

## PROYECTO ERASMUS + 2019-1-ES01-KA104-061738

### Integración europea a través de la mediación cultural y lingüística en la EOI de Castelló

Curso Erasmus+ **The Best Social Media and Web Solutions for your Classroom**

realizado por la profesora Luisa Samper Planelles (EOI Castelló) del 5 al 9 de diciembre de 2022 en la  
academia **Europass Dublin**.

En este curso de 5 días hemos visto una selección de metodologías innovadoras desde un punto de vista práctico y trabajamos la aplicación de éstas en el aula: competencias digitales, gamificación (tanto con herramientas digitales como tradicionales), métodos de evaluación, aprendizaje cooperativo, etc.

El curso tuvo un horario mixto, consistiendo en tres tardes (lunes, miércoles y jueves) y dos mañanas (martes y viernes). Nuestra profesora de referencia era una irlandesa, Jackie, pero dependiendo de la temática tuvimos a diferentes profesores.

El primer día, el lunes por la tarde, se hizo una sesión con los asistentes a los cursos de la semana, unas 14 personas de 6 países europeos: 8 españoles, 2 polacas, 1 rumana, 1 húngara, 1 finlandesa y 1 alemana-italiana. Nos presentamos con un producto típico de nuestro país y una pequeña presentación en la que también hablamos de nuestros centros. A continuación, trabajamos en grupos multiculturales hablando de las tecnologías que cada uno utiliza en su aula/centro, y lo pusimos en común. Además de que esta actividad ayudó a conocernos, la profesora proyectaba preguntas sobre metodologías que usamos/nos gustaría utilizar, objetivos y expectativas respecto al curso, etc.

Mediante el juego "Think / Peer / Share" ("Piensa / Comparte y negocia con tus compañeros / Muestra al grupo") vimos que querer que todo el mundo en el aula sea igual, homogéneo, es un error, y que lo que debería de primar es la atención a la diferencia y la diversidad y la importancia del pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación.

El martes por la mañana lo dedicamos a trabajar en las redes sociales y cómo las podíamos utilizar en el aula para motivar a nuestros alumnos e impulsar el aprendizaje. Nos dividimos en grupos de 4 personas, y cada grupo escogió una o dos redes sociales. A partir de ahí, creamos una presentación con una herramienta digital de nuestra elección en la que analizamos una red social en profundidad: sus funciones principales, qué uso hace la red de nuestros datos personales, el GDPR (reglamento general de protección de datos), los controles gubernamentales, los procedimientos de reclamación, y el uso de anuncios publicitarios en la red. Teniendo toda esta información en cuenta, Jackie nos propuso juegos para desarrollar las 4 Cs del aprendizaje (pensamiento crítico, creatividad, colaboración y comunicación), los cuales podríamos utilizar después con nuestros alumnos.

El martes por la tarde, la academia nos propuso participar en una actividad voluntaria para conocer mejor la ciudad y la cultura irlandesa: una visita guiada por la ciudad de Dublín. Nuestro guía, Michael, demostró

ser un gran comunicador y, además de mostrarnos los puntos más emblemáticos de la ciudad, nos contó curiosidades sobre la cultura e historia irlandesas.

El miércoles lo dedicamos a trabajar con plataformas de vídeo sociales. Utilizamos plataformas como edpuzzle, biteable, flip.com, nearpod y otras que permiten incorporar vídeos a la enseñanza. Hicimos actividades por parejas que después probamos. Finalmente, terminamos la sesión reflexionando sobre las actividades creadas, cómo podrían mejorarse, y otras formas prácticas de utilizar estas plataformas en el aula.

El jueves trabajamos en blogs y además pusimos en práctica la rutina "See - Think - Wonder" (¿Qué ves? ¿Qué piensas? ¿Qué te preguntas?). Después de introducir la rutina, que subraya la importancia del pensamiento basado en la investigación mediante observaciones cercanas después de un proceso de tres pasos, la implementamos de forma práctica, visitamos el museo de inmigración (EPIC Museum), donde elegimos, de entre los elementos expuestos, los que llamaban nuestra atención, para después implementar la rutina "See - Think - Wonder".

El viernes lo dedicamos a diferentes tareas: herramientas de eGoogle y gamificación. Uno de los profesores de la academia, Luke, nos trajo gafas de realidad virtual y las probamos. También hablamos de cómo llevar a cabo un aula e-Safe y alentar a los estudiantes a estar alfabetizados digitalmente, así como a ser usuarios sociales seguros y responsables. Finalmente, realizamos la evaluación del curso: resumen de las competencias adquiridas, retroalimentación y discusión.

Por último, el sábado 10 de diciembre, los alumnos que quisieron participaron en una visita guiada cultural de un castillo y un mercado navideño (Rathfarnham Castle and Christmas Market) y un museo ubicado en un antiguo hospital (Royal Hospital Kilmainham Gallery).

El momento de la despedida fue triste. He aprendido muchas cosas y he conocido a mucha gente sin la cual la experiencia no habría sido la misma. Además, haber podido participar en el proyecto Erasmus+ en la ciudad de Dublín y haber hecho inmersión lingüística ha contribuido enormemente a revisar mi inglés y refrescar conocimientos. Para concluir, la experiencia ha sido muy positiva y provechosa, y espero compartirla tanto con mis compañeros como con mis alumnos, que seguro se beneficiarán.

