

# PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

## EOI VALÈNCIA-BENICALAP

[ Data d'actualització: octubre 2024 ]



1. MARC LEGISLATIU	3
2. CONTEXT	4
2.1. Descripció del centre	4
2.2. Situació lingüística	4
3. OBJECTIUS	5
3.1. Objectius generals	5
3.2. Objectius específics	5
4.1 Àmbits administratius	5
4.2. Àmbit de gestió i planificació pedagògica	6
4.3. Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn.	6
6. RECURSOS	7
7. AVALUACIÓ DEL PNL	7
7.1. Criteris de evaluació del PNL	7
8. ELABORACIÓ, APROVACIÓ I DIFUSIÓ DEL PNL	8
9. EL Pla Anual de Normalització Lingüística (PANL)	8

# 1.MARC LEGISLATIU

La Constitució Espanyola i l'Estatut d'Autonomia Valencià són les dues normes legals de major rang legislatiu que determinen els idiomes oficials a la Comunitat Valenciana. La Constitució Espanyola determina que la llengua espanyola és la llengua oficial en tot l'estat però també anuncia que "Les altres llengües espanyoles seran també oficials en les respectives Comunitats Autònomes d'acord amb els seus Estatuts. 3. La riquesa de les diferents modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que serà objecte d'especial respecte i protecció"( art. 3r, apartat 2).

Al mateix temps, l'Estatut d'Autonomia Valencià "Art. 7é, apartat 1. Els dos idiomes oficials de la Comunitat Autònoma són el valencià i el castellà. Tothom té dret a conèixer-los i a usar-los. 2. La Generalitat Valenciana garantirà l'ús normal i oficial d'ambdues llengües, i adoptarà les mesures necessàries per tal d'assegurar-ne el coneixement."

La Llei 4/ 1983 de 23 de novembre d'Ús i Ensenyament del Valencià expressa en el preàmbul IV: " La Generalitat té un compromís irrenunciable en la defensa del patrimoni cultural de la Comunitat Autònoma i d'una manera especial amb la recuperació del valencià, llengua històrica i pròpia del nostre poble del qual constitueix la més peculiar senya d'identitat" . A més a més, també esmenta que "aquesta llei tracta de superar la relació de desigualtat que hi ha entre les dues llengües oficials de la nostra Comunitat Autònoma, i disposa de les mesures pertinents per tal d'impulsar l'ús del valencià en tots els camps de la nostra societat, i especialment en l'administració i l'ensenyament".

Per últim, en la llei 4/2018 s'estableix el **Programa d'educació plurilingüe i intercultural** com a model educatiu i es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià. Un dels objectius del Programa plurilingüe és garantir que l'alumnat aconseguisca un domini **oral i escrit de les dues llengües oficials, i el domini funcional d'una o més llengües estrangeres**. A més a més, es proposa **fomentar l'interés i la curiositat per les llengües**, el coneixement sobre com són i com funcionen a partir de l'observació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula. Per últim, aquesta llei té com objectiu garantir la **normalització de l'ús social i institucional** del valencià dins del sistema educatiu.

El projecte lingüístic de centre és l'instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre educatiu i de l'alumnat. Forma part del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i s'ha d'elaborar tenint en compte les exigències , les expectatives, les possibilitats i les limitacions del context socioeducatiu i lingüístic del centre i de l'entorn on el centre s'ubica.

EL Pla de Normalització lingüística és un dels elements del Projecte lingüístic. En ell es determinen les mesures previstes per a la promoció de l'ús del valencià en els diferents àmbits d'ús en la comunitat educativa.

## 2. CONTEXT

### 2.1. Descripció del centre

L'Escola Oficial d'Idiomes de València-Benicalap és un centre de nova creació, el decret de creació de la qual va publicar-se l'any 2018( Decret 142/2018,de 14 de setembre), després de diversos anys funcionant com a secció de l'EOI València-Saïdia.

L'Escola de València-Benicalap s'ubica en la zona nord-oest de la ciutat de València i té seccions a Alboraià, Mislata i el barri de Rascanya. D'aquesta manera dona servici d'ensenyament d'idiomes, no sols als barris de Benicalap i Rascanya sinó a tot un grapat de poblacions i barris al nord de la ciutat, com ara Benimaclet, Alfauir, Alboraià, Almàssera, Tavernes Blanques, i per altra banda, al barri de Mislata.

