



[english]

**DEPARTAMENT D' ANGLÉS**

**PROGRAMACIÓ Curs 2023 - 2024**

## Índex de continguts

---

<b>I. <u>INTRODUCCIÓ</u></b>	pàg. 4
1.1 Marc legislatiu	
1.2 Justificació de la programació.	
1.3 Contextualització.	
<b>II. <u>DEPARTAMENT D'ANGLÉS</u></b>	pàg. 5
2.1 Professorat i nivells d' ensenyament	
2.2 Material didactic. Llibres de text	
2.3 Models d'organització lectiva	
<b>III. <u>CURRÍCULUM DELS DIFERENTS NIVELLS</u></b>	pàg. 7
3.1 Nivell A2	
3.2 Nivell B1	
3.3 Nivell B2	
3.4 Nivell C1	
3.5 Nivell C2	
<b>IV. <u>DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES</u></b>	pàg. 8
<b>V. <u>METODOLOGIA. ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES</u></b>	pàg. 8
5.1 Metodologia general i específica de l'idioma	
5.2 Activitats i estratègies per a l'auto-aprenentatge	
5.3 Autoavaluació de l'alumnat	
<b>VI. <u>CRITERIS D'AVALUACIÓ</u></b>	pàg.11
6.1 Criteris d'avaluació per nivells: A2, B1, B2, C1, C2	
6.2 Proves de nivell	
6.3 Criteris de correcció	
6.4 Avaluació del procés d' ensenyament i aprenentatge	

<b>VII. <u>MESURES D' ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES</u></b>	
<b><u>ESPECIALS</u></b>	pàg. 14
<b>VIII. <u>FOMENT DE L'UTILITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA O MEDIATECA</u></b>	
<b><u>LLINGÜÍSTICA</u></b>	pàg. 15
<b>IX. <u>UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA</u></b>	
<b><u>COMUNICACIÓ</u></b>	pàg. 15
<b>X. <u>RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS</u></b>	pàg. 16
<b>XI. <u>AVALUACIÓ I PROVES PER A ALUMNES OFICIALS</u></b>	pàg. 16
11.1 Cursos no conduents a la prova de certificació: 1A2, 1B1, 1B2, 1C1, 1C2	
11.2 Curs 2 A2	
11.3 Cursos conduents a certificació: 2B1, 2B2, 2C1, 2C2	
<b>XII. <u>PROVES DE CERTIFICACIÓ</u></b>	pàg. 19
<b>XIII. <u>PROGRAMACIÓ DELS CURSOS DE FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA</u></b>	pàg. 19
<b>XIV. <u>ACTIVITATS CULTURALS I COMPLEMENTÀRIES</u></b>	pàg. 19
<b>XV. <u>PLA DE MILLORA DEL PROFESSORAT</u></b>	pàg. 20
<b>XVI. <u>PLA D'ENSENYAMENT NO PRESENCIAL EN CAS DE CONFINAMENT</u></b>	pàg. 20
<b>XVII. <u>DINAMITZACIÓ DEL VALENCIÀ</u></b>	pàg. 20
<b><u>ANNEXES</u></b>	pàg. 21

# ÍNDEX

## 1. Introducció

### 1.1 Marc legislatiu

### 1.2 Justificació de la programació

La PGA és el document d'organització administrativa del centre. La PGA recull tant els aspectes didàctics com els organitzatius.

Així doncs, assenyala els continguts curriculars per nivells; la temporització de les unitats; unes orientacions metodològiques que dirigeixen a una praxi docent centrada en l'alumnat; els criteris d'avaluació i autoavaluació, tant de l'alumnat com de l'actuació docent; les mesures d'adaptació per a alumnat amb necessitats especials; les activitats complementàries; els materials i els recursos disponibles.

Des del punt de vista organitzatiu posa l'accent en l'horari del professorat; el calendari de recollida de notes durant el curs; el calendari de reunions; els llibres de text i altres materials didàctics; l'oferta formativa del departament en totes les modalitats d'ensenyament.

Estes últimes consideracions segueixen la Resolució de 18 de juliol de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2023-2024.

### 1.3 Contextualització

El nostre centre té la seu principal a Alzira (44.938 habitants), i compta amb 3 aularis més a la comarca de la Ribera Alta (Algemesí, Carcaixent i Carlet), abastant una població de 222.000 habitants.

Actualment ofereix l'ensenyament dels idiomes: alemany – francès – anglés – italià i valencià. Anglès en els 6 nivells A1, A2, B1, B2, C1, C2, Francès i Alemany en els nivells A1, A2, B1, B2, Italià en els nivells A1, A2, B1, B2, C1, Valencià B2, C1, C2 segons la normativa estipulada en ensenyaments especialitzats d'idiomes - DECRET 155/2007 (DOCV 24.09.2007), DECRET 119/2008 (DOCV 17.09.2008), DECRET 138/2014 (DOCV 01.09.2014) i seguint el Marc Comú de Referència per a l'ensenyament de llengües.

En el present curs acadèmic, s'han matriculat uns 1600 alumnes atesos per 34 professors. L'anglès és l'idioma més demandat. Els cursos són de 120 hores i normalment estan organitzats en dos blocs de 4 hores setmanals en dies alterns. Cada grup pot tenir un màxim de 35 alumnes en el nivell bàsic (A2), 30 en l'intermedi (B1), 30 en l'avançat (B2) i 25 en els nivells C.

El perfil de l'alumnat que assisteix a classe és molt variat. En la majoria són estudiants o professionals d'edats compreses entre els 16 anys i els 60 anys. La franja d'edat més nombrosa és dels 30 als 40 anys, encara que cada any augmente el nombre de joves entre els 16 i els 22 anys. Cal esmentar que també assisteix a classe un nombre significatiu de

professorat de tots els trams educatius (educació infantil, primària, secundària i formació professional) que necessita millorar el nivell d'anglès i de valencià per a adequar-se a les noves necessitats del plurilingüisme - [DECRET 127/2012 \(DOCV 06.08.2012\)](#) - i impartir les seues classes. Un altre tipus d'alumnat supera la franja d'edat esmentada i té diverses ocupacions com jubilats, mestresses de casa, aturats etc.

## 2. Departament d'Anglès

La Caporalia de departament està al càrrec de la professora M<sup>a</sup> Lorena de Ramón. Aquest curs el departament compta amb **dues coordinacions didàctiques**, les tasques de les quals les realitzaran les professores Isabel Àngels Duart i Raquel Godoy.

*(A l' Annex I pàg. 21 d' aquesta programació es detallen les tasques didàctiques i organitzatives de les coordinacions)*

### 2.1 Professorat i nivells d'ensenyament

Aquest curs el departament d' Anglès consta de 15 professors a temps complet, dels quals 8 són itinerants entre la seu central i els aularis, o entre els diferents aularis, i quatre professors amb reducció o mitja jornada.

Així doncs, per al curs 2023-24 el llistat de professorat del departament d' anglès de l'Escola Oficial d' Idiomes d' Alzira queda de la següent manera:

SEDE ALZIRA					
PROFESSOR	HORARI	HORARI/SECCIÓ	NIVELLS	FORMATIU/COORDINACIÓ/ED	ATENCIÓ ALUMNAT
GLORIA HIDALGO	12	ALZIRA_15-21h_L/X	1B2	FORM A2_L/X_16-17h	Dimarts 16:30h a 17:00h
		ALZIRA_17-21h_M/J	1B2, 2C1		Dijous 16:30h a 17:00h
AMADEO JORDAN	14	ALZIRA_17-21h_M/J	1C2	SECRETARI	Dimarts i dijous de 16.30-17h
ELENA FERRAGUD	16	ALZIRA_15-17h_L/X	2C1	CAPORALIA ESTUDIS	Dilluns i dimecres de 19-19.30h
		ALZIRA_11-13h_M/J	2C1		
PAUL ATKINSON	11	ALZIRA_15-19h_L/X	2B2	FORMATIU B2_M/J_16-17h	Dimarts i dijous de 15.30-16h
		ALZIRA_17-21h_L/X	2B2, 2C2		
LAURA GOIG	17	ALZIRA_11-13h_M/J	1B2	CAPORALIA ESTUDIS	Dimarts 13:00 a 14:00
		ALZIRA_15-17h_M/J	1B2		
NOEMI HERNÁNDEZ	15	ALZIRA_11-13h_L/X	1A2	VICESECRETARIA	Dilluns i dimecres de 13:00 a 13:30
		ALZIRA_11-17h_M/J	2A2		
LORENA DE RAMÓN	13	ALZIRA_17-21_L/X	1C1	CAPORALIA DEPARTAMENT	Dilluns 16:30 a 17:00h
				FORM C1_M/J_11-12h	Dimecres 16:30-17:00h
ANGELS DUART	3	ALZIRA_17-21h_L/X	2B1, 2B1	COORD.PEDAG. B1/B2	Dimarts i dijous de 13:00 a 1:30h
		ALZIRA_09-13h_M/J	2B1, 1B1		
ROSA MASIP	7	ALZIRA_L/X_16-18h	2B1		Dilluns 13:00-13:30
PILAR MARTINEZ	9h	ALZIRA_17-21h_M/J	1B1	FORMATIU C1_M/J_16-17h	Dimarts i dijous de 15:30 a 16:00
JESSICA AGUILAR	Alz-4Car	ALZIRA_9-11h_M/J	1C1	FORMATIU B1_M/J_11-12h	Dimarts 12:30
SECCIÓ CARCAIXENT					
PROFESSOR	HORARI	HORARI/SECCIÓ	NIVELLS	FORMATIU/COORDINACIÓ/ED	ATENCIÓ ALUMNAT
CANDELA RISENT	9	CARCAIXENT_16-20h_L/X	2C1, 1C1	COORD. FORMACIÓ	Dilluns 15:30-16:00h
		ALZIRA_15-19h_M/J	1C1, 2C1		Dimarts 14:30 - 15:00h
NURIA FERRER	4	ALZIRA_17-21h_L/X	1B1, 2B2	COORD. CARCAIXENT	Dilluns 16:30-17:00 Alzira
		CARCAIXENT_16-20h_M/J	1B1, 2B2		Dimarts 15:30-16:00 Carcaixent

SECCIÓ CARLET					
PROFESSOR	HORARI	HORARI/SECCIÓ	NIVELLS	FORMATIU/COORDINACIÓ/ED	ATENCIÓ ALUMNAT
EUGINNE NEAGA	8	CARLET_16-20h_L/X	2C1, 1C1	COORD. CARLET	Dilluns de 15:30 a 16:00 (Carlet)
		ALGEMESÍ_16-20h_M/J	2C1, 1C1		Dimarts de 15:30 a 16:00 Algemesí
RAQUEL GODOY	9	CARLET_16-20h_L/X	1B2, 1A2	COORD. PEDAG. A2-C1	Dilluns 15:30-16:00 (Carlet)
		ALZIRA_17-21h_M/J	1A2		Dimarts 16:30 - 17:00 (Alzira)
ALBA BATALLER	2	ALZIRA_17-21h_L/X	2A2	COORD. MEDIATECA	Dimarts de 15:30 a 16 en Carlet
		CARLET_16-20h_M/J	2B2, 2A2		Dimercres de 16:30 a 17 en Alzira
AURORA ATIENZA	10	CARLET_16-20h_L/X	1B1, 2B1	FORMATIU A2/B1_L/X_16-17h	Dilluns 15:30 - 16:00 (Carlet)
		ALZIRA_17-21_M/J	2B1		Dimarts 15:30 - 16:00h (Alzira)

SECCIÓ ALGEMESÍ					
PROFESSOR	HORARI	HORARI/SECCIÓ	NIVELLS	FORMATIU/COORDINACIÓ/ED	ATENCIÓ ALUMNAT
MÓNICA RICHART	6	CARCAIXENT_16-20h_L/X	2B1, 1B2	COORD. ALGEMESÍ	Dilluns de 16:30 a 17:00 (Carc)
		ALGEMESÍ_16-20h_M/J	2B1, 1B2		Dimarts de 15:30 a 16:00 (Algem)
LAURA PADILLA	5	ALGEMESÍ_16-20h_L/X	1B1, 2B2	COORD. TIC	(ALG) Dilluns 15:30-16:00
		ALZIRA_11-17h_M/J	2B2, 1B1		(ALZ) Dimarts 13:00-13:30

Al llarg del curs s'establixen una serie de tasques a realitzar els divendres per a millorar el funcionament i l'organització de l'àrea de treball comú que és el departament, tret que tots els professors estiguen a les sessions del PFC que també són a la seu d'Alzira.

