

Universal Design for Learning Strategies and Digital Tools to Support All Learners

En este breve resumen de contenidos del curso se intenta reflejar las actividades realizadas en las sesiones realizadas durante la movilidad del 3 al 7 de noviembre de 2025:



Día 1. Realizamos actividades orientadas a la presentación de los participantes y a la cohesión del grupo. Se nos introdujo al curso y, especialmente a la ciudad de Dublín. La actividad de la tarde consistió en una visita guiada a la ciudad centrada en elementos históricos y culturales.



Día 2. En esta sesión analizamos nuestras prioridades, revisamos nuestra propia motivación como docentes y nos cuestionamos cómo motivar y presentar contenidos de maneras variadas e inclusivas en nuestras clases.

Día 3. Nos centramos en las distintas inteligencias y la importancia de incluirlas en nuestra planificación de aula. Trabajamos con las diferentes habilidades sensoriales de manera práctica y experiencial, reflexionando sobre la necesidad de tener en cuenta diferentes preferencias, habilidades y capacidades en nuestras aulas. Algunos profesores de un centro para personas con discapacidades visuales en Lituania realizaron una interesante presentación del mismo.





Día 4. Esta sesión se dedicó a conocer la filosofía de enseñanza que se centra en el “aprendiente” y no en el profesorado, intentando cambiar el foco de atención, haciéndoles protagonistas a ellos y a sus intereses. Se diseñó una unidad con los principios del DUA.

Día 5. Se retomó lo trabajado y se puso en práctica el uso de varias apps y otras herramientas digitales para aplicar toda la teoría adquirida a su uso efectivo en nuestro desempeño docente.



Como valoración global, el contenido y metodología del curso fue muy pertinente para nuestro interés por las metodologías inclusivas, el enfoque más global de las diferentes inteligencias y habilidades del alumnado y el uso de nuevas apps para lograrlo.