



PLA DE CONVIVÈNCIA

ÍNDEX

1. Objectius i fonaments
2. Diagnòstic de l'estat de la convivència en el centre
3. Composició i pla d'actuació de la comissió de convivència
4. Mesures per a previndre i resoldre els conflictes
 - 4.1. Mesures correctores
 - 4.2. Faltes lleus: definició i mesures disciplinàries
 - 4.3. Faltes greus: definició i mesures disciplinàries
5. Procediments d'actuació i d'intervenció

Disposicions finals

1. OBJECTIUS I FONAMENTS

El pla de convivència s'ajusta essencialment a l'**Ordre 62/2014**, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'estableixen els protocols d'actuació i intervenció davant supòsits de violència escolar. Pel que fa a les mesures aplicables tant a conductes contràries com a les normes de convivència, aquesta Orde remet al **Decret 39/2008**, del Consell, sobre els instruments bàsics per a la consecució d'un adequat clima de convivència, elaboració d'un pla i promoció de la convivència en centres docents públics no universitaris.

En l'article 3 de l'**Ordre 62/2014** es defineix com a objectiu primordial del PLA DE CONVIVÈNCIA la promoció de la convivència, la prevenció de conflictes i la gestió o resolució pacífica dels mateixos, especialment la violència de gènere, la igualtat i la no discriminació, atenent a les circumstàncies i condicions personals dels/de les alumnes.

La **Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig**, d'Educació (LOE), modificada per la **Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre**, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE), estableix en el seu article 1:

- l'educació com un fi del sistema educatiu en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins dels principis democràtics de convivència;
- la necessitat d'una educació per a la prevenció de conflictes i resolució pacífica d'aquests, així com per a la no violència en tots el àmbits de la vida personal, familiar i social, i en especial en el de l'assetjament escolar;
- que l'escola ha de desenrotllar els valors que fomenten la igualtat efectiva entre hòmens i dones, així com la prevenció de la violència de gènere.

En el seu article **124**, de Normes d'organització, funcionament i convivència, ordena que els centres elaboren un pla de convivència que arreplegarà totes les activitats programades a fi de fomentar un bon clima dins del centre i concretar mesures correctores aplicables en cas d'incompliment. Es reconeix a l'equip directiu i professorat com a autoritat pública en els procediments d'adopció de mesures correctores i que

puguen elaborar les seues pròpies normes d'organització i funcionament.

Correspon a tots els membres de la comunitat educativa afavorir, en l'àmbit de les seves competències, la convivència al centre i fomentar un clima escolar adequat per als processos d'ensenyament-aprenentatge establerts en el pla de convivència, basats en la cultura de la participació i el respecte mutu dels drets individuals.

El pla de convivència inclou:

- el diagnòstic de l'estat de convivència al centre
- la composició i pla d'actuació de la comissió de convivència
- mesures i accions orientades a la promoció de la convivència i la prevenció de conflictes
- procediments d'actuació i d'intervenció

Correspon als equips directius elaborar el pla de convivència i al consell escolar avaluar-lo i aprovar-lo, segons determina el **Decret 234/1997**, de 2 de setembre, del Govern Valencià.

2. DIAGNÒSTIC DE L'ESTAT DE LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE

En general, l'EOI el Maestrat és un centre amb força diversitat on conviuen diferents cultures, creences, nacionalitats i edats amb respecte per la diversitat i la pluralitat. Pel que fa als alumnes amb necessitats especials, l'escola ha desenvolupat protocols i les adaptacions necessàries per a facilitar a tot l'alumnat la participació en el procés ensenyament, aprenentatge i avaluació.

Cal remarcar que l'Escola comparteix espai amb diferents Instituts d'Educació Secundària –amb l'IES Leopoldo Querol, a Vinaròs, l'IES Joan Coromines, a Benicarló, i l'IES els Ports, a Morella– i que, per aquest motiu, en els espais comuns la convivència es fa diàriament amb més membres de la comunitat educativa, sobretot amb l'alumnat (de diferents franges etàries), el professorat i el personal PAS.