Aquesta zona d'influència és molt heterogènia; amb barris ja consolidats com ara Mislata, Benicalap i Alboraià trobem àrees més modernes com Nou Benicalap, Alfauir i la zona de Corts Valencianes.

L'EOI de València-Benicalap ofereix docència de quatre idiomes: Anglès, d' A2 a C2, Valencià, d' A2 fins a C2, Francès , d'A2 a B2, i Alemany d'A2 a B2.

És un alumnat molt heterogeni amb una majoria de dones (61%) per damunt d'hòmens (39%). Per edat, tenim alumnes des dels 14 fins els 76 anys, encara que la franja d'edat més nombrosa és de 40-49 anys (23%) seguida dels de 20-29 anys (20%). Pel que fa a la procedència, hi ha representació de 33 nacionalitats diferents encara que la major part dels alumnes són de nacionalitat espanyola (95%), i del 5% restant, quasi la meitat és de procedència d'un país de parla espanyola (2,3%).

### 2.2. Situació lingüística

Des de la seua creació, l'Escola ha fet una aposta clara per la normalització i l'ús del valencià. La retolació interior i exterior es troba en valencià. La pàgina web és bilingüe i quasi tots els documents es redacten en valencià. Pel que fa a la comunicació interna, la direcció escriu els correus electrònics, les convocatòries a claustres i reunions en valencià. Les reunions es dirigeixen en valencià, encara que és el professorat el responsable de triar el castellà o el valencià per a fer les seues intervencions, cosa que pot fer que algunes reunions acaben en castellà.

Al tractar-se d'una escola d'idiomes, la llengua vehicular de les classes és l'idioma objecte d'estudi. A classe, el professorat es comunica en la llengua d'estudi i en la mesura que siga possible, també ho fan fora de classe. Tanmateix, les comunicacions escrites com ara correus electrònics, notes, avisos, etc, també es fan en la llengua d'estudi.

En els nivells A2 o quan és necessari comprovar que els alumnes han comprès la informació, el professorat pot emprar la llengua més adient, castellà o valencià, segons l'interlocutor i el

professor. De totes maneres, tal i com proposa la llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, els docents fer relacions i comparacions amb el valencià i el castellà en les seues explicacions en classe segons puga ser més efectiu.

## 3. OBJECTIUS

### 3.1. Objectius generals

1. Crear actituds lingüístiques positives pel que fa al valencià i al seu aprenentatge.
2. Garantir l'ús normal del valencià en tots els àmbits del centre com a llengua oficial de la Comunitat.

### 3.2. Objectius específics

1. Aconseguir que el valencià siga la llengua d'ús habitual en totes les activitats administratives i no lectives del centre, tant escrit com parlat.
2. Afavorir la convivència de les dues llengües i de les dues cultures dins del teixit social i potenciar l'ús del valencià com a mitjà de comunicació i de cultura.
3. Afavorir un canvi d'actituds que faça desaparèixer els prejudicis lingüístics.
4. Procurar que tota la documentació administrativa es facilite en les dues llengües.
5. Utilitzar el valencià en els documents relatius a la planificació educativa, reforç, assessorament i suport tècnic.

## 4. ACTUACIONS

### 4.1 Àmbits administratius

Abasta les relacions del centre amb l'administració educativa o altres i els aspectes de gestió administrativa del mateix centre.

En aquest àmbit l'objectiu és mantenir l'ús del valencià en aquells espais d'ús on ja es fa i ampliar-lo als que no es fa. L'Escola ja redacta les convocatòries als claustres i reunions en valencià. Els certificats s'expedeixen en valencià o castellà segons trie l'alumne. La retolació externa i interna és únicament en valencià.

Accions a emprendre :

- Potenciar l'ús del valencià en la comunicació oral: claustres, reunions, assemblees.
- Difondre i promoure l'ús d'eines informàtiques per a l'ús del valencià en l'àmbit formal escrit, com ara traductors, correctors, diccionaris i manuals de consulta perquè el professorat o PAS que ho desitge puga consultar.

