

Welcome to class!

Información del curso 2021/2022

Profesora: **Birgit Gösser**



1. Cómo aprender en la EOI ?

- Estudio combinado con mucha práctica en las 5 destrezas: Reading, Listening, Writing, Speaking y Mediation.
- El alumno de *That's English!* es alumno de la EOI, puede obtener certificación oficial y tiene el apoyo tutorial presencial y online del centro durante el curso.
- En la EOI de Castelló este año (solamente) se pueden cursar los niveles primero y segundo de A2.



2. Plan de estudios **THAT'S ENGLISH!**



A2	A2.1	Módulos 1 y 2	
	A2.2	Módulos 3 y 4	Título de Nivel A2
B1	B1.1	Módulos 5 y 6	
	B1.2	Módulos 7 y 8	Certificación de Nivel B1
B2	B2.1	Módulos 9 y 10	
	B2.2	Módulos 11 y 12	Certificación de Nivel B2



3. Los módulos

- Cada curso consta de **2 módulos**.
- Cada módulo consta de **10 unidades**
- El alumno trabaja por su cuenta y a su propio ritmo utilizando los recursos y materiales a su disposición.
- En cada unidad se plantean diferentes contenidos y se hacen ejercicios que el alumno corrige por sí mismo (ver guía de estudio en el pack).
- El alumno cuenta con el **apoyo de la profesora** de That's English en las **tutorías grupales** e **individuales**.
- Al final de cada módulo habrá un examen, que deberá superarse para poder realizar el examen del módulo siguiente.



4. Materiales y recursos

■ Guía de alumno

■ **Libros**, acceso a una plataforma e-learning y app para el móvil.

■ Plataforma e-learning:

- Acceso desde ordenador, tablet o móvil
- Ejercicios online
- PDFs de los libros, diccionario, recursos
- Audios y Videos
- Seguimiento

■ Tutorías grupales, individuales y online



5. Apoyo tutorial



Tutorías grupales (clases)

Lugar: **Aula D14**

- Son clases, sobre todo, para **practicar la parte oral** de lo que se ha aprendido en la unidad de la semana anterior en casa.
- Ritmo: **una unidad por semana**, incluso si hay festivos o la profesora faltara.
- Ritmo: **una unidad por semana**, incluso si hay festivos o la profesora faltara.
- Se puede **asistir a una tutoría semanal**.
- Asistencia **voluntaria**. No se evalúa.
- Se recomienda estudiar la unidad **ANTES de clase**.

A2.1 (Módulos 1 y 2)

Martes 18:00 – 18:50 h.

A2.2 (Módulos 3 y 4)

Jueves 18:00 – 18:50 h.



Tutorías **individuales**

- Lugar: **D14**

TUTORÍAS INDIVIDUALES

Jueves: 17:00 – 17:50 h.

- Consultas académicas relacionadas con los módulos, resolución de **dudas concretas** acerca de vuestro proceso de aprendizaje.
- **Importante:** hay que **avisar** a la profesora **con anterioridad**, en clase o por e-mail.



6. Prácticas de lengua escrita: **redacciones** ("*writings*")

- **5 redacciones voluntarias por módulo** se pueden entregar a la profesora para revisar y corregir.
- La propuesta de ejercicios de redacción para los diferentes módulos se colgará **en la web**.
- **Importante:**
 - Las redacciones tendrán **fecha límite de entrega**.
 - Será preciso **seguir las instrucciones** para la entrega de redacciones (máximo número de palabras, a doble espacio, etc.)
- Podéis **entregarlas en las tutorías o mandarlas por e-mail**.



7. Evaluación

- **Examen escrito** al final de cada módulo.
- El **APTO** se obtiene con el **60% aprobado (65% en 2A2)**.
- **Módulo 1^{er} cuatrimestre:**

Examen escrito con **cuatro partes:**

- Reading: comprensión escrita.
- Listening: comprensión auditiva,
- Writing: expresión escrita.
- Mediación escrita

- **Módulo 2^o cuatrimestre:**

Examen escrito con **cuatro partes:**

- Reading: comprensión escrita.
- Listening: comprensión auditiva.
- Writing: expresión escrita.
- Mediación escrita
- **Examen oral (incl. mediación oral)** de los dos módulos del curso para los alumnos que hayan aprobado la prueba escrita (y estén matriculados de los dos módulos).

IMPORTANT



- Es posible presentarse a cualquiera de las convocatorias, aunque no se hayan realizado los exámenes anteriores.
- Para obtener la calificación de **APTO** en un módulo deben haberse aprobado **TODAS LAS DESTREZAS** (partes).
- **RECUPERACIONES:**
 - En las recuperaciones sólo se repiten las **partes suspensas**.
 - Si se suspende el módulo tras las recuperaciones, se repetirá al curso siguiente con todas las partes.
 - Es imprescindible haber aprobado el primer módulo del curso para poder realizar el examen del segundo módulo del curso.



Calendario de exámenes escritos

MÓDULO 1			
<u>Convocatoria</u>	Día y hora	Duración	Lugar
M1: Primera Convocatoria	Martes, 14 diciembre, 1700 h.	1.30 h.	Por determinar
M1: Segunda Convocatoria	Martes, 8 febrero, 1700 h.	1.30 h.	Por determinar
M1: Tercera Convocatoria	Martes, 15 marzo, 1700 h.	1.30 h.	Por determinar
MÓDULO 2			
<u>Convocatoria</u>	Día y hora	Duración	Lugar
M2: Primera Convocatoria	Martes, 26 abril, 16.30 h.	2 h.	Por determinar
M2: Segunda Convocatoria	Martes, 10 mayo, 1700 h.	2 h.	Por determinar
M2: Oral	Martes, 3 mayo, 17:00 h.	10"	Por determinar
M2: Recuperación Oral	Martes, 17 mayo, 17:00 h.	10"	Por determinar

MÓDULO 3			
<u>Convocatoria</u>	Día y hora	Duración	Lugar
M3: Primera Convocatoria	Jueves, 16 diciembre, 1700 h.	2 h.	Por determinar
M3: Segunda Convocatoria	Jueves, 10 febrero, 1700 h.	2 h.	Por determinar
M3: Tercera Convocatoria	Jueves, 17 marzo, 1700 h.	2 h.	Por determinar
MÓDULO 4			
<u>Convocatoria</u>	Día y hora	Duración	Lugar
M4: Primera Convocatoria	Jueves, 28 abril, 1700 h.	2 h.	Por determinar
M4: Segunda Convocatoria	Jueves, 12 mayo, 1700 h.	2 h.	Por determinar
M4: Oral	Jueves, 5 mayo, 17:00 h.	10"	Por determinar
M4: Recuperación Oral	Jueves, 19 mayo, 17:00	10"	Por determinar



9. Consejos metodológicos

- Visitar la sección de **That's English!** de la **página web** de la escuela, el aula virtual de **That's English!** y estar atentos al correo electrónico.
- En estos lugares se publicará toda la información relacionada con vuestro curso, incluyendo:
 - **Información general y académica** (propuestas de redacciones, presentaciones en PowerPoint de las clases, anuncios importantes etc.).
 - **Convocatoria de exámenes** (para comprobar fecha, hora y lugar de exámenes).
 - **Resultados de exámenes** (notas de exámenes).
- No olvides que el éxito de este método de enseñanza **se basa**, en gran parte, en tu **capacidad de organización** y en tu **CONSTANCIA**.
- **Ánimo y buen comienzo de curso** a tod@s.