Tot i que en general no s'han observat conductes que afectin greument la convivència en el centre, ocasionalment s'observen conductes que dificulten el normal funcionament del centre. A l'EOI el Maestrat les més freqüents són:

a) Algun cas de persones amb trastorns psicològics que s'han manifestat en comportaments abruptes, obsessius, i actituds repetitives envers el professorat, l'equip directiu del centre i el personal administratiu.

b) Algun cas d'ús inadequat de les noves tecnologies, com ara fotografies, en l'àmbit del recinte escola sense l'autorització de la direcció del centre o del docent.

c) Les qualificacions.

Aquestes es tradueixen en sol·licitud de revisió d'exàmens i puntualment alguna queixa.

d) El procés d'ensenyament i avaluació.

La causa pot ser la falta de motivació i/o falta de diàleg individual professor/a-alumne/a.

e) El comportament i actitud en aula, concretament faltes d'assistència reiterades, faltes de puntualitat i ús inadequat dels telèfons mòbils a l'aula.

Les faltes de assistència i puntualitat poden, a vegades, ser un impediment per a un desenvolupament idoni de la classe i el compliment del currículum. Les causes d'aquestes faltes poden ser una barreja de tres factors: la dificultat de conciliació vida familiar-laboral-acadèmica (recordem que la majoria del nostre alumnat és adult), la manca de motivació i/o el desconeixement del funcionament de l'escola.

f) L'ús de noves tecnologies.

El fet de que l'EOI el Maestrat no tingui aules exclusivament per a les seves classes i que per la mateixa aula passin diferents professors (EOI i IES) cada dia fa que els aparells informàtics no es trobin en les millors condicions i diàriament hi ha algun aparell que no funciona, amb la qual cosa el professor es veu obligat a ràpidament reestructurar la seva classe.

g) Falta d'espais adequats per al desenvolupament de les tasques de departament i d'altres coordinacions, sobretot pel que fa a la possibilitat del professorat de treballar en equip i fomentar un esperit de participació i pertinença. A l'EOI hi ha tres departaments (anglès, francès i alemany) que comparteixen espais amb altres departaments del'IES.

3. COMPOSICIÓ I PLA D'ACTUACIÓ DE LA COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

Segons el **Decret 234/1997** de 2 de setembre del Govern Valencià, la comissió de convivència de l'EOI el Maestrat està formada per:

- el/la director/a
- el/la cap d'estudis
- dos professors (representants d'aquest sector en el Consell Escolar)
- dos alumnes (representants d'aquest sector en el Consell Escolar)

Segons l'article 11 del **Decret 39/2008**, la comissió de convivència haurà de:

- a) Efectuar el seguiment del pla d'emergència.
- b) Informar el Consell Escolar del centre sobre les actuacions realitzades i l'estat de la convivència.
- c) Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i la imposició de sancions, així com també vigilar que aquestes respectin la normativa vigent.
- d) Promoure la convivència i la prevenció de la violència en el centre, especialment mitjançant el foment d'actituds positives per a garantir la igualtat.

4. MESURES PER A PREVINDRE I RESOLDRE ELS CONFLICTES

Es consideren membres d'aquesta EOI i, per tant, deuen complir i fer complir les normes que s'exposen en aquest document: el càrrecs directius, tots els docents, tot l'alumnat, pares i mares o tutors legals d'alumnes menors i personal d'administració.

