



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



Educació Infantil
i
Educació Primària

INTRODUCCIÓ

La Tutoria forma part de la funció docent i correspon exercir-la a tot el professorat. El tutor o tutora de cada grup realitzarà la seua activitat orientadora o tutoria prestant una atenció individualitzada a l'alumnat en els seus processos d'ensenyança i aprenentatge. Així mateix, la tutoria assegurarà de manera planificada i coordinada l'atenció a la diversitat i l'ajuda a l'alumnat per part de tot el professorat del grup. Les activitats orientadores del professorat seran arreglades en el Pla d'Acció Tutorial.

Segons disposa l'article 9.4 del Reial Decret 126/2014, *"l'acció tutorial orientarà el procés educatiu individual i col·lectiu de l'alumnat. El professor tutor o la professora tutora coordinarà la intervenció educativa del conjunt del professorat de l'alumnat a qui tutoritza d'acord amb el que establisca la conselleria competent en matèria d'educació, i mantindrà una relació permanent amb la família, a fi de facilitar l'exercici dels drets reconeguts en l'article 4.1.d i g de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.*

El professorat tutor facilitarà l'accés dels representants legals de l'alumnat a la dinàmica escolar per mitjà de l'activació de processos d'informació mútua i de col·laboració.

Els representants legals de l'alumnat col·laboraran i facilitaran la informació necessària sobre l'alumnat per a l'adequada orientació i presa de decisions sobre el seu procés educatiu."

Aquest nou Pla d'acció tutorial s'ha elaborat a partir de la revisió del pla anterior, per tal d'incorporar nous aspectes contemplats en les instruccions de principi de curs, al temps que hem actualitzat alguna de la documentació elaborada pel centre en els diferents diferents nivells i etapes educatives.

Els temes nous que s'han incorporat son, un bloc d' activitats d' Educació afectivo-sexual per a la prevenció de la violència de gènere, el respecte de la

diversitat afectivo-sexual i les identitats de gènere que inclou, a més a més, activitats de sensibilització de caràcter coeducatiu, igualitari i inclusiu. Un altre bloc d'activitat que s'ha afegit es per a promoure el valor pedagògic del banc de llibres.

Les activitats i materials, s'organitzaran en els **blocs temàtics** següents:

1. L'alumnat.

Coneixement de les característiques i situació individual de l'alumnat del grup, com ara: Història personal, dades familiars i personals per a conèixer-los millor. Registres d'observació, seguiment de la seua adaptació, detecció i seguiment de l'alumnat de necessitats específiques de suport educatiu, adaptacions curriculars ,...

2. El grup.

Activitats que faciliten el desenvolupament personal de l'alumne o l'alumna i la seua integració en el grup-classe i que afavorisquen la màxima adaptació i participació de l'alumnat en el aula i en el centre.

Prevenició i mediació per a la resolució dels conflictes.

Activitats de sensibilització de caràcter coeducatiu, igualitari i inclusiu.

Activitats que promouen el valor pedagògic del banc de llibres.

3. Les famílies.

Les activitats que es planificaran per a la coordinació entre les famílies i el professorat. Com i quan es dura a terme aquesta comunicació: entrevistes individuals, reunions col·lectives, aspectes a tenir en compte per preparar les reunions, activitats de participació de les famílies, així com les informacions diverses en un sentit o altre...

4. L'equip docent.

La coordinació que realitza la tutora o tutor amb la resta de l'equip docent del grup classe, o del cicle. En relació als alumnes, per a valorar la seua evolució, organitzar les planificacions, preparar reunions, comunicar informacions sobre els alumnes, sessions d'avaluació,...

Coordinació dels tutors i tutores amb els/les professionals de suport a la inclusió: Orientadora, Mestres especialistes de P.T., A.L., Educadora nee.

5. Orientació escolar.

Les activitats que es fan a l'aula per desenvolupar estratègies d'aprenentatge, d'estudi i dels hàbits de treball i organització personal.

Activitats de informació i assessorament acadèmic a l'alumnat, especialment les que afavorisquen la transició entre etapes educatives (d'Infantil a Primària i de Primària a ESO).

6. Educació afectivo-sexual.

Activitats i actuacions d'Educació sexual per a la prevenció de la violència de gènere i per al respecte de la diversitat afectivosexuals i de les identitats de gènere.

7. Banc de llibres.

Activitats que promouen el valor pedagògic del banc de llibres.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



EDUCACIÓ INFANTIL

BLOC TEMÀTIC 1 : L'ALUMNAT
1r i 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de la història personal de l'alumne/a. - Observació i seguiment de l'alumne/a. - Avaluació inicial en: <ul style="list-style-type: none"> El 2 anys El 3 anys El 4 anys El 5 anys 	<ul style="list-style-type: none"> - Recollida informació escoletes infantils. - Qüestionari d'inici d'escolaritat, "Història personal" Annex I de Conselleria d'Educació. - Entrevista familiar amb l'alumne/a de nou ingrés al centre durant el mes de juliol/setembre. - Taula de doble entrada: llistat d'alumnat i ítems a avaluar: hàbits, dibuix, conceptes, lectoescriptura, etc. - Observació i registre. - Període d'adaptació. - Informe final. - Observació i registre tutorial personal (graelles i taules doble entrada). - Informe inicial (3 anys i alumnat nova entrada). - Informe final (informe qualitatiu anual). - Butlletí anual d'aprenentatge - Informe qualitatiu anual de cicle: annex III (ordre 24 juny 2008 Conselleria d'educació).

