

Nom:

Curs:

1. Subratlla la síl·laba tònica d'aquestes paraules de la lectura i digues si són agudes (A), planes (P) o esdrúixoles (E).

- Mònica (...)
- tomaca (...)
- diplomes (...)
- imatge (...)
- Berta (...)
- però (...)
- germaneta (...)
- televisió (...)
- família (...)
- positiva (...)
- gravació (...)
- pastís (...)

2. Canvia el gènere de les paraules escrites a continuació:

- botiguer →
- cantant →
- jugadora →
- pallasso →
- pastissera →
- escenògraf →
- malabarista →
- amic →
- músic →
- protagonista →

3. Marca quina d'aquestes frases no s'escriu al final d'un conte per a dir que s'ha acabat:

- A El gall cantà i el conte s'acabà.
- B Temps era temps...
- C Conte contat, conte acabat.
- D I van ser feliços i van menjar tots anissos.

4. Escriu el plural d'aquestes paraules:

- peix →
- panís →
- formiga →
- oca →

Nom:

Curs:

5. Classifica les paraules a la taula que tens a continuació:

pèsol – pares – classes – llibreta – arbre – nevera – ordinadors – guineus

singular		plural	
masculí	femení	masculí	femení
.....
.....

6. Redacta l'inici d'un conte que continga aquests elements:

pastor cabana tempesta nena

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Completa les frases amb el signe d'interrogació o un punt:

- Has apagat l'ordinador
- Encara no, que estic mirant un vídeo
- De què és el vídeo....
- De les muntanyes més altes del món....
- I quina és la més alta....
- Encara no ho sé....
- Quan ho sàpigues, m'ho pots dir....
- Clar que sí....

Nom:

Curs:

8. Separa en síl·labes les paraules següents i subratlla'n la síl·laba tònica:

flauta	fotografia	paraula	dia	flaire	automòbil
niuet	teulada	ciutat	restaurant	taula	espai

9. Completa les següents oracions amb el que has après:

El d'una paraula pot ser masculí o femení.

Les paraules poden portar davant els articles un, uns, el i els.

Les paraules poden portar davant els articles una, unes, la i les.

El nombre d'una paraula pot ser o plural.

Els són les paraules que anomenen les persones, els animals, les coses i els llocs.

Els indiquen una acció o un estat.

Els substitueixen un nom.

Nom:

Curs:

1. Concorda les paraules següents formant oracions:

bicicleta – llarg – blaus

.....

Roser – altes – baix – despistat

.....

llorer – vella – frondosos

.....

escola – blancs – boniques

.....

avi – savis – simpàtica

.....

2. Completa la següent taula, concordant el gènere i el nombre segons corresponga:

Masculí singular	Femení singular	Masculí plural	Femení plural
poruc	.....	.....	.....
.....	.....	únics	.....
.....	divertida	.....	.....
padrí	.....	.....	.....
.....	.....	lletjos	.....
.....	feliç	.....	.....
.....	ximple	.....	.....

Nom: Curs:

3. Omple els buits de les paraules següents amb la grafia correcta (mm), (mb) o (mp):

a.....ulància

i.....òbil

i.....ens

ca.....ana

o.....lir

co.....etir

bo.....er

Ge.....a

ta.....or

4. Substitueix les paraules subratllades per sinònims:

– Al cel es veia un objecte llucent molt misteriós:

– Anna du unes arracades d'argent:

– L'escola està a una gran distància de casa:

plata

llunyania

brillant

5. Accentua si cal aquestes paraules, subratlla'n la síl·laba tònica i després classifica-les a la taula:

farmacia – llibertat – comedia – lluna – examen – ratoli – comic – colònia – frances

agudes	planes	esdrúixoles
.....
.....
.....

Nom:

Curs:

6. Llig aquest conte i escriu preguntes que servisquen per resumir-lo:

Temps era temps que una velleta passava prop d'un estany una nit de lluna plena. Tot d'una va sentir unes dones d'aigua i, temerosa d'aquestes fades, que tant poden portar sort com desgràcies, es va amagar. Però les fades, que l'havien sentida, li van dir:

– Com que ens has vist ens rentaràs la roba abans no isca el sol. Si ho fas, tindràs un regal.

La velleta tota espantada es va posar a rentar la roba i va enllestir la faena al cap de poc. Les fades li van donar una bossa i li van comentar:

– Ací tens el teu present. Però no l'òbrigues fins que no arribes a casa!

La velleta ho va fer així, i quan va obrir la bossa a casa la va trobar plena d'or. L'endemà ho va explicar tot a una amiga, que, tota envejosa, va anar a trobar de nit les dones d'aigua a l'estany. Li van proposar el mateix, va rentar tota la roba i li van fer el present i l'advertiment.

Però a mig camí va obrir la bossa i va trobar-hi només sègol. Tota enrabiada, va llançar la bossa al bosc. A casa va veure que duia pols d'or a la faldilla i va entendre què hi havia a la bossa. Va córrer a buscar-la per l'estany però les fades li van dir que se l'havia enduta el vent. I va ser així que l'amiga va tornar a casa igual de pobra que abans.



inici

-
-

nus

-
-

desenllaç

-
-