

Artificial intelligence tools for language teachers



Primer día de la movilidad. Realizamos una sesión introductoria a la cultura irlandesa y específicamente de la ciudad de Dublín, hicimos ejercicios de presentación y dinámicas de grupos para conocernos y acabamos con un intercambio de experiencias culturales y gastronómicas seguida de una visita guiada por la ciudad.



Momento de debate sobre el punto de partida, la dirección que queremos tomar, los factores favorables y los peligros que acechan en el uso de la IA en la educación.

Tras debatir en grupo se puso en común en el grupo y se analizaron los aspectos de cada punto.



Trabajo en grupo analizando los aspectos de los días anteriores sobre las apps utilizadas. Puesta en común de manera visual de cada grupo. Posterior trabajo individual y en grupo analizando cada una de las apps propuestas por los docentes.



Momento de exposición de uno de los “trabajos” realizados por grupos sobre la creación de imágenes y texto a través de apps de IA. Durante el curso se favoreció la exploración individual y en grupo para luego poner en común los hallazgos obtenidos y valorar así las distintas aplicaciones propuestas.



El ultimo día del curso se realizó un debate sobre el uso ético de la inteligencia artificial desde un punto de vista holístico y se analizaron los principios de uso propuestos por la comisión europea. Para finalizar, se entregaron los diplomas y se hizo una foto de grupo.

En general, el curso ha sido muy provechoso, tanto por la experiencia de compartir los aprendizajes con profesores de otros ámbitos y otros países, como por la cantidad de aplicaciones en las que se ha trabajado. Además, se ha fomentado el uso de dichas aplicaciones desde el sentido común, ancladas a un propósito pedagógico y no por el simple hecho de usarlas, y valorando las implicaciones éticas de cada una.