

PROJECTE ERASMUS + 2019-1-ES01-KA104-061738

Integració europea a través de la mediació cultural i lingüística en la EOI de Castelló

Curs Erasmus+ The Best Social Media and Web Solutions for your Classroom

realitzat per la professora Luisa Samper Planelles (EOI Castelló) del 5 al 9 de desembre de 2022 a l'acadèmia **Europass Dublin**.

En aquest curs de 5 dies vam veure una selecció de metodologies innovadores des d'un punt de vista pràctic i vam treballar l'aplicació d'aquestes a l'aula, competències digitals, gamificació (tant amb ferramentes digitals com tradicionals), mètodes d'avaluació, aprenentatge cooperatiu, etc.

El curs va tenir un horari mixte, consistint en tres vesprades (dilluns, dimecres i dijous) i dos matins (dimarts i divendres). La nostra professora de referència era una irlandesa, Jackie, però depenent de la temàtica vam tindre diferents professors.

El primer dia, dilluns a la vesprada, es va fer una sessió amb els assistents als cursos d'aquesta setmana, unes 14 persones de 6 països europeus: 8 espanyols, 2 polques, 1 rumana, 1 húngara, 1 finlandesa i 1 alemano-italiana. Ens vam presentar amb un producte típic del nostre país i una xicoteta presentació on també vam parlar dels nostres centres. A continuació, vam treballar en grups multiculturals parlant de les tecnologies que cadascú fa servir a la seua aula / centre, i ho vam posar en comú. A més de que aquesta activitat va ajudar a conèixer-mos, la professora projectava preguntes sobre metodologies que fèiem/ens agradaria fer servir, objectius i expectatives respecte al curs, etc.

Mitjançant el joc "Think / Peer / Share" ("Pensa / Comparteix i negocia amb els teus companys / Mostra al grup") vam veure que voler que tothom a l'aula siga igual, homogeni, és una errada i que el que hauria de primar és l'atenció a la diferència i la diversitat i la importància del pensament crític, la col·laboració i la comunicació.

El dimarts pel matí el vam dedicar a treballar en les xarxes socials i com les podem fer servir a l'aula per motivar els nostres alumnes i impulsar l'aprenentatge. Ens vam dividir en grups de 4 persones, i cada grup va triar una o dos xarxes socials. A partir d'ahí, vam crear una presentació amb una ferramenta digital de la nostra elecció on vam analitzar una xarxa social en profunditat: les seues funcions principals, quin ús fa la xarxa de les nostres dades personals, el GDPR (reglament general de protecció de dades), els controls governamentals, els procediments de reclamació, i l'ús d'anuncis publicitaris a la xarxa. Tenint tota aquesta informació en compte, Jackie ens va proposar jocs per a desenvolupar les 4 Cs de l'aprenentatge (pensament crític, creativitat, col·laboració i comunicació), les quals podríem fer servir després amb els nostres alumnes.

El dimarts per la vesprada, l'acadèmia ens va proposar participar en una activitat voluntària per conèixer millor la ciutat i cultura irlandesa: una visita guiada per la ciutat de Dublín. El nostre guia,

Michael, va demostrar ser un gran comunicador, i a més de mostrar-mos els punts més emblemàtics de la ciutat, ens va contar curiositats sobre la cultura i història irlandeses.

El dimecres el vam dedicar a treballar amb plataformes de vídeo socials. Vam utilitzar plataformes com edpuzzle, biteable, flip.com, nearpod i altres que permeten incorporar vídeos a l'ensenyament. Vam fer activitats per parelles que després vam provar. Finalment, acabarem la sessió reflectint sobre les activitats creades, com es podrien millorar, i altres maneres pràctiques de fer servir estes plataformes a l'aula.

El dijous vam treballar en blogs i a més a més vam posar en pràctica la rutina "See - Think - Wonder" (Què veus? Què penses? Què et preguntes?). Després d'introduir la rutina, que subratlla la importància del pensament basat en la investigació mitjançant observacions properes després d'un procés de tres passos, la vam implementar de manera pràctica. Visitarem el museu d'immigració (EPIC Museum), on vam triar, d'entre els elements exposats, els que cridaven la nostra atenció, per després implementar la rutina "See - Think - Wonder".

El divendres el vam dedicar a diferents tasques: ferramentes de eGoogle i gamificació. Un dels professors de l'acadèmia, Luke, ens va portar ulleres de realitat virtual i les vam provar. També vam parlar de com dur a terme una aula e-Safe i encoratjar els estudiants a ser alfabetitzats digitalment, així com usuaris socials segurs i responsables. Finalment, vam fer l'avaluació del curs: resum de les competències adquirides, retroalimentació i discussió.

Finalment, el dissabte 10 de desembre, els alumnes que volgueren vam participar en una visita guiada cultural d'un castell i un mercat nadalenc (Rathfarnham Castle and Christmas Market) i un museu ubicat a un antic hospital (Royal Hospital Kilmainham Gallery).

El moment de la despedida va ser trist. He après moltes coses i he conegut molta gent sense la qual l'experiència no hauria estat la mateixa. A més a més, haver pogut participar al projecte Erasmus+ en la ciutat de Dublín i haver fet immersió lingüística ha contribuït enormement a revisar el meu anglés i refrescar coneixements. Per concloure, l'experiència ha estat molt positiva i profitosa, i espere compartir-la tant amb els meus companys com els meus alumnes, que segur se'n beneficiaran.