- **Detecció, identificació i intervenció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (n.e.s.e)**

- **Protocols del PADIE del centre**
punts: 2. Detecció i anàlisi de necessitats

3.1. Procediment per a la intervenció de les mestres de PT i AL.

Annexos del PADIE:

- *Procés per a la sol·licitud de l'Informe psicopedagògic*
- *Sol·licitud i guia per omplir l'Informe psicopedagògic (annex I) de Conselleria d'Educació.*

BLOC TEMÀTIC 2 : EL GRUP
1r i 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Normes d'aula: <ul style="list-style-type: none"> • s'estableixen consensuadament amb els alumnes • es trien al voltant de 5 normes. • s'escriuen i dibuixen, es penjen a la classe • es fa un seguiment periòdicament - Normes en els espais comuns: <ul style="list-style-type: none"> • les/els mestres les trien, ho comenten en les classes • s'escriuen i dibuixen, es penjen als corredors i espais comuns • es fa un seguiment periòdicament - Responsables d'aula i/o d'equips - Hàbits d'autonomia personal, escolar i social. 	<ul style="list-style-type: none"> - En assemblea a l'inici de curs. - Es revisen en els moments que es requereix a nivell col·lectiu o individual. - En assemblea a l'inici de curs. - Es revisen en els moments que es requereix a nivell col·lectiu o individual. - Com es trien?: per ordre de llista ascendent o descendent. O de manera aleatòria. - Diari o setmanalment. Pot ser diari: seria el secretari/a, les seues tasques són: passar llista, ser el primer en la filera, regar les plantes, cap de replega del material, etc. - Pot ser setmanal: projecte Protagonista: a més de les tasques anteriors es dedica un racó de la classe on es fa una exposició d' ell /a: fotos, joguets, dibuixos, ... segons projecte cada any. Ajuda al secretari/a en les diferents tasques i es també l'últim de la filera eixa setmana.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Racons de jocs (de construcció, simbòlic, ...) per a relacionar-se, comunicar-se, ... a la classe, al pati d'aula,...- Padrins i padrines lectors- Taller internivells dins del cicle. | <ul style="list-style-type: none">- Materials propis de cada racó.- Cuina, disfresses, oficis,...- Pla de dinamització de biblioteques.- Pla de Foment Lector.- Projecte Anual de Centre. |
|---|---|

BLOC TEMÀTIC 3 : LES FAMÍLIES

1r i 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Reunions col·lectives, d'informació general a inici de curs, i de seguiment dels alumnes a final de curs. - Entrevistes individuals, per arreplegar dades personals dels alumnes en Ed. Inf. 3 anys a inici de curs. També en els alumnes de nou ingrés de 4 i 5 anys. - Entrevistes individuals per al seguiment dels alumnes, al llarg del curs, a petició de la tutora o tutor i/o dels pares. - Informació a les famílies de l'evolució dels alumnes. - Comunicació amb les famílies de seguiment i d'informació diària. - Participació de pares i mares a l'aula en projectes puntuals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carpeta de documentació informativa per a les famílies de nou ingrés al centre. (El 2 i 3 anys)(Juny/Juliol) - Diverses informacions referents a l'alumnat: hàbits, informació del projecte editorial a treballar el pròxim curs. informació dels annexos VI i VII del protocol d'atenció sanitària. - Guions de les reunions amb les famílies. - Full d' Orientacions a l' hora de fer un bon ús del <i>whatsapp</i> - <i>Informació de les Web Família de la CEICE i de la pàgina Mestre a casa de l'escola.</i> - Qüestionari d'inici d'escolaritat, "Història personal" Annex II de Conselleria d'educació. - Registre de les reunions en quadern de tutoria: <ul style="list-style-type: none"> . dades alumne/a . data reunió tutoria . temes tractats i conclusions - Butlletí d'avaluació trimestral del centre. - Ús de l'agenda escolar. - En la reunió de principi de curs s'informa dels continguts i projectes que es treballaran i s'invita a les famílies a participar. - Web família, Telegram, correu corporatiu.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



- | | |
|--|--|
| <p>- Participació de pares i mares en activitats col·lectives del cicle i/o centre. (fira de Nadal, carnestoltes, dia del llibre, Trobada d'escoles en valencià...)</p> | |
|--|--|