*(A l'Annex II pàg.22 s'inclou el quadrat de tasques comuns a realitzar en el departament)*

*(A l'Annex III pàg.23 s'inclou el calendari de divendres del departament)*

## 2.2 Material didàctic. Llibres de text

Els llibres de text programats per a l'any acadèmic 2023-2024 són:

CURS	LLIBRE DE TEXT	ISBN
A2.1	<b>English File A1, fourth edition</b> Editorial: Oxford University Press	978-0-19-405795-0
A2.2	<b>English File A1/A2, fourth edition</b> Editorial: Oxford University Press	978-0-19-405800-1
B1.1	<b>English File A2/B1, fourth edition</b> Editorial: Oxford University Press	978-0-19-405812-4
B1.2	<b>English File B1, fourth edition</b> Editorial: Oxford University Press	978-0-19-405806-3
B2.1	<b>English File B2.1, fourth edition</b> Editorial: Oxford University Press	978-0-19-405824-7
B2.2	<b>Gold experience B2, second edition</b> Editorial: Pearson	978-1-29239284-4
C1.1	<b>Gold experience B2+, second edition</b> Editorial: Pearson	978-1-29239286-8
C1.2	<b>Close – Up C1</b> Editorial: Cengage	978-1-47-376455-2
C2.1	<b>Close – Up C2</b> Editorial: Cengage	978-1-47-376456-9

C2.2	Objective Proficiency 2nd Edition (with Answers & with Downloadable Software) Editorial: Cambridge	Student's Book 978-1-107-64637-7 Workbook 978-1-107-61920-3
------	--	--

## CURS

## MATERIAL COMPLEMENTARI (opcional)

A2	Essential Grammar in Use (Ed. CUP) MyGrammarLab Elementary A1/A2 (Ed. Pearson)
B1.1	Practice Grammar Intermediate (Ed. OUP)
B1.2	Grammar for PET (Ed. CUP)
B1/B2	MyGrammarLab Intermediate B1/B2 (Ed. Pearson)
C1	Exam Maximiser with online audio (with key) Editorial: Pearson
C1	English Vocabulary in Use (2013) Editorial: Cambridge University Press
C2	MyGrammarLab Advanced C1/C2 Editorial: Pearson

Paralelament, i a criteri de cada professor, podrà ser necessari l'ús de material adicional complementari al llibre de text.

Els membres del departament tenen a la seua disposició tot tipus de recursos en la biblioteca del departament d' anglés, i també de recursos didàctics proporcionat pels coordinadors pedagògics amb la finalitat de facilitar la tasca docent. Mensualment, els coordinadors realitzen unseguiment de la programació per a proporcionar els recursos necessaris al procés d'ensenyament.

L'organització i control del material i demés recursos es du a terme desde la caporalia del departament i desde les coordinacions didàctiques.

### 2.3 Models d'organització lectiva utilitzats

Les classes són presencials i, a més a més, el Departament d' Anglés, en la mesura de les possibilitats, facilita al seu alumnat l'accés al curs a través de l'aplicació que la Conselleria té al seu abast, Aules.

Instruccions inici de curs [dogv.gva.es/datos/2023/07/21/pdf/2023\\_8218.pdf](http://dogv.gva.es/datos/2023/07/21/pdf/2023_8218.pdf)

### 3. Currículum: objectius, continguts i competències

3.1 Currículum nivell bàsic A2 - [continguts generals](#)- [continguts lingüístics](#)

3.2 Currículum nivell intermedi B1 [continguts generals](#)- [continguts lingüístics](#)

3.3 Currículum nivell intermedi B2 [continguts generals](#)- [continguts lingüístics](#)

3.4 Currículum nivell avançat C1 [continguts generals](#)- [continguts lingüístics](#)

3.5 Currículum nivell avançat C2 [continguts generals](#)- [continguts lingüístics](#)

[Currículums i Legislació - EOI - Generalitat Valenciana \(gva.es\)](#)

#### 4. Distribució temporal de les unitats didàctiques

Desde les coordinacions es sequencien les unitats didàctiques per a millorar la qualitat docent i facilitar el seguiment de la programació, així com un seguiment repasant i reforçant els continguts del curs anterior. Aquest curs, degut a la poca reducció que es disposa en les coordinacions didàctiques s'ha decidit que les coordinadores sols maqueten la prova final del departament en maig dels primers i segons cursos per tal que puguem promocionar per convocatòria ordinària, la maquetació de les proves en convocatòria extraordinària dels primers cursos, i també la sequenciació de continguts dels nivells que coordinen amb l'ajuda del professorat que impartix ixos cursos.

D'altra banda, les coordinadores didàctiques realitzaran regularment reunions per al seguiment de les programacions amb la finalitat de garantir el compliment dels continguts programats, l'eficàcia del procés d'ensenyament-aprenentatge, i la correcta aplicació dels criteris d'avaluació.

Finalment, la coordinació del nivell C2.1 i C2.2 queda a criteri dels professors que l'impartixen al tractar-se de dos grups de C2.2, i d'un sol grup de C2.2.

*(A l' **Annex IV** pàg.24 d' aquesta programació es detalla la sequenciació de continguts per unitats didàctiques)*

#### 5. Metodologia. Orientacions didàctiques

##### 5.1 Metodologia general

##### 5.2 Activitats i estratègies d'ensenyament i aprenentatge

La metodologia que seguirà el departament es basarà en un **model comunicatiu**. Es potenciarà l'ús de la llengua en situacions que s'aproximen a les reals i per a això s'aplicaran instruments que proporcionen a l'alumnat les competències i les destreses per a fer les tasques comunicatives amb eficàcia.

A més es potenciarà la **competència estratègica** d'aprendre a aprendre, orientada a potenciar en l'alumnat la seua capacitat d'autoaprenentatge; en aquest sentit, caldrà desenvolupar en l'alumnat, no sols les seues capacitats innates, sinó estratègies d'aprenentatge adequades per a l'autoformació, així com actituds positives cap al procés d'ensenyament-aprenentatge. S'haurà d'ajudar l'alumnat a reconèixer la gran importància d'aquest apartat en l'aprenentatge d'una llengua, en el qual una bona adquisició de les estratègies ha de servir com a base per al futur aprenentatge de l'idioma.

Les tasques se centraran fonamentalment en l'alumnat i en la seua actuació. En aquest sentit el paper del professorat serà el de presentador, impulsor i avaluador de les activitats. Així mateix, es valorarà l'ús adequat de l'idioma per damunt del seu coneixement teòric o la correcció formal.

S'haurà de recordar que els errors dels alumnes són inevitables, que han d'acceptar-se com a producte de l'**interllengua** de transició, i per tant, no han de tindre's en compte



excepte quan siguin sistemàtics o interferisquen en la comunicació. Això no exclou en absolut **una anàlisi d'errors** amb la finalitat que l'alumne reflexione sobre la seua actuació i la millora. Per a potenciar l'ús adequat de l'idioma el professor presentarà una sèrie d'experiències d'aprenentatge que estimulen l'interés i sensibilitat cap a les cultures en les quals es parla la llengua objecte d'estudi, fomenten la confiança de l'alumne en si mateix a l'hora de comunicar-se, augmenten la motivació per a aprendre dins de l'aula i desenvolupen la capacitat per a aprendre de manera autònoma.

D'acord amb tot el que s'ha dit, l'ensenyament dels idiomes atindrà els següents principis metodològics:

- a. Els objectius declarats se centren en l'ús efectiu de l'idioma per part dels nostres alumnes; per tant, les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge s'orientaran de manera que l'actuació d'aquest ocupe el major temps possible.
- b. El paper del professorat serà essencialment el de facilitar la participació de l'alumne/a en la realització d'activitats comunicatives, avaluar la seua actuació, orientar-lo respecte a aquesta i indicar-li com poden desenvolupar les seues competències i les seues estratègies d'aprenentatge.
- c. Conforme als objectius generals i específics establits, les activitats d'ensenyament i aprenentatge se centraran fonamentalment en aquelles a les quals l'alumnat haurà d'enfrontar-se en situacions de comunicació real – això és, activitats de comprensió, producció, interacció i mediació a través de tasques que impliquen aquestes activitats.
- d. Les característiques de les tasques a dur a terme (textos o material de base utilitzat, tema, operacions que comporta, duració, nombre de participants, instruccions, etc.) i les seues condicions de realització (quan i com) s'establiran essencialment en funció dels objectius específics que es pretenen aconseguir.
- e. Les classes s'impartiran en l'idioma objecte d'estudi per garantir-hi una major exposició directa , en la mesura que siga possible.
- f. Les classes s'organitzaran de manera que s'afavorisca la comunicació entre l'alumnat i es proposaran diferents activitats en les quals es promoga la dinàmica de grup(s). Per a això, és important que l'ambient de la classe l'afavorisca; es crearà un clima de col·laboració, empatia, respecte i interès.
- g. Els mitjans, mètodes i materials que s'utilitzen seran el més pròxims possible a aquells que l'alumnat pugua trobar-se en el curs de la seua experiència directa amb l'idioma objecte d'estudi, i se seleccionaran en funció de la seua idoneïtat per a aconseguir els objectius establits. El professor pot aplicar diferents metodologies també en funció de les necessitats que pugua observar en els seus grups.

h. La introducció de les TIC en l'ensenyament d'idiomes ha suposat una fita molt important i eficaç per a l'ensenyament/aprenentatge de llengües. Gràcies a elles l'aprenentatge de llengües s'ha fet molt més assequible a tots i, al seu torn, han facilitat la comunicació i intercanvi d'experiències amb altres pobles més distants.

#### 5.2.1 Estratègies d'expressió oral i escrita:

- Planificació
- Expressió del missatge amb claredat i coherència
- Enfrontar-se eficaçment a interrupcions en la comunicació
- Compensar les manques lingüístiques a través de coneixements lingüístics paralingüístics o paratextuales.
- Realitzar hipòtesis basades en coneixements previs, similituds entre llengües, etc.
- Modificar paraules de significat similar a través de parafrasi, sinònims o antònims, etc.
- Estratègies paralingüístiques com demanar ajuda, ús del llenguatge corporal o sons extralingüístics.
- Corregir el text durant la comunicació.
- Gravar-se durant la producció d'un text oral per a prendre consciència de les dificultats en cada cas (amb previ consentiment escrit per part de l'alumne/tutor legal en cas de menors).

#### 5.2.2. Estratègies de comprensió oral i escrita

- Planificació: repassar coneixements previs, identificar tipus de text, decidir a què se li parerà atenció: al sentit general o a la informació específica, etc.
- Execució: deduir i realitzar hipòtesi sobre significats o frases, distingir idees principals de secundàries, distingir l'estructura del text dels elements lingüístics, paralingüístics, etc.
- Demanar ajuda

#### 5.2.3 Estratègies d'interacció oral i escrita

- Planificació: seleccionar el tipus d'interacció i tipus de text; anticipar informació, fer ús d'expressions per a començar, continuar o acabar una conversa; cooperar amb l'interlocutor, etc.
- Seguiment, autoavaluació i autocorreció

#### 5.2.4 Estratègies de mediació:

- Distingir entre idees principals i secundàries
- Ampliar informació
- Resumir o sintetitzar les idees principals d'un text
- Parafrasejar
- Postil·lar
- Ajustar registre

- Traduir
- Interpretar, etc.