L'alumnat té dret a:

- a) un centre segur, sense conflictes i un ambient positiu o l'aprenentatge siga favorable
- b) ser tractat i respectat per igual, respectant la seua llibertat d'expressió
- c) ser informat dels seus drets i deures
- d) resoldre els conflictes d'una manera positiva i constructiva el més prompte possible

L'alumnat ha de:

- a) assistir a classe i a les activitats del centre amb regularitat i puntualitat per tal d'evitar interrupcions molestes per als companys i professorat
- b) mantenir un esperit de bona convivència, participació activa i cooperació en les classes i les activitats socioculturals que es duen a terme al centre
- c) respectar les indicacions i instruccions del professorat
- d) respectar el professorat i els companys
- e) seguir les normes de convivència
- f) tenir els telèfons mòbils desconnectats dins de l'aula

Normes de convivència per a tota la comunitat escolar:

- conèixer i respectar la normativa del centre, així com les seves normes de convivència
- respectar la integritat física, psicològica i moral de tots els membres de tota la comunitat educativa, així com de qualsevol persona que utilitzi les instal·lacions o desenvolupi la seva prestació de serveis en el centre educatiu, i les seves pertinences
- respectar les instal·lacions, el mobiliari, el material i els bens del centre i mantenir-les netes i ordenades, així com les dependències de cada membre de la comunitat escolar
- pel que fa a l'ús de peces de roba que puguin cobrir parcialment el cap o el rostre, l'alumne, així com tots els membre de la comunitat educativa, ha de portar el cap descobert i ser identificable en tot moment
- en zones comuns: mantindre silenci, abstinere's de menjar, abstinere's de fumar, abstinere's de consumir alcohol o drogues

Podran ser objecte de mesures correctores o disciplinàries les conductes que alterin la convivència o el procés d'ensenyament/aprenentatge i siguin realitzades durant les activitats acadèmiques o socioculturals dins o fora del recinte de l'EOI.

Aquestes conductes es tipifiquen en **lleus** o **greus**. En la seva valoració s'hauran de tenir en compte les circumstàncies personals, familiars i socials, i l'edat de l'alumne. Es consideren factors atenuants el reconeixement de la conducta incorrecta i petició disculpes, la falta de intencionalitat i el caràcter ocasional. Són factors agreujants la

premeditació, la reiteració, qualsevol conducta discriminatòria, el fet de causar dany, injúria o ofensa, sobretot si aquesta es realitza contra qui es troba en situació de inferioritat, minusvalidesa o situació d'indefensió, i la publicitat difamatòria (incloent la realitzada a través de les tecnologies de la informació i la comunicació) realitzada individualment, en grup o amb intenció d'emparar-se en l'anonimat.

Mesures correctores o disciplinàries

Les mesures correctores i disciplinàries que s'hagin d'aplicar tendran un caràcter educatiu i recuperador no seran contràries a la dignitat ni integritat física, psicològica o moral dels alumnes.

Pràctica i recepció de les comunicacions

Els alumnes/les alumnes o, en el cas dels menors d'edat, els seus pares, mares, tutors o tutores legals, estan obligats a facilitar, en el moment d'efectuar la matrícula, l'adreça postal del seu domicili, així com de l'adreça electrònica, a fi de ser notificats/ notificades, si és el cas, de les conductes que alteren la convivència escolar.

4.2. FALTES LLEUS: DEFINICIÓ I MESURES DISCIPLINÀRIES

Es consideren **faltes lleus**:

- a) l'incompliment de l'estudi o atenció a classe dificultant l'actuació del professorat i els companys.
- b) no mantindre silenci en els passadissos i a l'aula durant la jornada lectiva, entre classes o durant la realització d'exàmens.
- c) el deteriorament lleu de les dependències del centre, el seu material o les pertinences de l'alumnat o qualsevol altre membre de la comunitat educativa
- d) fumar o consumir drogues dins del recinte del centre
- e) l'ús inadequat de les tecnologies d'informació i comunicació (telèfons mòbils, aparells de so i altres aparells electrònics) durant les activitats que es duen a terme en el centre.
- f) qualsevol altre incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat

acadèmica.

CORRECCIÓ DE LES CONDUCTES

Les conductes contràries a les normes de convivència es corregiran mitjançant:

a) Amonestació verbal del professorat, en primera instància, dins i fora de l'aula.

