

PROYECTO

JORNADA

CONTINUA

CEIP
CEIP
ELS TOLLSS

Avda/ Municipio, 18

Teléfono: 966870795 Fax: 966870796

Correo: 03014381@edu.gva.es

03502 BENIDORM (Alicante)

ÍNDICE

1.-Horario general del centro.

2.- Planificación de la actividad de los docentes hasta las 17.00h

3.- Planificación de las actividades extraescolares de carácter voluntario.

1.-Horario general del centro.

HORARIO JORNADA CONTINUA					
ALUMNOS/AS SIN SERVICIO DE COMEDOR					
9:00	14:00	15:30	17:00	17:00	18:00
HORARIO LECTIVO		HORARIO NO LECTIVO			
		TALLERES (CON CARÁCTER VOLUNTARIO)	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (CON CARÁCTER VOLUNTARIO) En el caso que se lleven a cabo		
		AMPA			

HORARIO JORNADA CONTINUA					
ALUMNOS CON SERVICIO DE COMEDOR					
9:00	14:00	14:00	17:00	17:00	18:00
HORARIO LECTIVO		HORARIO NO LECTIVO			
		COMEDOR + ACTIVIDADES NO LECTIVAS (MONITORAS)	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES En el caso que se lleven a cabo		

Durante el horario "de invierno" (de octubre hasta mayo), las sesiones de clase y recreo se distribuirán de la siguiente manera:

9:00 - 9:45: 1ª SESIÓN

9:45 - 10:30: 2ª SESIÓN

10:30 - 11:15: 3º SESIÓN

11:15 - 11:45: PATIO

11:45 - 12:30: 4ª SESIÓN

12:30 - 13:15: 5ª SESIÓN

13:15 - 14:00: 6ª SESIÓN

La jornada del propio Centro Escolar es de 9 de la mañana a 17:00 horas de la tarde, con la siguiente organización:

HORAS	DE LUNES A VIERNES
9:00 - 14:00	HORARIO LECTIVO (ALUMNADO Y PROFESORADO)
14:00-17:00	HORARIO DEL COMEDOR ESCOLAR + ACTIV. VOLUNTARIAS (ALUMNOS/AS COMEDOR)
15:30-17:00	HORARIO ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE CARÁCTER VOLUNTARIO (ALUMNOS/AS SIN COMEDOR)
17:00-18:00	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (AMPA) En el caso que se lleven a cabo

Las instalaciones del Centro estarán disponibles para atender lo mejor posible a las necesidades de espacios para realizar las actividades escolares complementarias propuestas.

FLEXIBILIDAD A LA HORA DE LA RECOGIDA DE ALUMNOS

Con la puesta en práctica de la jornada continua, a los padres/madres se les ofrecen diferentes opciones a la hora de recoger a sus hijos/as del centro:

A. Alumnos/as que no hacen uso del servicio de comedor:

Opción 1: Los familiares recogen al alumno/a a las 14: 00h para ir a comer y el/la niño/a ya no vuelve al centro.

Opción 2: Los familiares recogen al alumno/a a las 14: 00h para ir a comer y vuelven a traer al niño/a a las 15:30 para la realización de actividades extraescolares de carácter voluntario (los cuales se especifican en el ANEXO 1) y salen del centro a las 17:00h.

Opción 3: Los familiares recogen al alumno/a a las 14: 00h para ir a comer y vuelven a traer al niño/a a las 15:30 para la realización de talleres gratuitos

y voluntarios (los cuales se especifican en el ANEXO 1), y para participar en las actividades extraescolares organizadas por el AMPA (en el caso que se lleven a cabo). De tal forma que salen del centro a las 18:00h.

Opción 4: Los familiares recogen al alumno/a a las 14: 00h para ir a comer y vuelven a traer al niño/a a las 17:00 para participar en las actividades extraescolares organizadas por el AMPA (en el caso que se lleven a cabo). De tal forma que salen del centro a las 18:00h.

B. Alumnos/as que hacen uso del servicio de comedor:

Opción 5: Los familiares recogen al alumno/a a las 15:30h, una vez ha hecho uso del servicio del comedor.