BLOC TEMÀTIC 4 : L'EQUIP DOCENT

1r i 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none">- Mestres de Recolzament i suport del cycle . - Sessions d'avaluació trimestral. - Coordinació de l'equip docent (tutora, anglès, de suport) amb el professorat especialitzat de suport a la inclusió (mestres de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge, orientadora del SPE, educadora per al seguiment de l'alumnat amb n.e.s.e. - Coordinació del cycle d'infantil i els/les mestres tutors/es del padrins/padrines d' Ed. Primària	<ul style="list-style-type: none">- La mestra de suport recolzarà l'aula de 3 anys en entrades i eixides i hàbits d'higiene i alimentació, i sempre que siga necessari al llarg del període d'adaptació. - Acta de la reunió d'avaluació.- Avaluació procés d'ensenyament.<ul style="list-style-type: none">- Registre en el Quadern del tutor o tutora. - Reunions a inici de curs, prèvia a cada avaluació i quan es considere necessari. - Reunions al llarg del curs per a coordinar activitats.

BLOC TEMÀTIC 6 : EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL

1r i 2n CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

CONTINGUTS	ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<p>1. Cos humà •Desenvolupament humà</p>	<p>- Programades en la proposta curricular dels àmbits de: «Coneixement de si mateix i autonomia personal», «Comunicació i Representació» i «Medi Físic i Social»</p> <p>1- Hàbits de neteja (anar llavar-se , torcar-se el culet, secar-se l les mans, posar-se la bata) i autonomia personal (posar-se i llevar-se la jaqueta i passar-se els botons i cremallera. Nugar-se els cordons Posar-se els guants). Tot açò reforçat.</p> <p>2- Projecte del Protagonista, o Les caixes de la vida.</p> <p>3- Dibuix de la figura humana augmentant poc a poc el nivell de detalls.</p> <p>4- converses quan algú te un germà/na menut.</p> <p>5- Coneixements de les diferents parts del cos mitjançant cançons, dibuixos, danses, etc.</p> <p>6- Joc simbòloc. Racons (del metge, la cuineta...)</p>	<p>- Material curricular ...</p> <p>- Imatges d'hàbits als banys i la classe.</p> <p>- Xarrades de persones que ens poden servir d'exemple(mares, pares, familiars, professionals...)</p> <p>- Contes relacionats amb el cos humà, el naixement, els hàbits, els sentits...</p> <p>- Materials aportats per les famílies.</p> <p>- Jocs i cançons.</p>
<p>2. Sexualitat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salut i benestar. - Sexualitat i drets. - Valors i normes. 	<p>1- Ús compartit dels banys respectant les diferències sexuals.</p> <p>2- Hàbits de neteja al bany (rentarse, torcar-se, mocar-se...) amb el treball dirigit a l'aula.</p> <p>3- Racó del metge/essa.</p> <p>4- Diferents tipus de</p>	<p>- Guia d'educació sexual integral per a l'educació infantil de Conselleria.</p>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi: 46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



<p>3. Emocions</p> <ul style="list-style-type: none">- Relacions i estils de vida.	<p>famílies. Aprofitar la realitat de l'aula per a dialogar sobre les diferents famílies.</p> <p>5- Tenir cura del llenguatge i fer una selecció dels contes de l'aula.</p> <p>Emocions</p> <ol style="list-style-type: none">1- Verbalitzar com es troba cadascú.2- Activitats gestuals per a expressar emocions.3- Converses per a solucionar conflictes. A les assemblees.4- Visualització de vídeos relacionats amb les emocions.	<ul style="list-style-type: none">- Conte "El monstre de colors".- El conte del buit. Per a tractar la mort d'un familiar.- Diferents vídeos de PIXAR.
---	---	--



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

BLOC TEMÀTIC 1 : L'ALUMNAT

ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les dades personals de l'alumne/a - Observació i seguiment de l'alumne/a. - Avaluació inicial de les àrees de llengües i matemàtiques (en Setembre) <ul style="list-style-type: none"> 1r. Nivell 2n. Nivell - Detecció, Identificació i intervenció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (n.e.s.e) - <i>Orientacions per a l' alumnat amb ritme més ràpid i altes capacitats.</i> - Full de seguiment dels reforços educatiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Expedient escolar. - Fitxa personal ("Fulls autoritzacions - d'eixides a l'entorn; d'imatges de l'alumnat; per donar telèfons a les altres - famílies"). - Annexos VI i VII del protocol d'atenció - sanitària. - Quaderns tutoria personal - Quaderns tutoria editorial - Registre d'assistència a classe. - Justificació d'absències. - Altres registres: Llistes murals amb: els - llibres llegits, treballs acabats,... - Proves d'inici de curs del centre proposades per les diferents editorials i adaptades per l'equip docent. - Protocols del PADIE del centre punts: 2. Detecció i anàlisi de necessitats - <i>3.1. Procediment per a la intervenció de les mestres de PT i AL.</i> - Annexos del PADIE: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Procés per a la sol·licitud de l' Informe psicopedagògic.</i> - <i>Sol·licitud i guia per omplir l'Informe psicopedagògic (annex I) de Conselleria d'Educació.</i> - <i>Document d'ACIS i seguiment d'ACIS, adaptats pel centre.</i> - <i>Orientacions per a adaptacions curriculars no significatives.</i>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



