

# el PEQUEÑ@S CIENTÍFIC@S

JOSE ANTONIO MARCO JUAN  
INMACULADA PRIETO ALBEROLA

EOE CEIP EL CASTILLO





# CONTENIDOS

## 1.- Cómo fomentar la autonomía en niños/as de 3 años

- Hitos del desarrollo que los/as niños/as suelen alcanzar a los 3 años
- Estrategias y consejos

## 2.- Cómo prevenir el abuso de las nuevas tecnologías

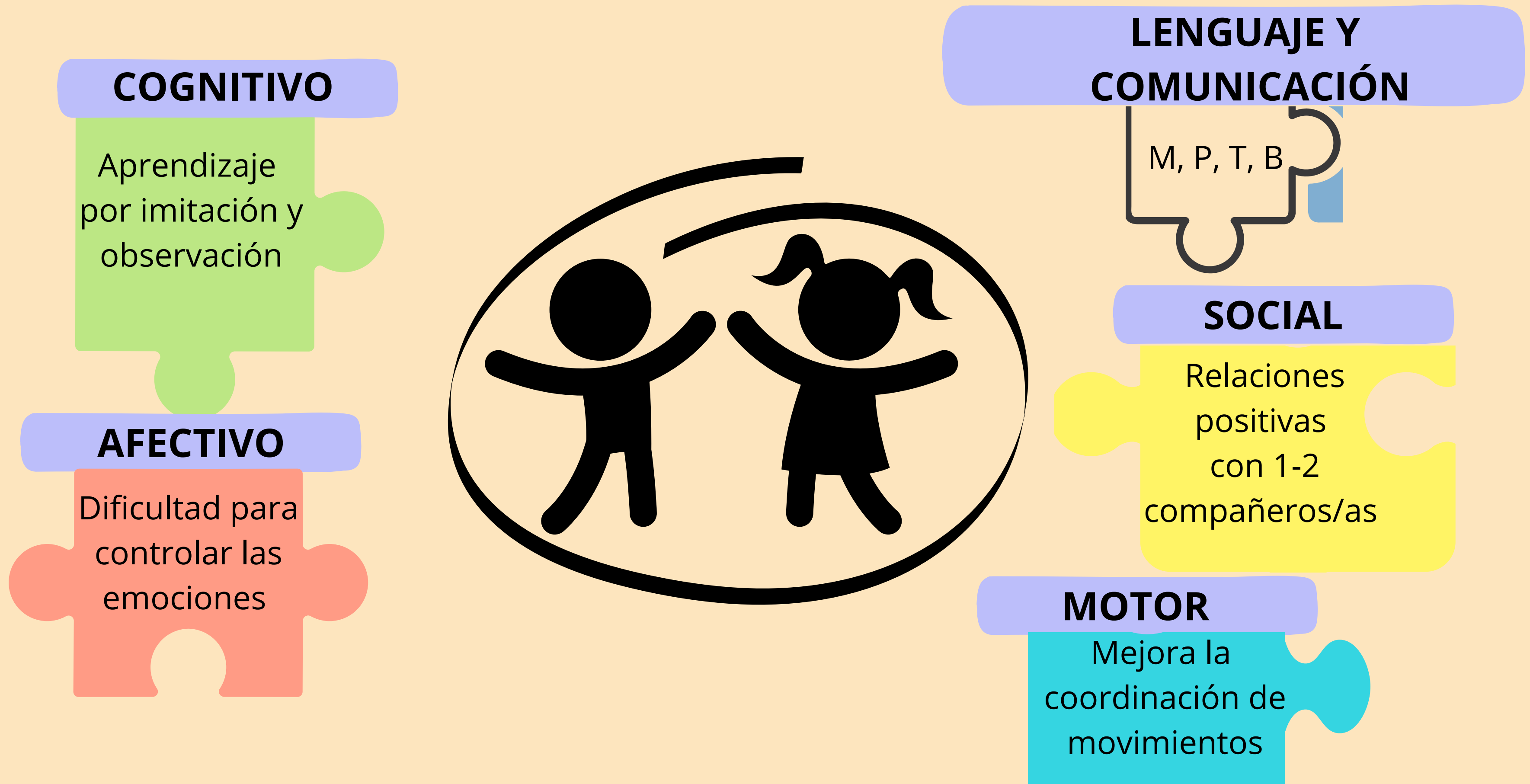
- Consecuencias del uso y abuso de las pantallas
- Juegos y actividades para prevenir el uso y abuso de dispositivos móviles