#### 5.2.5. Estratègies d'aprenentatge:

- Estratègies metacognitives: comprendre la terminologia bàsica de l'aprenentatge d'una llengua, comprendre l'objectiu darrere de cada activitat, establir amb claredat i de manera realista els objectius i necessitats, etc.
- Desenvolupament de l'autonomia de l'alumne i el seu autoaprenentatge: ús de recursos TIC, comprendre el valor de l'error, desenvolupar la capacitat de l'autoavaluació, etc.
- Tècniques com la presa de notes, resumir informació rellevant, etc.
- Tolerar la comprensió parcial o vaga en una situació comunicativa.
- Desenvolupar estratègies socials per a la millora de l'aprenentatge: sol·licitar ajuda, aclariments o confirmació d'idees; dedicar temps d'oci a l'aprenentatge de la llengua, saber treballar en equip, etc.

### 5.3 Autoavaluació de l'alumnat

En general, la nostra escola fomenta sempre que l'alumnat s'autoevalue. Principalment, esta activitat la promou el professorat de manera concreta en la seua aula, i també a través d'aules.

Segons el DECRET 242/2019, del 25 d' octubre, d' establociment de l'ensenyament i del currículum d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana. [\[2019/10415\]](#)

L' ensenyament d'idiomes s'orientaran cap al desenvolupament de la competència comunicativa de l'alumnat i assumiran l'enfocament d'acció que adopta el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües. En aquest sentit, amb l'aplicació del currículum es fomenta la responsabilitat i l'autonomia de l'alumnat al seu propi procés d'aprenentatge, fomentant la competència plurilingüe i pluricultural i la dimensió intercultural, en quant a que són aspectes que incideixen en un aprenentatge més efectiu.

En aquest procés d'ensenyament podran incorporar-se metodologies que permeten a l'alumnat ser un element actiu al seu propi procés d'aprenentatge mitjançant ferramentes TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) actualitzades que permeten a l'alumnat desenvolupar-se en situacions de comunicació real mitjançant xarxes socials, plataformes digitals u altres que empleen la llengua objecte d'estudi de forma activa.

## 6. Criteris d'avaluació [\(2022 5727\)](#)

### 6.1 Criteris d'avaluació per nivells:

**A2** [Comp. Oral](#), [Prod. Oral](#), [Comp. Escrita](#), [Prod. Escrita](#), [Med.](#)

**B1** [Comp. Oral](#), [Prod. Oral](#), [Comp. Escrita](#), [Prod. Escrita](#), [Med.](#)

**B2** [Comp. Oral](#), [Prod. Oral](#), [Comp. Escrita](#), [Prod. Escrita](#), [Med.](#)

**C1** [Comp. Oral](#), [Prod. Oral](#), [Comp. Escrita](#), [Prod. Escrita](#), [Med.](#)

## **C2 Comp. Oral, Prod. Oral, Comp. Escrita, Prod. Escrita, Med.**

### **6.2 Proves de nivell**

La Prova de nivell és un mecanisme d'avaluació del nivell que organitza el departament i del qual es beneficia l'alumnat, degut a que els permet l'accés als cursos curriculars en la modalitat de presencial. La prova de nivell es realitza en setembre, una vegada finalitza el procés d'avaluació de la convocatòria extraordinària de la Prova Unificada de Certificació. El departament pot realitzar més d'una convocatòria de prova de nivell, si així ho estima convenient, a les dates de matriculació de l'alumnat, i sempre que es disponga de places per a ser cobertes. La prova de nivell consta de dues parts, una prova escrita de comprensió oral, i una entrevista oral. El resultat final, amb l'assignació de nivell, s'extrau d'ambdues parts. La part escrita és corregida i valorada per una part l'equip docent, mentre que la part de l'entrevista la realitza l'altra part de l'equip docente assignat com a tribunal de la prova oral. En finalitzar la prova es valoren els resultats i s'assigna el nivell. Els resultats de la prova es publiquen en finalitzar la totalitat de la prova per tal d'agilitzar el procés de matrícula. <https://portal.edu.gva.es/eoialzira/test-de-clasificacion-pruebas-de-nivel/> [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA - INGLÉS \(gva.es\)](#)

### **6.3 Criteris de correcció**

Els criteris de correcció establits en el departament segueixen principalment els objectius establits en la Lei orgànica 2/2006, del 3 de maig; el DECRET 242/2019, de 25 d'octubre, d'establiment dels ensenyaments i del currículum d'idiomes de règim especial en la Comunitat Valenciana. [2019/10415]; les instruccions dictades per a aquest curs en la Resolució de 18 de juliol de 2023, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica, Ordre d'avaluació 34/2022 del 14 de juny ([2022 5727](#)) i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2023-2024. [2021/8010] i la CIRCULAR 7/2019 en la qual s'estableix l'avaluació dels diferents nivells, prenent també com a referència els descriptors de cada nivell segons el Marc europeu comú de referència de les Llengües.

Les proves de producció i coproducció de textos escrits s'avaluaran tenint en compte els aspectes següents:

**Adequació** : Es refereix al compliment de la tasca, és a dir, al desenvolupament dels punts que s'hi expliciten. És important observar l'extensió o nombre de paraules que s'haja estipulat i ajustar el text al format i al registre requerits (carta, nota informal, narració...).

**Coherència i cohesió** : Es refereix a l'organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i de la unió d'oracions i de paràgrafs, i per mitjà de l'ús de mecanismes de referencialitat.

**Riquesa i Correcció**: Es refereix a la varietat i a la precisió de la informació, del lèxic i de les estructures lingüístiques utilitzades i al fet que les paraules, sintagmes i oracions han de ser correctes formalment i han de respectar les regles de formació, la concordança,

l'ordre de les paraules, la complementació de verbs i substantius, adjectius, adverbis i les regles de combinació.

Les proves orals normalment es realitzaran en parelles o individualment, s'avaluaran seguint els criteris d'avaluació establerts per al nivell, que són els següents

**Adequació:** Es refereix al compliment de la tasca: si la informació està relacionada amb el tema i la tasca, si segueix les pautes i els punts que conformen aquesta tasca, respectant els temps d'intervenció establerts en les instruccions i si l'extensió s'ajusta al que s'hi requereix. En la fase d'interacció, el candidat demostra si sap iniciar, mantindre i acabar una conversa i demanar aclariments quan no entén.

**Coherència i cohesió:** Es refereix a l'organització de la informació i de les idees de manera lògica perquè el discurs siga fàcilment comprensible.

**Fluïdesa:** Es refereix a la capacitat d'expressar-se amb un ritme prou regular per a no interrompre la comunicació amb vacil·lacions o pauses excessives o massa llargues per al nivell.

**Riquesa i Correcció:** Es refereix a la varietat i a la precisió de la informació, del lèxic i de les estructures utilitzades en la mesura que la situació comunicativa ho demane i el nivell de competència ho permeta y a l'ús correcte de les estructures gramaticals, del lèxic i de la correcció formal en la pronunciació.

Les proves de Mediacions s'avaluaran seguint els criteris d'avaluació establerts per al nivell, que són els següents:

**Selecció de la informació:** Es refereix a la correcta selecció de la informació rellevant que conté el text font, que permetrà realitzar de manera adequada la tasca sol·licitada.

**Estratègies de mediació:** Es refereix a l'ús adequat de les estratègies de mediació requerides per la tasca (resumir, sintetitzar, parafrasejar, postil·lar, citar i adequar).

**Adequació:** Es refereix a l'adequació a la situació comunicativa i al destinatari i a l'ús correcte de les convencions del gènere. És important, a més, ajustar-se a l'extensió establerta en el cas de la mediació escrita, i a la durada, en el cas de la mediació oral.

**Coherència i cohesió:** Es refereix a l'organització de la informació i de les idees de manera lògica perquè el discurs siga fàcilment comprensible.

**Riquesa i Correcció:** Es refereix a la varietat, del lèxic i de les estructures utilitzades en la mesura que la situació comunicativa ho demane i el nivell de competència ho permeta y a l'ús correcte de les estructures gramaticals, del lèxic i de la correcció formal en la pronunciació, en el cas de la mediació oral, i de l'ortografia, en la mediació escrita.

## **6.4 Avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge**

S'ha preparat un test perquè l'alumnat pugui avaluar el treball dels docents, els recursos i el material utilitzat i els objectius aconseguits. El test es proporcionarà una vegada al final del primer trimestre i una altra vegada a final de curs. Al final del primer trimestre servirà per esbrinar si hi ha problemes i si la metodologia funciona i és adequada a les exigències de l'alumnat, mentre que a final de curs per a tindre una valoració completa.

També s'ha preparat un test per la valoració del treball de l'equip directiu. El test es proporciona a final de curs al professorat, als PAS i a l'alumnat.

## **7. Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials**

Adequació i accessibilitat personalitzada dels mitjans comuns (espais, mobiliari, recursos tecnològics i materials didàctics i curriculars) i a les activitats extraescolars i complementàries. Col·laboració amb l'ONCE d'Alzira per a adaptar el material didàctic al sistema braille, així com els exàmens dels grups curriculars. L'adaptació dels exàmens de les Proves Unificades de Certificació (PUC), ve determinada pel corresponent departament de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i és comú a totes les Escoles Oficials d'Idiomes. [Ací](#) els impresos corresponents a la sol·licitud.

A més poden disposar de material adaptat, ordinador individual, material en braille i se'ls permetrà portar a l'aula totes les eines necessàries perquè puguin accedir als seus aprenentatges. S'afavorirà que estiguen asseguts a la primera fila de l'aula, prop del docent i de la pissarra. No es modificarà la distribució de les taules a l'aula durant el curs. Es crearan pautes o rutines que els ajuden a guiar-se.

Amb l'alumnat amb dificultats auditives es cuidaran les condicions acústiques de l'aula, utilitzaran emissores d'FM, auriculars, ordinadors personals si l'alumnat el precisara i podrà asseure's prop del professor. Presentaran les activitats amb suports visuals per a facilitar l'accés a la informació, es parlarà dirigint-se a l'alumne per a facilitar la \*labiolectura

Amb l'alumnat amb trastorn de la lectura les competències que solen estar més afectades són la comprensió escrita i expressió escrita, atés que s'agreuja la seua dificultat en els idiomes en els quals no hi ha correspondència fonema-grafema. Per tant, se li permetrà disposar de més temps i suport auditiu a més de suport visual (pictogrames, mapes mentals, imatges, fotografies...). S'aconsella amb aquest alumnat que les instruccions escrites siguin clares i concises. Altres recursos habituals que els poden ajudar són: diccionaris visuals personalitzats, escriptura interactiva, redacció amb models d'exemple i jocs per a millorar l'associació de paraules amb imatges.

Amb l'alumnat amb diversitat funcional cognitiva s'afavorirà l'ús de tauletes i ordinadors així com les següents iniciatives: la lectura fàcil, adaptació de cartells i senyals, en definitiva, dissenyar un conjunt de solucions que fan més fàcil i comprensible els entorns, els productes, tecnologies i continguts.

Es triaran els mitjans més adequats per a la presentació de continguts o activitats a realitzar, de manera que els alumnes amb necessitats educatives especials tinguin sempre clares les seues tasques. En alguns casos es prioritzarà un canal de presentació sobre un altre, sense renunciar a presentacions visuals o sonores per a la resta de la classe. Per exemple, en el cas d'alumnes amb hipoacúsia, és a dir amb dificultats auditives, es prestarà especial atenció a les representacions de tipus visual. En altres moments, es poden utilitzar canals simultanis. Un altre cas serà el de l'alumnat amb dificultats visuals, ja que serà imprescindible una explicació oral més exhaustiva.