- | | |
|--|---|
| | <p>- <i>Estratègies per a l' alumnat amb
TDAH</i></p> |
|--|---|

BLOC TEMÀTIC 2 : EL GRUP

ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
Normes d'aula:	
<ul style="list-style-type: none"> ● S'estableixen consensuadament amb els alumnes. ● S'escriuen i dibuixen, es penjen a la classe ● Es fa un seguiment periòdicament 	<ul style="list-style-type: none"> - En assemblea a l'inici de curs. - En assemblea, en els moments que es requereix a nivell col·lectiu, o individualment.
Normes en els espais comuns:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Les/els mestres informen a la classe de les normes més bàsiques del centre ● Es fa un seguiment periòdicament 	<ul style="list-style-type: none"> - En assemblea a l'inici de curs. - Es revisen en els moments que es requereix a nivell col·lectiu o individual.
Responsables o secretaris d'aula i d'equips:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Per ordre alfabètic ● Tasques: veure i anotar l'oratge Diàriament; passar llista; ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Llistat de les tasques encarregades en la classe. - Bústia: expose, propose i sol·licite.
<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement del grup, assemblees de classe, per afavorir la relació entre els companys, tractament dels conflictes, habilitats socials... i del nivell. - Organitzar-se en grup, millorar el treball en equip. - Celebració dels aniversaris. 	<ul style="list-style-type: none"> - Barreja de l'alumnat del nivell per a afavorir la convivència a l'ús de les pistes. (aquest curs no es fa per la situació del COVID)

BLOC TEMÀTIC 3 : LES FAMÍLIES
ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Reunions col·lectives amb les famílies, per part de l'equip docent, d'informació general a inici de curs, i de seguiment i valoració dels alumnes a final de curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guió de les reunions amb les famílies
<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistes individuals per al seguiment dels alumnes, al llarg del curs, a petició de la tutora o tutor i/o dels pares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registres de reunions
<ul style="list-style-type: none"> - Informació a les famílies de l'evolució dels alumnes. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Informació de les Web Família de la CEICE i el telegram</i> - Butlletí d'avaluació trimestral segons model Itaca. - Proves d'avaluació de l'alumnat - Entrevistes individuals. - Informes trimestrals a les famílies de l' alumnat atès per les mestres d'AL i PT
<ul style="list-style-type: none"> - Participació de famílies en activitats col·lectives de nivell, internivells i/o centre. (fireta de Nadal, Carnestoltes, Trobada escoles en valencià, Día de la Bici...) Actualment no s'està fent per la situació COVID - BANC DE LLIBRES: Informar de les normes elaborades pel Banc de Llibres del Centre 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda escolar de l'alumne/a. <p>A l'inici de curs es dona als pares un full informatiu de tota la documentació actualitzada.</p>

BLOC TEMÀTIC 4 : L'EQUIP DOCENT
ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none">- Sessió d'avaluació inicial- Sessions d'avaluació trimestral. - Criteris de promoció i no promoció de l'alumnat. - Coordinació amb l'equip docent del grup. - Coordinació de l'equip docent amb el professorat especialitzat de suport a la inclusió (mestres de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge, orientadora del SPE, educadora) per al seguiment de l'alumnat amb n.e.s.e. - Elaboració i seguiment de les ACIS	<ul style="list-style-type: none">- Acta de la reunió d'avaluació.- Avaluació procés d'ensenyament.- Registre en el Quadern del tutor o titora. - Document normativa vigent. - Planificació i registre de les reunions. - Reunions a inici de curs, reunió prèvia a cada avaluació i quan es considere necessari.

BLOC TEMÀTIC 5: L'ORIENTACIÓ ESCOLAR

ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Ús de l'agenda per ajudar-los a organitzar-se i recordar les tasques a casa. - Presentació i endreça dels treballs. - Treballs a casa, per crear hàbits d'estudi i de treball autònom. - Repàs a classe i a casa dels continguts treballats - Estratègies d'aprenentatge - Horaris de classe. - Com organitzar-se davant de les instruccions - Iniciació al subratllat - Coordinació amb l'equip de transició Educació Infantil a primària. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda personal de l'alumne/a - Fitxes, llibres de treball, materials, quaderns... - Llibres de text i material adient de les editorials. Fitxes. Classroom. Correu corporatiu del centre. etc - Llibres i quaderns - Es registren en l'agenda personal cada alumne ho copia. També cartell a classe. - Materials de classe, quaderns, fitxes,... - Reunions de tutors/es de 5 anys amb tutors/es de primer i de l'equip d'educació infantil amb equip docent de 1r al llarg del curs.