## 3.- El lenguaje

- Su adquisición
- Recomendaciones y actuaciones



# 1.- Cómo fomentar la autonomía en niños/as de 3 años



# 1.- Cómo fomentar la autonomía en niños/as de 3 años

## Autonomía

- Vestirse/desvertirse
- Tareas ajustadas al niño o a la niña
- Dejar que se equivoquen
- **Supervisión Vs Sobreprotección**
- Pictogramas o claves visuales
- Aprendizaje por descubrimiento



## Emociones

- Emoción como algo natural
- Escuchar y acompañar. ¡Confianza!
- Normas claras
- Premiar logros





# 1.- Cómo fomentar la autonomía en niños/as de 3 años

**¿Cómo estimular la creatividad de los/as niños/as?**

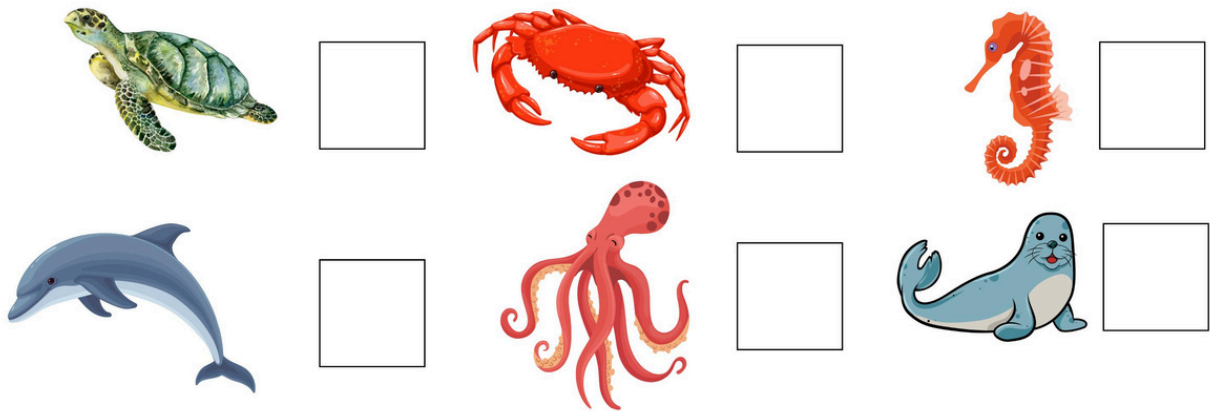
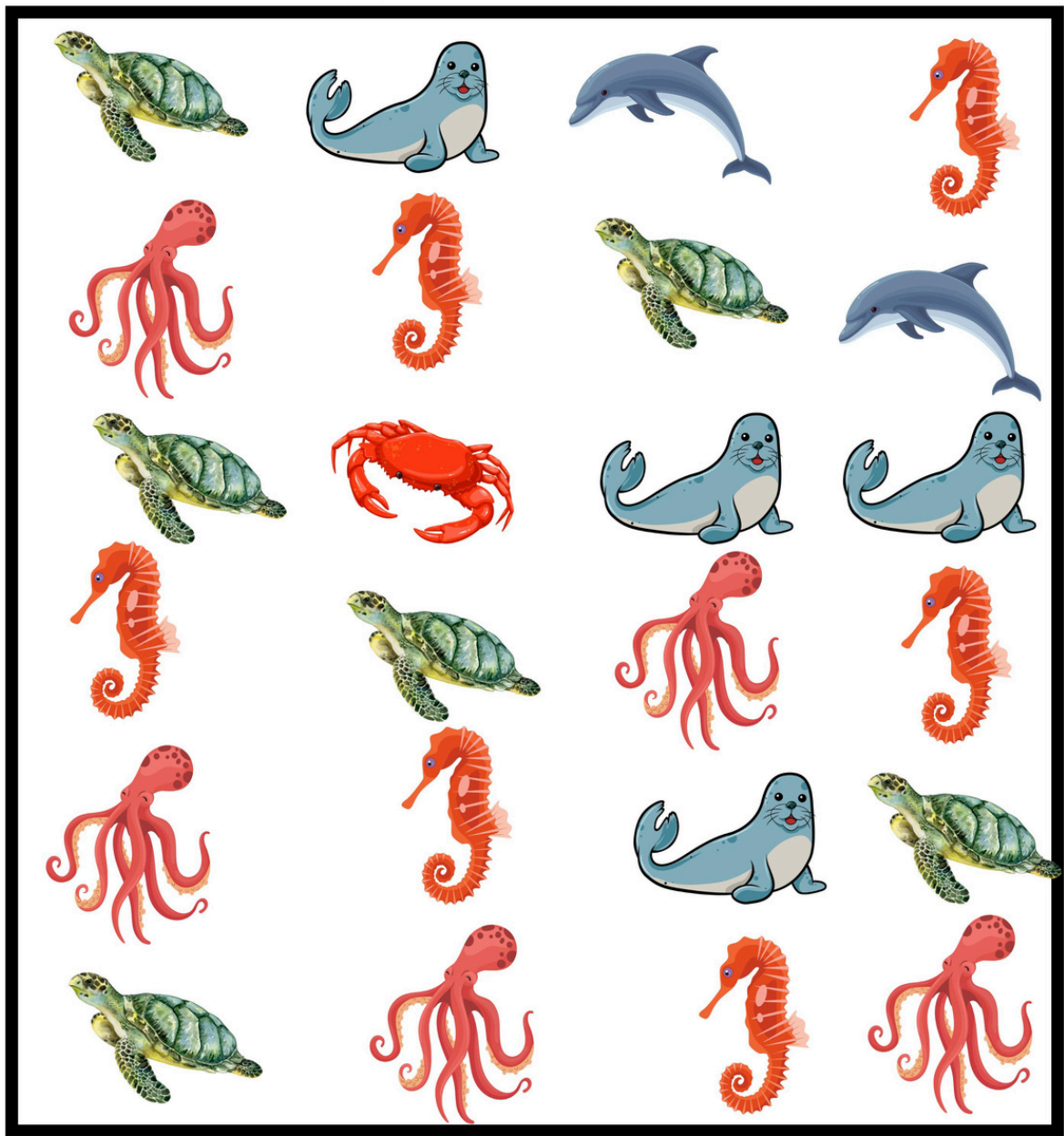
- Herramientas para expresar su creatividad
- Libertad
- Tiempo para aburrirse. ¿Extraescolares?
- Demostrar actitud creativa
- Importancia del PROCESO
- No interferir en su creatividad
- Ayudarle a conectar aunque tenga ideas inconexas