## 4.2. Àmbit de gestió i planificació pedagògica

Comprèn tots els usos orals i escrits de la llengua amb la finalitat d'ordenar la planificació i gestió pedagògiques.

En aquest àmbit, els documents oficials com ara expedients d'alumnes, butlletins de notes i els proporcionats per la Conselleria, PEC, PGA, s'escriuen en valencià així com les actes del Consell Escolar i de la COCOPE. Les programacions didàctiques es redacten en la llengua triada per la direcció del departament del corresponent curs acadèmic.

Les àrees d'actuació en aquest àmbit seran:

- Per tractar-se d'una escola de nova creació, alguns documents han de redactar-se per primera vegada, com ara el PEC, les Normes d'Organització i Funcionament i el Pla de Normalització Lingüística. L'idioma de redacció i publicació d'aquests documents serà en valencià.
- S'animarà a les diferents direccions de departament a escriure les programacions didàctiques en valencià, o en el seu defecte, a traduir-les.
- Les actes dels claustres, Consell Escolar i COCOPE es redactaran en valencià.
- Es potenciarà l'ús del valencià en reunions didàctiques i de coordinació.
- Es programaran sessions de formació en actualització lingüística per tal de millorar les competències orals i escrites del professorat.

## 4.3. Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn.

Comprèn el conjunt de situacions de relació entre la societat i el centre, les quals són de gran importància en el desenvolupament d'actituds positives envers la llengua.

- En l'àmbit de l'actuació del professorat, la llengua d'interacció didàctica serà la llengua d'estudi. No obstant això, es podrà reforçar amb qualsevol de les dues llengües oficials.
- Es recomanarà que la llengua d'interacció personal del professorat amb l'alumnat o, si cal, amb les famílies o tutors siga el valencià, especialment en els casos en què la llengua materna dels alumnes siga el valencià.
- S'afavoriran les activitats extraescolars plantejades i organitzades pel Departament de valencià i s'invitarà a l'alumnat d'altres llengües a participar-hi.

## 5. RESPONSABLES

L'equip directiu vetllarà per l'aplicació del Pla de Normalització Lingüística i per la participació de tota la comunitat escolar. Serà el que impulse, a partir del seu propi exemple, i coordine les diferents accions proposades en aquest Pla. Veure Annex 1.

Els treballs i propostes de la Comissió de Coordinació Pedagògica es comunicaran al Consell Escolar que, si ho considera oportú, els aprovarà i inclourà en els documents organitzatius pertinents.

Per a l'efectivitat d'aquest pla és imprescindible que el conjunt de la comunitat escolar siga partícip de la seua aplicació.

## 6. RECURSOS

Cada any s'avaluaran els recursos necessaris per al centre per a promocionar i difondre la llengua valenciana, per a formar al professorat i al personal del centre, per a elaborar material i realitzar actuacions puntuals. Segons es desprenga d'aquesta avaluació, s'haurà de comptar amb els mitjans pressupostaris necessaris així com amb la col·laboració d'altres institucions. (Ver annex 1)

## 7. AVALUACIÓ DEL PNL

### 7.1. Criteris de evaluació del PNL

Al final de cada curs acadèmic, la Comissió de Coordinació Pedagògica analitzarà el compliment o no dels objectius previstos i valorarà les actuacions realitzades per així presentar-les al Consell Escolar. Extraordinàriament, també es reunirà sempre que es plantege algun problema sobre l'ús del valencià al centre.

El resultat d'aquesta avaluació final sobre el funcionament del PNL s'inclourà a la memòria anual i es realitzaran propostes de millora per al curs següent. Es podran fer servir els documents inclosos en aquest Pla per a la seua avaluació. (Annex 1 i 2)

Els aspectes que es consideraran en l'avaluació d'aquest pla seran:

- Comunicació interna
- Comunicació amb els alumnes i l'entorn
- Documentació de gestió i planificació didàctica
- Competència lingüística del professorat
- Competència lingüística del PAS
- Ús de la llengua per part del professorat en reunions i amb l'alumnat
- Aspectes que han funcionat bé
- Aspectes que cal millorar. Propostes
- Altres que puguen ser interessants.

