre es emocionante o divertido, pero es muy útil y luego trae alegría y satisfacción. Me alegra tener esta oportunidad en EOI. Superar la pereza me ayudaron las clases lúdicas que ofrecía la profesora y la actitud positiva de mis compañeros. Quería ir a la escuela y aprender fue apasionante.



Maria Adadurova, Inglés

# Nuestro alumnado

1. Quina ha sigut la teua motivació principal?
2. Per què vas triar l'EOI?
3. Tens algun record destacable del teu any en l'EOI?
4. Com creus que aquest idioma et beneficiarà en la teua vida personal o professional?
5. Quin ha sigut el major desafiament a què t'has enfrontat a l'hora d'aprendre aquest idioma i com l'has superat?



Aroa Rocamora Navarro, València

1. La meua motivació principal per a cursar enguany el C1 de valencià ha sigut la necessitat que tenia de traure'm la certificació per a les oposicions. No obstant això, el valencià és una llengua que m'apassiona i fora de l'àmbit acadèmic he seguit en contacte amb ella després de l'institut: escoltant música, pòdcasts, llegint llibres... De fet, aquest any ja porte molts més llibres llegits en valencià/català que en castellà! Així mateix, com més aprenc sobre el valencià, més similituds trobe entre els costums, gastronomia, paraules i dites populars del Baix Segura (encara que deixara de parlar-se fa segles en aquesta zona).
2. Vaig triar l'EOI perquè volia un centre on poder anar a classes presencials on aprengueres la llengua i que estiguera prop de casa. A més, les classes normalment solen ser a la vesprada el que em ve genial per a poder compaginar-ho amb el treball. El millor de l'Escola Oficial d'Idiomes és la facilitat que t'oferix en tindre un professor pendent del teu procés un any sencer i la possibilitat de certificar quan acabes l'any (en cas del valencià). També realitzen un munt d'activitats durant el curs i les classes van orientades i planificades segons l'època i el moment. Al meu parer, aquest tipus de classes són més beneficioses que els professors o acadèmies que preparen només per a l'examen.
3. Al llarg del curs tinc molt bons records anècdotes de moments en classe. Poder compartir amb els meus companys i companyes aquest temps ha ajudat al fet que no em sentira sola i no em frustrara en veure que els resultats no eren com m'agradarien. Ajuda molt veure com els processos d'aprenentatge entre l'alumnat són completament distints i com podem aprendre els uns dels altres.
4. Aquesta llengua és fonamental per a la meua vida professional, ja que vull opositar per a professorat de secundària i m'és necessari. Encara que també em beneficia per poder anar a altres comunitats com Catalunya o Balears on tinc més opcions i avantatges que en altres per tindre aquest idioma. D'altra banda, la meua intenció és seguir avant i passar al C2, ja no sols per continuar aprenent, sinó perquè em punctua i, com soc de l'àmbit de les humanitats, també podria fer classes de valencià en la nostra comunitat.
5. El que més m'ha costat i em costa és ser capaç de fer redaccions o produccions orals amb la qualitat i correcció necessària. Tinc molts errors i no aconseguisc la soltesa necessària, però a poc a poc ho estic adquirint. Per a posar-li solució estic llegint molt, escoltant pòdcast i fixant-me en expressions i recursos per a poder utilitzar. Les classes de l'escola tenen un gran component oral i sens dubte he millorat moltíssim des que vaig començar. És vital que es facen diàlegs, practiques de l'oral o exposicions per a perdre la por i la vergonya (que aquesta només cria ronya!).



# Nuestro alumnado

1. ¿Cuál ha sido tu motivación principal para estudiar este idioma?
2. ¿Por qué elegiste la EOI?
3. ¿Tienes algún recuerdo destacable de tu año en la EOI?
4. ¿Cómo crees que este idioma te beneficiará en tu vida personal o profesional?
5. ¿Cuál ha sido el mayor desafío al que te has enfrentado al aprender este idioma y cómo lo has superado?



José Antonio López, Alemán

1. La verdad es que siempre me ha encantado aprender idiomas. Cuando viajo por distintos países me gusta aprender palabras, expresiones, conocer costumbres, etc. En el caso del alemán, quizás el viaje a Viena que hice en el verano de 2022 fue el revulsivo para comenzar a estudiarlo cuando mis obligaciones me lo permitieran. Por otra parte, el alemán está muy presente en muchos campos que me apasionan: la música clásica, la psicología y el psicoanálisis, la historia, las ciencias, la literatura, la filosofía, etc.
2. Elegí la Escuela Oficial de Idiomas, en concreto la de Orihuela, porque allí podemos encontrar una enseñanza de calidad con un excelente profesorado con unas tasas muy asequibles. Además, si eres profesor puedes acogerte a programas como el PIALP donde las matrículas de algunos idiomas son gratuitas. Otro punto fuerte es la proximidad. Yo soy de Bigastro. Y tener una EOI en Orihuela es todo un lujo. En mi caso, mis experiencias con el inglés, el alemán y el valenciano han sido muy buenas y recomiendo la enseñanza en la EOI a todo el mundo.
3. He disfrutado mucho este curso y tengo muchos recuerdos agradables. Desde las clases con la profesora Gema a las compañeras de clase, la fiesta de Navidad, los juegos grupales que hicimos las dos clases de A2, etc.
4. Son innumerables los beneficios cognitivos, personales y profesionales que conlleva aprender un idioma. Desde la mejora de la memoria y la concentración al aumento de la flexibilidad cognitiva, desde ampliar las oportunidades de trabajo y formación a facilitar los viajes. Te mantiene activo. Todo son ventajas. Y, en concreto, aprender alemán es conectar con grandes países como Alemania, Austria y Suiza con las posibilidades laborales, económicas y formativas que ello implica.
5. Al principio me costaba pronunciar algunas combinaciones de consonantes y el umlaut alemán (ä, ö y ü). A veces mezclaba la pronunciación alemana con la inglesa y algunos audios te cuestan cuando van rápidos, pero con práctica, ejercicios y con la ayuda de la profesora Gema, a la que mando un afectuoso saludo, vas mejorando e interiorizando este idioma. Deutsch ist toll!

# APRENDE IDIOMAS

EN LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS  
CURSO 2025-26



## INSCRÍBETE Y SOLICITA TU PLAZA

Primer período de admisión desde el  
18 de junio hasta el 4 de julio de 2025



Cursos de **inglés, valenciano, francés y alemán.**



Aproximadamente **100€** por un curso completo de 120 horas.



**Certificados oficiales.** Suma puntos en oposiciones y mejora tu empleabilidad.



Desde los **14 años** en valenciano, francés y alemán, y desde los 16 años en inglés.



**Accede** con título de idioma o test de clasificación de nivel. Si empiezas desde primer curso, sin requisito académico.

Cursos presenciales,  
semipresenciales y de  
expresión oral.

**Escuela Oficial de Idiomas de Orihuela**  
[www.eoiorihuela.com](http://www.eoiorihuela.com)



Se abrirá un periodo de  
admisión extraordinaria del **10**  
**al 15 de septiembre**