# 1.- Cómo fomentar la autonomía en niños/as de 3 años

## CUENTA LOS ANIMALES



**A**BEJA

**M**ARIPOSA

**M**ARIQUITA



**A**BEJA

**M**ARIPOSA

**M**ARIQUITA





## 2.-Cómo prevenir el abuso de las nuevas tecnologías

**¿SON MALOS LOS MÓVILES?**





## 1- Desarrollo cerebral

Déficit de atención, retrasos cognitivos, problemas de aprendizaje, aumento de la impulsividad y de la falta de autocontrol

## 2- Retraso en el desarrollo

Puede limitar el movimiento, y consecuentemente el rendimiento académico, la alfabetización, la atención y capacidades

# CONSECUENCIAS USO MÓVILES

## 3- Alteraciones del sueño infantil

Los/as niños/as tienen más dificultades para conciliar el sueño

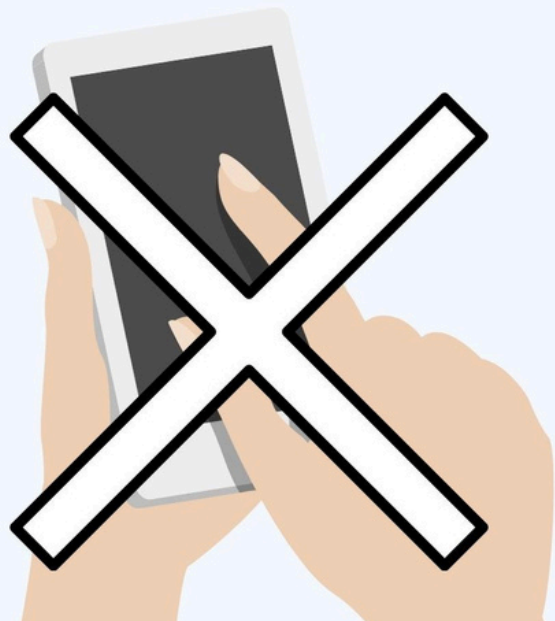
## 4.- Enfermedad mental

Puede provocar depresión, ansiedad, psicosis, etc

## 5.- Demasiada radiación

## 6.- Sobreexposición

Niños/as pasan a ser más vulnerables, explotables y expuestos a los abusos





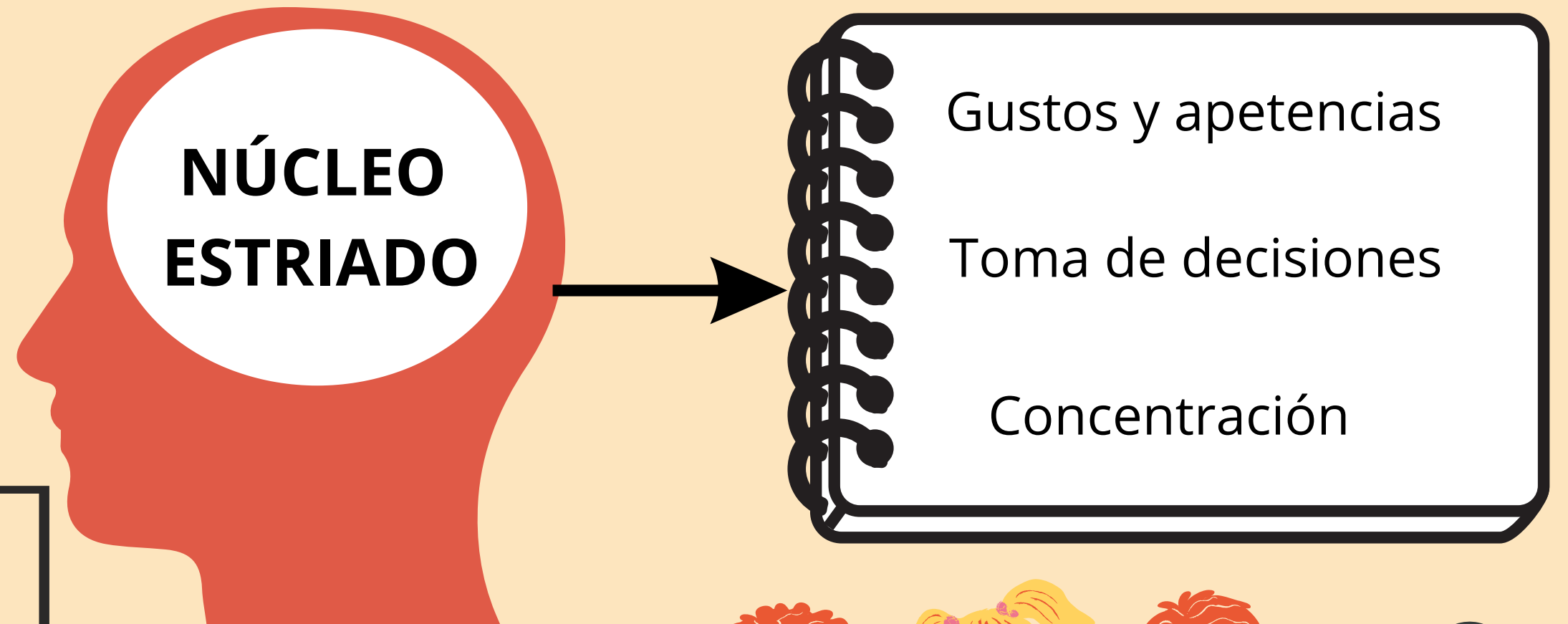
# 2.-Cómo prevenir el abuso de las nuevas tecnologías

Las capacidades intelectuales deben desarrollarse poco a poco

- 1 Estímulo que se mueve durante períodos breves de tiempo
- 2 Aumenta tiempo de atención y se vuelve más voluntaria
- 3 Aprende a controlar su atención

**¿Cómo mejorar la atención?**

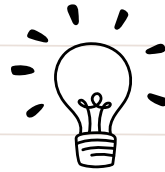
- ☒ Pasar tiempo en familia
- ☒ Dejar que se desfogue
- ☒ Evitar las interrupciones
- ☒ Atención tranquila y concentración



# ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

- Hablar despacio y de forma correcta..
- No le hagas repetir, repite tú el mensaje con el modelo correcto.
- Ayúdale a ampliar su vocabulario añadiendo más palabras a su mensaje.
- Aprovecha las rutinas diarias para hablar con tu hijo/a: en la compra, el parque, de camino al cole...
- Respetar el ritmo personal cuando se expresa, no es bueno interrumpir o acabar por ellos.