BLOC TEMÀTIC 6: EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL

ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r. CICLE

CONTINGUTS	ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<p>1. Cos humà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament humà - Fertilitat i reproducció 	<ul style="list-style-type: none"> - Programades en la proposta curricular de l'àrea de ciències naturals, socials, EF i valors. - Activitats que sorgeixen de la realitat i diversitat de l'alumnat i dels comportaments de la convivència de forma puntual. - Programada en el PAT 	<ul style="list-style-type: none"> - Llibres de text - Material fotocopiable i/o elaborat pel professorat. - Vídeos - Bibliografia sobre els diferents temes. - Llibres de lectura - Material gràfic. - Jocs - Activitats interactives TICS.
<p>2. Sexualitat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salut i benestar - Sexualitat i drets - Valors i normes 	<ul style="list-style-type: none"> - Programades en la proposta curricular de valors, religió i ciències naturals. - Activitats d'educació emocional que parteixen de la realitat i diversitat de l'alumnat: xerrades, assemblees, tutories... - Activitat col·lectives de centre amb el motiu del DIA DE LA DONA (8 de març) - Programades en el PAT 	
<p>3. Emocions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacions i estils de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Programades en la proposta curricular de les àrees de: religió, valors, ciències socials i anglés. - Formació del professorat inclòs en el PAF i coordinada per la 	



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



	responsable d'igualtat del centre.	
--	------------------------------------	--

BLOC TEMÀTIC 1: L'ALUMNAT
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Actualització de la informació sobre les dades personals dels alumnes - Observació i seguiment de l'alumne/a. - Avaluació inicial àrees de llengües i matemàtiques (en Setembre). - Proves d'Avaluació de Diagnòstic en el nivell educatiu que la direcció general competent determine anualment - Detecció, Identificació i intervenció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (n.e.s.e) 	<ul style="list-style-type: none"> - Expedient personal - Reunions amb els tutors curs anterior. - Fitxa personal ("Fulls autoritzacions d'eixides a l'entorn i de fotografies...") - Annexos VI i VII del protocol d'atenció sanitària. - Quaderns tutoria personal - Quaderns tutoria editorial - Registre d'assistència a classe - Justificació d'absències. - Proves d'inici de curs del centre proposades per les diferents editorials i adaptades per l'equip docent. - Aplicació i correcció de les proves elaborades per la Conselleria d'Educació. - Aplicació plans de millora a partir dels resultats. - Protocols del PADIE del centre punts: <ul style="list-style-type: none"> 2. <i>Detecció i anàlisi de necessitats</i> 3.1. <i>Procediment per a la intervenció de les mestres de PT i AL.</i> - Annexos del PADIE: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Procés per a la sol·licitud de l' Informe psicopedagògic</i>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



- **Entrevistes individuals** amb els alumnes per al seguiment escolar i/o personal, quan ho requereix.

- *Sol·licitud i guia per omplir l'Informe psicopedagògic (annex 1) de Conselleria d'Educació.*
- *Document d'ACIS i seguiment d'ACIS, adaptats pel centre*
- *Orientacions per a adaptacions curriculars no significatives.*
- *Estratègies per a l' alumnat amb TDAH.*
- *Orientacions per a l' alumnat amb ritme més ràpid i altes capacitats*
- *Full de seguiment dels reforços educatius*

BLOC TEMÀTIC 2: EL GRUP
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<p>Normes d'aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'estableixen consensuadament amb els alumnes. - S'escriuen i dibuixen, es penjen a la classe - Es fa un seguiment periòdicament <p>Normes en els espais comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les/els mestres informen a la classe de les normes més bàsiques del centre - Es fa un seguiment periòdicament dins de l'aula - Reunions de delegats amb l'equip directiu (al llarg del curs) - Preparació prèvia a la reunió, en classe i posterior informació al grup. - Coneixement del grup, assemblees de classe, per afavorir la relació entre els companys, tractament dels conflictes, habilitats socials... - Projecte d'Apadrinament. 	<ul style="list-style-type: none"> - En assemblea a l'inici de curs. - En assemblea, en els moments que es requereix a nivell col·lectiu, o individualment. - En assemblea a l'inici de curs. Normes de convivència de les Normes d'organització i funcionament del centre. - En assemblea, en els moments que es requereix a nivell col·lectiu, o individualment. - En les assemblees de classe. <ul style="list-style-type: none"> - Sociograma. - S'utilitzen tècniques de control i regulació de la conducta i de les emocions: <ul style="list-style-type: none"> - «Carinyograma» - Mindfulness - Reiko.

BLOC TEMÀTIC 3: LES FAMÍLIES
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Reunions col·lectives amb les famílies, per part de l'equip docent, d'informació general a inici de curs, i de seguiment i valoració dels alumnes a final de curs. - Elecció d'un pare o mare responsable per cada aula que col·laboren en les activitats col·lectives. (farem ús en cas de necessitat) - Entrevistes individuals per seguiment dels alumnes, al llarg del curs, a petició de la tutora o tutor i/o de pares. - Informació a les famílies de l'evolució dels alumnes. - Participació de les famílies en activitats col·lectives de nivell, internivells i/o centre. (no en situació d'alerta sanitària). 	<ul style="list-style-type: none"> - Full d'orientacions per a l'estudi a casa - Fulls d'autoritzacions d'eixides a l'entorn, permís per fer les fotografies i informació dels annexos VI i VII del protocol d'atenció sanitària. - <i>Informació de la web família de la CEICE</i> i de la pàgina Mestre a Casa de l'escola i Telegram. - Registre de les reunions en quadern de tutoria - Agenda escolar de l'alumne/a. - Butlletí d'avaluació trimestral segons: <ul style="list-style-type: none"> - Proves d'avaluació de l'alumnat. - Entrevistes individuals. - Web Família de la CEICE - Informes trimestrals a les famílies de l'alumnat atès per les mestres d'AL i PT. - Comunicació a través del correu electrònic i del canal de la classe Telegram. I comunicació per telèfon amb les famílies.