S'utilitzaran tècniques i metodologies que promoguen la cooperació entre alumnes, aconseguint que els alumnes amb necessitats educatives especials tinguin una participació activa. En efecte, la utilització de tècniques i estratègies de treball de grup afavoreix la interacció entre els alumnes. El treball per parelles constitueix una eina fonamental per als alumnes i alumnes amb necessitats educatives especials, que requereixen més que la resta la figura d'un mediador en l'aprenentatge.

Es fomentarà la utilització de mètodes i tècniques d'ensenyament com els jocs i les tècniques de teatralització perquè es consideren molt valuoses tant per a alumnes amb necessitats educatives especials com per a la resta.

## **8. Foment de la utilització de la biblioteca o mediateca lingüística**

A l'escola de moment no disposem d'una mediateca i per motiu d'espai tampoc d'una biblioteca oberta a l'alumnat. Per a solucionar aquest problema el professorat sol portar a les classes els llibres de lectura i organitzar un sistema de préstec.

El/la docente amb la coordinació de la mediateca, Alba Bataller, s'ocupa de organitzar, preparar i convidar els professors a crear i oferir tasques i exercicis per al banc de material.

## **9. Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació**

Totes les aules tenen ordinador, altaveu i projector. Així mateix, els departament tenen diversos ordinadors i impressores. Ja que quasi tots els llibres de text tenen edició digital, els professors poden projectar-los durant les classes així com fer ús de recursos TIC, plataformes, jocs interactius, etc.

La gran majoria del professorat utilitza la plataforma de Conselleria AULES per a proporcionar material online, mantindre al dia l'alumnat sobre el treball en classe, impartir deures, mantindre i el contacte amb els alumnes. Altres fan servir una web personal.

La coordinadora TIC és la professora Laura Padilla, qui s'ocupa de les incidències i dels possibles problemes informàtics.

## **10. Recursos didàctics i organitzatius**

En referència als **llibres de lectura** per aquest curs, amb el consens arribat en reunió de departament, s'acorda breument:

Al nivell A, en 1 A2 lectures molt curtes com sinopsis, activitats de lectura amb textos curs, i en 2 A2 textos del nivell i una lectura curta opcional; al nivell B1, activitats de lectura amb textos adequats al curs/nivell, i una lectura obligatòria; al nivell B2, una lectura obligatòria i una opcional amb activitats orals i al menys una escrita de pràctica textual; finalment, al nivell C, dos lectures obligatòries amb activitats orals i una escrita de pràctica textual. El professorat accepta la proposta ja que no suposa pràcticament canvis al que fins al moment s'estava demanant a l'alumnat.

Desde caporalia de departament i coordinacions es va proposar les següents activitats orals: Reading clubs (on els alumnes han de llegir un mateix llibre per a poder comentar i analitzar el seu contingut), reading circles (on cada alumne és lliure de llegir el llibre que li agrada, sempre que siga adequat al seu nivell, per a després formular-se preguntes en referència a la lectura), monòlegs (cada alumne conta aquells aspectes que li pareixen més destacables), etc. La finalitat de les activitats proposades és la de promoure la lectura i el préstec de llibres entre companys. En qualsevol cas, queda a decisió del professor quant i com (tria del tipus de text, tria de textos...) es treballen estes lectures.

D'altra banda, el departament disposa d'una biblioteca física tant de llibres de text, gramàtiques, jocs, i-tools, etc com de recursos digitals dels diferents nivells impartits.

El departament també disposa d'uns recursos online que l'alumne pot consultar al següent link [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA - INGLÉS \(gva.es\)](#), [English Summer Practice \(padlet.com\)](#).

Finalment, a la web l'alumnat pot trovar la Informació referent als horaris i aules a [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA - Inicio \(gva.es\)](#)

## **11. Avaluació i proves per a alumnes oficials (2022 5727)**

### **11.1 Cursos no conduents a la prova de certificació: 1.A2, 1.B1, 1.B2, 1.C1, 1.C2**

L'avaluació dels primers cursos de cada nivell no conduents a prova de certificació serà la següent:

#### **Avaluació en convocatòria ordinària**

L'alumne pot promocionar de curs en convocatòria ordinària:

a) Per avaluació contínua. El professor realitzarà dues recollides de notes de les cinc destreses (CO, CE, EO, EE i mediació) distribuïdes al llarg del curs. Per als alumnes que participen de l'avaluació contínua, la primera recollida de notes ponderarà un 40%, i la segona recollida ponderarà un 60%, de manera que la qualificació final serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en ambdues recollides. En cas que la mitjana siga inferior al resultat obtingut en la segona recollida de notes, s'aplicarà la qualificació que més beneficie l'alumne/a.

Per a obtindre la qualificació final d' **APTE**, l'alumnat ha de sumar un mínim del 50% en cada destresa, i una mitjana global mínima del 60% al aplicar la mitjana aritmètica de les dues recollides de notes per a poder aplicar l'avaluació contínua. A més, ha de presentar-se a totes les parts. [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA](#)



Finalment, si un alumne/a no participa de l'avaluació contínua, constarà com NO PRESENTAT.

b) Avaluació en convocatòria ordinària per a alumnes que consten com a No Presentat (NP) a la primera recollida de notes de l'avaluació contínua. En aquest cas, han de presentar-se a totes les parts de la prova que es pondera sobre 100%, per tant, per a ser APTE i promocionar, la nota final global ha de ser mínim del 60%.

Les proves corresponents a l'avaluació ordinària dels primers cursos es realitzaran entre el 22 i el 31 de maig de 2024.

### **Evaluació en convocatòria Extraordinària**

L' alumnat NO APTE en la convocatòria ordinària, ha d'examinarse obligatòriament d'aquelles destreses on haja obtingut un percentatge de puntuació inferior al 50%, i opcionalment a aquelles entre el 5 i el 6, ja que es guarden les notes de les destreses aprovades en convocatòria ordinària. No obstant, si es presenta, comptarà la nota obtinguda a la prova. Per a ser APTE, l'alumnat ha d'obtindre un mínim de 50% i una qualificació mitjana global mínima del 60%.

Les proves corresponents a l'avaluació extraordinària dels primers cursos es realitzaran entre el 24 i el 28 de juny de 2024, quant haja finalitzat l'avaluació i correcció de las proves de certificació (Segons la Resolució del [18 de juliol de 2023](#) pel secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional)

### **11.2 2A2**

L'avaluació de l'alumnat oficial del curs curricular conduent a la certificació del **nivell A2** serà la següent:

#### **Avaluació en convocatòria ordinària**

L'alumnat pot promocionar de curs en convocatòria ordinària:

a) Per avaluació contínua. El professorat realitzarà dues recollides de notes de les cinc destreses (CO, CE, EO, EE i mediació) distribuïdes al llarg del curs. Per als alumnes que participen de l'avaluació contínua, la primera recollida de notes ponderarà un 40%, i la segona recollida ponderarà un 60%, de manera que la qualificació final serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en ambdues recollides. En cas que la mitjana siga inferior al resultat obtingut en la segona recollida de notes, s'aplicarà la qualificació que més beneficie l'alumne/a.

Per a obtindre la qualificació final d' **APTE**, l' alumne ha de sumar un mínim del 50% en cada destresa, i una mitjana global mínima del 65% al aplicar la mitjana aritmètica de les dues recollides de notes per a poder aplicar l'avaluació contínua. A més, ha de presentar-se a totes les parts. [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA](#)

Finalment, si un alumne/a no participa de l'avaluació contínua, constarà com NO PRESENTAT.

b) Avaluació en convocatòria ordinària per a alumnes que consten com a No Presentat (NP) a la primera recollida de notes de l'avaluació contínua. En aquest cas, han de presentar-se a totes les parts de la prova que es pondera sobre 100%, per tant, per a ser APTE i promocionar, la nota final global ha de ser mínim del 65%.

Les proves corresponents a l'avaluació ordinària es realitzaran entre el 22 i el 31 de maig de 2024.

### **Evaluación en convocatoria Extraordinaria**

L' alumnat NO APTE en la convocatòria ordinària, ha d'examinar-se obligatòriament d'aquelles destreses on hagen obtingut un percentatge de puntuació inferior al 50%, i opcionalment a aquelles entre el 5 i el 6, ja que es guarden les notes de les destreses aprovades en maig. No obstant, si es presenta, comptarà la nota obtinguda a la prova. Per a ser APTE, l'alumne ha d'obtindre un mínim de 50% i una qualificació mitjana global mínima del 65%.

Les proves corresponents a l'avaluació extraordinària es realitzarà entre el 24 i el 28 de juny de 2024, quant haja finalitzat l'avaluació i correcció de las proves de certificació (Segons la Resolució del [18 de juliol de 2023](#) pel secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional)

### **11.3 Cursos conduents a la prova de certificació: 2.B1, 2.B2, 2.C1, 2.C2**

L'avaluació dels segons cursos de cada nivell conduents a prova de certificació serà la següent:

#### **Avaluació en convocatòria ordinària**

L'alumnat pot promocionar de curs en convocatòria ordinària:

a) Per avaluació contínua. El professorat realitzarà dues recollides de notes de les cinc destreses (CO, CE, EO, EE i mediació) distribuïdes al llarg del curs. Per als alumnes que participen de l'avaluació contínua, la primera recollida de notes ponderarà un 40%, i la segona recollida ponderarà un 60%, de manera que la qualificació final serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en ambdues recollides. En cas que la mitjana siga inferior al resultat obtingut en la segona recollida de notes, s'aplicarà la qualificació que més beneficie l'alumne/a.

Per a obtindre la qualificació final d' **APTE**, l' alumne ha de sumar un mínim del 50% en cada destresa, i una mitjana global mínima del 60% al aplicar la mitjana aritmètica de les dues recollides de notes per a poder aplicar l'avaluació contínua. A més, ha de presentar-se a totes les parts. [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA](#)

Finalment, si un alumne/a no participa de l'avaluació contínua, constarà com NO PRESENTAT.

b) Avaluació en convocatòria ordinària per a alumnes que consten com a No Presentat

(NP) a la primera recollida de notes de l'avaluació contínua. En aquest cas, han de presentar-se a totes les parts de la prova que es pondera sobre 100%, per tant, per a ser APTÉ i promocionar, la nota final global ha de ser mínim del 60%.

Les proves corresponents a l'avaluació ordinària dels primers cursos es realitzaran entre el 22 i el 31 de maig de 2024.

### **Avaluació en convocatòria Extraordinària**

L'alumnat conduent a prova de certificació NO té convocatòria extraordinària. Per a promocionar ha d'aprovar el curs en convocatòria ordinària. Si es vol el certificat de nivell ha de presentar-se a les PUC, amb una nota d'apte del 65%.

En les PUC, Convocatòria Extraordinària: s'examinen de las destreses amb una puntuació inferior al 65% en l'ordinària, ja que es guarden les notes de las destreses aprobades. Si la destresa està superada amb un 50% pot elegir no presentar-se. No obstant, la nota final global serà la mitjana de les qualificacions obtingudes, ha de ser del 65% per a ser apte.

