



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L'EOI EL MAESTRAT

Darrera actualització: 31/10/2025

Data d'aprovació pel CE:

1. INTRODUCCIÓ. MARC LEGAL

El coneixement dels idiomes constitueix un element essencial per al desenvolupament personal i professional de les persones; al seu torn, l'ensenyament d'idiomes, com a complement del necessari coneixement i ús del valencià i del castellà, s'emmarca en el procés d'aplicació i generalització dels programes plurilingües. Té com a objectiu fer efectiva la voluntat de protegir i desenvolupar al ric patrimoni de les distintes llengües europees, perquè això es convertisca en una font d'enriquiment i comprensió mútua entre les persones, seguint les recomanacions del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MECR).

El Projecte lingüístic de centre, tal com queda definit en l'Article 13 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, és l'instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre educatiu i de l'alumnat.

El Projecte lingüístic de centre formarà part del Projecte educatiu de centre (PEC) i s'elaborarà tenint en compte les exigències, les expectatives, les possibilitats i les limitacions del context socioeducatiu i lingüístic del centre i de l'entorn on el centre s'ubica.

La Constitució Espanyola estableix, en l'article 3, que el castellà és la llengua oficial de l'Estat i que tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i el dret a usar-la; així mateix, determina que les altres llengües espanyoles seran també oficials en les respectives comunitats autònomes, d'acord amb els seus estatuts, i indica, a més, que la riquesa de les distintes modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que ha de ser objecte d'especial respecte i protecció.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana de termina en l'article 6, apartat 1, que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Així mateix, l'apartat 2 indica que l'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat; tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyament de l'idioma valencià i en idioma valencià. Atenent al caràcter de llengua pròpia del valencià, l'apartat 5 de l'article 6 assenyala que s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.

El decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, seguint les directrius i recomanacions del Consell d'Europa i la Comissió Europea, pretén:

- en primer lloc, donar un tractament a les llengües cooficials que garantisca l'adquisició de competències lingüístiques tant en valencià com en castellà;
- en segon lloc, donar resposta a la creixent demanda social, tant per part de l'alumnat com dels centres, d'avançar progressivament cap al plurilingüisme i la diversitat lingüística que defineix les societats més avançades;

- En definitiva, el present decret aspira a millorar la competència lingüística dels ciutadans i les ciutadanes de la Comunitat Valenciana, tant en llengües estrangeres com en valencià i castellà.

2. ANÀLISI DEL CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC DEL CENTRE

La finalitat última i fonamental del present Projecte és aconseguir que el valencià i el castellà siguen llengües amb les quals l'alumnat puga comunicar-se d'una manera adequada tant a nivell oral com escrit al final del seus estudis, i a més, que tinga un coneixement adequat i idoni de les llengües estrangeres escollides.

Per aconseguir-ho cal partir d'un coneixement el nostre entorn sociolingüístic:

2.1. El nostre entorn sociolingüístic

L'EOI el Maestrat es troba a Vinaròs, a la costa mediterrània, al sud de la desembocadura del riu Sénia, al bell mig de la plana coneguda com "la Plana de Vinaròs". És el municipi costaner més septentrional del País Valencià. Tot i tenir la seu a Vinaròs, l'EOI el Maestrat compta amb dues seccions: Benicarló i Morella.

Els idiomes que s'imparteixen són anglès fins al nivell C1 i, de manera més reduïda, alemany i francès. A la seu podem trobar tots els nivells d'anglès i alguns d'alemany i francès. A Benicarló s'imparteix anglès (A1-C1) i francès i, de moment, a Morella només s'imparteixen dos cursos d'anglès. Actualment de una matrícula de 450 alumnes.

La nostra escola acull alumnat de les comarques del Baix Maestrat (84 mil habitants aproximadament), l'Alt Maestrat (7 mil habitants aproximadament) i Els Ports de Morella (4 mil habitants aproximadament), sense oblidar-nos de la comarca catalana del Montsià, que per proximitat també és una font d'alumnat.

