

PROGETTO ERASMUS +

2019-1-ES01-KA104-061738

Integrazione europea attraverso la mediazione culturale e linguistica nell'EOI di Castelló



Il progetto "Integrazione attraverso la mediazione culturale e linguistica nell'EOI Castelló" è promosso dalla direzione del centro per avanzare nell'aggiornamento metodologico e nella conoscenza sociolinguistica del personale docente al fine di implementare l'abilità della mediazione linguistica nell'insegnamento, nell'apprendimento e valutazione delle capacità di mediazione linguistica nelle Scuole di Lingua Ufficiali. Nel caso del nostro centro, l'EOI Castelló de la Plana, la mediazione deve essere attuata in diverse aree: corsi in presenza, apprendimento a distanza, valutazione, apprendimento autonomo nella mediateca e lavoro di implementazione nell'e-PEL +14. Tra gli obiettivi più rilevanti segnaliamo:

1. Aggiornamento metodologico nella didattica e nei contenuti socio-culturali delle lingue insegnate.

2. Miglioramento della dimensione europea del centro: docenti e studenti.

Pertanto, durante questo anno accademico, sono state realizzate diverse mobilità, tra cui la mobilità a Firenze del Professor Venuto Sebastiana Anna, nella seconda settimana di maggio, per partecipare al corso [Our School Radio! Podcasts and New Media as an Educational Tool](#), organizzato da Teacher Academy.

Il corso introduce il podcast come strumento tecnologico per rendere regolarmente accessibili online contenuti audio o video, fornendo così ai partecipanti le conoscenze necessarie per preparare episodi di web radio didattici e avviare un programma di web radio a casa propria. Pertanto, il corso incoraggia i partecipanti a vedere i vantaggi dell'avvio di un programma radiofonico web non solo nelle loro classi ma anche nelle loro scuole. Questo è ciò che promuove l'implementazione di una stazione podcast in classe o scuola:

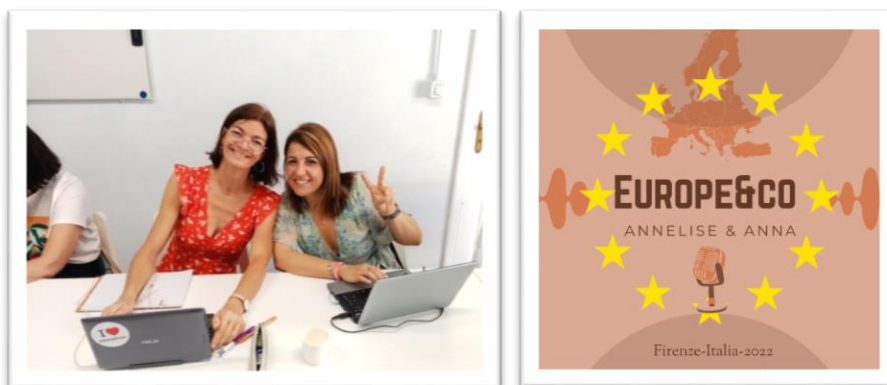
- Lavorare sulle competenze linguistiche e comunicative in maniera integrata, compresa la mediazione.

- Promuovere l'autonomia e la fiducia in se stessi degli studenti: non tutti sono bravi a stare davanti alla telecamera. Una radio può essere molto meno intimidatoria e aiutare a rafforzare la fiducia nel parlare in pubblico.

-Inclusione: la radio è uno strumento di comunicazione. Avere una radio gestita dagli studenti, per gli studenti e la comunità in generale può aiutare a creare un'aria di inclusione nella scuola.

-Lavoro di squadra: gestire una radio scolastica richiede dedizione e lavoro di squadra, caratteristiche preziose per gli studenti da imparare a scuola;

-Apprendimento basato su progetti: realizzare un podcast è un modo per implementare una metodologia attiva e dare maggiore risalto agli studenti. In questo link trovate [il diario di viaggio illustrato](#) di quell'attività formativa.



In questo link trovate [la prima puntata del podcasting "Europe&Co"](#) realizzato come prodotto finale del corso, grazie alla collaborazione di tutti i docenti che partecipano all'azione formativa. In questo modo si è cercato di favorire l'integrazione e la collaborazione socioculturale dei partecipanti al percorso formativo. L'esperienza è stata molto arricchente sia a livello formativo che umano e culturale. Per maggiori informazioni sulle nostre PIIE, vi lasciamo il link al sito web della nostra stazione [radio centrale EOIRadio CS](#).

Prof.ssa Anna Sebastiana Venuto – Dipartimento di Italiano-[EOI Castellón](#).

