

E **DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO**

TÍTOL / TÍTULO

La nostra escola es connecta al Planeta

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO

Sostenibilitat i educació ambiental

PARTICIPACIÓ / PARTICIPACIÓN

- ☒ PROFESSORAT / PROFESSORAT
- ☒ ALUMNAT / ALUMNAT
- ☒ AFA / AFA
- ☒ PASS / PASS
- ☒ PAE / PAE
- ☒ ORGANISMES PÚBLICS / ORGANISMES PÚBLICS
- ☒ ORGANISMES PRIVATS / ORGANISMES PRIVATS

ETAPES EDUCATIVES / ETAPAS EDUCATIVAS

- ☒ ED-ESPECIAL / ED-ESPECIAL
- ☒ INFANTIL / INFANTIL
- ☒ PRIMÀRIA / PRIMÀRIA
- ☐ ESO-BATXILLERAT / ESO-BATXILLERAT
- ☐ FP / FP
- ☐ FPA / FPA
- ☐ ALTRES / ALTRES

TEMÀTICA / TEMÁTICA

SOSTENIBILITAT

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A partir de les inquietuds mostrades al llarg del curs 2023-24 pels diversos sectors de la comunitat educativa, hem plantejat un projecte d'innovació i inclusió educativa (PIIE) en relació amb el medi ambient i la sostenibilitat, basat en tres eixos principals: - Presa de consciència dels problemes mediambientals del planeta Terra. - Una gestió més sostenible dels recursos del centre. - Afavorir la interacció amb l'entorn natural de la localitat. Volem recollir dades, analitzar-les, definir accions i avaluar-les.

F **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

El present projecte d'innovació educativa (a partir d'ara PIIE) naix a partir de les inquietuds mostrades per membres de la comunitat educativa envers continguts relacionats amb el medi ambient durant els darrers cursos escolars. Per una banda, l'alumnat del centre ha inclòs en el consell d'infants (reunió trimestral dels representats de cada grup d'alumnes) diverses propostes relacionades amb "la contaminació del planeta Terra i la necessitat de reciclar en el centre". Per altra banda, el professorat ha manifestat en diverses reunions de coordinació pedagògica i claustre cert malestar per la gestió poc sostenible dels recursos del centre i en el·legit com a temàtica del proper curs 2024-25 la sostenibilitat. També destaquem les reflexions constants de les famílies respecte a l'ocupació excessivament sedentària (amb dispositius electrònics) del temps d'oci de les seues filles i fills. En concret, hem detectat la necessitat d'actuar a les aules, al menjador, als patis i a casa.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1

Provocar la reflexió i la presa de consciència de la comunitat educativa envers els problemes mediambientals del planeta Terra i crear vincles amb l'entorn natural proper a la localitat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1

Prendre consciència dels problemes mediambientals del planeta abordant conceptes com: canvi climàtic, augment de la temperatura, situacions de clima extremes, augment del nivell de la mar, desertització, desforestació, pèrdua de biodiversitat...

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2

Definir i realitzar actuacions baix el lema: "si cada persona col·labora el planeta segur que millora".

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3

Realitzar eixides a l'entorn natural de la localitat (platja i muntanya) per crear hàbit, valorar el paisatge, fer treballs de camp, recollir deixalles i gaudir de les possibilitats de joc.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4

Crear un pati més naturalitzat i on es projecte l'entorn natural de la localitat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5

Provocar una mobilitat més sostenible per a vindre a l'escola.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2

Millorar els processos de gestió del centre, les actuacions del personal i alumnat i els hàbits familiars relacionats amb la sostenibilitat mediambiental.

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1
Recollir dades, analitzar-les, definir accions i avaluar-les envers l'ús eficient dels recursos del centre des de l'òptica de la sostenibilitat i l'eficiència energètica.
OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2
Recollir dades, analitzar-les, definir accions i avaluar-les per millorar la gestió dels residus en les aules, el pati, el menjador i l'entorn familiar (en actuacions relacionades amb el centre).
OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3
Experimentar els processos de reducció, reutilització i reciclatge i comprovar els avantatges.
OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4
Crear un "equip ambiental" format per alumnat voluntari del centre.
OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5
Valorar l'impacte de les actuacions realitzades, fer propostes de millora i prendre mesures per fer-les perdurables en el temps.
CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / CONSIDERACIONES DEL PORQUÉ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO
Les raons que justifiquen la novetat i millora que aporta el projecte al centre són: - Crear una consciència de conjunt del centre amb un objectiu comú que naix de les inquietuds de l'alumnat, personal del centre i famílies. - Donar resposta des del centre a una necessitat global com és la millora del medi ambient. - Realitzar amb l'alumnat tasques de recollida de dades, anàlisi de necessitats, disseny d'actuacions i avaluació dels resultats. - Millorar els processos de gestió de recursos i residus en les aules, menjador, pati i entorn familiar (relacionat amb el centre). - Apropar l'entorn natural a l'alumnat. - Tractar de fer perdurables en el temps aquestes millores.

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES
19

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Investiguem per a convertirnos en experts del medi ambient
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Durant els mesos d'octubre i novembre utilitzem les taulestes digitals per extrau-re informació dels conceptes: canvi climàtic, augment de la temperatura, situacions de clima extremes, augment del nivell de la mar, desertització, deforestació, pèrdua de biodiversitat...

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Asamblea mediambiental

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA Aprenentatge cooperatiu

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Assemblea informació-conscienciació-acció: cada grup-classe realitzarà un reunió setmanal amb l'alumnat (en format assemblea, taula rodona...) sobre continguts mediambientals. Les conclusions es duran al Consell d'Infants al final del trimestre.

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA 1r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD Llibre de ruta de la sostenibilitat

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA APS (Aprenentatge Servici)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Baix el títol:

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA 2r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD Laboratori ecològic

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE23

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA ABR (Aprenentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Activitat interdisciplinària (coneixement del medi, matemàtiques i llengües) consistent en l'experimentació amb els residus (pesar i portar un registre, calcular %) per afavorir la reducció, reutilització i reciclatge.

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA 2r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD Racó verd a l'aula

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE24

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA Altres: Creació d'ambients d'aprenentatge

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Consisteix en l'habilitació d'un espai en totes les aules per separar els residus (contenidors gris, blau, groc i marró) i d'una prestatgeria amb el material per reutilitzar y experimentar.

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA 3r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD Fàbrica de material didàctic

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE24

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Fàbrica de material didàctic: activitat interdisciplinària (plàstica, música i educació física) consistent en la programació de tallers per elaborar instruments musicals i material esportiu.
7	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Elaboració d'abob per a l'hort escolar
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE24
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Reutilització dels residus orgànics per convertir-los en abonament per a l'hort que ja està en funcionament al centre. Utilització de la compostadora.
8	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Petició recollida sostenible dels residus del centre per part de l'ajuntament.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Demane audiència amb el regidor de medi ambient per a que una representació de l'alumnat del centre demane formalment que el servei de neteja del centre realitze la recollida dels residus de les aules de forma separada ja que el curs anterior ho hem fet des del centre.
9	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Instal·lació de contenidors de reciclatge prop del menjador.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22, OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Demane formalment per escrit a l'ajuntament nous contenidors al carrer adjacent al menjador del centre per facilitar el trasllat diari dels residus separats durant el servei de menjador.
10	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Gestió de residus sostenible en el menjador escolar
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE24

