



PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE L'EOI EL MAESTRAT

ÍNDEX

1. Introducció
2. Context
 - 2.1 El nostre entorn sociolingüístic
 - 2.2 El nostre alumnat
 - 2.3 Llengua vehicular
3. Marc Legal
4. Objectius
 - 4.1. Objectius generals
 - 4.2. Objectius específics
5. Organització i gestió
 - 5.1 La llengua del centre
 - 5.2. Documents
 - 5.3 Ús no sexista del llenguatge
 - 5.4. Comunicació externa
 - 5.5 Accés i ús de la informació. La web del centre
6. Àmbits i estratègies d'actuació
 - 6.1. Àrea administrativa
 - 6.2. Àrea acadèmica
 - 6.3. Interacció didàctica
 - 6.4. Àrea social
7. La Comissió de Normalització Lingüística del centre
8. Avaluació
9. PANL
10. Vitalitat i vigència

1. INTRODUCCIÓ

El coneixement dels idiomes constituïx un element essencial per al desenrotllament personal i professional de les persones; al seu torn, l'ensenyament d'idiomes, com a complement del necessari coneixement i ús del valencià i del castellà, s'emmarca en el procés d'aplicació i generalització dels programes plurilingües. Té com a objectiu fer efectiva la voluntat de protegir i desenrotllar al ric patrimoni de les distintes llengües europees, perquè això es convertisca en una font d'enriquiment i comprensió mútua entre les persones, seguint les recomanacions del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MECR).

El PNL, tal com queda definit en l'Article 13 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, és l'instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre educatiu i de l'alumnat.

El Pla de Normalització Lingüística (PNL) formarà part del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i s'elaborarà tenint en compte les exigències, les expectatives, les possibilitats i les limitacions del context socioeducatiu i lingüístic del centre i de l'entorn on el centre s'ubica.

La Constitució Espanyola estableix, en l'article 3, que el castellà és la llengua oficial de l'Estat i que tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i el dret a usar-la; així mateix, determina que les altres llengües espanyoles seran també oficials en les respectives comunitats autònomes, d'acord amb els seus estatuts, i indica, a més, que la riquesa de les distintes modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que ha de ser objecte d'especial respecte i protecció.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana de termina en l'article 6, apartat 1, que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Així mateix, l'apartat 2 indica que l'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat; tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyament de l'idioma valencià i en idioma valencià. Atenent al caràcter de llengua pròpia del valencià, l'apartat 5 de l'article 6 assenyala que s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià.

El decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, seguint les directrius i recomanacions del Consell d'Europa i la Comissió Europea, pretén:

- en primer lloc, donar un tractament a les llengües cooficials que garantisca l'adquisició de competències lingüístiques tant en valencià com en castellà;
- en segon lloc, donar resposta a la creixent demanda social, tant per part de l'alumnat com dels centres, d'avançar progressivament cap al plurilingüisme i la diversitat lingüística que definix les societats més avançades;
- En definitiva, el present decret aspira a millorar la competència lingüística dels ciutadans i les

ciutadanes de la Comunitat Valenciana, tant en llengües estrangeres com en valencià i castellà.

2. ANÀLISI DEL CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC DEL CENTRE

La finalitat última i fonamental del present pla és aconseguir que el valencià i el castellà siguin llengües amb les quals l'alumnat pugua comunicar-se d'una manera adequada tant a nivell oral com escrit al final del seus estudis, i a més, que tinga un coneixement adequat i idoni de les llengües estrangeres escollides.

Per aconseguir-ho, cal partir d'un coneixement el nostre entorn sociolingüístic:

2.1 El nostre entorn sociolingüístic

L'EOI el Maestrat es troba a Vinaròs, a la costa mediterrània, al sud de la desembocadura del riu Sénia, al bell mig de la plana coneguda com "la Plana de Vinaròs". És el municipi costaner més septentrional del País Valencià. Tot i tenir la seu a Vinaròs, l'EOI el Maestrat compta amb dues seccions: Benicarló i Morella.

Els idiomes que s'imparteixen són anglès fins al nivell C2 i, de manera més reduïda, alemany i francès. A la seu podem trobar tots els nivells d'anglès i alguns d'alemany i francès. A Benicarló s'imparteix anglès (A2-C1) i francès i, de moment, a Morella només s'imparteixen dos cursos d'anglès. Actualment consta d'una matrícula de 400 alumnes.

