

PROJECTE ERASMUS + 2019-1-ES01-KA104-061738

Integració europea a través de la mediació cultural i lingüística en la EOI de Castelló

El curso 2021-2022 tuve el placer de poder disfrutar de una de las movilidades que mi centro, la EOI Castelló de la Plana, tiene asignadas dentro del proyecto Erasmus+ “Integración europea a través de la mediación cultural y lingüística en la EOI de Castelló”. Uno de los objetivos clave del programa europeo Erasmus+ es mejorar el desarrollo profesional y personal de los docentes, de forma que podamos actualizar nuestros conocimientos y ofrecer unas enseñanzas en concordancia con la realidad sociocultural de nuestro alumnado.

En mi caso, decidí completar una acción formativa en Dublín (Irlanda) llamada “Advanced English Language Teaching (ELT) Certificate Course for Already Practising ESL, EFL, ESOL Teachers” y organizada por la organización Europass Teacher Academy. Originariamente, mi movilidad estaba prevista para el curso 2019-2020, pero, desgraciadamente, la pandemia de la COVID-19 la aplazó dos años y, finalmente, tuvo lugar del lunes 16 al sábado 21 de mayo de 2022. Este curso estaba dirigido al profesorado de inglés como lengua extranjera con experiencia que quería actualizar su metodología docente y conectar y compartir experiencias con otros docentes europeos.

La primera sesión del curso estuvo destinada a hacer varias actividades para romper el hielo y presentaciones en las cuales las personas participantes presentábamos nuestra escuela, explicábamos de donde veníamos, qué tipo de enseñanzas impartimos y nuestro bagaje en el proyecto Erasmus+. Desde este primer momento, la multiculturalidad y el multilingüismo que caracteriza al proyecto europeo se puso de manifiesto, ya que el profesorado que participaba en el curso provenía de varios países como Alemania, República Checa, Italia, Estonia, Portugal, Francia y España.

A lo largo de las otras sesiones del curso, tratamos y trabajamos aspectos esenciales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa. Una de las cosas que más se trabajó fue cómo poner el énfasis en el alumnado, haciendo que las tareas sean interesantes y aumentando su motivación. Además, repasamos teorías y conceptos como la taxonomía de Bloom, el “Communicative Language Teaching (CLT)”, el “Task Based Learning (TBL)”, el “Content



and Language Integrated Learning (CLIL)”, y la “Content Based Instruction (CBI)”. Así mismo, trabajamos sobre cómo podemos introducir materiales auténticos cuando se trabajan las destrezas de comprensión y producción escrita y oral, y la pronunciación. Por último, remarcamos la necesidad de crear un ambiente de aprendizaje cooperativo y positivo, donde los errores se tratan desde un punto de vista constructivo.



La academia también organizó tres actividades fuera del centro. La primera de ellas fue una visita guiada por la increíble ciudad de Dublín, que nos permitió conocer mejor la ciudad de la mano de una persona irlandesa. La segunda actividad estaba relacionada con los contenidos del curso y nos sirvió para poner en práctica estrategias de investigación vistas a clase en la Galería Nacional de Irlanda. Finalmente, el sábado hicimos una excursión de día a los

maravillosos acantilados de Mohar, donde las vistas y el paisaje nos dejaron sin palabras. En esta última actividad también tuvimos la posibilidad de descubrir la ciudad de Galway.

Además de esto, el grupo de docentes que participábamos en la actividad formativa hicimos actividades culturales y salidas por nuestra cuenta. Recorrimos Dublín de arriba abajo y visitamos lugares icónicos como el Phoenix Park, la prisión de Kilmainham, el Trinity College, o el pueblo marinero de Howth. Durante estas reuniones sociales, aprovechamos para intercambiar ideas, experiencias y estrategias que se pueden aplicar en el aula y, por supuesto, probar los platos típicos de la gastronomía irlandesa acompañados de una refrescante pinta de cerveza Guinness.

A modo de conclusión, me gustaría destacar que participar en el programa Erasmus+ para el profesorado ha sido una experiencia muy enriquecedora, que me ha permitido crear vínculos entre docentes de diferentes países europeos, adentrarme en la cultura irlandesa, y crecer como persona y docente. En definitiva, ¡una experiencia para repetir!