Opción 6: los familiares recogen al alumno/a a las 17:00h, una vez ha hecho uso del servicio de comedor y ha participado en las actividades extraescolares de carácter voluntario organizado por el comedor.

Opción 7: los familiares recogen al alumno/a a las 18:00h, una vez ha hecho uso del servicio de comedor, ha participado en las actividades extraescolares de carácter voluntario y organizadas por el AMPA (en el caso que se lleven a cabo).

De las opciones detalladas anteriormente, los padres/madres deben elegir una opción y comunicarlo al encargado de comedor.

2.- Planificación de la actividad de los docentes hasta las 17.00h

La jornada del profesorado, que incluye las cinco horas de docencia con alumnos/as para desarrollar las áreas curriculares, será de 9.00 a 14.00 h. El desempeño de las tareas no lectivas se realizará teniendo en cuenta la orden que regula la organización de la jornada escolar (ORDEN 9/2022, de 25 de febrero), donde el profesorado realizara tareas de Coordinación,

Claustro, atención a padres, preparación de actividades complementarias, COCOPE, etc..

HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00- 14:00	HORARIO LECTIVO				
14:00- 15:00	REUNIÓN COMISIONES DE TRABAJO/COCOPE		REUNIÓN DE CICLO	OTRAS ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN	
15:00- 16:00		REUNION NIVEL			
16:00- 17:00		ATENCIÓN A LAS FAMILIAS			

3.- Planificación de las actividades extraescolares de carácter voluntario.

Se realizarán de acuerdo con la programación y distribución que se especifica en cada una de ellas, según propuesta, estudio, acuerdo y aprobación del Claustro y Consejo Escolar. El horario acordado para estas actividades queda fijado de 15:30 a 17:00 horas, de lunes a viernes, del primero de octubre al 31 de mayo.

Desarrollo

La participación en estas actividades es totalmente libre y voluntaria, pero con el compromiso por parte de los padres (para los alumnos/as que no hacen uso del servicio de comedor) de que sus hijos/as asistan a los diferentes talleres programados, mediante la firma del modelo que se adjunta en el ANEXO 2. Si llegara el caso, el alumno/a perdería el derecho a participar de no demostrar el interés necesario o por faltas de asistencia injustificadas.

En ningún caso será superior a la ratio establecida con carácter general, para las actividades lectivas.

Las actividades extraescolares de carácter voluntario tendrán un valor más lúdico, y presentarán una coherencia interna y permitirán favorecer aprendizajes activos y significativos para el alumnado dentro de un mismo marco conceptual y organizativo. Las acciones programadas serán inclusivas, contribuirán a la normalización lingüística del valenciano y atenderán a la diversidad y a la igualdad de género: no fomentarán el sexismo, la agrupación por sexos, ni la perpetuación de roles o modelos de masculinidad/feminidad preestablecidos.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Para dar mejor respuesta a las necesidades del alumnado, se favorecerá una atención educativa adecuada, se disminuirá la ratio del grupo de la actividad extraescolar no lectiva voluntaria correspondiente.

Actividades extraescolares no lectivas de carácter voluntario:

Las actividades gratuitas que, desde el centro, se llevarán a cabo, tanto para infantil como para la etapa de primaria, serán los siguientes:

1.- ACTIVIDAD ARTÍSTICA/CREATIVA:

Actividad realizada en base a la captación de imágenes, sensaciones y sentimientos que se derivan de escuchar una pieza musical.

Se realizará en diferentes formatos, texturas y a nivel individual o agrupamiento de alumnos.

Los objetivos que se pretenden conseguir con esta actividad son:

- Aprender a expresar y comunicar con autonomía e iniciativa, emociones y vivencias a través del proceso de creación artística en su dimensión plástica y musical.
- Desarrollar una relación de autoconfianza con la producción artística y personal, respetando las creaciones propias de los otros, además de saber recibir y expresar opiniones.

2.- ACTIVIDAD DE CUENTOS Y TRADICIÓN ORAL:

Actividad de cuentacuentos o textos de tradición oral por parte del profesorado, utilizando diferentes recursos visuales, lenguaje corporal, dramatizaciones y otros.