“ A hablar se aprende hablando ”



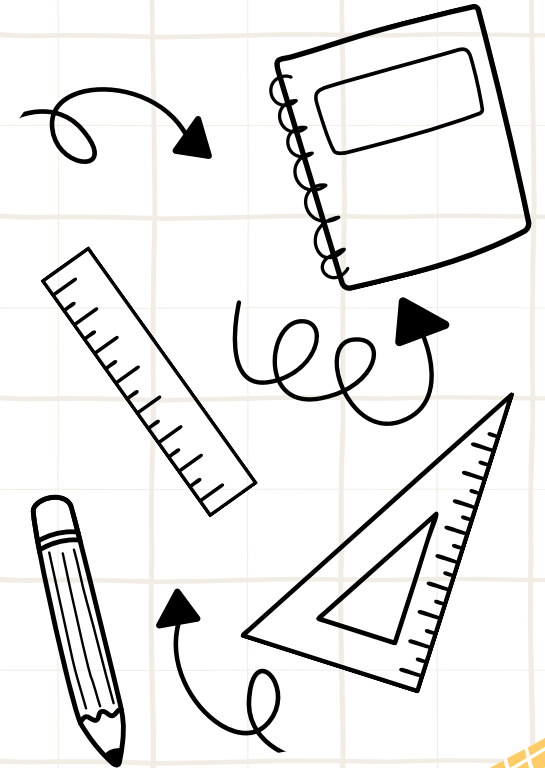
## CONTACTO:

Para cualquier consulta podéis poneros en contacto con las tutoras o directamente con la maestra de audición y lenguaje.


MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE  
INMA PRIETO ALBEROLA  
C.E.I.P. EL CASTILLO

# PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE DE NUESTROS HIJOS/AS

C.E.I.P EL CASTILLO








## ¿CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE?

- Provoca la necesidad de hablar en casa.
- Comparte las tareas de casa y enumera las acciones.
- Dad pequeñas órdenes que puedan cumplir.
- Contad cuentos.
- Podéis aprender los nombres de la familia, dónde viven, trabajan...
- Escuchadles atentamente y respondedles.



## LO HABITUAL A LOS 3 AÑOS

Dice: entre 800 y 1000 palabras.

Hace frases de 3 y 5 palabras

Responde a preguntas sencillas


Señala imágenes de un cuento

Siguen indicaciones de una orden  
sin gesto

Utiliza frases afirmativas y negativass



## IMPORTANTE

- **CHUPETE Y BIBERÓN:** Es importante que no usen estos elementos ya que influyen en la deformación de la cavidad oral y de la impostación.
  - **ALIMENTACIÓN:** La alimentación debe ser sólida ya que al masticar favorecemos la articulación.
  - **UTILIZAR,** un lenguaje adecuado a su edad. Habla correctamente no imites su forma de hablar.
  - **NO GRITAR NI REÑIR** hay que intentar ofrecer el modelo correcto pero sin corregir.
- 



# El cerebro del niño explicado a los padres

Dr. Álvaro Bilbao  
Autor de *Cuida tu cerebro*

Plataforma Actual



«Un libro que todos los padres deberían leer.»  
Javier Ortigosa

Cómo ayudar al niño a desarrollar su potencial intelectual y emocional

## Lucía Galán Bertrand Cuentos de Lucía, mi pediatra



timunmas

Ilustraciones de Núria Aparicio



## Piezas sueltas

El juego infinito de crear

LIT-ERA

Priscilla Vela  
Mercedes Herrán



Blanca García-Orea Haro

@blancanutri

## Sanotes, sanitos

Un cuento para comer sano,  
eliminar las bacterias malas  
y hacer cacas buenas



## MONTESSORI EN CASA

Textos de Chiara Prodi

Consejos y actividades para  
crecer, jugar y aprender juntos





Ayuda para  
maestros





*“A los ojos de un niño no  
hay siete  
maravillas en el mundo.  
Hay siete millones”*

