

PLAN DIGITAL DE CENTRO 2023-24

Los centros educativos son parte de un mundo en constante cambio y de una sociedad cada vez más digitalizada. Por ello, deben dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos dotados de las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

En este sentido, durante el curso 2022-23, el CEIP El Tossal analizó el uso de las tecnologías en el centro y diseñó un Plan Digital que pretendía estructurar las estrategias organizativas y académicas para la progresiva transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente. A continuación, se recogen los objetivos y actuaciones que se están implementando en el curso 2023-24.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 23-24		
1. A2 Promover la participación del profesorado en el desarrollo de la estrategia digital.		Modificado 22-23
ACTUACIONES	Creación del Plan de Acogida Digital para el profesorado de nueva incorporación. 1. Enlace a Plataformas TIC para el personal docente de nueva incorporación en centros públicos no universitarios (PDF a modo de guía para los primeros pasos en las distintas plataformas)	
INDICADORES	1. La comunidad educativa conoce la estrategia digital del centro.	
2. B1 Evaluar el progreso de enseñanza-aprendizaje con tecnologías digitales.		Objetivo nuevo
ACTUACIONES	1. Diseño de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje con tecnologías digitales. 2. Realización de un portafolio recogiendo evidencias del proceso de enseñanza-aprendizaje con herramientas digitales. 3. Fomento del uso de tecnología digital para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje mediante puesta en común entre los miembros del claustro.	
INDICADORES	1. Existe un diseño de actividades relacionadas con el progreso de enseñanza-aprendizaje de/con tecnologías digitales.	
3. E2 Incrementar la elaboración y la compartición de recursos educativos digitales por parte del profesorado y del alumnado.		Objetivo nuevo
ACTUACIONES	Uso de herramientas y creación de recursos digitales por parte del profesorado. Introducción en propuestas didácticas de las herramientas TIC seleccionadas para cada curso en el itinerario TIC. Difusión de acciones formativas relacionadas con la creación de recursos educativos digitales.	

INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> Número de recursos educativos elaborados por el profesorado y alumnado del centro que se comparten en el espacio web creado a tal efecto. Número de participantes en las formaciones sobre creación de recursos educativos digitales. 	
G7 Promover la incorporación y utilización de procedimientos e instrumentos de evaluación digitales que permitan un enfoque más formativo y personalizado de la evaluación.		Objetivo nuevo
ACTUACIONES	<p>Realización de acciones formativas para el profesorado sobre procedimientos e instrumentos digitales de evaluación del alumnado, de manera informal (píldoras formativas, tutoriales, charlas, explicaciones, aprendizaje entre pares...).</p> <p>Realización de acciones formativas para el profesorado sobre procedimientos e instrumentos digitales de evaluación del alumnado, de manera formal (PAF) y cursos reconocidos por la administración</p> <p>Difusión entre el profesorado de ejemplos prácticos de inclusión de procedimientos e instrumentos de evaluación digitales como cuestionarios y rúbricas digitales para la evaluación del alumnado. (Aules)</p> <p>Empleo de la plataforma Snappet en los cursos 3º, 4º, 5º y 6º Primaria en el área de Matemáticas.</p> <p>Aprovechamiento de la introducción del portfolio digital del alumnado como forma de documentar su aprendizaje, para poder evaluar mejor sus capacidades y sus puntos de mejora.</p>	
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> Número de acciones formativas ofrecidas a través del PAF y anuncios a lo largo del curso sobre procedimientos e instrumentos de evaluación del alumnado. Repositorio de cuestionarios o rúbricas digitales para evaluar al alumnado. Portfolio digital del alumnado. 	
H1 Promover el uso seguro y responsable en Internet entre el alumnado.		Objetivo 22-23
ACTUACIONES	<ol style="list-style-type: none"> Selección de píldoras de aprendizaje sobre el comportamiento seguro en internet: https://intef.es/aseguratic/buscador/ https://www.is4k.es/de-utilidad https://www.tudecideseninternet.es/aepd Utilización de sesiones de tutoría para concienciar al alumnado sobre los riesgos de internet. 	

	<ol style="list-style-type: none">3. Creación de una pestaña en la web que dé acceso a los recursos para familias.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none">1. Existe una netiqueta y una selección de píldoras formativas creadas por el centro.2. Número de sesiones de tutoría realizadas en cada grupo del centro.3. Existe una pestaña en la web del centro con los enlaces a recursos sobre uso responsable y seguro de Internet para las familias.