También se puede realizar la actividad haciendo lecturas por parte del alumnado a los otros compañeros o contar con la participación de algún miembro de la familia.

Los objetivos a conseguir con esta actividad quedan resumidos de la siguiente forma:

- Desarrollar la competencia lectora.
- Dinamización de la lectura y construcción del hábito lector.
- Fomento del uso de la biblioteca escolar.
- Valorar la lectura como fuente de conocimiento y disfrute personal.

- Conocer y practicar canciones, cuentos tradicionales y populares de la Comunidad Valenciana, como elementos para conocer la historia y costumbres.

3.- ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN, JUEGOS DE MESA Y JUEGOS TRADICIONALES:

Actividad en la que se realizan diferentes juegos que fomenten el desarrollo, tanto de la psicomotricidad fina como gruesa, mediante ejercicios de relajación, juegos de mesa y práctica de juegos tradicionales.

Los objetivos que se pretenden conseguir son:

- Valorar la higiene y la salud, aceptando el propio cuerpo y el de los demás.
- Respetar las diferencias y utilizar la educación física para favorecer el desarrollo personal y social.
- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética, creativa y autónoma, comunicando sensaciones, emociones e ideas.
- Apreciar la actividad física para el bienestar reconociendo los efectos del ejercicio físico, de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud.
- Conocer y practicar juegos y deportes tradicionales de nuestra comunidad, como elementos para conocer nuestra historia y costumbres.

4.- ACTIVIDADES DE HUERTO Y TRABAJOS CON MATERIAL RECICLADO:

Se confeccionarán creaciones artísticas utilizando diferentes materiales reciclados.

Se programarán visitas guiadas al huerto, realizando tareas para su cuidado y mantenimiento: regar, eliminar plantas y hojas secas, plantar...

Los objetivos a conseguir son:

- Observación y exploración de plantas y su entorno.
- Mostrar interés y curiosidad por los cambios a los que están sometidos los elementos del entorno para identificar algunos factores que los influyen.
- Conocer los aspectos fundamentales de las ciencias de la naturaleza.
- Desarrollar la curiosidad, atención y respeto hacia las plantas como primeras actitudes para la conservación del medio natural.
- Concienciar de la importancia de la protección del medio ambiente reutilizando, reduciendo y reciclando diversos materiales.

5.- ACTIVIDAD DE VISUALIZACIÓN DE PELÍCULAS EN DIFERENTES IDIOMAS:

Se seleccionarán y visualizarán películas, dibujos y series infantiles en diferentes idiomas para que, de forma lúdica, y con refuerzo visual se llegue a conseguir los siguientes objetivos:

- Escuchar y aprender mensajes orales en diferentes idiomas.
- Desarrollar la capacidad para comunicarse en las lenguas más utilizadas en nuestro entorno.
- Valorar las lenguas como un medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencia y culturas diferentes.

ANEXOS

ANEXO 1:

HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES GRATUITAS Y DE CARÁCTER VOLUNTARIO:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INFANTIL 15:30-17:00	Actividad creativa artística	Actividad Cuento y tradición oral	Actividad de relajación, juegos de mesa y juegos tradicionales	Actividad huerto y material reciclado	Actividad de películas en diferentes idiomas
PRIMARIA 15:30-17:00	A. creativa artística	A. Cuentos	A. relajación	A. huerto	A. películas

- Estas actividades serán las mismas que realicen los monitores/as con los alumnos/as del comedor que deseen realizarlas.

ANEXO 2:

COMPROMISO PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES
(alumnos/as que no hacen uso del servicio del comedor)

Para facilitar la organización y coordinación del profesorado encargado de la realización de actividades y para el correcto funcionamiento de los mismos, necesitamos su compromiso de asistencia. Es por ello que le adjuntamos el siguiente documento para su firma y posterior entrega en el centro:

..... como padre,
madre o tutor/a del alumno/a
del curso, me comprometo a que mi hijo/a asista a las
actividades no lectivas señaladas, salvo faltas justificadas.
Se recuerda que la acumulación de faltas injustificadas puede suponer la
pérdida de prioridad para asistir a la actividad seleccionada.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN