

Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Cambia el género de los siguientes sustantivos:



el gallo → .....

el tigre → .....

la actriz → .....

el alcalde → .....

el duque → .....

la condesa → .....

**2.** Pon tres ejemplos de palabras que:

– Forman el plural añadiendo -s al final: .....

.....

– Forman el plural añadiendo -es al final: .....

.....

– Forman el plural sustituyendo -z por -c-: .....

.....

**3.** Escribe un sinónimo para cada palabra y una oración donde lo uses:

sucio → .....

nuevo → .....

pelota → .....

antiguo → .....

delgado → .....

proyecto → .....

cansado → .....

estupendo → .....

Nombre: .....

Curso: .....

**4.** Completa las oraciones con uno de los sinónimos del recuadro:

- Oímos ..... (*chillidos*) y vinimos inmediatamente.
- El ..... (*camino*) es estrecho y está lleno de barro.
- Está tan ..... (*enfadado*) que no ha querido comer.
- Este bizcocho te gustará, es jugoso y muy ..... (*blando*).

recorrido  
tierno  
alarido  
irritado

**5.** Une cada palabra de la izquierda con su definición y su ejemplo:

bisílaba

tres sílabas

psicóloga

trisílaba

una sola sílaba

coche

polisílaba

dos sílabas

pez

monosílaba

cuatro o más sílabas

mochila

**6.** Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas* (V) o *falsas* (F):

- La sílaba átona es la que, a veces, lleva tilde.
- La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza.
- La sílaba átona se pronuncia de forma más suave que la tónica.
- En una palabra hay dos sílabas tónicas y las demás son átonas.

**7.** Explica las diferencias entre los dos tipos de cuentos que existen:

.....

.....

.....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

8. Subraya las sílabas tónicas de las palabras:

merendar

espíritu

plomo

lámina

arpa

amistad

lectura

niebla

muralla

temblor

9. Relaciona:

pelirrojo

con

corre

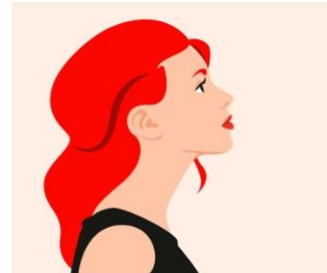
nosotros

ah

de

resbaladizo

Palabras variables



Palabras invariables

10. Imagina que vas a participar en un debate sobre el chocolate.

Escribe un argumento a favor de su consumo y otro en contra:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

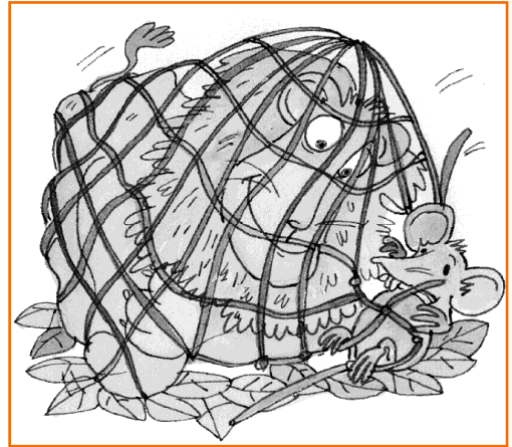
Nombre: .....

Curso: .....

**1.** Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Una mañana un león dormía bajo los árboles. Pasó por allí un travieso ratoncillo y despertó al rey de la selva. Pero el león, que era muy tranquilo, decidió no enfadarse y dejó que el pequeño animal se fuera.

El ratoncillo se marchó muy contento y tan agradecido que pensó devolverle el favor. Esa misma noche, el león caminaba distraído y cayó en una trampa que habían montado unos cazadores.



El león no sabía qué hacer. Con gran rabia empezó a rugir muy fuerte para avisar a toda la selva de que estaba atrapado. Esperó y esperó, pero al ver que ningún habitante del bosque venía a ayudarlo, su voz se fue apagando como el lamento grave y triste de una trompeta.

Cuando ya se sentía abandonado, oyó un extraño ruido: “ris, ras, ris, ras...”, y miró hacia el suelo. Era el ratoncillo que cortaba con sus pequeños y afilados dientes las cuerdas de la trampa. Poco después, el león pudo escapar. Desde ese día, los dos son grandes amigos.

– ¿Qué clase de texto has leído? ¿Podría ser un cuento? ¿Por qué? .....

.....

– ¿Cuál es el planteamiento del texto? ¿Qué sucede en él? .....

.....

– ¿Dónde localizas el nudo del cuento? .....

.....

– ¿A qué párrafos corresponde el desenlace? .....

.....

– ¿Qué título le pondrías al cuento? ¿Por qué? .....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

**2.** Escribe los sustantivos en plural y completa las oraciones:

- (El altavoz) ..... del coche no funcionan.
- En este joyero guardo (el collar) ..... de mi abuela.
- (El libro) ..... están muy desordenados.
- En esta ciudad (la casa) ..... tienen jardín.

**3.** Coloca la palabra *el* o *la* delante de cada sustantivo:

..... barco

..... taza

..... piscina

..... nube

..... bicicleta

..... alfombra

..... caballo

..... parque

..... agua

**4.** Elige la serie de palabras en la que todas sean sinónimas:

- A Sombrío, oscuro, luminoso, gris, negro
- B Espeso, denso, fluido, condensado, compacto
- C Delicioso, sabroso, rico, bueno, desagradable
- D Húmedo, mojado, empapado, inundado, regado

**5.** Estás en un debate sobre el uso del coche y el uso del transporte público. Da un argumento a favor y otro en contra del uso de cada uno de los transportes:

.....

.....

.....

.....

Nombre: .....

Curso: .....

6. Separa en sílabas, indica dónde está la sílaba tónica y escribe una oración con dos de ellas:

árbol: .....

cacao: .....

azúcar: .....

chocolate: .....

centímetros: .....

natural: .....

mazorca: .....

fermentar: .....



7. Imagina un breve cuento cuyo protagonista sea alguien a quien admiras. Recuerda que debe tener planteamiento, nudo y desenlace:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....