La nostra societat és una societat plural i diversa, on conviuen persones de moltes nacionalitats diferents. No obstant això, les nostres comarques són majoritàriament valencianoparlants. D'un temps ençà s'ha produït un augment considerable d'alumnes procedents de la immigració, bàsicament magrebina, romanesa i sud-americana.

La llengua vehicular al nostre centre és el valencià. Ara bé, fora del centre dependrà de la procedència de l'alumnat. Tenint en compte aquest fet, la realitat és que el valencià ha de conviure amb altres llengües, però no mai de forma complicada.

Les escoles d'adults i altres entitats (Creu Roja, EPA, per exemple) funcionen com a centres de normalització lingüística i ofereixen tots els cursos i recursos necessaris per a l'aprenentatge del valencià.

2.2. El nostre alumnat

El nostre centre es caracteritza per la presència d'un alumnat divers, procedent de múltiples nacionalitats i contextos culturals. Aquesta pluralitat enriqueix la vida educativa i afavoreix un entorn d'aprenentatge obert, intercultural i respectuós amb la diferència.

La convivència d'alumnes amb llengües maternes, experiències i perspectives diverses contribueix de manera significativa a la construcció d'una comunitat educativa plural i inclusiva, que reflecteix la realitat social i cultural del nostre entorn i reforça els valors de la cooperació i la ciutadania global.

3. LLENGUA VEHICULAR

La llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Com a tal, el valencià és la llengua d'ús normal i preferent de les administracions públiques i els mitjans de comunicació públics de la Comunitat Valenciana, i també és la llengua normalment utilitzada com a vehicular i d'aprenentatge a l'ensenyament.

El valencià és la llengua oficial de la comunitat Valenciana. També ho és el castellà, que és la llengua oficial de l'Estat espanyol. Totes les persones tenen dret a utilitzar les dues llengües oficials i els ciutadans de la Comunitat Valenciana tenen el dret i deure de conèixer-les.

4. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

4.1. La llengua del centre

La consideració del valencià com la llengua vehicular en el nostre centre deriva de l'Estatut d'Autonomia, posa en pràctica el manament essencial de la Llei d'Ús i Normalització del valencià i és una eina de primera importància per al coneixement, l'aprenentatge i la integració de l'alumnat en el propi entorn, acadèmic i social.

El valencià serà el vehicle d'expressió normal en totes les reunions i actes de la comunitat educativa (consell escolar, claustres, cocopes...).

El centre tindrà en compte la situació sociolingüística de la Comunitat Valenciana. Pel que fa als alumnes que habitualment no parlen en valencià, com pels que habitualment sí hi parlen, s'impulsarà la tendència a usar el valencià en el màxim possibles de contextos, com a expressió de la voluntat de normalitzar l'ús social de la nostra llengua. També s'impulsarà que es mantinga el valencià en converses en què un o diversos interlocutors s'expressen en castellà.

4.2 Documents

L'equip directiu vetlarà per tal de transmetre la documentació normativa del centre (Projecte Educatiu de Centre, Reglament de Règim Intern, Programació General Anual...) en valencià, elaborarà cada document tenint en compte els criteris lingüístics necessaris i es presentarà al

claustre per tal de fer-ne la difusió necessària. Després que el consell escolar approve els diferents documents seran penjats en la web del centre.

Totes les indicacions, rètols, avisos, etc., adreçats a la comunitat educativa es redactaran en valencià.

4.3. Ús no sexista del llenguatge

Es promourà la igualtat d'oportunitats per a homes i dones, per tal d'evitar els comportaments i les actituds discriminatòries per raó de sexe. Així mateix, s'evitaran els referents i continguts androcèntrics i homòfobs en el desenvolupament del currículum, s'eliminaran els llenguatges i els comportaments sexistes, es promourà la prevenció de conductes abusives i es fomentarà la no-agressivitat en les relacions interpersonals.