## **12. Proves de certificació**

### **13. Cursos de formació complementària**

L'avaluació dels cursos formatius serà continua mitjançant l'assistència presencial i la participació activa en las classes, per lo que serà necessària una assistència mínima del 75% per a l'obtenció de la qualificació d'apte a l'acta d'aprofitament. A tal efecte, no s'admitiran justificants d'ausència per a acreditar el percentatge mínim. A la finalització del curs, l'alumnat d'aquestos cursos rebrà un certificat d'assistència al curs que en cap cas tindrà equivalència acadèmica com la dels grups curriculars. Més informació a [Mestre a casa - EOI ALZIRA - ALZIRA - Inicio \(gva.es\)](#)

### **14. Activitats complementàries**

El programa actual d'activitats ha estat consensuat pels membres del departament, encara que, de sorgir algun imprevist o alguna nova activitat, es pot modificar:

- Festivities: celebració de festivitats i tradicions com Halloween (30, 31 oct), Bonfire night/Guy Fawkes (6,7 nov), Thanksgiving (23,24 nov), Christmas (20, 21 nov), pancake day (19, 20 febr), St. Patrick (13, 14 març), etc.
- Speed dating: per al 13 i 14 de febrer si podem organitzar-ho amb la suficient antel.lació.
- Microrelats (concurs Inter nivells, en la setmana de 20 al 27 de març)

*(A l'Annex V pàg.37 d'esta programació s'inclou el calendari d'activitats)*

## 15. Pla de millora del professorat

Tots els cursos s'organitza un Projecte de Formació en Centre (PFC) en col·laboració amb el Cefire de Xàtiva. Al mes de setembre la coordinadora recull les necessitats i interessos formatius del professorat i al costat de l'assessor del Cefire confecciona un projecte de formació. El projecte, de 30 hores de duració, sol desenvolupar-se els divendres de matí, únic moment de la setmana en el qual el professorat acudeix a la escola sense tindre horari de classe. En els últims anys ens hem format sobre recursos TIC, tècniques teatrals, mediació, coaching educatiu, recursos per a reforçar la memòria d'aprenentatge etc. Estes activitats tenen sempre molta acceptació entre el professorat i el resultat és un èxit.

En el curs actual, seguint les instruccions de la [18 de juliol de 2023](#) la coordinadora de la formació, Candela Risent, previ sondejar la claustra sobre les preferències en formació, ha proposat un PFC amb els temes d' innovació amb l'inclusió d'eines TIC (e-box, chat gpt, Google ggs, etc), optimització de les eines d' aules especials, creació d'audio contes i podcasts, i estandarització, que ha sigut aprovat pel claustra.

Normalment el PFC comença al mes d'octubre, però aquest any encara no s'ha publicat la resolució. Així doncs, les sessions programades de forma provisional es replanificaran en estar publicada.

## 16. Pla digital del centre

El centre té un pla digital des del desembre de 2022. En el curs actual el professorat continua formant -se en la utilització dels nous recursos.

## 17. Pla de Normalització Lingüística (PNL)

El Pla es va aprobar en la COCOPE de 11/11/2022.


Als departament s'intenta gestionar tota la informació administrativa en valencià, posar informació a les aules en l'idioma impartit o en valencià i, en la mesura del possible, també s'intenta utilitzar el valencià com a idioma vehicular quan no es pot utilitzar l'idioma impartit.

Alzira, 21 de novembre de 2023

Fdo. M<sup>a</sup> Lorena De Ramón Bou

Cap de Departament

## ANNEX 1: TASQUES DIDÀCTIQUES I ORGANITZATIVES DE LES COORDINACIONS

 <p><a href="http://mestreacasa.gva.es/web/eoialzira/">http://mestreacasa.gva.es/web/eoialzira/</a></p>	<p><b>(2023/2024)</b></p>	<p>EOI ALZIRA</p> <p><b>SECCIONS</b></p> <p>Algemesí: IES Sant Vicent Ferrer          Carcaixent: IES Arabista Ribera          Carlet: IES Eduardo Primo</p>
--	---------------------------	--

CALENDARI PREPARACIÓ PROVES	
3/11	Reunió depar per a repartir destreses, si escau, una vegada es revisen les proves del curs anterior. Decidir si es prepara algún set d' orals i/o mediació oral més per a maig i/o juny dels primers cursos (coordinadores).
22/12	16/12_ Reunió depar per aportar noves tasques per a les recollides de notes de maig i juny; acabar de revisar; i buscar-ne de noves, si escau.  Decidir si es prepara algún set d' orals més per a maig i/o juny dels primers cursos (coordinadores).
26/01	posar en comú el material buscat fins al moment, comentar el tipus de propostes, i si es pot, finiquitar també la recerca de tasques per a la convocatòria extraordinària.
16/02	Selecció final de material exàmens.  Recordar als coordinats el dia que han d'entregar les notes de la primera recollida (word i excel)
22/03	Concretem propostes per a poder maquetar  Els exàmens han d'estar maquetats a finals de març.  Demandar al professorat noms d'alumnes que pugem agafar com a possible exemple d'estandarització
19/04	ESTANDARITZACIÓ nivells B1, B2 (EE i EO, full d'avaluació i taules d'objectius mínims)... un exemple de cada de juny/setembre (aquesta activitat es pot avançar en cas de no tindre sessió de PFC)
15/05	ESTANDARITZACIÓ nivells C1, C2 (EE i EO, full d'avaluació i taules d'objectius mínims)... un exemple de cada de juny/setembre (aquesta activitat es pot avançar en cas de no tindre sessió de PFC)  Recordar als coordinats el dia que han d'entregar les notes de la segona recollida de primers i segons cursos (word i excel)
27/05	Seguiment Timing.  Recollir la informació dels continguts a reforçar al primer trimestre del curs 23/24, els canvis (si escau) que s'han de reflectir als timings del pròxim curs, etc.

## ANNEX 2: TASQUES DIDÀCTIQUES I ORGANITZATIVES DEPARTAMENTALS

TASQUES DEL DEPARTAMENT D'ANGLÈS \_ CURS 23/24

DEPARTMENT LIBRARY	WALKING LIBRARIES	WALKING LIBRARIES	WALKING LIBRARIES
<b>ALZIRA:</b> A2: Raquel B1: Rosa / Pilar B2: Gloria C1: Candela C2: Paul	<b>ALGEMESI:</b> B1: Mònica B2: Laura P C1: Euginne	<b>CARCAIXENT:</b> B1: Nuria B2: Mònica C1: Candela	<b>CARLET:</b> A2: Alba/Maria B1: Aurora B2: Alba/Maria C1: Euginne
LLIBRES / GRAMÀTICA	ORDINADORS	ACTIVITATS COMUNICATIVES	ALTRES
<p>Organitzar-los alfabèticament i deixar 3 (students, workbooks, teacher's) còpies dels que <b>SI</b> s' utilitzen, la resta és per al reciclatge:</p> <p>Paul, Gloria, Aurora</p> <p><b>IMPORTANT:</b> cadascú neteja els seus documents descarregats de cada ordinador del Depar 1 vegada per setmana.</p> <p>LA TAULA d'ús comú ha d'estar neta i ordenada.</p>	<p>Manteniment i neteja de dades als pcs. (Keep it updated &amp; tidy)</p> <p>Laura P</p> <p>Lorena</p>	<p>Comprovar que estan ben conservades, i afegir-ne d'altres, si escau.</p> <p>Àngels</p>	<p><b>Preparació i Manteniment de materials d'exàmen i PUC</b></p> <p><b>Digitalització de les PUC (comprovar i actualitzar)</b></p> <p><b>Jornades Estandarització</b></p> <p><b>Material Fungible</b></p> <p>Àngels Duart Raquel Godoy Lorena De Ramón</p>

\*En cas de no dispondre de tot el personal pel curs de formació, han de consensuar-se torcs d'execució de tasques.

\* Al Finalitzar el curs TOT el professorat ha de Guardar els exàmens als arxius corresponents i destruir aquells que ja no necessiten ser custodiats.

## ANNEX 3: CALENDARI DIVENDRES DEPARTAMENT



### CALENDARI Depar Anglès Reunions divendres 2023-2024

SETEMBRE					
dll	dm	dc	dj	dv	
					1
4	5	6	7	8	
11	12	13	14	15	
18	19	20	21	22	
25	26	27	28	29	Rcoor/RD

OCTUBRE					
dll	dm	dc	dj	dv	
2	3	4	5	6	
9	10	11	12	13	
16	17	18	19	20	Cardio Protec
23	24	25	26	27	Rcoor/RD
30	31				

NOVEMBRE					
dll	dm	dc	dj	dv	
		1	2	3	PFC
6	7	8	9	10	COCOPE
13	14	15	16	17	PFC
20	21	22	23	24	Rcoor/RD
27	28	29	30		

DESEMBRE					
dll	dm	dc	dj	dv	
				1	PFC/CE
4	5	6	7	8	
11	12	13	14	15	PFC
18	19	20	21	22	Rcoor/RD
25	26	27	28	29	

GENER					
dll	dm	dc	dj	dv	
1	2	3	4	5	
8	9	10	11	12	PFC
15	16	17	18	19	PFC
22	23	24	25	26	Rcoor/RD
29	30	31			

FEBRER					
dll	dm	dc	dj	dv	
			1	2	PFC
5	6	7	8	9	PFC/CE
12	13	14	15	16	COCOPE?
19	20	21	22	23	Rcoor/RD
26	27	28	29		

Festiu a Carlet (recuperar un divendres)

MARÇ					
dll	dm	dc	dj	dv	
				1	PFC
4	5	6	7	8	PFC
11	12	13	14	15	
18	19	20	21	22	CLAUS/RD
25	26	27	28	29	

ABRIL					
dll	dm	dc	dj	dv	
1	2	3	4	5	
8	9	10	11	12	Estandaritz
15	16	17	18	19	Estandaritz
22	23	24	25	26	COCOPE/RD
29	30				

MAIG					
dll	dm	dc	dj	dv	
		1	2	3	
6	7	8	9	10	
13	14	15	16	17	RD
20	21	22	23	24	Rcoor
27	28	29	30	31	FI CLASSES

JUNY					
dll	dm	dc	dj	dv	
3	4	5	6	7	
10	11	12	13	14	
17	18	19	20	21	
24	25	26	27	28	CLAUSTRE

JULIOL					
dll	dm	dc	dj	dv	
1	2	3	4	5	CE
8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	
29	30	31			

#### FESTIUS NACIONALS:

Festa nacional: **12 octubre**  
 Festa de Tots Sants: **1 novembre**  
 Dia de la Constitució: **6 desembre**  
 Dia de la Immaculada: **8 desembre**  
 Nadal: **23 desembre al 7 gener**  
 Pasqua: **28 març al 8 abril**  
 Dia dels Treballadors: **1 maig**

#### FESTIUS LOCALS ALZIRA

**13 octubre, 7 desembre i 18 març**

#### FESTIUS LOCALS ALGEMESI

**PTE. Setmana bous del 25/09**

#### FESTIUS LOCALS CARCAIXENT

**16 octubre, 7 desembre i 18 març**

#### FESTIUS LOCALS CARLET

**13 octubre, 7 desembre i 18 març**

## ANNEX 4: TIMINGS CURS 2021-2022

### Nivell: 1 A2



### TIMING 1A2 2023 - 2024

EOI ALZIRA  
SECCIONS  
Algeses: IES Sant Vicent Ferrer  
Carcaixent: IES Arabista Ribera  
Carlet: IES Eduardo Primo

C/Riota, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46018382  
Correu centre: 46018382@gva.es  
CIF: Q-9655387-3  
Telèfon: 96 245 88 48  
Fax: 96 245 88 41


Pàgina web:  
<http://sestracasa.gva.es/web/eoialzira>  
Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).