BLOC TEMÀTIC 4: EQUIP DOCENT
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none">- Sessió d'avaluació inicial- Sessions d'avaluació trimestral- Criteris de promoció i no promoció de l'alumnat. - Coordinació amb l'equip docent del grup. - Coordinació de l'equip docent amb el professorat especialitzat de suport a la inclusió (mestres de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge, orientadora del SPE, educadora) per al seguiment de l'alumnat amb n.e.s.e. - Elaboració i seguiment de les ACIS i PAP.	<ul style="list-style-type: none">- Acta de la reunió d'avaluació.- Avaluació procés d'ensenyament.- Registre en el Quadern del tutor o tutora. - Document normativa vigent. - Planificació i registre de les reunions. - Reunions a inici de curs, reunió prèvia a cada avaluació i quan es considere necessari. - Document d'ACIS i seguiment d'ACIS i PAP.

BLOC TEMÀTIC 5: ORIENTACIÓ ESCOLAR
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none">- Ús de l'agenda per ajudar-los a organitzar-se i recordar les tasques a casa.- Presentació i endreça de les llibretes- Treballs a casa, per a crear hàbits d'estudi i de treball autònom.- Estratègies d'aprenentatge<ul style="list-style-type: none">. Com organitzar-se l'horari, treball diari a la llibreta, elaborar un treball individual i en grup.. Hàbits i estratègies d'estudi: lectura comprensiva, subratllat, esquema, memorització.	<ul style="list-style-type: none">- Agenda personal de l'alumne.- Quaderns per àrees.- Llibres de text, material adient de les editorials.- Fitxes d'ampliació i reforç elaborades pels mestres.- Fitxes de seguiment de les editorials.- Recursos online.- Llibres de text i material adient de les editorials. Fitxes.- Material adients, textos de les matèries,...

BLOC TEMÀTIC 6: EDUCATIVO AFECTIVO- SEXUAL
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

CONTINGUTS	ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS, PROCEDIMENTS
<p>1. Cos humà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament humà - Fertilitat i reproducció <p>2. Sexualitat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Salut i benestar -Sexualitat i drets - Valors i normes <p>3. Emocions</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacions i estils de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Programades en la proposta Curricular de l' àrea de ciències Naturals de tercer. - Programades en la proposta curricular de l' àrea d' E.Física <p>Activitats referents a temes transversals organitzades per la comissió d'igualtat i convivència: dia de la dona, dia en contra la violència de gènere, dia de la xiqueta i la dona en la ciència.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programades en la proposta curricular de l'àrea de valors i religió. - Fem Pinya. Repàs de conductes per si algun alumne s'ha sentit fora de la pinya (classe). - Proposades per la comissió d'igualtat i convivència. 	<ul style="list-style-type: none"> -Llibre de text C. Naturals de 3r. - Elaboració de materials per part de l'alumnat. <ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual - Pel·lícules - Curts d'animació. - Murals - Entrevistes. - Dia de la fruita. - Mindfulness. - Dia de l'esport. <ul style="list-style-type: none"> - «Carinyograma» per enviar missatges positius als companys, sense deixar a cap fora. - Activitats de principi i final de curs. - Celebracions del 20 de novembre (drets dels xiquets) i del dia de la pau.

BLOC TEMÀTIC 7: BANC DE LLIBRES
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 2n CICLE

ESPAIS D'ACTUACIÓ	ACTIVITATS I PROCEDIMENTS
<p>ALUMNAT</p> <ul style="list-style-type: none">- Conèixer les normes del Banc de Llibres.	<ul style="list-style-type: none">- Compromís de fer un ús responsable dels llibres de text.
<p>FAMÍLIES</p> <ul style="list-style-type: none">- Estar assabentats de les normes elaborades del banc de Llibres del centre.- Concienciarse de la seua responsabilitat quan decideixen participar al banc de llibres.	<ul style="list-style-type: none">- Compromís a complir les normes elaborades pel Banc de Llibres.
<p>EQUIPS DOCENTS</p> <ul style="list-style-type: none">- Conèixer les normes del banc de llibres i fer-les complir.	<ul style="list-style-type: none">- Treballar periòdicament les normes sobre ús responsable dels llibres a la sessió de tutoria.- Revisar l'estat dels llibres.