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Organitzar, juntament amb el personal de menjador i la col·laboració de l'empresa que el gestiona, un canvi radical en la gestió dels residus del servei de menjador, especialment en la separació d'aquests.
11	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	curs1i2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Visites a una planta de reciclatge, a una depuradora i al centre mediambiental de Sagunt
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12, OE22, OE23
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Conèixer en un asituació real els processos de gestió de residus, i de cura del mediambient. Distribuir per cicles aquestes activitats complementàries per a realitzar-les cada any de forma organitzada.
12	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Vine a peu, amb bici o patinet
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE15
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABR (Aprentatge Basat en Reptes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Instal·lació d'aparcaments per a patinents i bicicletes: Provocar una mobilitat més sostenible per a vindre a l'escola. Paral·lelament fer una campanya d'animació:
13	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	3r_curs1, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'avaluació
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Valorem els resultats
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22, OE25
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Aprentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Recollida de dades dels resultats de les accions més significatives fetes, valoració en assemblees de classe i en plasmar resultats en el llibre de ruta de la sostenibilitat.
14	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2r_curs1, 3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Estalviem paper, consumim menys aigua, aprofitem la llum natural.
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	Altres: investigació-acció
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Averiguar els processos a millorar respecte a la gestió dels recursos del centre per fer-los més sostenibles: utilització del paper, fotocòpies impreses, mètodes de comunicació amb les famílies, consum d'aigua i calefacció.
15	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Fem panells informatius
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Instal·lació de panells d'informació (en lletra i en pictogrames) de les accions que anem realitzant en diferents parts del centre (també amb pictogrames) per donar difusió i facilitar l'accessibilitat cognitiva a tot l'alumnat del centre, especialment a l'alumnat amb tea.
16	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realització d'eixides a l'entorn natural de la localitat: platja i muntanya
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE14
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Organitzar les eixides amb una periodicitat trimestral i distribuïdes per nivells amb diferents objectius com: crear l'hàbit, valorar el paisatge, conèixer la flora i fauna autòctona, recollida de residus.
17	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Recreació d'entorns naturals de la Vall d'Uixó
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE14
METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Amb la finalitat d'apropar a l'alumnat al nostre patrimoni natural i estimar-lo, volem construir un monticle de terra que represente la muntanya més significativa del poble i pintar un mural on representem
18	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Taller de confecció de boc'n rolls:
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12, OE21

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA

ABR (Aprentatge Basat en Reptes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Amb la col·laboració de les famílies, en cada grup-classe s'organitzarà un taller de confecció de porta-entrepans. Paral·lelament es farà una campanya de conscienciació dirigida a l'alumnat i famílies per no dur l'esmorzar amb envoltoris no reutilitzables.

19

TRIMESTRE EN QUÈ ES
DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE
DESARROLLA

3r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD

De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA
ACTIVIDAD

Expliquem el projecte de sostenibilitat a la ràdio i al periòdic

OBJECTIUS / OBJETIVOS

OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA / METODOLOGÍA ACTIVA PRINCIPAL
APLICADA

ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Intervenció d'una representació de l'alumnat del centre en el programa de ràdio local i fer un recull informatiu en el periòdic local.

H **INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO**

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVÉ EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN

La inclusió és una de les característiques que defineixen el nostre centre. Tenim una UECO CIL amb nou alumnes diagnosticats amb TEA que requereixen un aresposta especialitzada, individualitzada i ferma. Cal dir que aquestes intervencions enriqueixen el procés educatiu de tot l'alumnat. Atinent al Decret 104/2018 d'inclusió i la Resolució de 18 de juliol de 2019, algunes de les mesures són:- Posar panells informatius en el centre pictografiats.- Anticipar les accions a realitzar per fer la història social de cadascuna.- Utilitzar el sistema habitual de comunicació amb l'alumnat TEA al centre: el llenguatge natural assistit mitjançant les taulestes digitals.- Facilitar l'estructuració dels espais i el temps per a que l'alumnat amb neepuga participar en les accions en igualtat de condicions.- Possibilitar l'accessibilitat física, sensorial, cognitiva i emocional de tot l'alumnat.- Crear un entorn segur, coeducatiu i inclusiu en les activitats.

PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / PERDURABILIDAD E IMPACTO DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVEN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERIODO DE FINANCIACIÓN

Des del centre li donem la màxima importància al manteniment en el temps dels canvis provocats per aquest projecte en la gestió, actuacions i hàbits en la vida del centre i així s'explicita en el projecte de direcció actual. Per tant, té una clara vocació de crear canvis estables. Per a aconseguir-ho tenim previst:- Donar difusió pels canals de comunicació habituals de les accions i dels canvis en la gestió de recursos i residus.- Incloure les millores en el pla de sostenibilitat del centre - Incloure les mesures acordades en el projecte educatiu del centre (PEC).- Inclou-re aquelles normes de centre derivades dels canvis provocats en les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).- Disenyar un apartat en la pàgina web del centre per a donar difusió a les accions a realitzar cada curs escolar.- Mantenir en la programació anual de cada grup, com a mínim, una eixida a l'entorn natural de la localitat en cada curs escolar.