

BIBLIOINNOVA'T

Biblioteca El Castillo: un espacio para leer y aprender



CEIP El Castillo · Aspe

Curso 2026-2027

PROYECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR

ÍNDICE

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos
4. Descripción de los espacios
5. Actuaciones de dinamización lectora
6. Colaboración con el entorno
7. Recursos
8. Beneficios esperados
9. Evaluación
10. Difusión
11. Conclusión

1 Introducción

La biblioteca escolar constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la competencia lectora, la competencia informacional y el aprendizaje autónomo del alumnado. Este proyecto pretende consolidar la biblioteca escolar como un centro de recursos para el aprendizaje y extender la cultura lectora a todo el centro mediante espacios lectores en aulas y zonas comunes.

2 Justificación

La lectura constituye una herramienta esencial para el aprendizaje. El proyecto responde a la necesidad de:

- Incrementar el hábito lector entre el alumnado.
- Mejorar la accesibilidad a los fondos bibliográficos.
- Crear ambientes lectores atractivos e inclusivos.
- Integrar la biblioteca en las situaciones de aprendizaje del aula.

3 Objetivos

- Convertir la biblioteca en espacio de referencia para la lectura, la información, la creatividad y el aprendizaje.
- Fomentar el hábito lector y desarrollar la competencia comunicativa del alumnado.
- Crear espacios lectores en pasillos, patios y aulas del centro.
- Favorecer la participación activa de las familias y el entorno.
-
-

4 Descripción de los espacios

Biblioteca Escolar

Núcleo del proyecto. Espacio central de recursos, lectura e información para toda la comunidad educativa.

Rincones lectores en pasillos	Estanterías y mobiliario acogedor para fomentar la lectura en tránsito por el centro.
Biblioteca de patio	Espacio exterior para la lectura en tiempo de recreo, promoviendo la lectura como actividad lúdica.
Bibliotecas de aula	Pequeñas colecciones integradas en cada clase, adaptadas al nivel del alumnado.

5 Actuaciones de dinamización lectora

Servicio de préstamo	Gestión y dinamización del préstamo de fondos bibliográficos.
Hora de biblioteca	Visitas semanales de cada grupo a la biblioteca escolar.
Lecturas compartidas	Actividades de lectura en voz alta y narración oral.
Recomendaciones lectoras	Murales y espacios de recomendación entre iguales.
Apadrinamiento lector	Alumnado mayor acompaña a los más pequeños en la lectura.
Semana del Libro	Actividades especiales en torno al 23 de abril.
Talleres de escritura creativa	Talleres para desarrollar la expresión escrita.

6 Colaboración con el entorno

Se impulsará la colaboración con la **Biblioteca Municipal Rubén Darío** de Aspe mediante las siguientes líneas de actuación:

- Visitas programadas de los grupos escolares a la biblioteca municipal.
- Formación de usuarios para desarrollar la competencia informacional.
- Actividades conjuntas de promoción lectora.

7 Recursos

La financiación del proyecto se destinará a los siguientes ámbitos:

Fondos bibliográficos	Adquisición de nuevos títulos adaptados a todos los niveles y necesidades.
Materiales inclusivos	Libros en formatos accesibles, pictogramas y materiales Braille.
Mobiliario	Estanterías, sillones de lectura y expositores para los distintos espacios.
Señalización	Cartelería y señalética para identificar y dar visibilidad a los espacios lectores.
Dinamización lectora	Materiales fungibles, marcapáginas, decoración temática y recursos digitales.

8 Beneficios esperados

Mejora de la comprensión lectora y del rendimiento académico.

Incremento del hábito lector en el tiempo libre.

Desarrollo de la expresión oral y escrita del alumnado.

Mayor participación de las familias en la vida escolar.

Consolidación de la biblioteca como eje educativo del centro.

9 Evaluación

El seguimiento y la evaluación del proyecto se realizará a través de:

- Registros de préstamos y estadísticas de uso de la biblioteca.
- Observación directa de la participación del alumnado.
- Cuestionarios de satisfacción dirigidos al alumnado y las familias.
- Registro de asistencia y participación en actividades.
- Memoria final del proyecto al término del curso.

10 Difusión

La difusión del proyecto se llevará a cabo a través de los siguientes canales:

Página web del centro: Publicación de noticias, actividades y recursos relacionados con el proyecto.

Tablones informativos: Cartelería en zonas visibles del centro para la comunidad educativa.

Reuniones de coordinación: Información periódica al claustro sobre el desarrollo del proyecto.

Consejo Escolar: Presentación y seguimiento en los órganos de participación del centro.

Comunicaciones a familias: Circulares, newsletters y mensajes a través de la plataforma escolar.

11 Conclusión

El proyecto **Biblioinnova't** pretende consolidar una biblioteca abierta, inclusiva y transformadora que contribuya a mejorar las oportunidades de aprendizaje de todo el alumnado. Una biblioteca que sea el corazón lector del CEIP El Castillo: un espacio vivo, dinámico y en permanente evolución al servicio de toda la comunidad educativa.