Per tal d'aconseguir-ho en redactar-se els textos i documents sempre es preferirà substituir paraules i expressions equivalents a d'altres que poden portar connotacions discriminatòries. La finalitat però òbviament serà la d'obtenir redactats comunicatius i intel·ligibles.

4.4. Comunicació externa

El valencià, com a llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, serà utilitzada normalment com a llengua vehicular i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa: impresos, documentació, butlletins, correspondència... Si és el cas, podran redactar-se escrits per a l'exterior amb les dues llengües oficials a la nostra comunitat, castellà i valencià.

La programació general del centre inclourà objectius i actuacions que garantiran l'ús del valencià entre tots els membres de la comunitat educativa i la Direcció del centre vetllarà perquè tot el personal del centre (professorat, PAS i personal contractat) tinga competència lingüística en valencià, segons la tasca que desenvolupen.

4.5. Accés i ús de la informació. La web del centre

La societat de la informació i comunicació necessita d'eines i instruments de treball que contribuïsqen permanentment a una comunicació fluïda amb tots els membres de la nostra comunitat educativa, així com amb tota persona que puga interessar-se pels estudis i projectes educatius que es desenvolupen al nostre centre.

La pàgina web del centre constituïx una magnífica tarja de presentació, mitjà de comunicació, font de recursos i una immillorable eina de treball per a l'ensenyament i aprenentatge. En aquest sentit, des de l'equip directiu en col·laboració amb els distints departaments vetllarà per dotar dels recursos humans i materials perquè la pàgina web del centre contribuïska a aquests objectius.

Cal continuar amb la línia de treball que, hui per hui, està desenvolupant-se en la gestió de la web com la seua actualització periòdica, recull d'informació del centre, llistat de llibres, currículums dels distints ensenyaments que s'imparteixen en el centre, ... però s'ha de potenciar,

cada vegada més, com un canal de comunicació més fluid en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Una vegada més es faran necessaris recursos formatius per al professorat perquè puguin fer ús del web com una eina més del seu treball docent.

5. LA COMISSIÓ LINGÜÍSTICA DEL CENTRE. AVALUACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

Aquest Projecte Lingüístic, així com totes les activitats i comportaments que aquest document ha de generar per aconseguir les finalitats que es pretenen, estarà sota la supervisió d'una Comissió Lingüística.

Aquesta comissió vetlarà per dur a terme la documentació, actituds, programes... escaients per aconseguir els objectius generals del centre en matèria lingüística.

La comissió es reunirà, com a mínim, dues vegades al llarg del curs: a l'inici del mateix, per planificar activitats i dur endavant tota la programació lingüística; i, en acabar el curs, per tal d'avaluar el funcionament d'aquest, els resultats obtinguts i recollir propostes de millora.

Aquest curs la comissió estarà integrada per un representant del equip directiu, que actuarà com a coordinador (cap d'estudis), i els caps de departament dels diferents idiomes:

Alguns ítems a considerar en aquesta avaluació final sobre el funcionament del Projecte Lingüístic seran els següents:

- Retolació del centre.
- Documentació interna.
- Documentació externa.
- Competència lingüística del professorat.
- Competència lingüística del PAS.
- Ús de la llengua per part del professorat en les classes.
- Aspectes que han funcionat bé.
- Aspectes que cal millorar. Propostes.
- Prova diagnòstica: anàlisi de resultats i propostes de millora.
- Altres que puguin ser considerats interessants.

6. CONSIDERACIONS FINALS

El Projecte Lingüístic de Centre de l'EOI El Maestrat reflecteix el compromís del centre amb el plurilingüisme, la normalització del valencià i la promoció de la diversitat lingüística i cultural. El document estableix les bases per a garantir una formació de qualitat, inclusiva i respectuosa amb totes les llengües, d'acord amb el Marc Comú Europeu de Referència i la Llei 4/2018 de plurilingüisme.

Aquest projecte és un instrument viu i flexible que s'avaluarà periòdicament per adaptar-se a les necessitats del centre i del seu entorn, amb la implicació de tota la comunitat educativa.