En el cas de l'ús no autoritzat de telèfons mòbils, aparells de so o altres aparells electrònics aliens al procés d'ensenyament-aprenentatge, el professor/la professora pot confiscar-los durant les activitats que es realitzen al centre.

b) Compareixença de l'alumnat al/a la cap d'estudis

c) Realització de tasques per a reparar el mal causat i fer-se càrrec de les despeses, si s'escau.

El en cas de l'alumnat menor d'edat, seran els seus pares, mares, tutors o tutores legals els responsables civils en els termes prevists per la legislació vigent.

L'adopció d'aquestes mesures serà notificada formalment a l'interessat/la interessada pel/per la cap d'estudis o, en el cas dels alumnes menors d'edat o tutelats, als seus pares i tutors legals.

4.2.FALTES GREUS: DEFINICIÓ I MESURES DISCIPLINÀRIES

Es consideren **faltes greus** contràries a la convivència en el centre:

a) els actes d'indisciplina, agressió física o moral, amenaces, injúria o ofenses greus, expressions d'assetjament, directes o indirectes, i la discriminació greu a qualsevol membre de la comunitat educativa, però també de qualsevol persona que utilitzi les instal·lacions o desenvolupi la seva prestació de serveis en el centre educatiu,

b) la discriminació cap a algun membre de la comunitat educativa, però també de qualsevol persona que utilitzi les instal·lacions o desenvolupi la seva prestació de serveis en el centre educatiu, per raons de raça, sexe, nacionalitat, religió, situació econòmica o social o discapacitat física, sensorial o psíquica.

c) la reiteració de conductes contràries a les normes de convivència en un mateix curs

escolar

d) la suplantació de personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o subtracció de documents acadèmics

e) el plagi i/ou actuació fraudulenta en la realització d'exàmens, tasques o treballs.

f) el furt o la deterioració greu i intencionat de les instal·lacions, material o documents del centre o en els béns dels membres de la comunitat educativa

g) la introducció en el centre d'objectes perillosos o substàncies perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat escolar

h) l'incompliment reiterat de les sancions imposades

i) fumar dins del recinte del centre

j) assistir a classe baix els efectes de les drogues o l'alcohol.

Les faltes greus es corregiran amb les següents mesures disciplinàries:

l) el pagament dels costos de la reparació del dany causat a les instal·lacions i material del centre i les pertinences dels membres de la comunitat educativa

m) suspensió del dret d'assistència a classe i, en última instància, l'expulsió de l'alumne/a del centre, prèvia obertura d'expedient.

L'adopció d'aquestes mesures serà notificada formalment a l'interessat/la interessada pel/per la cap d'estudis o, en el cas dels alumnes menors d'edat o tutelats, als seus pares i tutors legals.

5. PROCEDIMENTS D'ACTUACIÓ I D'INTERVENCIÓ

PROCEDIMENT D'INTERVENCIÓ GENERAL

1. Identificació, comunicació i denúncia de la situació per qualsevol membre de la comunitat educativa. La primera instància és el professor/la professora. Aquest/aquesta haurà d'informar la direcció del centre.

2. La direcció analitza tota la informació, prendrà les mesures correctores necessàries en base a la normativa vigent recollida en el present pla de convivència i es posarà en

contacte amb l'alumne/l'alumna o, en el cas d'alumnat menor, els seus pares o tutors legals. Segons el tipus de falta i si la direcció del centre ho considera oportú, aquesta podrà sol·licitar mesures de suport de col·laboració externa.

3. En el cas de faltes greus, la direcció del centre comunicarà simultàniament al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta penal, sense perjudici d'adoptar les mesures cautelars oportunes.

3. En els supòsits de perill greu i imminent, i si la situació ho requereix, es telefonarà al 112 i es traslladarà la persona agredida a l'hospital de referència. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport de col·laboració externa.

Disposicions finals

El present Pla de Convivència va ser aprovat dins del Reglament de Règim Intern pel Consell Escolar de l'EOI el Maestrat el 22/11/2021 i entra en vigor el dia següent de la seva aprovació. Aquest Pla de Convivència serà revisat anualment.