BLOC TEMÀTIC 1: ALUMNAT
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<p>- Actualització de la informació sobre les dades personals de l'alumnat.</p> <p>- Observació i seguiment de l'alumne/a</p> <p>- Avaluació inicial àrees de llengua i matemàtiques (Setembre)</p> <p>- Detecció, identificació i intervenció d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)</p> <p>- Entrevistes individuals amb els alumnes per al seguiment escolar i/o personal, quan ho requereix.</p>	<p>- Expedient escolar.</p> <p>- Reunions amb els tutors/es curs anterior</p> <p>- Fulls autoritzacions d'eixides a l'entorn i de fotografies...</p> <p>- Actualització de dades personals.</p> <p>- Quaderns tutoria personal</p> <p>- Registre d'assistència a classe</p> <p>- Justificació d'absències</p> <p>- Proves d'inici de curs del centre proposades per les diferents editorials adaptades per l'equip docent.</p> <p>- Protocols del PADIE del centre. Punts: 2. <i>Detecció i anàlisi de necessitats</i> 3.1. <i>Procediment per a la intervenció de les mestres de PT i AL</i></p> <p>- Annexos del PADIE: - <i>Procés per a la sol·licitud de l'</i> - <i>Informe psicopedagògic</i> - <i>Sol·licitud i guia per omplir l'Informe psicopedagògic (annex I) de Conselleria d'Educació.</i> - <i>Annex II</i> - <i>PAP</i> - <i>Full avaluació trimestral</i></p>

BLOC TEMÀTIC 2: EL GRUP
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<p>Normes d'aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'estableixen consensuadament amb els alumnes - S'escriuen i es penjen a la classe -Es fa un seguiment periòdicament <p>Normes en els espais comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les/els mestres informen a la classe de les normes del centre - Es fa un seguiment periòdicament dins de l'aula <p>- Elecció de delegats i delegades per votació secreta, amb una sessió prèvia a la classe per part del tutor/a on s'expliquen les funcions dels delegats es presenten candidats.</p> <p>- Elecció dels representants per al Consell Escolar</p> <p>- Reunions de delegats amb l'equip directiu</p> <p>- Preparació prèvia a la reunió en classe i posterior informació al grup</p> <p>- Coneixement del grup, assemblea de classe, per afavorir la relació entre els companys, tractament dels conflictes, habilitats socials,...</p> <p>-Auto coneixement i educació emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En assemblea a l'inici de curs. -En assemblea, en els moments que es requereix a nivell col·lectiu, o individualment - En assemblea, en els moments que es requereix a nivell col·lectiu, o individualment. - Cartells amb les candidatures fent campanya. - En les assemblees de classe. - Dinàmiques de grup - Sociogrames - Programa de desenvolupament competencial (competència intrapersonal e interpersonal). - Programa d'Educació Emocional.

BLOC TEMÀTIC 3: LES FAMÍLIES
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<p>-Reunions col·lectives amb les famílies, per part de cada tutoria, d'informació general.</p> <p>-Entrevistes individuals per acompanyament dels alumnes, al llarg del curs, a petició de la tutora o tutor i/o dels pares</p> <p>- Informació a les famílies de l'evolució dels alumnes</p> <p>- Participació de famílies en activitats col·lectives de nivell, internivells i/o centre. (fira de Nadal, Carnestoltes Trobada d'escoles en valencià, Día de la bici....)</p> <p>- Pla de Transició: Coordinar amb l'institut les activitats de informació de les característiques de l'etapa de secundària i coneixement del centre. Col·laboració amb l'institut per a promocionar l'escola de pares i mares, arreplegant les preferències i interessos de temes a tractar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guió de les reunions amb les famílies. - Fulls d'autoritzacions d'eixides a l'entorn; permís per a fer fotografies i informació dels annexos VI i VII del protocol d'atenció sanitària. -Registre de les reunions en quadern de tutoria.... - Agenda escolar de l'alumne/a. - Butlletí d'avaluació trimestral segons model Itaca - Proves d'avaluació de l'alumnat. - Entrevistes individuals - Web Família de la CEICE - Informes trimestrals a les famílies de l'alumnat atès per les mestres d'AL -Correu electrònic -Visita a l'Institut i Xerrada informativa per a les famílies de l'alumnat de 6é. - Xerrades dirigides a l'alumnat dels primers cursos d' ESO i a les que es convida a les famílies de 5e i 6e, organitzades a l' institut.

BLOC TEMÀTIC 4: L'EQUIP DOCENT
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none">- Sessions d'avaluació trimestral- Criteris de promoció i no promoció de l'alumnat. - Coordinació amb l'equip docent del grup. - Coordinació de l'equip docent amb el professorat especialitzat de suport a la inclusió (mestres de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge, orientadora del SPE, educadora) per al seguiment de l'alumnat amb n.e.s.e. - Elaboració i seguiment de les ACIS i PAP	<ul style="list-style-type: none">- Avaluació procés d'ensenyament.- Registre en el Quadern del tutor o tutora. - Document normativa vigent. - Planificació i registre de les reunions. - Reunions a inici de curs, reunió prèvia a cada avaluació i quan es considere necessari. - Document d'ACIS i seguiment d'ACIS i PAP.

