

## PROJECTO ERASMUS + 2019-1-ES01-KA104-061738

### Integración europea a través de la mediación cultural y lingüística en la EOI de Castelló



El proyecto "Integración a través de la mediación cultural y lingüística en la EOI Castelló" está impulsado por la dirección del centro para avanzar en la actualización metodológica y de conocimientos sociolingüísticos del profesorado de cara a la implementación de la destreza de mediación lingüística en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la destreza de mediación lingüística en las Escuelas Oficiales de Idiomas. En el caso de nuestro centro, la EOI Castelló de la Plana, la mediación tiene que implantarse en diferentes áreas: cursos presenciales, a distancia, evaluación, aprendizaje autónomo en mediateca y el trabajo de implementación en la e-PEL +14. Entre los objetivos más relevantes destacamos:

1. Actualización metodológica en didáctica y en contenidos socioculturales de los idiomas impartidos.
2. Mejora de la dimensión europea del centro: profesorado y alumnado.

Por lo tanto a lo largo de este curso se han llevado a cabo varias movilidades, entre las cuales la movilidad a Firenze de la profesora Venuto Sebastiana Anna, en la segunda semana de mayo, para participar al curso [Our School Radio! Podcasts and New Media as an Educational Tool](#), organizado por Teacher Academy.

En el curso se presenta el podcast como una herramienta tecnológica para hacer que el contenido de audio o video sea accesible regularmente en línea, brindando así a los participantes los conocimientos relevantes para preparar episodios de radio web educativos e iniciar un programa de radio web en sus clases. Por lo tanto, el curso anima a los participantes a ver los beneficios de iniciar un programa de radio web no solo en sus clases sino también en sus escuelas. Esto es lo que promueve la implementación de una estación de podcast de aula o escuela:

- Trabajar las competencias lingüísticas y comunicativas de manera integrada, incluyendo la mediación.

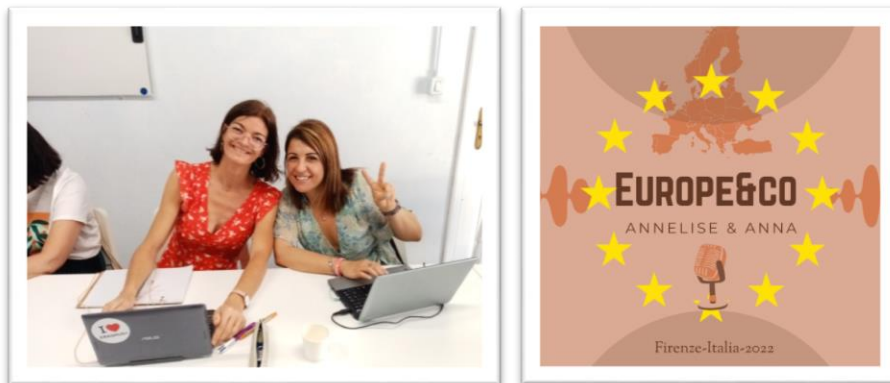
- Fomentar la autonomía y la autoconfianza del alumnado: No todo el mundo es bueno para estar frente a la cámara. Una radio puede ser mucho menos intimidante y ayudar a generar confianza para hablar en público-

-Inclusión: la radio es una herramienta de comunicación. Tener una radio dirigida por alumnos, para alumnos y una comunidad más amplia puede ayudar a crear un aire de inclusión en la escuela.

-Trabajo en equipo: manejar una radio escolar requerirá dedicación y trabajo en equipo, rasgos valiosos para que los alumnos aprendan en la escuela;

-Aprendizaje basado en proyectos: realizar podcast es una manera de implementar una metodología activa y dar mayor protagonismo al alumnado.

En este enlace se encuentra el [Diario de viaje](#) ilustrado de esa actividad formativa.



En este enlace se encuentra [el primer episodio del podcasting "Europe&Co"](#) creado como producto final del curso, gracias a la colaboración de todos los profesores participantes en la acción formativa. De este modo se ha intentado fomentar la integración y la colaboración sociocultural de los participantes al curso formativo. La experiencia ha sido muy enriquecedora tanto a nivel formativo como humano y cultural. Para más información sobre nuestro PIIE, os dejamos el enlace a la web de nuestra radio de centro [EOIRadio CS](#).

Profesora Anna Sebastiana Venuto – Departamento de Italiano-[EOI Castellón](#)