S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 12/10/23 (5 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>INTRO +</b> <b>1A: A cappuccino, please</b> <b>1B: World music</b>	Verb "to be": 1st and 2nd person singular (I, you) Verb "to be": 3rd person singular (he, she, it)	Numbers 0-10 Days of the week Greetings The classroom	-
16/10/23 - 26/10/23 (4 sessions)	<b>2A: Are you on holiday?</b> <b>2B: That's my bus!</b>	Verb "to be": 1st, 2nd and 3rd person plural (we, you, they) Wh- and how questions with "to be"	Countries and Nationalities Phone numbers Numbers 11-100 <u>Seasons and weather</u>	A form
30/10/23 - 9/11/23 (3/4 sessions)	<b>3A: Where are my keys?</b> <b>3B: Souvenirs</b>	Singular and plural nouns A/an This/that/these/those	Small things Souvenirs	-
13/11/23 - 23/11/23 (4 sessions)	<b>4A: Meet the family</b> <b>4B: The perfect car</b>	Possessive adjectives Possessive 's Adjectives <u>Have got</u>	People and family Colours and common adjectives <u>Connectives</u>	A post about a photo


27/11/23 - 5/12/23 (3 sessions)	<b>5A: A big breakfast?</b> <b>5B: A very long flight</b>	Present simple (affir and neg): I, you, we, they Present simple (interr): I, you, we, they	Food and drink Common verb phrases	A comment post
11/12/23 - 21/12/23* (4 sessions) *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances <b>(període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)</b>	<b>Written + oral tests + Christmas</b>			 Tests combined with regular lessons if possible
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 18/01/24 (4 sessions)	<b>6A: A school reunion</b> <b>6B: Good morning, good night</b>	Present simple: he, she, it Adverbs of frequency <u>How often/how long/how far (once, twice)</u>	Jobs and places of work A typical day	-
22/01/24 – 1/02/24 (4 sessions)	<b>7A: Have a nice weekend!</b> <b>7B: Lights, camera, action!</b>	Word order in questions: "to be" and present simple Imperatives, objects pronouns	Free time (verb phrases) Kinds of films Months and ordinal numbers	<u>A description of a place</u>
5/02/24 - 15/02/24 (4 sessions)	<b>8A: Can I park here?</b> <b>8B: I love cooking</b>	Can/can't Like/love/hate + verb + -ing	Verb phrases Activities	-



19/02/24 – 29/02/24 (4 sessions)	<b>9A: Everything's fine!</b> <b>9B: Working undercover</b>	Present continuous Present continuous or present simple?	Travelling (verb phrases) Clothes	An email
4/03/24 - 14/03/24 (4 sessions)	<b>10A: A room with a view</b> <b>10B: where were you?</b>	There's a... / There are some... Past simple: to be	Hotels In, on, under <u>In front of, next to, far from</u> In, on, at	-
<b>FALLAS</b>				

COURSE PERIOD/3rd TERM	UNIT_ TITTLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
20/03/24 - 27/03/24 (2/3 sessions)	<b>11A: A new life in the USA</b> <b>11B: How was your day?</b>	Past simple: regular verbs Past simple: irregular verbs (get, go, have, do)	Regular verbs Verb phrases with get, go, have, do	A blog post
<b>EASTER BREAK (28/03/24 – 08/04/24)</b>				
9/04/24 - 16/04/24 (2/3 sessions)	<b>11A: A new life in the USA</b> <b>11B: How was your day?</b>	Past simple: regular verbs Past simple: irregular verbs (get, go, have, do)	Regular verbs Verb phrases with get, go, have, do	A blog post
17/04/24 - 2/05/24 (4/5 sessions)	<b>12A: Strangers on a train</b> <b>12B: Revise the past</b>	Past simple: regular and irregular verbs Past simple: revision	Regular and irregular verbs Revision of past tense forms	-

6/05/24 - 14/05/24 (3 sessions)	<b>Revision</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)*	Written tests  +  Oral tests	<u>15/05 &amp; 16/05 = revision OR speaking (if needed)</u> <u>20/05 &amp; 21/05 = speaking exam</u> <b><u>22/05 &amp; 23/05 = writing + written mediation (OBLIGATORI)</u></b> <u>27/05 &amp; 28/05 = listening + reading</u>	Tests combined with regular lesson if possible	
29/05/24 + 30/05/24	<b>Entrega de notes + end of course</b>			
<b>*Conv. Ordinària (exàmen final) (22/05 – 31/05) = inclòs al timing</b>				

## Nivell: 2 A2



**TIMING 2A2**  
**2023 - 2024**


**EOI ALZIRA**  
SECCIONS  
Algemès: IES Sant Vicent Ferrer  
Carcaixent: IES Arabista Ribera  
Carlet: IES Eduardo Primo  
Pàgina web:  
<http://mestracasa.gva.es/web/eoialzira>  
Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)  
C/Riola, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46013382  
Correu centre: 46013382@gva.es  
CIF: Q-9655387-3  
Telèfon: 96 245 80 40  
Fax: 96 245 80 41

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).

S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 12/10/23 (5 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>INTRO +</b> <b>1A: Welcome to the class</b> <b>1B: One world</b> <b>1C: What's your email?</b>	Verb "to be" (affirmative): subject pronouns Verb "to be" (negative and interrogative) Possessive adjectives <u>Possessive pronouns (New Close-up p. 61 + p. 166)</u>	Numbers 0-20 Days of the week Countries Numbers 21-100 Classroom language + school subjects ( <u>New Close-up p. 108</u> )	Completing a form
16/10/23 - 26/10/23 (4 sessions)	<b>2A: Are you tidy or untidy?</b> <b>2B: Made in America</b> <b>2C: Slow down!</b>	Singular and plural nouns Adjectives Imperative, let's	Things In, on, under Colours Adjectives Modifiers (very, really, quite) Feelings	-

30/10/23 - 9/11/23 (3/4 sessions)	<b>3A: Britain: the good and the bad</b> <b>3B: 9 to 5</b> <b>3C: Love me, love my dog</b>	Present simple (affirmative and negative) Present simple (interrogative) Word order in questions <u>Relative pronouns (New Close-up p. 105 + p. 168)</u>	Verb phrases Jobs Question words	A personal profile
13/11/23 - 23/11/23 (4 sessions)	<b>4A: Family photos</b> <b>4B: From morning to nights</b> <b>4C: Blue zones</b>	Possessive 's, whose...? Prepositions of time and place (at, in, on) Position of adverbs, expressions of frequency	Family Daily routine Months Adverbs and expressions of frequency	An article
27/11/23 - 5/12/23 (3 sessions)	<b>5A: Vote for me!</b> <b>5B: A quiet life?</b> <b>5C: A city for all seasons</b>	Can/can't Present continuous Present simple or present continuous?	Verb phrases Noise: verbs and verb phrases The weather and seasons	A post on social media
11/12/23 - 21/12/23* (4 sessions) *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances ( <u>període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer</u> )	<b>Written + oral tests</b> <b>+</b> <b>Christmas</b>		 Tests combined with regular lessons if possible	
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 18/01/24 (4 sessions)	<b>6A: A North African story</b> <b>6B: The third Friday in June</b> <b>6C: Making music</b>	Object pronouns Like + verb + -ing Revision: be or do?	Words in a story The date, ordinal numbers Music	An informal email
22/01/24 – 1/02/24 (4 sessions)	<b>7A: Selfies</b> <b>7B: Wrong name, wrong place</b> <b>7C: Happy New Year?</b>	Past simple of be (was/were) Past simple: regular verbs Past simple: irregular verbs	Word formation Past time expressions Go, have, get	-
5/02/24 - 15/02/24 (4 sessions)	<b>8A: A murder mystery</b> <b>8B: A house with a history</b> <b>8C: Room 333</b>	<u>Past simple: regular and irregular</u> <u>Past continuous (New Close-up p. 25 + p. 162)</u> There is / there are, some / any + plural nouns There was / there were	Irregular verbs The house Prepositions: place and movement	Describing your home
19/02/24 – 29/02/24 (4 sessions)	<b>9A: #mydinnerlastnight</b> <b>9B: White gold</b> <b>9C: Facts and figures</b>	Countable / uncountable nouns A / an, some / any Quantifiers (how much, how many, a lot of) Comparative adjectives	Food and drink Food containers High numbers	-

4/03/24 - 14/03/24 (4 sessions)	10A: The most dangerous place... 10B: Five continents in a day 10C: The fortune teller	Superlative adjectives Be going to (plans), future time expressions Be going to (predictions) <u>Will (New Close-up p. 45 + p. 164)</u> <u>Present continuous for future (New Close-up p. 33 + p. 162)</u>	Places and buildings City holidays Verb phrases	A formal email
<b>FALLAS</b>				

COURSE PERIOD/3rd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
20/03/24 - 27/03/24 (2/3 sessions)	11A: Culture shock 11B: Experiences or things? 11C: How smart is your phone?	Adverbs (manner and modifiers) Verb + to + infinitive Definite article: "the" or no "the"	Common adverbs Verbs that take the infinitive Phones and the internet	-
<b>EASTER BREAK (28/03/24 – 08/04/24)</b>				
9/04/24 - 16/04/24 (2/3 sessions)	11A: Culture shock 11B: Experiences or things? 11C: How smart is your phone?	Adverbs (manner and modifiers) Verb + to + infinitive Definite article: "the" or no "the"	Common adverbs Verbs that take the infinitive Phones and the internet	-

## Nivell: 1 B1



C/Riola, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46018382  
Correu centre: 46018382@gva.es  
CIF: Q-9655387-3  
Telèfon: 96 245 80 40  
Fax: 96 245 80 41

### TIMING 1B1

2023 - 2024

EOI ALZIRA

SECCIONS

Algemès: IES Sant Vicent Ferrer  
Carcaixent: IES Arabista Ribera  
Carlet: IES Eduardo Primo

C/Riola, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46018382  
Correu centre: 46018382@gva.es  
CIF: Q-9655387-3  
Telèfon: 96 245 80 40  
Fax: 96 245 80 41

Pàgina web:  
<http://mestracasa.gva.es/web/eoialzira>  
Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).

S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.


COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 17/10/23 (6 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	1A: Are you? Can you? Do you? 1B: The perfect date? 1C: The Remake Project	Word order in questions Present simple Present continuous	Common verb phrases Describing people Clothes, prepositions of place	A description of a person (profile)
18/10/23 - 2/11/23 (5/6 sessions)	2A: OMG! Where is my passport? 2B: That's me in the picture 2C: One dark October evening	Past simple: regular and irregular verbs Past continuous Time sequencers and connectors	Holidays Prepositions of time and place: at, in, on Verb phrases	Describing a photo / Anecdote / Short horror story
6/11/23 - 23/11/23 (6 sessions)	3A: A trip 3B: Put it in your calendar 3C: Word games	Be going to (plans & predict.) Present continuous Defining relative clauses Add: partitives	Airports Verbs + prep paraphrasing	An informal email
27/11/23 – 5/12/23 (3 sessions)	4A: Who does what?	Introduction to present perfect.	Housework, make or do?	
11/12/23 & 21/12/23* *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances. (període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)	ORAL + WRITTEN EXAMS + CHRISTMAS			
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/22 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 23/01/24 (5 sessions)	<b>4B: In your basket</b> <b>4C: #greatweekend</b> <b>+ 9B Fearof.net</b>	<b>Present perfect + yet, just, already</b> Add: present perfect continuous <b>Present perf / past simple</b> <b>FOR/SINCE</b>	Shopping <b>Adjectives -ing/ -ed</b>	<b>Telling a story: anecdote</b>
24/01/24 – 13/02/24 (6 sessions)	<b>5A: I want it NOW</b> <b>5B: Twelve lost wallets</b> <b>5C: How much is enough?</b>	Comparative adjectives and adverbs Superlatives Quantifiers (too, enough) Add: intensifiers (comparatives)	Types of numbers Describing a town or a city Health and the body	Describing a town or a city
14/02/24 – 5/03/24 (6 sessions)	<b>6A: Think positive – or negative?</b> <b>6B: I'll always love you</b> <b>6C: The meaning of dreaming</b>	Will/ won't (predictions) Will / won't / shall Review of verb forms: present, past & future	Opposite verbs Verb + back modifiers	A blog entry
6/03/24 – 27/03/24 (5/6 sessions)	<b>7A: First day nerves</b> <b>7B: Happiness is...</b> <b>7C: Could you pass the test?</b>	Uses of infinitive with to Uses of the gerund (verb + ing) <u>Have to/ don't have to/ must/ mustn't</u>	Verbs + infinitive Verbs + gerund Adjectives + prepositions	A formal email
<b>EASTER BREAK (28/03/24 - 8/04/24)</b>				