## **8. ELABORACIÓ, APROVACIÓ I DIFUSIÓ DEL PNL**

La presidenta de la Comissió de Coordinació Pedagògica informará el Claustre de Professors del contingut i els objectius del Pla de Normalització Lingüística. L'elaboració del pla hauria de ser participativa per tal que arribe a haver-hi una implicació de tot el professorat.

Aquest Pla es presentarà al Consell Escolar per a la seua aprovació en novembre de 2021. Després de l'aprovació del Consell Escolar, es farà una difusió del seu contingut entre tota la comunitat educativa per tal que el conega i es faça solidària i partícep de la seua aplicació.

## **9. EL Pla Anual de Normalització Lingüística (PANL)**

A partir del PNL s'elaborarà el PLA ANUAL de NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA. De l'aplicació d'aquest PANL es derivaran les mesures de revisió i correcció del PNL per fer-lo més operatiu amb vista a la consecució dels objectius.



## ANNEX 1

OBJECTIU		ACTUACIONS ESPECÍFIQUES	RESPONSABLES	RECURSOS	TEMPORALITZACIÓ (*)
1	Crear actituds lingüístiques positives pel que fa al valencià i al seu aprenentatge	Potenciar l'ús del valencià en la comunicació oral i escrita: claustres, reunions, assemblees...	Equip directiu	Emails, actes	Curs 21/22
2	Garantir l'ús normal del valencià en tots els àmbits del centre com a llengua oficial de la comunitat	Comunicacions (convocatòries, emails, actes, etc.) en valencià	Equip directiu	Emails, actes, cartelleria, circulars	
3	Aconseguir que el valencià siga la llengua d'ús habitual en totes les activitats administratives i no lectives del centre, tant escrit com parlat	Potenciar l'ús del valencià en la comunicació oral. Claustres, reunions, assemblees Redacció d'actes	Equip directiu, COCOPE	=	
4	Afavorir la convivència de les dues llengües i de les dues cultures dins del teixit social i potenciar l'ús del valencià com a mitjà de comunicació i cultura	Comunicacions en valencià per part de l'equip directiu. Actualització lingüística professorat. Activitats extraescolars del departament de valencià a l'abast de tota la comunitat educativa	Equip directiu Coordinació de formació, Departament de valencià	= + PFC i extraescolars	
5	Afavorir un canvi d'actituds que faça desaparèixer els prejudicis lingüístics	Facilitar informació, activitats culturals i de formació, eines de treball	Equip directiu, coordinació de formació, departament de valencià	Extraescolars	
6	Procurar que tota la documentació administrativa es facilite en les dues llengües		Equip directiu		
7	Utilitzar el valencià en els documents relatius a la planificació educativa, reforç, assessorament i suport tècnic.	Afavorir la publicació de les programacions didàctiques en valencià Difondre i promoure l'ús d'eines informàtiques per a l'ús del valencià en l'àmbit formal escrit, com ara traductors, correctors, diccionaris i manuals de consulta.	Equip directiu en coordinació amb el departament de valencià	Emails, actes, circulars, SALT, diccionaris	

## ANNEX 2

### AVALUACIÓ DEL PNL DE PREVISIÓ DEL CURS ANTERIOR (2021 -2022)

#### 1. Data d'aprovació del Pla pel Consell Escolar

#### 2. Grau de consens en el Consell Escolar (1)

#### 3. Àmbits d'incidència del PANL (2)

– Àmbit administratiu:

- Documents oficials:
- Documents econòmics:
- Comunicacions orals:
- Símbols i ròtuls externs:

– Àmbit de gestió i planificació pedagògica:

- Planificació educativa:
- Reforç assessorament i suport tècnic:
- Seguiment i control de gestió pedagògica:
- Actuació del professorat:
- Materials didàctics:
- Clima de la classe:

– Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn:

- Comunicacions orals:
- Comunicacions escrites:

#### 4. Comentaris (cas que no hi haja hagut incidència real en alguns dels àmbits d'actuació, especifiqueu breument les raons)

(1) 3 = unanimitat; 2 = majoria absoluta; 1 = majoria simple.

(2) Valoreu de 0 a 5 la incidència en cadascun dels àmbits. Puntueu amb 0 tots els sectors sobre els quals no s'haja actuat, amb un 5 els que heu intentat normalitzar totalment. Utilitzeu la resta de dígit per matisar el grau entre els dos extrems.