La nostra escola acull alumnat de les comarques del Baix Maestrat (84 mil habitants aproximadament), l'Alt Maestrat (7 mil habitants aproximadament) i Els Ports de Morella (4 mil habitants aproximadament), sense oblidar-nos de la comarca catalana del Montsià, que per proximitat també és una font d'alumnat.

La nostra societat és una societat plural i diversa, on conviuen persones de moltes nacionalitats diferents. No obstant això, les nostres comarques són majoritàriament valencianoparlants. D'un temps ençà s'ha produït un augment considerable d'alumnes procedents de la immigració, bàsicament magrebina, romanesa i sud-americana.

La llengua vehicular al nostre centre és el valencià. Ara bé, fora del centre dependrà de la procedència de l'alumnat. Tenint en compte aquest fet, la realitat és que el valencià ha de conviure amb altres llengües, però no mai de forma complicada.

Les escoles d'adults i altres entitats (Creu Roja o EPA, per exemple) funcionen com a centres de normalització lingüística i ofereixen tots els cursos i recursos necessaris per a l'aprenentatge del valencià.

2.2 El nostre alumnat

Des del punt de vista lingüístic, la composició del nostre alumnat, pel que fa a la nacionalitat i al país de procedència, és el prou divers, ja que tenim alumnat procedent de Romania, Alemanya, Itàlia, Marroc, Moldàvia, Ucraïna, Equador, França, Paraguai, Colòmbia, Hondures, Rússia i Veneçuela.

2.3 Llengua vehicular

La llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Com a tal, el valencià és la llengua d'ús normal i preferent de les administracions públiques i els mitjans de comunicació públics de la Comunitat Valenciana, i també és la llengua normalment utilitzada com a vehicular i d'aprenentatge a l'ensenyament.

El valencià és la llengua oficial de la comunitat Valenciana. També ho és el castellà, que és la llengua oficial de l'Estat espanyol. Totes les persones tenen dret a utilitzar les dues llengües oficials i els ciutadans de la Comunitat Valenciana tenen el dret i deure de conèixer-les.

3. MARC LEGAL

Pel que fa al marc legal, aquest document s'ha redactat d'acord amb la següent normativa:

- Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià;
- el Decret 61/2017, de 12 de maig, del Consell, pel qual es regulen els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat;
- l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana;
- la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià;
- la Constitució Espanyola.

4. OBJECTIUS

Els objectius es poden desglossar en dos grups: generals i específics. D'una banda, l'objectiu global i principal és que la llengua valenciana siga percebuda com a llengua pròpia de tots: es tracta, doncs, de protegir-la activament, alhora que es fomenten valors de convivència i cohesió social. D'una altra banda, hi ha diverses àrees d'actuació: l'administració, l'àmbit acadèmic i la interrelació amb l'entorn social del centre.

Atès que el valencià és la llengua pròpia de l'Administració de la Generalitat, n'és també la llengua destacada d'ús normal i general, sense que això implique cap limitació respecte del castellà. Per

tant, les actuacions internes de l'Administració de la Generalitat de caràcter administratiu es redactaran en valencià. En l'àmbit acadèmic, es farà servir el valencià habitualment, també en la transmissió docent. Finalment, el valencià serà també la llengua d'ús habitual en les relacions amb la resta d'administracions del mateix àmbit lingüístic, a les intervencions públiques i a les xarxes socials. De nou, la idea darrere d'aquestes mesures és prendre consciència de la importància del domini de la llengua en tots els àmbits, utilitzar-la normalment i percebre-la com a riquesa cultural i com a símbol d'identitat del qual sentir-se orgullós.

Abans de continuar, val a dir, però, que a les Escoles Oficials d'Idiomes, es tracta també de fomentar l'ús de la llengua d'aprenentatge; llavors, els professors utilitzaran en gran mesura la llengua que ensenyen a més del valencià.

4.1. Objectius generals

- Crear actituds lingüístiques positives pel que fa al valencià i al seu aprenentatge.
- Garantir l'ús normal del valencià en tots els àmbits del centre com a llengua oficial de la Comunitat.

