

Sobre el uso de herramientas de IA (inteligencia artificial) para la redacción de textos

En nuestros cursos de lengua, nuestro principal objetivo es que nuestro alumnado desarrolle y mejore sus habilidades de expresión y comprensión del idioma. Para ello, es fundamental que participe activamente en todas las actividades de lengua y esto incluye la redacción de textos, tanto en casa como en clase.

Aunque estas aplicaciones sean útiles para producir textos rápidamente, su utilización va en contra de los objetivos de aprendizaje del curso porque:

1. impide el proceso de aprendizaje. La escritura es una habilidad que se mejora con la práctica. Si dependemos de herramientas de inteligencia artificial para escribir por nosotros, no estamos desarrollando nuestras propias capacidades de redacción y uso de nueva gramática y vocabulario.
2. no aprovechamos los errores como oportunidades de aprendizaje. Cometer errores es parte natural y valiosa del proceso de aprendizaje. Con tus intentos y las correcciones de tu profesor/a, puedes identificar en qué áreas debes mejorar y trabajar para hacerlo.
3. no nos permite practicar para los exámenes. Si no practicamos en casa para las pruebas de certificación ni para las situaciones de la vida diaria en que necesitemos redactar, nunca podremos enfrentarnos a estas situaciones con confianza.
4. no fomenta la creatividad ni el pensamiento crítico. Redactar un texto implica organizar ideas, argumentar puntos de vista y expresar opiniones de manera coherente. Estas son habilidades esenciales que se desarrollan mejor cuando uno mismo enfrenta el proceso de escritura.
5. no permite una evaluación justa y honesta. Usar inteligencia artificial para redactar trabajos puede ser considerado, incluso, un delito. Vuestro profesorado desea evaluar vuestro progreso real y ofreceros correcciones basadas en vuestras capacidades, no en el trabajo de una máquina.

Por todo ello, y puesto que queremos que todo el mundo tenga la oportunidad de practicar y aprender, desde la EOI de Alicante queda terminantemente prohibido el uso de herramientas de inteligencia artificial para la entrega de textos escritos y orales. Si se detectara que alguna tarea se ha redactado usando herramientas de IA (redacción, revisión, humanización, etc.), el profesorado se reserva el derecho a devolver la tarea sin corregir y sin comentarios porque será considerada no válida, tanto si se trata de un ejercicio de clase como si es un ejercicio de examen.