



LÍNIA PEDAGÒGICA DE CENTRE



El nostre centre es defineix com una escola democràtica, laica i no sexista, que pretén una educació de qualitat i igualtat per a tots «emfatitzar altes expectatives per a tot l'alumnat». Es fomentarà la cooperació i evitarà la discriminació de l'alumnat per raons polítiques, socials, religioses, de sexe o raça.



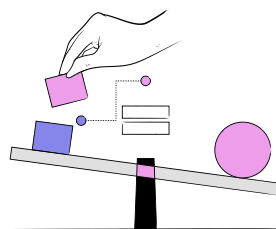
El principi de l'esforç, indispensable per a aconseguir una educació de qualitat, i que ha d'aplicar-se a tots els membres de la comunitat educativa, a l'alumnat com a principal actor del procés d'ensenyament aprenentatge, a les famílies en la seva col·laboració amb el professorat i compromís en el treball quotidià dels seus fills/as, al centre i al professorat en la construcció d'entorns d'aprenentatge rics, motivadors i exigents.



La metodologia ha de ser oberta, flexible, amb un enfocament globalitzador i aprenentatge significatiu. Es fomentaran metodologies actives que inclouin: racons, tallers, treball en equip, codocència, grups flexibles, desdoblaments, depenent sempre dels recursos personals dels quals disposi el centre. Promoure en el treball de les diferents unitats didàctiques varietat de recursos materials, espais, escenaris, processos cognitius i activitats complementàries.



S'atindrà la diversitat adoptant mesures tant organitzatives com curriculars que permetin una organització flexible de l'ensenyament, partint d'una avaluació inicial i recollint aquestes mesures dins del nostre PADIE (Pla d'atenció a la diversitat.)



Es fomentarà l'educació en valors, el respecte a les normes de convivència, les habilitats socials, l'afectivitat, i la coeducació, com a mesures per al desenvolupament de la personalitat i integració de l'alumnat a través del Pla d'Acció Tutorial i Pla d'Igualtat i Convivència del Centre, incloent en les nostres programacions i unitats didàctiques diferents temàtiques i celebració d'efemèrides.



El nostre objectiu principal és que l'alumnat i el mestre/a analitzin, reflexionin i debatin sobre tota mena de temes vinculats amb la convivència en el centre i el procés d'ensenyament i aprenentatge. Millorar la convivència i treballar principis coeducatius d'igualtat i inclusió. Utilitzant un llenguatge inclusiu.



En el nostre centre l'educació emocional és molt important i ha d'integrar-se en l'aprenentatge acadèmic. Això significa que qualsevol ocasió és adequada per a fomentar les competències emocionals en els estudiants.



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA. En el nostre centre es potenciaran les habilitats relatives a l'expressió i comprensió oral i escrita, al raonament pràctic i al pensament crític des de les diferents àrees d'aprenentatge. Donem molta importància a afavorir el **FOMENT LECTOR** treballem la lectura a través d'activitats recollides en el Pla Lector del Projecte educatiu del Centre. Ús actiu de la biblioteca de centre amb un horari establert per a cada curs, així com el bibliopati i dinamització d'activitats de centre.

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA. S'establiran una sèrie d'orientacions i actuacions seqüenciades per cycle per a treballar estratègies de càlcul, càlcul mental i resolució de problemes en Matemàtiques, amb ABN.

COMPETÈNCIA DIGITAL. Es continuarà amb l'ús de les noves tecnologies segons els recursos existents (ordinadors, tauletes, pissarres digitals...). Es realitzaran sessions setmanals a l'aula d'informàtica i es incorporaran metodologies cooperatives i innovadores a les dinàmiques de classes per a la millora de l'èxit escolar.



Desenvolupem i potenciem la creativitat, el coneixement i respecte de la nostra cultura, així com una cultura mig ambiental que generi un pensament crític cap al respecte i cura del nostre entorn natural, social i cultural al llarg de tot el curs en les diverses unitats didàctiques i en les activitats grupals de Centre.



Des del nostre PLC es potenciarà l'aprenentatge en les tres llengües castellà, valencià i Anglès.

L'aprenentatge del valencià i de la 1era llengua extragués (Anglès) es realitzarà potenciant l'expressió i comprensió oral, especialment en E.I i primer cycle de E.P., amb la finalitat de garantir una formació integral que contribueixi al ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat i preparar-los en el futur per a l'ús correcte i fluid d'aquesta llengua.



El Centre estarà obert a innovacions educatives, la qual cosa implicarà ser receptius amb els nous projectes pedagògics, compartint les experiències, facilitant i fomentant la formació del professorat i utilitzant l'autoavaluació com a instrument d'anàlisi.

Enguany ens han aprovat el PIIE » El pati somiat és fa realitat», projecte l'objectiu principal del qual és dinamitzar el pati d'esbarjo per a afavorir l'activitat física i motora de l'alumnat, així com la integració plena de tot l'alumnat i la millora de la convivència.



És fonamental que la família i l'escola tinguin una comunicació fluida i que existeixi confiança suficient amb els docents per a expressar qualsevol inquietud que pugui sorgir pels seus fills/as.

Per a això el centre disposa de diferents **CANALS DE COMUNICACIÓ** com són: l'agenda escolar, el Correu Corporatiu de centre i del professorat, Telegram, Web família i la pàgina web de centre en Portal Edu El Pontet. La relació entre família i escola és fonamental per al desenvolupament de l'alumnat. Tots dos contextos estan lligats i el potencial positiu de tots dos s'amplifica si treballen junts per una mateixa fi: contribuir al desenvolupament físic, emocional i intel·lectual dels xiquets i xiquetes.