9/04/24 – 25/04/24 (5/6 lessons)	<b>8A: Should I stay or should I go?</b> <b>8B: Murphy's Law</b> <b>8C: Who is Vivienne?</b>	Should First conditional Possessive pronouns	Get Confusing verbs Adverbs of manner	A (book/film) review
-------------------------------------	--	--	---	----------------------

(29/04/24 – 14/05/24) 4 or 5 sessions – end of course	<b>UNIT 11 (used to/didn't use to + might) AND</b> <b>Revision &amp; reinforcement</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 lessons)	ORAL and WRITTEN exams _15/05&16/05 =revision OR speaking(if needed) _20/05&21/05 = speaking exams (10 minutes per student) <b>_22/05&amp;23/05= writing + written mediation (OBLIGATORI)</b> _27/05&28/05 =listening + reading exams possible			*Tests combined with regular lesson if possible
29/05/24 i 30/05/24	<b>Entrega de notes</b>			
Conv. Ordinària – examen final (22/05 – 31/05, inclòs al timing)				

## Nivell: 2 B1



C/Riola, 9 46600 Alzira  
 Codi centre: 46018382  
 Correu centre: 46018382@gva.es  
 CIF: Q-9655387-J  
 Telèfon: 96 245 80 40  
 Fax: 96 245 80 41

<http://mestreacasa.gva.es/web/eoialzira>  
 Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)

## TIMING 2B1

**2023 - 2024**

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
  - Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 17/10/23 (6 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>1A: Eating in... and out</b> <b>1B: Modern families</b>	Present simple and continuous Action and non-action verbs Future forms: present continuous, be going to, <i>will/won't</i>	Food and cooking Family, adjectives of personality	Self-portrait poem/ <b>Email describing and recommending a person</b>
18/10/23 - 2/11/23 (5/6 sessions)	<b>2A: Spending money</b> <b>2B: Changing lives</b>	Present perfect and past simple Present perfect + <i>for/since</i> , present perfect continuous	Money Strong adjectives	An informal email
6/11/23 - 23/11/23 (6 sessions)	<b>3A: Survive the drive</b> <b>3B: Men, women, and children</b>	Choosing between comparatives and superlatives Articles: <i>a/an, the</i> , no article	Transport	An article for a website
27/11/23 – 5/12/23 (3 sessions)	<b>4A: Bad manners?</b>	Obligation and prohibition: <i>have to, must, should</i>	Phone language	
11/12/23 & 21/12/23* *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances (període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)	<b>ORAL + WRITTEN EXAMS + CHRISTMAS</b>			
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 16/01/24 (3 sessions)	<b>4B: Yes, I can!</b>	4B: Ability and possibility: <i>can, could, be able to</i>	-ed/-ing adjectives	
17/01/24 – 6/02/24 (6 sessions)	<b>5A: Sporting superstitions</b> <b>5B: #thewaywemet</b>	Past tenses: simple, continuous, perfect Past and present habits and states	Sport Relationships	Telling a story
6/02/24 – 27/02/24 (6 sessions)	<b>6A: Behind the scenes</b> <b>6B: Every picture tells a story</b>	Passive (all tenses) Modals of deduction ( <i>might, can't, must</i> )	Cinema The body	A film review
28/02/24 – 21/03/24 (6 sessions)	<b>7A: Live and learn</b> <b>7B: The hotel of Mum and Dad</b>	First conditional and future time clauses + <i>when, until</i> , etc. Second conditional, choosing between conditionals	Education Houses	
25/03/24 – 27/03/24	<b>9A: Lucky encounters</b>	Brief introduction to third conditionals  OR relative clauses	Making adjectives and adverbs	
<b>EASTER BREAK (28/3/24 - 8/04/24)</b>				

9/04/24 – 25/04/24 (5/6 lessons)	<b>8A: The right job for you</b> <b>8B: Have a nice day!</b>	Choosing between gerunds and infinitives Reported speech sentences and questions	Work Shopping, making nouns from verbs	
-------------------------------------	---	---	---	--

(29/04/24 – 14/05/24) 4 or 5 sessions – end of course	<b>UNIT 9 quantifiers AND revision</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)	ORAL and WRITTEN exams _15/05&16/05 =revision OR speaking(if needed) _20/05&21/05 = speaking exams (10 minutes per student) <b>_22/05&amp;23/05= writing + written mediation (OBLIGATORI)</b> _27/05&28/05 =listening + reading exams			
29/05/24 i 30/05/24	<b>Entrega de notes</b>			
Conv. Ordinària (22/05 – 31/05)				

**Nivell: 1 B2**

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).

S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITTLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 17/10/23 (6 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>1A. Why did they call you that?</b> <b>1B. Life in colour</b>	Pronouns Adjectives	Names Adjective suffixes	An opinion essay
18/10/23 - 2/11/23 (4/5 sessions)	<b>2A. Get ready! Get set! Go!</b> <b>2B. Go to checkout</b>	Present tenses possessives	Packing Shops and services	A story
6/11/23 - 21/11/23 (5 sessions)	<b>3A. Grow up!</b> <b>3B. Photo Album</b>	Past simple, past continuous or used to? prepositions	Stages of life photography	
22/11/23 – 5/12/23 (4 sessions)	<b>4A. Don't throw it away!</b> <b>4B. Put it on your CV</b>	The future: will, shall and be going to First and second conditionals	Rubbish and recycling Study and work	An article
11/12/23 & 21/12/23* *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances. (període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)	<b>ORAL + WRITTEN EXAMS + CHRISTMAS</b>			
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITTLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 23/01/24 (5 sessions)	<b>5A. Screen time</b> <b>5B. A quiet life?</b>	Present perfect simple & continuous	Television The country	An informal email
24/01/24 – 13/02/24 (6 sessions)	<b>6A. What the waiter really thinks</b> <b>6B. Do it yourself</b>	Obligation, necessity, prohibition, advice Can, could and be able to	Paraphrasing, repairs & at the restaurant	Review
14/02/24 – 5/03/24 (6 sessions)	<b>7A. Take your cash</b> <b>7B. Shall we go out or stay in?</b>	Phrasal verbs Verb patters	Phrasal verbs Live entertainment	--
6/03/24 – 27/03/24 (5/6 sessions)	<b>8A. Treat yourself</b> <b>8B. Sites and sights</b>	Have something done The passive, defining and non- defining relative clauses	Looking after yourself Wars and battles, historic buildings	An essay
<b>EASTER BREAK (28/3/24 - 8/04/24)</b>				


9/04/24 – 25/04/24 (5/6 lessons)	<b>9A. Total recall</b> <b>9B. Here comes the bride</b>	Reported speech Third conditional and other uses of the past perfect, adverbs	Word building weddings	Semi-formal letter/email
-------------------------------------	--	--	---------------------------	--------------------------

(29/04/24 – 14/05/24) 4 or 5 sessions – end of course	<b>UNIT 10 (Be, do, and have: auxiliary and main verbs - Revision of verb forms) OR General revision &amp; reinforcement</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)	ORAL and WRITTEN exams _15/05&16/05 =revision OR speaking(if needed) _20/05&21/05 = speaking exams (12 minutes per student) _22/05&23/05= writing + written mediation (OBLIGATORI) _27/05&28/05 = listening + reading exams			

\*Tests combined with regular lesson if possible

	Nota: els dies dels exàmens escrits també es podran dur a terme exàmens orals si sobra temps. En aquest cas, es guanyaria temps de repàs abans de començar els exàmens.
29/05/24 i 30/05/24	<b>Entrega de notes</b>
Conv. Ordinària (22/05 – 31/05)	

## Nivell: 2 B2



C/Riola, 9 46600 Alzira  
 Codi centre: 46018382  
 Correu centre: 46018382@gva.es  
 CIF: Q-9655387-J  
 Telèfon: 96 245 80 40  
 Fax: 96 245 80 41

<http://mestrescasa.gva.es/web/eoialzira>  
 Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)

## TIMING 2B2

**2023 - 2024**

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
  - Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 17/10/23 (6 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>1_ Wake up your senses!</b>	Present tenses Comparative forms: adjectives & adverbs	Introduction to collocations Phrasal verbs suffixes	Review
18/10/23 - 2/11/23 (4/5 sessions)	<b>2_ On the bucket list</b>	Past tenses Articles	Idiomatic phrases and expressions Collocations Linkers	Complaint letter Opinion texts
6/11/23 - 21/11/23 (5 sessions)	<b>3_ All in a day's work</b>	Future forms Determiners with countable and uncountable nouns	Work Phrasal verbs Verbs + prepositions	
22/11/23 – 5/12/23 (4 sessions)	<b>4_ The heart of the city</b>	Conditionals Alternative conditional forms	Public spaces Compound nouns as/like prepositional phrases	Formal letters
11/12/23 & 21/12/23* *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances. (període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)	<b>ORAL + WRITTEN EXAMS + CHRISTMAS</b>			
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 23/01/24 (5 sessions)	<b>5_ A good sport</b>	Infinitive and verb + ing Verb patterns	Sport Phrasal verbs Noun suffixes prefixes	Report
24/01/24 – 13/02/24 (6 sessions)	<b>6_ Viewpoints</b>	The passive Have/get something done	Prepositions of place Time phrases suffixes	An essay
14/02/24 – 5/03/24 (6 sessions)	<b>7_ The full story</b>	Reported speech Reporting verbs	Film & cinema Phrasal verbs Prepositional phrases Adj + prepositions	A story
6/03/24 – 27/03/24 (5/6 sessions)	<b>8_ In it together</b>	Modal verbs Linking phrases Such a/so	Phrases with have and keep Phrasal verbs collocations	An email
<b>EASTER BREAK (28/3/24 - 8/04/24)</b>				

9/04/24 – 25/04/24 (5/6 lessons)	9_ Getting it right	Relative clauses Cleft sentences	Decisions Collocations Nouns to adjectives	An essay
-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--	----------

(29/04/24 – 14/05/24) 4 or 5 sessions – end of course	<b>UNIT 10 free time AND revision</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)	ORAL and WRITTEN exams _15/05&16/05 = revision OR speaking (if needed) _20/05&21/05 = speaking exams (12 minutes per student) <b>_22/05&amp;23/05 = writing + written mediation (OBLIGATORI)</b> _27/05&28/05 = listening + reading exams			*Tests combined with regular lesson if possible

29/05/24 i 30/05/24	<b>Entrega de notes</b>
Conv. Ordinària (22/05 – 31/05)	

## Nivell: 1 C1



[english]

**TIMING 1C1**  
**2023 - 2024**

EOI ALZIRA

SECCIONS

Algeses: IES Sant Vicent Ferrer  
Carcaixent: IES Arabista Ribera  
Carlet: IES Eduardo Primo

C/Riola, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46018382  
Correu centre: 46018382 @gva.es  
CIF: Q-9655307-3  
Telèfon: 96 245 80 40  
Fax: 96 245 80 41


Pàgina web:  
<http://mastracasa.gva.es/web/eoialzira>  
Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).


S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.

COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 12/10/23 (5 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	<b>INTRO + 1_Passions</b>	Tense revision: present past, ways to express future Phrasal verbs (1): inseparable, separable, three-part	Hobbies & achievements	Essay
16/10/23 - 26/10/23 (4 sessions)	<b>2_Perceptions</b>	Cleft sentences Inversion for emphasis Relative clauses (special uses)	Senses + colour idioms	Report
30/10/23 - 14/11/23 (4/5 sessions)	<b>3_Influence</b>	Passive: all tenses + reported speech	The media	Essay
15/11/23 – 5/12/23 (6 sessions)	<b>4_Going places</b>	Participle clauses Prepositions with -ed forms	Travelling Tourism	Formal letter/email

11/12/23 - 21/12/23* (4 sessions) *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances <b>(període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)</b>	<b>Written + oral tests + Christmas</b>	 Tests combined with regular lessons if possible
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>		



COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 16/01/24 (3 sessions)	5_Citizenship	Modal verbs in the past <del>Emphasizing comparatives &amp; superlatives</del>	Lifestyles Community work	Essay
17/01/24 – 30/01/24 (4 sessions)	6_Urban tales	Narrative tenses: past & present Phrasal verbs (2)	City life	Review
31/01/24 – 20/02/24 (6 sessions)	7_Mind and body	Subject-verb agreement Quantifiers	Health & diet	Proposal
21/02/24 – 12/03/24 (6 sessions)	8_Entertain me	The future Conditional sentences	Entertainment	Essay (ARTICLE)

13/03/24 – 27/03/24 (4/5 sessions)	9_It's a wild world	Infinitives & gerunds Reported Speech	Environment	Informal email
<b>EASTER BREAK (28/03/24 - 08/04/24)</b>				
9/04/24 – 30/04/24 (6/7 sessions)	10_Speak to me	<u>I wish / if only</u>	Communication & culture	-
02/05/24 – 14/05/24 (3/4 sessions)	Revision + exam practice			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)*	Written tests	_15/05 & 16/05 = revision OR speaking exam (if needed) _20/05 & 21/05 = speaking exam + <b>_22/05 &amp; 23/05 = writing + written mediation (OBLIGATORI)</b>  _27/05 & 28/05 = listening + reading		Tests combined with regular lesson if possible
29/05/24 + 30/05/24	Oral tests			
<b>Entrega de notes + end of course</b>				
<b>*Conv. Ordinària (exàmen final) (22/05 – 31/05) = inclòs al timing</b>				

## Nivell: 2 C1



**TIMING 2C1**  
**2023 - 2024**

**EOI ALZIRA**  
SECCIONS  
Algenesí: IES Sant Vicent Ferrer  
Carcaixent: IES Arabista Ribera  
Carlet: IES Eduardo Primo  
Pàgina web: <http://mestreacasa.gva.es/web/eoialzira>  
Correu electrònic: [eoialzira@gmail.com](mailto:eoialzira@gmail.com)  
C/Riola, 9 46600 Alzira  
Codi centre: 46018382  
Correu centre: 46018382@gva.es  
CIF: Q-9655387-3  
Telèfon: 96 245 80 40  
Fax: 96 245 80 41

Total sessions:

- Grups dilluns i dimecres = 59 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).
- Grups dimarts i dijous = 60 sessions (inclou 8 sessions d'exàmens per a les dues recollides de notes).

S'han afegit conceptes que poden ser interessants (assenyalats en les unitats corresponents), seguint les directrius del curs anterior i els continguts del Decret 242/2019.


COURSE PERIOD/ 1st TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
25/09/23 – 12/10/23 (5 sessions – inclou introducció al curs i test de diagnòstic)	INTRO + 1_Scaling the Heights	Review of present and past tenses, used to & would	Success Achievements	A reference letter (formal letters = <b>complaint letter</b> )
16/10/23 – 31/10/23 (5 sessions)	2_Like, Comment, Share	Future forms Future in the past Time expressions	Social media	An opinion essay
2/11/23 – 16/11/23 (4/5 sessions)	3_Just for the Health of it	Demonstrative, reflexive, indefinite and reciprocal pronouns Adverbs & adverb phrases Adverb forms	Health and medicine	-

20/11/23 - 5/12/23 (5 sessions)	<b>4_Lights, Camera, Action</b>	Gerunds & infinitives Discourse markers	Film & theatre	A review
11/12/23 - 21/12/23* (4 sessions) *Aquestes proves també es poden dur a terme al gener en tornar de les vacances <b>(període d'exàmens de l'11 de desembre al 8 de febrer)</b>	<b>Written + oral tests + Christmas</b>		 Tests combined with regular lessons if possible	
<b>CHRISTMAS BREAK (23/12/23 – 7/01/24)</b>				

COURSE PERIOD/2nd TERM	UNIT_ TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY / TOPIC	WRITING
8/01/24 – 18/01/24 (4 sessions)	<b>5_Eat up!</b>	Transitive & intransitive + separable & inseparable phrasal verbs Question tags + reinforcement tags	Food	A proposal
22/01/24 – 1/02/24 (4 sessions)	<b>6_Living Planet</b>	Modal verbs Perfect modal verbs	Environment & weather	-

5/02/24 - 22/02/24 (6 sessions)	<b>7_Eureka!</b>	Conditionals Other conditionals Unreal past Inversion <u>I wish / if only</u>	Technology & inventions Science	<u>A blog entry</u>
	<b>12_Fast Forward</b>	Clauses of reason Clauses of purpose and result Clauses of contrast Neither...nor, either...or		
26/02/24 - 7/03/24 (4 sessions)	<b>8_Money Mad</b>	Relative clauses Participle clauses Cleft sentences	Money <u>Shopping</u>	An article
11/03/24 - 27/03/24 (4/5 sessions)	<b>9_All that Jazz!</b>	Comparison (adj and adv) Other ways of comparing Qualifiers, too-enough, so-such	Music and art	A report
<b>EASTER BREAK (28/03/24 - 08/04/24)</b>				

9/04/24 - 18/04/24 (3/4 sessions)	<b>10_Modern Living</b>	Passive voice Reporting with passive verbs Seem & appear Passive causative	Work & lifestyle	-
--------------------------------------	-------------------------	---	------------------	---

22/04/24 - 2/05/24 (3/4 sessions)	<b>11_Sports Crazy!</b>	Reported speech Reporting verbs Reported questions	Sport	An informal letter
6/05/24 – 14/05/24 (3 sessions)	<b>Revision + exam practice</b>			
15/05/24 – 28/05/24 (4 sessions)*	Written tests     _15/05 & 16/05 = revision OR speaking exam (if needed) _20/05 & 21/05 = speaking exam + <b>_22/05 &amp; 23/05 = writing + written mediation (OBLIGATORI)</b> _27/05 & 28/05 = listening + reading		Tests combined with regular lesson if possible 	
29/05/24 + 30/05/24	<b>Entrega de notes + end of course</b>			
<b>*Conv. Ordinària (exàmen final) (22/05 – 31/05) = inclòs al timing</b>				

## Nivell C2

La coordinació del C2.1 i C2.2 va a càrrec del professor que impartix el nivell. No obstant, fan servir els acords als que es va arribar al curs anterior per a tindre en compte aquest curs a l'hora de sequenciar els continguts.

### Nivell: 1 C2

- Grupos Lunes y Miércoles = 61 sesiones (se incluyen aquí las sesiones de exámenes para las 2 recogidas de notas + convocatoria ordinaria).
- Grupos Martes y Jueves = 61 sesiones (se incluyen aquí las sesiones de exámenes para las 2 recogidas de notas + convocatoria ordinaria).
- Nº de unidades: 12 (Close Up C1, 2nd ed, Cengage)
- Utilizaremos 4/5 sesiones por unidad

TRIMESTRE	UNIDADES (aprox)	RECOGIDA DE NOTAS
25 septiembre-Navidad (22/23 sesiones)	1 – 5	1ª recogida (Opcional) (semana 05/12-02/12)
7 enero – Fallas (16 sesiones)	6 – 8	
20 marzo – 24 mayo (20 sesiones)	9 - 12	2ª recogida (semanas 05/05 -19/05)

### 2 C1 SEGUIMIENTO/COMENTARIOS

Libro de texto: **Close up C1**, Cengage

Se han dado los contenidos más importantes ya que también se ha dedicado tiempo a afianzar algunos elementos que los alumnos ya conocían de años anteriores. En general, falta por impartir el contenido de las dos últimas unidades:

- Passive • Reported speech • Vocabulary: work + sport

### CONTENIDOS MÁS RELEVANTES DEL PRIMER TRIMESTRE 1C2

#### 1st TERM

Cleft sentences

wish/if only (advanced uses)

Passive (advanced uses: causative, get-passives)

Vocabulary: work+sport

#### 2nd TERM

Reported Speech

Past Modals

### Nivell: 2 C2

- Grupos Lunes y Miércoles = 61 sesiones (se incluyen aquí las sesiones de exámenes para las 2 recogidas de notas + convocatoria ordinaria).
- Grupos Martes y Jueves = 61 sesiones (se incluyen aquí las sesiones de exámenes para las 2 recogidas de notas + convocatoria ordinaria).
- Nº de unidades: 10 (Objective Proficiency, 2nd ed, Cambridge)
- Utilizaremos 4/5 sesiones por unidad

TRIMESTRE	UNIDADES (aprox)	RECOGIDA DE NOTAS
25 septiembre-Navidad (22/23 sesiones)	1 – 4	1ª recogida (Opcional) (semana 05/12-02/12)
7 enero – Fallas (16 sesiones)	5 – 7	
20 marzo – 24 mayo (20 sesiones)	8 - 10	2ª recogida (semanas 05/05 -19/05)

### 1 C2 SEGUIMIENTO/COMENTARIOS

Libro de texto: **Close up C2, Cengage**

Se han dado los contenidos más importantes ya que también se ha dedicado tiempo a afianzar algunos elementos que los alumnos ya conocían de años anteriores. Evaluación diagnóstica común a todos los grupos para detectar contenidos a reforzar. Repaso de aquello que cada grupo necesite trabajar.

Los acuerdos alcanzados para la secuenciación de contenidos, teniendo en cuenta que faltaría por impartir o repasar conceptos de las unidades 10, 11, 12.

### CONTENIDOS MÁS RELEVANTES DEL PRIMER TRIMESTRE 2C2

#### Gerunds and Infinitives

Advanced features of Conditionals (should we.../happened to/If I were to...)

Wish/if only (advanced uses). Unreal past

Inversion (advanced cases: not only..., under no circumstances...)

Phrasal verbs + collocations + idioms

Text type revision: complaint, apology, email / letter, blog review...

## ANNEX 5: ACTIVITATS CULTURALS DEPARTAMENTALS

### XIV. ACTIVITATS CULTURALS I COMPLEMENTÀRIES

ACTIVITAT	PROGRAMA	DIA/MES	HORARI
Festius anglesos: Halloween Guy Fawkes Thanksgiving Christmas Pancake Tuesday St. Patrick	Activitats d'aula: Quizz Kahoot Taboo (altres...)	30/31 Octubre 6/7 Novembre 23/24 Novembre 20/21 Decembre 19/20 Febrer 13/14 Març	Matí 9:00h a 13:00h  Vesprada 15:00h a 21:00h
Speed Dating Valentine's day	Actividades de aula: Quizz Kahoot	13/14 febrer	Matí 9:00h a 13:00h Vesprada 15:00h a 21:00h
Micro-relats	Concurs internivells.	Març (setmana del 20 al 27)	Exposició als taulers de les aules i departament

\*Dates provisionals

### XIV. ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	PROGRAMA	DIA/MES	HORARIO
Festivos ingleses: Halloween Guy Fawkes Thanksgiving Christmas Pancake Tuesday St. Patrick	Actividades de aula: Quizz Kahoot Taboo (altres...)	30/31 octubre 6/7 noviembre 23/24 noviembre 20/21 diciembre 19/20 febrero 13/14 Marzo	Mañana 9:00h a 13:00h  Tarde 15:00h a 21:00h
Speed Dating Valentine's day	Actividades de aula: Quizz Kahoot	13/14 febrero	Mañana 9:00h a 13:00h Tarde 15:00h a 21:00h
Micro-relatos	Concurso interniveles.	Marzo (semana del 20 al 27)	Exposición en los tablonos de las aulas y departamento

\*Fechas provisionales