BLOC TEMÀTIC 5: ORIENTACIÓ ESCOLAR
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<ul style="list-style-type: none"> - Ús de l'agenda per ajudar-los a organitzar-se i recordar les tasques a casa. - Presentació i endreça de les llibretes - Treballs a casa, per a crear hàbits d'estudi i de treball autònom. - Estratègies d'aprenentatge <ul style="list-style-type: none"> . Com organitzar-se l'horari, treball diari a la llibreta, elaborar un treball individual i en grup. . Hàbits i estratègies d'estudi: lectura comprensiva, subratllat, esquema, memorització. - Pla de transició - Programa de Desenvolupament competencial. - Informació a l'alumnat de 6è d' Ed. Primària al voltant de l'ESO i del funcionament de l'institut - Visita a l'IES - Visita d'ex-alumnes al col·legi per explicar les seues experiències a l'institut - Informació al professorat de l'etapa d'ESO de l'alumnat de 6è curs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda personal de l'alumne. - Quaderns per àrees. - Llibres de text, material adient de les editorials. - Fitxes d'ampliació i reforç elaborades pels mestres. - Fitxes de seguiment de les editorials. - Recursos online. - -Activitats a través de Classroom - Programa de desenvolupament competencial per al 3r cicle (estratègies d'aprenentatge) - Llibres de text i material adient de les editorials. Fitxes. - Material adients, textos de les matèries,... -Xerrada de l'orientadora en el tercer trimestre de curs. - Preparació, amb els alumnes de la visita de al IES per part dels tutors/es (preguntes, dubtes...) - Reunions amb el professorat de l'IES i els tutors i tutores de 6è. per a intercanviar informació dels alumnes - Reunions de les mestres de PT i orientadors del col·legi i de l'IES per informar de l'alumnat amb n.e.s.e

BLOC TEMÀTIC 6: EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL
ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

CONTINGUTS	ACTIVITATS	MATERIALS, INSTRUMENTS I PROCEDIMENTS
<p>1. Cos humà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament humà • Fertilitat i reproducció <p>2. Sexualitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salut i benestar • Sexualitat i drets • Valors i normes <p>3. Emocions</p>	<p>Programades en la proposta curricular de l'àrea de ciències de 6é.</p> <p>-Xerrades per a les famílies de 5é i 6é sobre sexualitat.</p> <p>-Tallers per a l'alumnat de cinquè i sisè (impartits pel sexòleg/a de la zona, taller de l' Ajuntament o per famílies col·laboradores formades en el tema (psicòlegs/gues, matrons/-es, metges/metgesses...)</p> <p>Relacions i estils de vida</p> <p>Programes al llibre de naturals i valors de manera transversal a les tutories</p> <p>Xerrada de l'ús responsable</p> <p>Treballar diferents identitats sexuals</p>	<p>Llibre de text C. Naturals de 6é</p> <p>- Vídeos i curts. (<i>Qué me está pasando?, En el vientre materno...</i>)</p> <p>Treballar nous models de feminitat i masculinitat</p> <p>Treballar el mite de l'amor romàntic</p> <p>Aplicar els continguts i metodologia de la formació Miscelanea</p> <p>Realitzar tallers d'educació emocional</p> <p>Materials audiovisuals (<i>Pantallas amigas,curts...</i>)</p> <p><i>Anàlisi</i> dels models que es representen en els materials que utilitzem per</p>



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

CEIP PONTET
Codi:46019787
c/Lira Almussafense s/n
46440 Almussafes
Telf: 961719050
E-mail: 46019787@gva.es



		<p>tal de desenvolupar l'esperit crític.</p> <p>Anàlisi de com es presenta l'amor en els diferents materials que utilitzem per tal de desenvolupar l'esperit crític.</p> <p>Material bibliogràfic i audiovisual.</p>
--	--	--

BLOC TEMÀTIC 7: BANC DE LLIBRES

ETAPA EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3r CICLE

ESPAIS D'ACTUACIÓ	ACTIVITATS I PROCEDIMENTS
<p>ALUMNAT</p> <ul style="list-style-type: none">- Conèixer les normes del Banc de Llibres.	<ul style="list-style-type: none">- Compromís de fer un ús responsable dels llibres de text.
<p>FAMÍLIES</p> <ul style="list-style-type: none">- Estar assabentats de les normes elaborades del banc de Llibres del centre.- Concienciarse de la seua responsabilitat quan decideixen participar al banc de llibres.	<ul style="list-style-type: none">- Compromís a complir les normes elaborades pel Banc de Llibres.
<p>EQUIPS DOCENTS</p> <ul style="list-style-type: none">- Conèixer les normes del banc de llibres i fer-les complir.	<ul style="list-style-type: none">- Treballar periòdicament les normes sobre ús responsable dels llibres a la sessió de tutoria.- Revisar l'estat dels llibres.