4.2. Objectius específics

- Aconseguir que el valencià sigui la llengua d'ús habitual en totes les activitats del centre, tant escrit com parlat.
- Afavorir la convivència de les dues llengües i de les dues cultures dins del teixit social i potenciar l'ús del valencià com a mitjà de comunicació i de cultura.
- Afavorir un canvi d'actituds que faci desaparèixer els prejudicis lingüístics.
- Procurar que tota la documentació administrativa es faciliti en les dues llengües.

5. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

5.1 La llengua del centre

La consideració del valencià com la llengua vehicular en el nostre centre deriva de l'Estatut d'Autonomia, posa en pràctica el manament essencial de la Llei d'Ús i Normalització del valencià i és una eina de primera importància per al coneixement, l'aprenentatge i la integració de l'alumnat en el propi entorn, acadèmic i social.

El valencià serà el vehicle d'expressió normal en totes les reunions i actes de la comunitat educativa (consell escolar, claustres, COCOPEs...).

El centre tindrà en compte la situació sociolingüística de la Comunitat Valenciana. Pel que fa als alumnes que habitualment no parlen en valencià, com pels que habitualment sí el parlen,

s'impulsarà la tendència a usar el valencià en el màxim possibles de contextos, com a expressió de la voluntat de normalitzar l'ús social de la nostra llengua. També s'impulsarà que es mantinga el valencià en converses en què un o diversos interlocutors s'expressen en castellà.

5.2 Documents

Totes les indicacions, rètols, avisos, etc., adreçats a la comunitat educativa es redactaran en valencià.

5.3 Ús no sexista del llenguatge

Es promourà la igualtat d'oportunitats per a homes i dones, per tal d'evitar els comportaments i les actituds discriminatòries per raó de sexe. Així mateix, s'evitaran els referents i continguts androcèntrics i homòfobs en el desenvolupament del currículum, s'eliminaran els llenguatges i els comportaments sexistes, es promourà la prevenció de conductes abusives i es fomentarà la no-agressivitat en les relacions interpersonals.

Per tal d'aconseguir-ho en redactar-se els textos i documents sempre es preferirà substituir paraules i expressions equivalents a d'altres que poden portar connotacions discriminatòries. La finalitat però òbviament serà la d'obtenir redactats comunicatius i intel·ligibles.

5.4 Comunicació externa

El valencià, com a llengua pròpia de la Comunitat Valenciana, serà utilitzada normalment com a llengua vehicular i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa: impresos, documentació, butlletins, correspondència... Si és el cas, podran redactar-se escrits per a l'exterior amb les dues llengües oficials a la nostra comunitat, castellà i valencià.

La programació general del centre inclourà objectius i actuacions que garantiran l'ús del valencià entre tots el membres de la comunitat educativa i la Direcció del centre vetlarà perquè tot el personal del centre (professorat, PAS i personal contractat) tinga competència lingüística en valencià, segons la tasca que desenvolupen.

5.5 Accés i ús de la informació. La web del centre

La societat de la informació i comunicació necessita d'eines i instruments de treball que contribuïsquen permanentment a una comunicació fluïda amb tots els membres de la nostra comunitat educativa, així com amb tota persona que puga interessar-se pels estudis i projectes educatius que es desenvolupen al nostre centre.

La pàgina web del centre constituïx una magnífica tarja de presentació, mitjà de comunicació, font de recursos i una immillorable eina de treball per a l'ensenyament i aprenentatge. En aquest sentit, des de l'equip directiu en col·laboració amb els distints departaments vetlarà per dotar dels recursos humans i materials perquè la pàgina web del centre contribuïska a aquests objectius.

Cal continuar amb la línia de treball que, hui per hui, està desenvolupant-se en la gestió de la web com la seua actualització periòdica, recull d'informació del centre, llistat de llibres, currículums dels distints ensenyaments que s'imparteixen en el centre, ... però s'ha de potenciar,

cada vegada més, com un canal de comunicació més fluid en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Una vegada més es faran necessaris recursos formatius per al professorat perquè puguen fer ús del web com una eina més del seu treball docent.

6. ÀMBITS I ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ

Com a mesures per a l'aplicació del PNL, a l'EOI El Maestrat, el valencià serà la llengua d'ús prioritari en les següents àrees:

6.1. Àrea administrativa

Aquesta comprèn les relacions del centre amb l'administració educativa i els aspectes burocràtics del propi centre.

L'objectiu principal és potenciar l'ús del valencià. De totes maneres, tots el impresos i sol·licituds seran bilingües.

- Documents oficials escrits (documentació interna, comunicacions, convocatòries, avisos, etc.)
- Comunicacions orals (claustres, reunions, assemblees, etc.)
- Símbols externs i retolació (noms oficials, calendaris, horaris, anuncis, etc.)

6.2. Àrea acadèmica

Aquesta comprèn tots els usos orals i escrits de la llengua amb la finalitat d'ordenar la planificació i gestions pedagògiques.

- Planificació educativa (documents oficials de l'EOI: PEC, PGA, RRI, actes dels claustres, COCOPE i consell escolar, programacions, etc)
- Interacció didàctica (oral i escrita)

- Suports informàtics (ús de Lliurex, triatge de llengua de treball, etc.)
- Documents oficials (expedients d'alumnes, butlletins, normes de classe, etc.)

6.3. Interacció didàctica

Aquesta comprèn les relacions interpersonals que s'estableixen entre professors/es i alumnes.

Donades les característiques del nostre centre, la nostra llengua vehicular serà la llengua objecte d'estudi. No obstant això, a 1A2 es podrà reforçar amb qualsevol de les dues llengües oficials.

6.4. Àrea social

Aquesta comprèn les relacions del centre amb l'exterior i s'intentarà emprar el valencià en tot moment.

- Comunicacions oficials (atenció al públic, reunions, activitats extraescolars, etc.)
- Retolació (cartells, taulers d'anuncis, etc.)

7. LA COMISSIÓ DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DEL CENTRE. AVALUACIÓ DEL PNL

Aquest PNL, així com totes les activitats i comportaments que aquest document ha de generar per aconseguir les finalitats que es pretenen, estarà sota la supervisió d'una Comissió de Normalització Lingüística.

Aquesta comissió vetllarà per dur a terme la documentació, actituds, programes... escaients per aconseguir el objectius generals del centre en matèria lingüística.

La comissió es reunirà quan considere convenient al llarg del curs: a l'inici del mateix, per planificar activitats i dur endavant tota la programació lingüística; i, en acabar el curs, per tal d'avaluar el funcionament d'aquest, els resultats obtinguts i recollir propostes de millora.

Aquest curs la comissió estarà integrada per un representant del equip directiu, que actuarà com a coordinador (cap d'estudis), i per professorat i alumnat voluntari.

8. AVALUACIÓ

Al final de cada curs acadèmic, la Comissió de Coordinació pedagògica analitzarà el compliment dels objectius previstos i valorarà les actuacions realitzades per així presentar-les al Consell Escolar. El resultat d'aquesta avaluació s'inclourà a la memòria anual i es realitzaran propostes de millora per al curs següent, que s'inclouran al PANL.

Alguns ítems a considerar en aquesta avaluació final sobre el funcionament del PNL seran els següents:

- Retolació del centre.
- Documentació interna.
- Documentació externa.
- Competència lingüística del professorat.
- Competència lingüística del PAS.
- Ús de la llengua per part del professorat en les classes.
- Aspectes que han funcionat bé.
- Aspectes que cal millorar. Propostes.
- Prova diagnòstica: anàlisi de resultats i propostes de millora.
- Altres que puguin ser considerats interessants.

9. PANL

El PNL explicita unes mesures d'actuació per afavorir l'ús del valencià com a llengua vehicular en l'activitat administrativa, educativa i social del centre. El PNL especifica, a més a més de les estratègies d'actuació, els responsables, els recursos i els sistemes d'avaluació. En conseqüència, es pot revisar, corregir i millorar en el futur, és per això que el PNL és anual i s'implementa mitjançant el Pla Anual de Normalització Lingüística (PANL). El PANL queda redactat dins de la PGA.

10. VITALITAT I VIGÈNCIA

Aquest PNL es aprovat pel Consell d'Escolar amb data 22/11/2021 i entra en vigor a l'endemà de la seva aprovació.